

<b>Studij:</b>	Diplomski dvopredmetni sveučilišni studij Latinskog jezika i rimske književnosti Diplomski dvopredmetni sveučilišni studij Grčkog jezika i književnosti		<b>Godina studija:</b>	1.
<b>Šifra predmeta:</b>	<b>Naziv predmeta:</b>		<b>ECTS</b>	<b>Semestar</b>
	<b>METODIKA NASTAVE KLASIČNIH JEZIKA I</b>		2	ljetni
<b>Akadska godina:</b>	2018./19.	<b>Jezik izvođenja:</b>	hrvatski	<b>Razina ishoda učenja:</b> 7
<b>Status predmeta</b>	Obvezni			
<b>Preduvjet upisa:</b>	Nema			
<b>Nositelj:</b>	Doc. dr. sc. Linda Mijić			
<b>Izvoditelji:</b>	Doc. dr. sc. Linda Mijić			
<b>Organizacija nastave:</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Vježbe</b>	
	15	–	15	
<b>Praćenje uspješnosti izvedbe nastave</b>	Studentske ankete i analiza rezultata			
<b>Osiguranje kvalitete izvedbe nastave</b>	Prema Pravilniku o sustavu osiguranja kvalitete Sveučilišta u Zadru Izvršće o izvedenoj nastavi			

<b>Cilj predmeta:</b>	Cilj je kolegija da se studenti prvo upoznaju s nastavnim procesom i specifičnostima metodike nastave klasičnih jezika, a potom da se osposobe za samostalno izvođenje nastave.
<b>Opis predmeta po cjelinama:</b>	<b>Cjelina:</b> I. CJELINA: Teorijske osnove metodike nastave klasičnih jezika II. CJELINA: Metodička praksa

<b>Izvođenje sadržaja predmeta po tjednima</b>			
<b>Tjedan</b>	<b>Cjelina predmeta</b>	<b>Predavanja/vježbe</b>	
		<b>Tema</b>	<b>Sati</b>
1	I.	Pojam metodike i njeno mjesto i uloga u sistemu znanstvenih disciplina i u odgojno-obrazovnom procesu.	2
2	I.	Povijest nastave klasičnih jezika. Klasični i moderni jezici.	2
3	I.	Obrazovni cilj i zadaci učenja klasičnih jezika. Organizacija učenja klasičnih jezika - kurikulum.	2
4	I.	Artikulacija sata (organizacija nastavnog sata)	2
5	I.	Nastavne metode, nastavna sredstva i pomagala u nastavi elementarnog stupnja.	2
6	I.	Sadržaji i pouka na satu: vokabular, gramatika, tekst, civilizacijski sadržaji	2
7	I.	Promatranje nastave – ciljevi i tehnike. Simulacija nastavnog sata. Diskusija.	2
8	I.	Simulacija nastavnog sata. Diskusija.	2
9	II.	Simulacija nastavnog sata. Diskusija.	2
10	II.	Simulacija nastavnog sata. Diskusija.	2
11	II.	Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse	2
12	II.	Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse	2
13	II.	Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse	2
14	II.	Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse	2
15	II.	Analiza dnevnika prakse. Sinteza.	2

<b>Literatura</b>	<b>Obvezna:</b>	Šešelj, Zlatko, Cilj učenja, korist od učenja i potreba za učenjem klasičnih jezika, Latina et Graeca, br. 30, Zagreb, 1987. Šešelj, Zlatko, Obrazovni cilj i obrazovni zadaci u nastavi klasičnih jezika, Latina et Graeca, br. 24, Zagreb, 1986, Kyriacou, Chris, Temeljna nastavna umijeća, Zagreb, 1997. Šešelj, Zlatko, Grčka, rimska i latinska književnost kao sistem u srednjoškolskoj nastavi klasičnih jezika, Latina et Graeca, br. 37, Zagreb, 1991. Šešelj, Zlatko, Zašto klasično obrazovanje danas? Latina et Graeca, Nova serija br. 5/2004. Nastavni programi za gimnazije – klasični jezici, Prosvjetni vjesnik, Zagreb, 1995.
	<b>Dopunska:</b>	Novaković, Darko, <i>Ciljevi srednjoškolske nastave antičkih književnosti</i> , Latina et Graeca, br. 22., Zagreb, 1983. Škiljan, Darko, <i>Antički modeli obrazovanja danas</i> , Latina et Graeca, br. 21, Zagreb, 1983.
	<b>Pripremni materijali:</b>	Pripremni materijali nalaze se na e-learning sustavu „Merlin“ Dodatni materijali koji se donose na predavanja

<b>Nastavne metode i način izvođenja predmeta</b>						
Predavanje, simulacija nastavnog sata, diskusija, metodička praksa						
<b>Izračun ECTS bodova</b>						
<b>NAPOMENA:</b> Prosječno radno opterećenje studenta/ice za stjecanje 1 ECTS boda = 25 - 30 sati						
<b>Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</b>	Pohađanje nastave	1	Praktični rad	1	Kolokvij*	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej		Kratke provjere	
	Ekperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	

<b>Ishodi učenja</b>	<p><b>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ navesti temeljne ciljeve i zadatke nastave klasičnih jezika</li> <li>➤ kreirati nastavne aktivnosti za nastavu latinskog i grčkog u osnovnoj i srednjoj školi na temelju suvremenih zahtjeva na obrazovanje</li> <li>➤ upotrijebiti sva dostupna tehnička sredstva i pomagala u kreiranju nastavnog procesa</li> <li>➤ analizirati i ocijeniti uspješnost izvedenog nastavnog sata</li> </ul> <p><b>Povezanost ishoda učenja predmeta s ishodima programa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razlikovati temeljne ciljeve i zadatke nastave grčkog jezika (DG1)</li> <li>➤ istražiti karakteristike kognitivnih i afektivnih čimbenika u procesu učenja i poučavanja grčkog jezika (DG 2)</li> <li>➤ prepoznati i opisati temeljne pristupe i metode poučavanja grčkog jezika (DG 3)</li> <li>➤ izvesti nastavni sat grčkog jezika u osnovnoj i srednjoj školi na temelju propisanog kurikulumu i u skladu s učeničkim potrebama (DG 4)</li> <li>➤ razlikovati temeljne ciljeve i zadatke nastave latinskog jezika (DL1)</li> <li>➤ istražiti karakteristike kognitivnih i afektivnih čimbenika u procesu učenja i poučavanja latinskog jezika (DL 2)</li> <li>➤ prepoznati i opisati temeljne pristupe i metode poučavanja latinskog jezika (DL 3)</li> <li>➤ izvesti nastavni sat latinskog jezika u osnovnoj i srednjoj školi na temelju propisanog kurikulumu i u skladu s učeničkim potrebama (DL 4)</li> </ul>	
	<b>Ocjenjivanje stečenih znanja i vještina</b>	
<b>NAPOMENA:</b> Konačna ocjena formirat će se na temelju ostvarenog uspjeha na svim elementima ocjenjivanja koja su dolje navedena. Svi elementi ocjenjivanja moraju biti ocijenjeni prolaznom ocjenom.		
Elementi ocjenjivanja	Broj elemenata	Bodovi
Aktivnost na predavanjima	1	10
Zadaca na vježbama	1	40
Hospitacije	1	10

Priprema i zvedba nast. sata	1	40
<b>Ukupno</b>	4	100
<b>Formiranje ocjene</b>		
	U postotku (od – do)	Ocjena
	0 – 74	1 (nedovoljan)
	75 – 81	2 (dovoljan)
	82 – 88	3 (dobar)
	89 – 94	4 (vrlo dobar)
	95 – 100	5 (izvrstan)
<b>Primjer vježbi</b>		<b>Ishod učenja koji se provjerava</b>
Pripremite nastavnu jedinicu na temu Imenice suglasničkih osnova treće deklinacije		Kreirati nastavne aktivnosti na temelju suvremenih zahtjeva na obrazovanje
<b>Obveze studenata</b>	<b>Nazočnost nastavi (u postocima)</b>	
	<b>Oblik nastave</b>	<b>Redovni studenti</b>
	<b>Predavanja</b>	75%
	<b>Vježbe</b>	75%
	<b>Evidencija nazočnosti</b>	Obrasci evidencije nazočnosti studenata na nastavi
	<b>Uvjeti za dobivanje potpisa (nabrojati):</b>	
Redovito pohađanje, aktivnost na nastavi		

<b>Ispiti</b>	<b>rokovi</b>	<b>vrsta ispita</b>	<b>datum održavanja ispita</b>
	ljetni	usmeni	11. 6. 2018.
	ljetni	usmeni	27. 6. 2018.
	jesenski	usmeni	3. 9. 2018.
	jesenski	usmeni	17. 9. 2018.

<b>Konzultacije</b>		
<b>dan u tjednu</b>	<b>vrijeme održavanja</b>	<b>mjesto održavanja</b>
četvrtak	Od 9 do 11 sati	1213
<b>Kontakt informacije</b>		
lmijic@unizd.hr		