

Studij:	Preddiplomski studij latinskoga jezika i rimske književnosti		Godina studija:	III.
Šifra predmeta:	Naziv predmeta:		ECTS	Semestar
159222 (LAT 305)	Latinska lektira II		4	VI.
Akadska godina:	2018./19.	Jezik izvođenja:	hrvatski	Razina ishoda učenja: 6
Status predmeta	obvezan			
Preduvjet upisa:	Položeni Latinski jezik III i IV ili na drugi način stečeno odgovarajuće znanje latinskoga			
Nositelj:	Doc. dr. sc. Anita Bartulović			
Izvoditelji:	Dr. sc. Ankica Bralić Petković			
Organizacija nastave:	Predavanja	Seminari	Vježbe	
	-	-	30	
Praćenje uspješnosti izvedbe nastave	Studentske ankete i analiza rezultata			
Osiguranje kvalitete izvedbe nastave	Prema Pravilniku o sustavu osiguranja kvalitete Sveučilišta u Zadru Izvešće o izvedenoj nastavi			

Cilj predmeta:	- poučiti studente vještini raščlambe Ciceronovih i Tacitovih djela odabranih za čitanje na jezičnoj, stilskoj i sadržajnoj razini - ponoviti, učvrstiti i dopuniti opće poznavanje morfologije i sintakse te leksika
Opis predmeta po cjelinama:	Cjelina: 1. Ciceron, <i>Govor za pjesnika Arhiju</i> 2. Ciceron, <i>Lelije ili O prijateljstvu</i> 3. Tacit, <i>Razgovor o govornicima</i> 4. Tacit, <i>Povijesti, I</i>

Izvođenje sadržaja predmeta po tjednima			
Tjedan	Cjelina predmeta	Vježbe	
		Tema	Sati
1	1	Upoznavanje studenata s obvezama i ciljevima kolegija. Ciceronis <i>Pro Archia poeta oratio</i> , 1-4; čitanje i analiza teksta	2
2	1	Ciceronis <i>Pro Archia poeta oratio</i> , 5-10; čitanje i analiza teksta	2
3	2	Ciceronis <i>Laelius; sive de amicitia dialogus</i> , 1-5; čitanje i analiza teksta	2
4	2	Ciceronis <i>Laelius; sive de amicitia dialogus</i> , 6-11; čitanje i analiza teksta	2
5	2	Ciceronis <i>Laelius; sive de amicitia dialogus</i> , 12-17; čitanje i analiza teksta	2
6	2	Ciceronis <i>Laelius; sive de amicitia dialogus</i> , 18-23; čitanje i analiza teksta	2

7	2	<i>Ciceronis Laelius; sive de amicitia dialogus</i> , 24-29; čitanje i analiza teksta	2
8	3	Taciti <i>Dialogus de oratoribus</i> , 1-4; čitanje i analiza teksta	2
9	3	Taciti <i>Dialogus de oratoribus</i> , 5-9; čitanje i analiza teksta	2
10	3	Taciti <i>Dialogus de oratoribus</i> , 10-14; čitanje i analiza teksta	2
11	3	Taciti <i>Dialogus de oratoribus</i> , 15-19; čitanje i analiza teksta	2
12	4	Taciti <i>Historiae</i> I, 1-4; čitanje i analiza teksta	2
13	4	Taciti <i>Historiae</i> I, 5-9; čitanje i analiza teksta	2
14	4	Taciti <i>Historiae</i> I, 10-14; čitanje i analiza teksta	2
15	4	Taciti <i>Historiae</i> I, 15-19; čitanje i analiza teksta	2

Literatura	Obvezna:	Tekst: <ul style="list-style-type: none"> - Ciceronis <i>Pro Archia poeta</i>, izvorni tekst, bilo koje izdanje - Ciceronis <i>Laelius de amicitia</i>, izvorni tekst, bilo koje izdanje - Taciti <i>Dialogus de oratoribus</i>, izvorni tekst, bilo koje izdanje - Taciti <i>Historiae</i>, izvorni tekst, bilo koje izdanje Gramatika: <ul style="list-style-type: none"> - Gortan, Gorski, Pauš, <i>Latinska gramatika</i>, Školska knjiga, Zagreb, bilo koje izdanje Rječnici: <ul style="list-style-type: none"> - Divković, Mirko, <i>Latinsko-hrvatski rječnik</i>, Naprijed, Zagreb, 1997. (Reprint 2. izd. iz 1900.), ili Marević, Jozo i drugi, <i>Lexicon Latino-Croaticum encyclopaedicum</i>, Marka, Velika Gorica, 2000.
	Dopunska:	Gramatike: <ul style="list-style-type: none"> - Leumann, Hofmann, Szantyr, <i>Lateinische Grammatik</i>, Zweiter Band, Syntax und Stilistik, C. H. Beck, Munchen, 1965. - Menge, Hermann, <i>Lehrbuch der Lateinischen Syntax und Semantik</i>, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 2000. - Scherer, Anton, <i>Handbuch der lateinischen Syntax</i>, Carl Winter, Universitätsverlag, Heidelberg, 1975. - Barić, Eugenija, i drugi, <i>Hrvatska gramatika</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2003. Rječnici: <ul style="list-style-type: none"> - Glare, P. G. W., <i>Oxford Latin Dictionary</i>, Clarendon Press, Oxford, 1982. Lewis, C. T. - Short, C., <i>A Latin Dictionary</i>, Clarendon Press, Oxford, 1879. (više pretisaka) komentirana izdanja spomenutih pisaca na hrvatskome ili stranom jeziku http://www.perseus.tufts.edu/hopper/collection?collection=Perseus:collection:Greco-Roman
	Pripremni materijali:	Pripremni materijali nalaze se na e-learning sustavu „Merlin“ Pripremni materijali dodjeljuju se na nastavi.

Nastavne metode i način izvođenja predmeta

Prevođenje; sintaktička i stilaska analiza navedenih tekstova

Izračun ECTS bodova

NAPOMENA: Prosječno radno opterećenje studenta/ice za stjecanje 1 ECTS boda = 25 - 30 sati

Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	-	Praktični rad	-	Kolokvij	-
	Priprema za predavanje	0,5	Referat	-	Pismeni ispit	-
	Domaće zadaće	0,5	Seminarski rad	-	Usmeni ispit	3
	Istraživanje	-	Esej	-	(Ostalo upisati)	-
	Eksperimentalni rad	-	Projekt	-	(Ostalo upisati)	-

Ishodi učenja

Očekuje se da će student:

- potpuno učvrstiti poznavanje latinske morfologije i sintakse
- samostalno analizirati i prevoditi teže sintaktičke konstrukcije
- prepoznati i opisati specifične kontekstualne, sadržajne i jezične osobine zadanih tekstova
- naučiti prepoznavati obilježja Ciceronova (usporedba govorničkih i filozofskih djela) i Tacitova (usporedba i pitanje autentičnosti *Dijaloga*) jezika
- čitanjem i prevodenjem većeg broja stranica latinskih autora steći iskustvo za razumijevanje i prijevod svakog latinskog teksta.

Povezanost ishoda učenja predmeta s ishodima programa:

- prevesti latinski tekst na hrvatski jezik (PL 3)
- kritički pristupati izvorima, interpretirati ih i koliko je moguće rekonstruirati (PL 11)
- identificirati i komentirati kulturne, društvene i povijesne procese u antičkome Rimu (PL 15)

Ocjenjivanje stečenih znanja i vještina

NAPOMENA: Konačna ocjena formirat će se na temelju ostvarenog uspjeha na svim elementima ocjenjivanja koja su dolje navedena. Svi elementi ocjenjivanja moraju biti ocijenjeni prolaznom ocjenom.

Elementi ocjenjivanja	Broj elemenata	Bodovi
Priprema za predavanje	-	-
Aktivnost na predavanjima	1	15
Domaće zadaće	-	-
Esej	-	-
Seminarski rad	-	-
Zadaća na vježbama	1	10
Eksperimentalni rad	-	-
Istraživanje	-	-
Projekt	-	-
Grupni zadatak (projekt)	-	-
Kolokvij*	-	-
Pismeni ispit	-	-
Usmeni ispit	1	75
Ukupno		100

* Tijekom semestra studenti su/nisu dužni ...			
Formiranje ocjene	U postotku (od – do)	Ocjena	
	-74%	1 (nedovoljan)	
	75-80%	2 (dovoljan)	
	81-86%	3 (dobar)	
	87-93%	4 (vrlo dobar)	
	94-100%	5 (izvrstan)	
Primjer grupnog zadatka (projekta) ili seminarara ili vježbi	Ishod učenja koji se provjerava		
Primjer kolokvija	Ishod učenja koji se provjerava		
Primjer pitanja na usmenom ispitu	Ishod učenja koji se provjerava		
Objasnite veznik <i>si</i> u zadanoj rečenici.	Samostalno analiziranje sintaktičke konstrukcije.		
Obveze studenata	Nazočnost nastavi (u postotcima)		
	Oblik nastave	Redovni studenti	
	Predavanja	-	
	Vježbe	75%	
	Evidencija nazočnosti	Obrasci evidencije nazočnosti studenata na nastavi	
	Uvjeti za dobivanje potpisa (nabrojati):		
75% pohađanja vježbi i redovita priprema za nastavu			
Raspored održavanja kolokvija i ispita			
Kolokviji	redni broj kolokvija	tjedan nastave	
Ispiti	Rokovi	vrsta ispita	datum održavanja ispita
	Prvi	usmeni	1. veljače 2019. u 15 h
	Drugi	usmeni	15. veljače 2019. u 15 h
	Treći	usmeni	26. travnja 2019. u 14 h
	Četvrti	usmeni	6. rujna 2019. u 15 h

Konzultacije		
dan u tjednu	vrijeme održavanja	mjesto održavanja
petak (i po dogovoru)	14-15 h	1313
Kontakt informacije		
ankbralic@unizd.hr		