

<b>Studij:</b>	dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij <b>Latinskog jezika i rimske književnosti</b>		<b>Godina studija:</b>	2.
<b>Šifra predmeta:</b>	<b>Naziv predmeta:</b>		<b>ECTS</b>	<b>Semestar</b>
LAT201	Latinski jezik III		5	zimski
<b>Akadska godina:</b>	2017./18.	<b>Jezik izvođenja:</b>	hrvatski	<b>Razina ishoda učenja:</b> 6
<b>Status predmeta</b>	obavezan za studente 2. godine studija Latinskog jezika i rimske književnosti; izboran za studente drugih studija			
<b>Preduvjet upisa:</b>	položeni Latinski jezik I i Latinski jezik II			
<b>Nositelj:</b>	mr. sc. Sanja Smodlaka Vitas			
<b>Izvoditelji:</b>	mr. sc. Sanja Smodlaka Vitas			
<b>Organizacija nastave:</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Vježbe</b>	
	30	-	30	
<b>Praćenje uspješnosti izvedbe nastave</b>	Studentske ankete i analiza rezultata			
<b>Osiguranje kvalitete izvedbe nastave</b>	Prema Pravilniku o sustavu osiguranja kvalitete Sveučilišta u Zadru Izvjешće o izvedenoj nastavi			

<b>Cilj predmeta:</b>	Ovladati deskriptivnom gramatikom latinskog jezika upotpunjujući prethodno stečeno znanje o morfologiji i osnovama sintakse sintaksom padeža i rečenice čitanjem Ciceronovih djela
<b>Opis predmeta po cjelinama:</b>	<b>Cjelina:</b>
	1: Sintaksa padeža
	2. Sintaksa rečenice
	3. Rad na tekstu

Izvođenje sadržaja predmeta po tjednima				
Tjedan	Cjelina predmeta	Predavanja / Vježbe		Sati
		Tema		
1	1 2 3	akuzativ upravnog objekta; posvojni, subjektni, objektni i dijelni genitiv; instrumentalni ablativ nezavisne upitne rečenice Ciceronis <i>In Catilinam oratio I</i> , 1-2		4
2	1 2 3	akuzativ vremena; genitiv svojstva, genitiv krivnje; ablativ načina, ablativ mjesta, ablativ podrijetla, ablativ društva; objektni dativ, dativ koristi/štete; odnosne rečenice s indikativom; pogodbene rečenice; zahtjevne rečenice: rečenice uz v. <i>postulandi, curandi i timendi</i> ; posljedične rečenice; faktično <i>quod</i> ; izricanje namjere akuzativom gerunda/gerundiva s <i>ad</i> ; predikatni particip Ciceronis <i>In Catilinam oratio I</i> , 3-6		4
3	1 2	genitiv sjećanja; ablativ uzroka, ablativ uspoređivanja, ablativ vremena, ablativ odvajanja vremenske rečenice: <i>cum</i> s indikativom, <i>dum, donec, quoad, quamdiu</i> ; odnosne rečenice s konjunktivom; poredbene rečenice; namjerne rečenice; izricanje namjere genitivom gerunda/gerundiva; izricanje namjere supinom; <i>consecutio temporum</i> , vremenske rečenice: <i>cum</i> s konjunktivom, uzročno <i>quod</i> ; rimski kalendar;		4

	3	Ciceronis <i>In Catilinam oratio I</i> , 7-10	
4	1 2 3	akuzativ objekta s akuzativom predikata; dativ radnog lica, glagoli s dativom uzročne rečenice; zahtjevne rečenice u imperativu; željno pogodbene rečenice; dopusne rečenice; uzročne rečenice; <i>si non, sin (autem), nisi forte</i> Ciceronis <i>In Catilinam oratio I</i> , 11-15	4
5	1 2 3	posvojni dativ subjekt: gramatički, logički, slaganje predikata s više subjekata; predikat: glagolski, imenski, kopolativni glagoli, nominativ subjekta s nominativom predikata, predikatna uporaba imenica i pridjeva; vremenske rečenice s <i>postquam</i> , <i>posteaquam, ut (primum), ubi (primum), cum primum; simul, simulac, simulatque,</i> <i>antequam, priusquam</i> Ciceronis <i>In Catilinam oratio I</i> , 16-21	4
6	1 2 3	akuzativ cilja, akuzativ uzvikivanja; etički dativ; genitiv vrijednosti <i>constructio ad sensum</i> ; zahtjevne rečenice u konjunktivu: optativni konjunktiv; zahtjevne rečenice: rečenice uz <i>v. impediendi</i> Ciceronis <i>In Catilinam oratio IV</i> , 1-5	4
7	1 2 3	dativ svrhe potencijalni konjunktiv, irealni konjunktiv; zahtjevne rečenice u konjunktivu: adhortativni konjunktiv, jusivni konjunktiv, prohibitivni konjunktiv, koncesivni konjunktiv Ciceronis <i>In Catilinam oratio IV</i> , 6-11	4
8	1 2 3	genitiv bližeg određivanja, genitiv uz pridjeve; upitne rečenice u konjunktivu: dubitativni ili deliberativni konjunktiv, zavisne upitne rečenice Ciceronis <i>In Catilinam oratio IV</i> , 12-17	4
9	1 2 3	ablativ svojstva, ablativ obzira rečenice s <i>quin</i> Ciceronis <i>In Catilinam oratio IV</i> , 18-20 Ciceronis <i>De re publica</i> , 1-2	4
10	1 2 3	ablativ mjere, ablativ cijene infinitiv kao subjekt, infinitiv kao objekt Ciceronis <i>De re publica</i> , 3-8; priprema za kolokvij	4
11	2 3	kolokvij zavisni hipotetički period; izricanje namjere participom Ciceronis <i>De re publica</i> , 9-11	4
12	2 3	neupravni govor; apsolutna uporaba konjunktivnih vremena Ciceronis <i>De re publica</i> , 12-17	4
13	2 3	interest i refert značenje vremenā Ciceronis <i>De re publica</i> , 18-23	4
14	2 3	značenje načinā Ciceronis <i>De re publica</i> , 24-26 priprema za kolokvij	4
15		kolokvij priprema za ispit	4

Literatura	Obvezna:	<b>Tekst:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciceronis <i>In Catilinam I, IV</i>, bilo koje izdanje</li> <li>• Ciceronis <i>De re publica</i>, II, bilo koje izdanje</li> </ul>
		<b>Gramatika:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gortan, Gorski, Pauš, <i>Latinska gramatika</i>, Školska knjiga, Zagreb, bilo koje izdanje</li> </ul>
		<b>Rječnici:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divković, Mirko, <i>Latinsko-hrvatski rječnik</i>, Naprijed, Zagreb, 1997. (Reprint 2. izd. iz 1900.) ili</li> <li>• Marević, Jozo i drugi, <i>Lexicon Latino-Croaticum encyclopaedicum</i>, Marka, Velika Gorica, 2000.</li> </ul>
	<b>Dopunska:</b>	<p><b>Tekst s komentarom:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cicero, <i>Catilinarians</i>, edited by Andrew R. Dyck, Cambridge university press, 2008.</li> <li>• Steadman, Geoffrey, <i>Cicero's First Catilinarian: Latin Text with Facing Vocabulary and Commentary</i>, Geoffrey Steadman, 2016.</li> </ul> <p><b>Gramatike:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leumann, Hofmann, Szantyr, <i>Lateinische Grammatik</i>, Zweiter Band, Syntax und Stilistik, C. H. Beck, München, 1965.</li> <li>• Menge, Hermann, <i>Lehrbuch der Lateinischen Syntax und Semantik</i>, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 2000.</li> <li>• Scherer, Anton, <i>Handbuch der lateinischen Syntax</i>, Carl Winter, Universitätsverlag, Heidelberg, 1975.</li> <li>• Barić, Eugenija, i drugi, <i>Hrvatska gramatika</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2003.</li> </ul> <p><b>Rječnici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Glare, P. G. W., <i>Oxford Latin Dictionary</i>, Clarendon Press, Oxford, 1982.</li> <li>• Lewis, C. T. - Short, C., <i>A Latin Dictionary</i>, Clarendon Press, Oxford, 1879. (više pretisaka)</li> </ul>
	<b>Pripremni materijali:</b>	<b>Pripremni materijali nalaze se na e-learning sustavu „Merlin“ ili ih nastavnik dodjeljuje na nastavi</b>

<b>Nastavne metode i način izvođenja predmeta</b>						
usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, PP prezentacija						
<b>Izračun ECTS bodova</b>						
<b>NAPOMENA: Prosječno radno opterećenje studenta/ice za stjecanje 1 ECTS boda = 25 - 30 sati</b>						
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,25	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje	1	Referat		Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće	0,75	Seminarski rad		Usmeni ispit	1
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Ekperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	

<b>Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti stečena znanja i iskustva u pravilnoj usmenoj, auditivnoj i pismenoj uporabi latinskog jezika</li> <li>• razviti aktivni i pasivni latinski vokabular i reproducirati stečene jezične vještine</li> <li>• analizirati i interpretirati sintaktičke pojave i probleme u latinskoj rečenici</li> <li>• samostalno gramatički analizirati, razumjeti i prevesti latinske tekstove na hrvatski kao i hrvatske rečenice i sintagme na latinski</li> <li>• prepoznati i opisati specifične kontekstualne, sadržajne i jezične osobine zadanih tekstova</li> <li>• primijeniti zakonitosti latinske sintakse i usporediti sintaktičke pojave s istovrsnim fenomenima u hrvatskom i drugim indoeuropskim jezicima</li> <li>• integrirati povijesni i civilizacijski kontekst u razumijevanje teksta</li> </ul>
----------------------	---

### Ocjenjivanje stečenih znanja i vještina

**NAPOMENA:** Konačna ocjena formirat će se na temelju ostvarenog uspjeha na svim elementima ocjenjivanja koja su dolje navedena. Svi elementi ocjenjivanja moraju biti ocijenjeni prolaznom ocjenom.

Elementi ocjenjivanja	Broj elemenata	Bodovi
Priprema za predavanje		
Aktivnost na predavanjima	30	10
Domaće zadaće		
Esej		
Seminarski rad		
Zadaća na vježbama		
Ekperimentalni rad		
Istraživanje		
Projekt		
Grupni zadatak (projekt)		
Kolokvij*		
Pismeni ispit	1	65
Usmeni ispit	1	25
<b>Ukupno</b>		100

\* Tijekom semestra studenti su dužni pisati dva kolokvija. Student se uspješno riješenim kolokvijima može osloboditi obveze pisanja pismenog ispita.

Formiranje ocjene	U postotku (od – do)	Ocjena
	0 – 74	1 (nedovoljan)
	75 – 80	2 (dovoljan)
	81 – 86	3 (dobar)
	87 – 93	4 (vrlo dobar)
	94 - 100	5 (izvrstan)

Primjer grupnog zadatka (projekta) ili seminara ili vježbi	Ishod učenja koji se provjerava
Primjer kolokvija	Ishod učenja koji se provjerava
Primjer pitanja na usmenom ispitu	Ishod učenja koji se provjerava

Obveze studenata	Nazočnost nastavi (u postotcima)	
	Oblik nastave	Redovni studenti
	Predavanja	75
	Vježbe	75
	Evidencija nazočnosti	Obrasci evidencije nazočnosti studenata na nastavi
	<b>Uvjeti za dobivanje potpisa (nabrojati):</b>	
pohađanje nastave (student je dužan doći pripremljen za nastavu)		

Raspored održavanja kolokvija i ispita		
Kolokviji	redni broj kolokvija	tjedan nastave
	1.	11.
	2.	15.

<b>Ispiti</b>	<b>rokovi</b>	<b>vrsta ispita</b>	<b>datum održavanja ispita</b>
	Prvi	pismeni	2. tjedan zimskog roka
		usmeni	po dogovoru
	Drugi	pismeni	4. tjedan zimskog roka
		usmeni	po dogovoru
	Treći	pismeni	naknadno
		usmeni	po dogovoru
	Četvrti	pismeni	naknadno
usmeni		po dogovoru	

<b>Konzultacije</b>		
<b>dan u tjednu</b>	<b>vrijeme održavanja</b>	<b>mjesto održavanja</b>
onih dana u kojima nastavnik održava nastavu		ured 1312
<b>Kontakt informacije</b>		
<a href="mailto:ssmodlak@unizd.hr">ssmodlak@unizd.hr</a>		