

Studij:	Diplomski dvopredmetni sveučilišni studij Latinskog jezika i rimske književnosti Diplomski dvopredmetni sveučilišni studij Grčkog jezika i književnosti		Godina studija:	1.
Šifra predmeta:	Naziv predmeta:		ECTS	Semestar
	METODIKA NASTAVE KLASIČNIH JEZIKA I		2	ljetni
Akadska godina:	2017./18.	Jezik izvođenja:	hrvatski	Razina ishoda učenja: 7
Status predmeta	Obvezni			
Preduvjet upisa:	Nema			
Nositelj:	Doc. dr. sc. Linda Mijić			
Izvoditelji:	Doc. dr. sc. Linda Mijić			
Organizacija nastave:	Predavanja	Seminari	Vježbe	
	15	–	15	
Praćenje uspješnosti izvedbe nastave	Studentske ankete i analiza rezultata			
Osiguranje kvalitete izvedbe nastave	Prema Pravilniku o sustavu osiguranja kvalitete Sveučilišta u Zadru Izvješće o izvedenoj nastavi			

Cilj predmeta:	Cilj je kolegija da se studenti prvo upoznaju s nastavnim procesom i specifičnostima metodike nastave klasičnih jezika, a potom da se osposobe za samostalno izvođenje nastave.
Opis predmeta po cjelinama:	Cjelina: I. CJELINA: Teorijske osnove metodike nastave klasičnih jezika II. CJELINA: Metodička praksa

Izvođenje sadržaja predmeta po tjednima			
Tjedan	Cjelina predmeta	Predavanja/vježbe	
		Tema	Sati
1	I.	Pojam metodike i njeno mjesto i uloga u sistemu znanstvenih disciplina i u odgojno-obrazovnom procesu.	2
2	I.	Povijest nastave klasičnih jezika. Klasični i moderni jezici.	2
3	I.	Obrazovni cilj i zadaci učenja klasičnih jezika. Organizacija učenja klasičnih jezika - nastavni plan i program.	2
4	I.	Artikulacija sata (organizacija nastavnog sata)	2
5	I.	Nastavne metode, nastavna sredstva i pomagala u nastavi elementarnog stupnja. Sadržaji i pouka na satu: vokabular, gramatika, tekst, civilizacijski sadržaji i sl.	2
6	I.	Promatranje nastave – ciljevi i tehnike. Simulacija nastavnog sata. Diskusija.	2
7	I.	Simulacija nastavnog sata. Diskusija.	2
8	I.	Simulacija nastavnog sata. Diskusija.	2
9	II.	Simulacija nastavnog sata. Diskusija.	2
10	II.	Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse	2
11	II.	Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse	2
12	II.	Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse	2
13	II.	Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse	2
14	II.	Praćenje i kritika nastavnih postupaka iz prakse	2
15	II.	Analiza dnevnika prakse. Sinteza.	2

Literatura	Obvezna:	Šešelj, Zlatko, Cilj učenja, korist od učenja i potreba za učenjem klasičnih jezika, Latina et Graeca, br. 30, Zagreb, 1987. Šešelj, Zlatko, Obrazovni cilj i obrazovni zadaci u nastavi klasičnih jezika, Latina et Graeca, br. 24, Zagreb, 1986, Kyriacou, Chris, Temeljna nastavna umijeća, Zagreb, 1997. Šešelj, Zlatko, Grčka, rimska i latinska književnost kao sistem u srednjoškolskoj nastavi klasičnih jezika, Latina et Graeca, br. 37, Zagreb, 1991. Šešelj, Zlatko, Zašto klasično obrazovanje danas? Latina et Graeca, Nova serija br. 5/2004. Nastavni programi za gimnazije – klasični jezici, Prosvjetni vjesnik, Zagreb, 1995.
	Dopunska:	Novaković, Darko, <i>Ciljevi srednjoškolske nastave antičkih književnosti</i> , Latina et Graeca, br. 22., Zagreb, 1983. Škiljan, Darko, <i>Antički modeli obrazovanja danas</i> , Latina et Graeca, br. 21, Zagreb, 1983.
	Pripremni materijali:	Pripremni materijali nalaze se na e-learning sustavu „Merlin“ Dodatni materijali koji se donose na predavanja

Nastavne metode i način izvođenja predmeta						
Predavanje, simulacija nastavnog sata, diskusija, metodička praksa						
Izračun ECTS bodova						
NAPOMENA: Prosječno radno opterećenje studenta/ice za stjecanje 1 ECTS boda = 25 - 30 sati						
Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad	1	Kolokvij*	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej		<i>Kratke provjere</i>	
	Ekperimentalni rad		Projekt		<i>(Ostalo upisati)</i>	

Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kreirati nastavne aktivnosti za nastavu latinskog i grčkog u osnovnoj i srednjoj školi na temelju suvremenih zahtjeva na obrazovanje ➤ upotrijebiti sva dostupna tehnička sredstva i pomagala u kreiranju nastavnog procesa ➤ primijeniti pravila školske dokimologije pri ocjenjivanju znanja učenika ➤ analizirati i ocijeniti uspješnost izvedenog nastavnog sata 	
Ocjenjivanje stečenih znanja i vještina		
NAPOMENA: Konačna ocjena formirat će se na temelju ostvarenog uspjeha na svim elementima ocjenjivanja koja su dolje navedena. Svi elementi ocjenjivanja moraju biti ocijenjeni prolaznom ocjenom.		
Elementi ocjenjivanja	Broj elemenata	Bodovi
Aktivnost na predavanjima	1	10
Zadaća na vježbama	1	40
Hospitacije	1	10
Priprema i zvedba nast. sata	1	40
Ukupno	4	100
Formiranje ocjene	U postotku (od – do)	Ocjena
	0 – 74	1 (nedovoljan)
	75 – 81	2 (dovoljan)
	82 – 88	3 (dobar)
	89 – 94	4 (vrlo dobar)
	95 – 100	5 (izvrstan)
Primjer vježbi		Ishod učenja koji se provjerava

Pripremite nastavnu jedinicu na temu Imenice suglasničkih osnova treće deklinacije	Kreirati nastavne aktivnosti na temelju suvremenih zahtjeva na obrazovanje
---	---

Obveze studenata	Nazočnost nastavi (u postocima)		
	Oblik nastave	Redovni studenti	Izvanredni studenti
	Predavanja	75%	-
	Vježbe	75%	-
	Evidencija nazočnosti	Obrasci evidencije nazočnosti studenata na nastavi	
	Uvjeti za dobivanje potpisa (nabrojati):		
Redovito pohađanje, aktivnost na nastavi			
Ispiti	rokovi	vrsta ispita	datum održavanja ispita*
	Prvi	pismeni	
		usmeni	lipanj
	Drugi	pismeni	
		usmeni	srpanj
	Treći	pismeni	
		usmeni	rujan
	Četvrti	pismeni	
usmeni		rujan	

*termini prema rasporedu koji će biti objavljen na mrežnim stranicama Odjela za klasičnu filologiju

Konzultacije		
dan u tjednu	vrijeme održavanja	mjesto održavanja
četvrtak	Od 8 do 10 sati	1213
Kontakt informacije		
lmijic@unizd.hr		