

**Tablica 2. Opis predmeta****Napomena: Tablicu je potrebno kopirati za svaki predloženi predmet**

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski Teološko-katehetski studijski program	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 0V + 0S
1.2. Godina studija	1.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	25 + 5
1.3. Naziv predmeta	<b>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</b>	1.8. <b>Nositelj predmeta</b>	Doc. dr. sc. Elvis Ražov
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	3	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	Obvezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Uvesti studenta u osnovne pojmove i sadržaje na području teologije.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Student stječe uvid u osnovne teološke teme i pojmove kojima je sposoban pristupiti kritički, reflektivno i sustavno. - objasniti temeljne događaje povijesti spasenja kojoj je u središtu Isus Krist - aktualizacija studija teologije u konkretnom životu i u današnjem svijetu		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog kolegija student će: - objasniti osnovnu teološku terminologiju - analizirati odnos čovjeka, Crkve i Boga - služiti se crkvenim dokumentima općenito - služiti se osnovnom teološkom literaturom		



<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Najprije se ukratko izlažu glavne značajke uvoda u teologiju i objašnjavaju temeljni pojmovi: otajstvo Krista, povijest spasenja, teologija, osoba, sloboda, analogija.</li> <li>- Izlažu se i pojmovi: misterij općenito i misterij s teološkog aspekta.</li> <li>- Zatim se obrađuje čovjekova usmjerenost prema Bogu (čovjek - biće transcendencije) raščlanjujući njegove urođene težnje za smislom, ljubavlju, životom, istinom te pokazujući moguće putove prema Bogu iz izvanjskoga svijeta.</li> <li>- Slijedi tematizacija čovjekove grješnosti i potrebe za spasenjem.</li> <li>- Riječi i djelatnosti preko kojih se Bog u povijesti postupno očituje čovjeku.</li> <li>- Koncentracija objave u Isusu Kristu i njezin cilj da nas prigrli u božansko zajedništvo života i ljubavi.</li> <li>- Pojmovi teologije i ekonomije spasenja su osnovne odrednice preko kojih se dolazi do relacija unutar Trojstva i do načina djelovanja i objavljivanja Boga u povijesti.</li> <li>- U središtu je čovjek, njegova otvorenost i upućenost na Boga.</li> <li>- Svoju ponudu spasenja Krist nastavlja u Crkvi, koja je opći i vidljivi znak i sredstvo spasenja za svijet.</li> <li>- Dio predavanja odnosi se na objavljivanje Božjega misterija unutar Crkve, pa stoga se Crkvu upoznaje s aspekta njezine odgovornosti u nastavljanju ponude spasenja svakom stvorenju.</li> <li>- Kako bi se dobio bolji uvid u ulogu Crkve obrađuje se i II. Vatikanski koncil.</li> <li>- Obrađuju se dokumenti ovoga koncila koji otvaraju široko područje spoznaje o zajedništvu između Boga i čovjeka ostvarenom kroz povijest.</li> <li>- Razmišljanje o Bogu, Božjoj zbilji, njegovoj objavi u Isusu Kristu i ponudi spasenja čovjeku.</li> <li>- Osobno promišljanje o osnovnim pojmovima na području teologije</li> </ul>					
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p>X predavanja  X seminari i radionice  <input type="checkbox"/> vježbe  <input type="checkbox"/> on line u cijelosti  <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje  <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci  <input type="checkbox"/> multimedija i mreža  <input type="checkbox"/> laboratorij  <input type="checkbox"/> mentorski rad  <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	<p>2.7. Komentari:</p>			
<p>2.8. Obveze studenata</p>	<p>Redovito pohađanje predavanja, aktivno praćenje i sudjelovanje u raspravama.</p>					
<p>2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</p>	<p>Pohađanje nastave</p>	<p>1</p>	<p>Praktični rad</p>		<p>Kolokvij</p>	
	<p>Priprema za predavanje</p>		<p>Referat</p>		<p>Pismeni ispit</p>	
	<p>Domaće zadaće</p>		<p>Seminarski rad</p>		<p>Usmeni ispit</p>	<p>2</p>
	<p>Istraživanje</p>		<p>Esej</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>	
	<p>Eksperimentalni rad</p>		<p>Projekt</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>	



2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi - 33% Usmeni ispit – 67%		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	B. DUDA, Kratak pogled u misterij Krista i povijest spasenja, u: <i>BS</i> 1(1980.), str. 10.-22.;	4-8	
	II. VATIKANSKI KONCIL, <i>Dokumenti</i> , Zagreb, 1993.	4-8	
	T. ŠAGI-BUNIĆ, <i>Zrcalo koncila</i> , Zagreb, 1986.;	4-8	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	JOSEPH RATZINGER, <i>Uvod u kršćanstvo</i> , Zagreb, 1988.;; T. ŠAGI-BUNIĆ, <i>Ali drugog puta nema</i> , Zagreb, 1986.;; JOSEPH RATZINGER, VITTORIO MESSORI, <i>Razgovor o vjeri</i> , Split, 2001.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Rad studenata bit će sustavno i trajno praćen na samoj nastavi. Bit će vođena redovita evidencija o njihovoj nazočnosti na nastavi, aktivnome sudjelovanju u raspravama. Tijekom redovitih konzultacija studenti će biti informiran o napretku i eventualnim problemima. Krajem godine bit će napravljena evaluacija predmeta i sveučilišnog nastavnika koji radi na izvođenju predmeta.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			