



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski Teološko-katehetskii studijski program	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 0V + 0S
1.2. Godina studija	2.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	25 + 5
1.3. Naziv predmeta	Svjetske religije	1.8. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Klara Čavar
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	3	1.9. Suradnici	Mr. sc. Ivica Jurišić
1.5. Status predmeta	Izborni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Stjecanje osnovnih znanja o fenomenu religije i religioznosti, temeljno poznavanje velikih svjetskih religija, sposobnost katoličke teološke prosudbe religija.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none">- prepoznati fenomen religije i religioznosti, velikih svjetskih religija, njihovih temeljnih svojstvenosti na području nauka, morala, kulta- prepoznati važnost dijaloga s drugim religijama, koje su neizostavni sugovornik katoličke teologije polazeći od objavljene Riječi i imajući u vidu vlastitosti i jedincatost kršćanske poruke- prosuditi vrijednost svjetskih religija iz perspektive katoličke teologije		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: <ul style="list-style-type: none">- opisati činjenicu religioznosti i religije te prepoznati osnovne elemente religije- identificirati velike svjetske religije i njihove specifičnosti- argumentirano predstaviti specifičnost i jedincatost kršćanstva u odnosu prema drugim religijama- prepoznati u kulturalno-društvenom kontekstu prisutnost religioznog i njegovu vjerodostojnost- vrjednovati važnost dijaloga s drugim religijama, te se uključiti u međureligijski dijalog		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	U prvom se dijelu analizira fenomen religije, religioznosti i primitivnih oblika religioznosti (totemizma, animizma, fetišizma, magije). Zatim se ulazi u analizu temeljnih kategorija koje strukturiraju iskustvo <i>homo religiosus-a</i> . To su kategorije svetog i svjetovnog, svetog prostora, svetog vremena, mita, molitve, obreda, kulta, meditacije, hodočašća. U drugom dijelu, proučava se povijest nastanka, naučavanje, duhovnost, povijesni razvoj, širenje, razgranatost, aktualni ustroj i stanje velikih svjetskih religija kao što su hinduizam, budizam, konfucijanizam, taoizam, japanske religije, židovstvo i islam. Osim velikih svjetskih religija, proučava se i religioznost modernog i postmodernog doba, te osnove		



	religioznosti <i>New agea</i> . Tijekom izlaganja se nastoji ukazati na temeljne sličnosti i razlike između pojedinih religija i kršćanskog (katoličkog) naučavanja.. U trećem dijelu se nastoji, polazeći od katoličkog teološkog nauka, utemeljenog na biblijskopatrističkoj tradiciji te dokumentima Crkvenog učiteljstva, ponuditi smjernice za odnos dijaloga sa svjetskim religijama.					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja, aktivno praćenje i sudjelovanje u raspravama. Izrada seminarskog rada i predstavljanje istoga pred studijskom skupinom.					
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	2
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi - 33,3 % Usmeni ispit - 66, 3 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	MEĐUNARODNO TEOLOŠKO POVJERENSTVO, <i>Kršćanstvo i religije</i> , KS, 1999.			4-8		
	DRUGI VATIKANSKI SABOR, <i>Deklaracija o odnosu Crkve prema nekršćanskim religijama «Nostra aetate»</i> , KS, Zagreb, 1970.			4-8		
	KONGREGACIJA ZA NAUK VJERE, <i>Dominus Iesus. Deklaracija o jedincatosti i spasenjskoj univerzalnosti Isusa Krista i Crkve</i> , KS, Zagreb, 2000.			4-8		
	<i>Kršćanstvo i religije</i> , zbornik teoloških radova, prir. N. Hohnjec, KS, Zagreb, 2000.			4-8		
	J. RATZINGER, <i>Vjera-istina-tolerancija. Kršćanstvo i svjetske religije</i> , KS, Zagreb, 2004.			4-8		



2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	H. KÜNG, <i>Kršćanstvo i svjetske religije. Uvod u dijalog s islamom, hinduizmom i budizmom</i> , Naprijed, Zagreb, 1994.; N. DOGAN, Pristup religijskoj problematici na temelju saborskih smjernica i današnjega razvoja, u: <i>BS 75(2005.)3</i> , str. 875.-903. <i>Religije svijeta. Enciklopedijski priručnik</i> , GZH – KS, Zagreb, 1987. <i>Leksikon temeljnih religijskih pojmova. Židovstvo-Kršćanstvo-Islam</i> , prir. A.T. Khoury, Prometej, Zagreb, 2005. P. POUPARD, <i>Religije</i> , Jesenski Turk, Zagreb, 2007. D. GIRA, <i>S onu stranu tolerancije. Susret religija</i> , Agm, Zagreb, 2008.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Rad studenata biće će sustavno i trajno praćen na samoj nastavi. Na temelju unaprijed zadanih elemenata praćenja, bit će vođena i redovita evidencija o njihovoj nazočnosti na nastavi, aktivnome sudjelovanju u raspravama. Tijekom redovitih konzultacija studenti će biti izvješteni o napretku i eventualnim problemima. Krajem godine bit će napravljena evaluacija predmeta i sveučilišnog nastavnika koji radi na izvođenju predmeta.
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	