



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 0V + 0S
1.2. Godina studija	2.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	25 + 5
1.3. Naziv predmeta	Izabrana pitanja iz Biblije	1.8. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Pero Vidović
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	Dr. sc. Miljenka Grgić
1.5. Status predmeta	Izborni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s najvažnijim temama u cijeloj Bibliji, u Starome i Novome zavjetu. Osposobiti studente za služenje povijesno-kritičkom metodom i drugim egzegetskim metodama i pristupima na izabranim tekstovima Staroga i Novoga zavjeta koji su nositelji najvažnijih biblijskih tema. Upoznati studente sa stanjem nastave srodnoga kolegija u Europi i svijetu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušati i uspješno položiti predmet „Opći uvod u Sveto pismo“. Na taj način studenti imaju poznavanje neophodne biblijske terminologije i temeljnih saznanja o Bibliji koji su nužni za učinkovito pohađanje kolegija.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Student će moći: - učinkovito pratiti druge kolegije, poglavito teološke, koji pretpostavljaju temeljito poznavanje najvažnijih biblijskih tekstova i tema budući da se velik broj njihovih postavki i argumentacije temelji na Svetome pismu - razmatrati djela iz kulture (književnosti, likovne umjetnosti, glazbe, filma...) koja se tematski i inspiracijski temelje na događajima, institucijama i fenomenima iz biblijskoga svijeta - otkriti dubinu biblijske poruke u izabranim biblijskim tekstovima i najvažnijim biblijskim temama		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: - poznavati specifične teme i tekstove iz obaju dijelova Biblije, Staroga i Novoga zavjeta - raspraviti smisao glavnih biblijskih tema, kao i cijele Biblije - služiti se Starim i Novim zavjetom kao nerazdvojnomo cjelinom („Novi zavjet se u Starom skriva...“) - objasniti značenje onih biblijskih tema koje se javljaju u Starom i Novom zavjetu - predstaviti hermeneutiku koja kristološki tumači starozavjetne tekstove - prezentirati biblijsko shvaćanje Zemlje prema kojemu ona pripada cijelome čovječanstvu i istodobno ostaje Božje vlasništvo. - prepoznati u Bibliji socijalne maksime koje mogu postati smjerokazi za pristup suvremenim društvenim kretanjima i krizama - objasniti bit biblijske antropologije		
2.5 Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Pojam čovjeka i obitelji u biblijskim tekstovima o stvaranju 2. Ekološki vidici i naglasci na stranicama Biblije		



	<p>3. Povijest Josipa Egipatskoga (Post 37-50): Pogled iz perspektive Novoga zavjeta. 4. Biblijska Jubilejska godina (Lev 25) 5. Knjiga o Emanuelu (Iz 7): Pogled iz perspektive Novoga zavjeta. 6. Pjesme o Gospodnjem patničkom sluzi (Iz 42,1-7; 49,1-9a; 50,4-9a.10-11; 52,13-53,12) 7. Ja-jesam kao ekskluzivni oblik Božje samoobjave u Drugom Izaiji 8. Duh Božji prema biblijskim tekstovima 9. Povijesni Isus iz Nazareta i Krist vjere 10. Isusova čudesa prema evanđeljima 11. Kristološki naslovi u evanđeljima 12. Fenomen samostojnog (apsolutnog) Ja-jesam u Novome zavjetu 13. Dvije kalendarske orijentacije u tekstovima o Isusovoj Posljednjoj (pashalnoj) večeri i o njegovim posljednjim danima 14. Specifičnost kršćanske egzistencije prema Pavlu 15. Brak i obitelj prema pavlovskim tekstovima</p>					
2.6 Vrste izvođenja nastave:	<p>x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti x mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p>x samostalni zadaci x multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	<p>2.7 Komentari: Studenti će imati priliku pokazati da se uvježbano služe egzegetskim pristupima i metodama. Pri tome će doći do izražaja njihovo poznavanje i primjena saznanja iz zadane literature te uporaba biblijskih pomagala (konkordancija, biblijskih leksikona...).</p>			
2.8 Obveze studenata	<p>Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje na predavanjima, redovito pristupanje kolokvijima, pojedinačni nastupi s pripremljenom temom ili egzgezom teksta, vježbe služenja biblijskim tekstovima i biblijskim pomagala. Čitanje obvezne i izabrane preporučene literature.</p>					
2.9 Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij	0,5
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,5
	Domaće zadaće	0,5	Seminarski rad		Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10 Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na	<p>Aktivnost na nastavi – 10% Seminarski rad / vježbe / ispit – 40%</p>					



završnom ispitu	Najmanje tri kolokvija - 50%		
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11 Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	BIBLIJA: (<i>Stari i Novi zavjet; Sveto pismo Staroga i Novoga zavjeta</i>), Zagreb, Sarajevo i dr., 2011.	4-8	
	A. REBIĆ, <i>Središnje teme Staroga zavjeta: Biblijskoteološki pregled starozavjetne poruke</i> , Zagreb, 1996.	4-8	
	M. VUGDELIJA, <i>Čovjek i njegovo dostojanstvo u svjetlu Biblije i kršćanske teologije</i> , Split, 2000.	4-8	
	I. DUGANDŽIĆ, <i>Snaga s izvora: izabrane teme Novoga zavjeta</i> , Zagreb, 2003.	4-8	
	A. WIESER, <i>Središnje teme Novoga zavjeta</i> , Zagreb, 1981.	4-8	
	R. E. BROWN, <i>Isusovo djevičansko začecje i tjelesno uskrsnuće</i> , Zagreb, 2011.	4-8	
	I. BAGARIĆ, <i>Kumranski rukopisi i Novi zavjet</i> , Tomislavgrad, 1986.	4-8	
	N. HOHNJEC, <i>Djela proročka: Likovi i središnje proročke teme</i> , Zagreb, 2001.	4-8	
	2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	MONOGRAFIJE: R. E. BROWN i dr., <i>Biblijska teologija Staroga i Novoga zavjeta</i> , Zagreb, 2008.; R. E. BROWN, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , Zagreb, 2008.; A. DESSLER, <i>Psalmi</i> , Zagreb, 2004.; I. DUGANDŽIĆ, Pavao: Svjedok i apostol Isusa Krista, Zagreb, 2002.; I. DUGANDŽIĆ, <i>Biblijska teologija Novoga zavjeta</i> , Zagreb, 2004.; I. DUGANDŽIĆ, <i>Evangelje ljubljenog učenika: Uvodna pitanja i komentar Ivanova evangelja</i> , Zagreb, 2012.; J. KREMER, <i>Biblija - Riječ Božja za sve ljude: Kratki uvod u čitanje Biblije</i> , Zagreb, 1993.; B. LUJIĆ, <i>Starozavjetni proroci</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2010.; G. LOHFINK, <i>Kako čitati Bibliju</i> , Zagreb, 1968.; M. LIMBECK, <i>Markovo evangelje</i> , Zagreb, 1999.; P.-G. MÜLLER, <i>Lukino evangelje</i> , Zagreb, 1996.; A. POPOVIĆ, <i>Biblijske teme: Egzegetsko-teološka analiza odabranih tekstova Starog i Novog zavjeta s Dodatkom</i> , Zagreb, 2004.; A. REBIĆ, <i>Biblijske starine</i> , Zagreb, 1983.; A. REBIĆ, <i>Stvaranje svijeta i čovjeka</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1996.; R. E. BROWN, <i>Biblija: 101 pitanje i odgovor</i> , Zagreb, 1999.; L. A. SCHÖKEL, <i>Današnji čovjek pred Biblijom</i> , Zagreb, 1986.; M. ZOVKIĆ, <i>Jakovljeva poslanica u Bibliji i Crkvi</i> , Zagreb, Sarajevo, 2011.; LEKSIKONI: A. REBIĆ (ur.), <i>Opći religijski leksikon: A-Ž</i> , Zagreb, 2002.; D. FOUILLOUX i dr., <i>Rječnik biblijske kulture (dalje: RBK)</i> , Zagreb, 1999.; A. GRABNER-HAIDER (prir.), <i>Praktični biblijski leksikon</i> , Zagreb, 1997.; GRUPA autora, <i>Biblijski leksikon</i> , Zagreb, 1972. STUDIJE: D. TOMAŠEVIĆ, „I ne uvedi nas u napast“ (Mt 6,13; Lk 11,4), u D. Tomašević (ur.), <i>Tvoja riječ nozi je mojoj svjetiljka (dalje: Tvoja riječ...)</i> , Sarajevo, Zagreb, 2012., 221-250.; I. DUGANDŽIĆ, „Kao što je pisano...“: Mjesto i uloga psalama u nastanku novozavjetne kristologije“, u D. Tomašević (ur.), <i>Tvoja riječ...</i> , Sarajevo, Zagreb, 2012., 325-344.; M. VIDOVIĆ, „Osobni život neposredno nakon smrti (2 Kor 5,1-10; Fil 1,21-23)“ u D. Tomašević (ur.), <i>Tvoja riječ...</i> , Sarajevo, Zagreb, 2012., 251-288.; M. VIDOVIĆ, „Pavlov govor o uskrsnuću u 1Kor 15: (tumač. NZ-a kao tumač. I.K.)“, <i>CuS 31 (1996) 380-403.</i> ; M. VIDOVIĆ,	



SVEUČILIŠTE U ZADRU
TEOLOŠKO-KATEHETSKI ODJEL
PREDDIPLOMSKI TEOLOŠKO-KATEHETSKI STUDIJ

Opis predmeta

	<p>„Pavlovo korigiranje korinskog shvaćanja karizmi (1 Kor 12-14)“, <i>CuS</i> 35 (2000) 252-280.; P. VIDOVIĆ, „Galaćanski sindrom“, <i>OŽ</i> 55 (2000), 307-318.; P. VIDOVIĆ, „Osuđen na smrt za bogohulstvo: Isusov odgovor velikome svećeniku (Mk 14,62)“, u M. Josipović i dr. (ur.), <i>U službi riječi i Božjega naroda</i>, Sarajevo, 2007., 305-325.; P. VIDOVIĆ, „Svijet – čovjekov dom i Božji hram: Ekologija na početku Biblije“, u V. Pozaić (ur.), <i>Ekologija: Znanstveno-etičko-teološki upiti i obzori</i>, Zagreb, 2004), 133-153.; P. VIDOVIĆ, „U početku stvori Bog... obitelj (Post 1,1.27s): Biti ili ne biti obitelji znači biti ili ne biti života i samoga svijeta“, <i>OŽ</i> 65 (2010), 221-238.; P. VIDOVIĆ, „Uhićenje kralja (Iv 18,1-12)“, u M. Cifrak i N. Hohnjec (ur.), <i>Neka iz tame svjetlost zasine</i>, Zagreb, 2007., 439-452.;</p>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Sustavno i kontinuirano vodit će se evidencija o prisutnosti studenata na nastavi, njihovu praćenju predavanja i vježbi, ispunjavanju obveza, aktivnome sudjelovanju u raspravama, izradbi i predstavljanju radova. Informiranje o napretku i manjkavostima studenti će dobivati prigodom konzultacija i, vrlo konkretno, nakon svakoga kolokvija, pisanog i usmenog. Na završetku akademske godine, na temelju preciznih kriterija, bit će načinjena evaluacija predmeta, sveučilišnog nastavnika i suradnika u izvođenju nastave.</p>
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	