



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 0V +15S
1.2. Godina studija	2.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	25 + 5
1.3. Naziv predmeta	Egzegeza I.	1.8. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Pero Vidović
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	3	1.9. Suradnici	Dr. sc. Miljenka Grgić
1.5. Status predmeta	Obvezan		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Omogućiti studentima poznavanje teksta Staroga zavjeta. Upoznati studente s povijesnim okolnostima u kojima su nastajali starozavjetni tekstovi. Osposobiti studente za služenje povijesno-kritičkom metodom i drugim egzegetskim metodama i pristupima starozavjetnom biblijskom tekstu. Upoznati studente sa stanjem nastave srodnoga kolegija u Europi i svijetu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušati i uspješno položiti predmet „Opći uvod u Sveto pismo“. Na taj način studenti imaju poznavanje neophodne biblijske terminologije i temeljnih saznanja o Bibliji koji su nužni za učinkovito pohađanje kolegija.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Student će moći: - učinkovito pratiti druge kolegije, poglavito teološke, koji pretpostavljaju temeljito poznavanje biblijskih tekstova i tema budući da se velik broj njihovih postavki i argumentacije temelji na Svetome pismu - tumačiti djela iz kulture (književnosti, likovne umjetnosti, glazbe, filma...) koja se tematski i inspiracijski temelje na događajima, institucijama i fenomenima Staroga zavjeta - prepoznavati temeljne tekstove Starog zavjeta u službi razumijevanja i egzegeze Novoga zavjeta		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završenog kolegija student će biti u stanju: - razlikovati književne i teološke osobitosti biblijskih starozavjetnih cjelina: Petoknjižja, Povijesnih knjiga, Proročkih knjiga, Pjesničke i Mudrosne biblijske literature - razlikovati različita tekstualna ležišta i autorsku raznolikost tekstova Pentateuha i ostalih biblijskih knjiga - prepoznavati osnovne antropološke i druge teme u Petoknjižju i ostalim biblijskim cjelinama - poznavati bliskoistočni mudrosni ambijent u kojem su nastojale biblijske Pjesničke i Mudrosne knjige - kritički prosuđivati aktualne pojave u svijetu iz perspektive biblijske mudrosti - razlikovati razne vrste psalama u Bibliji, njihovo književno i teološko bogatstvo - razmotriti fenomen profetizma u Starom zavjetu, ali i u širem bliskoistočnom ambijentu Starog zavjeta - prosuđivati zbivanja današnjice kroz perspektivu proročke kritičnosti - interpretirati, egzegetski i teološki, važne tekstove Staroga zavjeta: iz Pentateuha, Povijesnih knjiga, Pjesničke i mudrosne literature, te Proročkih knjiga		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen	1. Uvod u pojedine knjige Petoknjižja (Tore, Pentateuha), njihove književne i teološke osobitosti.		



prema satnici nastave	2. Biblijski tekstovi o stvaranju svijeta i čovjeka (Post 1,1-11). 3. Povijest patrijarhâ (Abraham...). 4. Knjiga (Zakonik) Saveza (Izl 21-23). 5. Egzegetska i teološka analiza izabranih tekstova iz Petoknjžja. 6. Uvod u pojedine Povijesne knjige, njihove književne i teološke osobitosti. 7. Davidovsko prijestolje. 8. Egzegetska i teološka analiza izabranih tekstova iz Povijesnih knjiga. 9. Uvod u pojedine Proročke knjige, njihove književne i teološke osobitosti. 10. Veliki i mali proroci proroci. 11. Tri Izaijine knjige: Prvi Izaija (Iz 1-39); Drugi Izaija (Iz 40-55); Treći Izaija (Iz 56-66) 12. Teološke osobitosti Knjige Izraelove utjehe (Iz 40-55) 13. Ezekiel: Novi hram i novo bogoslužje (Ez 40-48) 14. Egzegetska i teološka analiza izabranih tekstova iz Proročkih knjiga. 15. Uvod u pojedine Pjesničke i Mudrosne knjige, njihove književne i teološke osobitosti. 16. Književni rodovi Psalama 17. Aktualnost biblijskih mudrosnih smjernica 18. Egzegetska i teološka analiza izabranih tekstova iz biblijske Pjesničke i Mudrosne literature.					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti x mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	x samostalni zadaci x multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari: Studenti će imati priliku pokazati da se uvježbano služe egzegetskim pristupima i metodama. Pri tome će doći do izražaja njihovo poznavanje i primjena saznanja iz zadane literature te uporaba biblijskih pomagala (konkordancija, biblijskih leksikona...).			
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje na predavanjima, redovito pristupanje kolokvijima, pojedinačni nastupi s pripremljenom temom ili egzegezom teksta, vježbe služenja biblijskim tekstovima i biblijskim pomagalima. Čitanje obvezne i izabrane preporučene literature.					
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij	1
	Priprema za predavanje		Referat	0,5	Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	



	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 10% Seminarski rad / vježbe / ispit – 40% Najmanje tri kolokvija - 50%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	BIBLIJA (<i>Stari i Novi zavjet; Sveto pismo Staroga i Novoga zavjeta</i>), Zagreb, Sarajevo i dr., 2011.			4-8		
	A. POPOVIĆ, <i>Torah-Pentateuh-Petoknjžje: Uvod u knjige Petoknjžja i u pitanja nastanka Pentateuha</i> , Zagreb, 2012.			4-8		
	A. REBIĆ, <i>Stvaranje svijeta i čovjeka</i> , Zagreb, 1996.			4-8		
	M. ZOVKIĆ, <i>Poziv biblijskih proroka</i> , Zagreb, 2012.			4-8		
	B. LUJIĆ, <i>Starozavjetni proroci</i> , Zagreb, 2010.			4-8		
	C. TOMIĆ, <i>Začeci židovstva. Knjige: Ezra i Nehemija, Drugi i treći Izaija, Hagaj i Zaharija, Malahija i Obadija, Joel i Jona, Job, Psalmi, Mudre izreke, Pjesma nad pjesmama</i> , Zagreb, 1988.			4-8		
	A. DEISLER, <i>Psalmi</i> , Zagreb, 2004.			4-8		
	S. JURIĆ, <i>Biser biblijske mudrosti: Mudrost lijepa govora u Knjizi Sirahovoj</i> , Zagreb, 2010.			4-8		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	MONOGRAFIJE: N. HOHNJEC, <i>Djela proročka: Likovi i središnje proročke teme</i> , Zagreb, 2001.; A. REBIĆ, <i>Amos, prorok socijalne pravde</i> , Zagreb, 1993.; A. REBIĆ, <i>Biblijska prapovijest</i> , Zagreb, 1970.; C. TOMIĆ, <i>Ilijino vrijeme. Knjige: Prva, druga o kraljevima, Prva, druga Ljetopisa, Amos, Hošea</i> , Zagreb, 1985.; C. TOMIĆ, <i>Izlazak (Izl, Lev, Br)</i> , Zagreb, 1979.; C. TOMIĆ, <i>Praoci Izraela (Post 12-50)</i> , Zagreb, 1978.; C. TOMIĆ, <i>Prapovijest spasenja (Post 1-11)</i> , Zagreb, 1977.; M. VUGDELIJA, <i>Čovjek i njegovo dostojanstvo u svjetlu Biblije i kršćanske teologije</i> , Split, 2000.; G. ZIENER, <i>Pravednost i mudrost. Knjiga mudrosti</i> , Zagreb, 1995. LEKSIKONI: A. REBIĆ (ur.), <i>Opći religijski leksikon: A-Ž</i> , Zagreb, 2002.; D. FOUILLOUX i dr., <i>Rječnik biblijske kulture (dalje: RBK)</i> , Zagreb, 1999.; A. GRABNER-HAIDER (prir.), <i>Praktični biblijski leksikon</i> , Zagreb, 1997.; GRUPA autora, <i>Biblijski leksikon</i> , Zagreb, 1972. STUDIJE: A. POPOVIĆ, „Savez – berit“ u knjizi proroka Ezekiel: (ez 16 – 17; 36,16 – 37,28)“, u D. Tomašević (ur.), <i>Tvoja riječ nozi je mojoj svjetiljka</i> (dalje: <i>Tvoja riječ...</i>), Sarajevo, Zagreb, 2012., 119-161.; B. VELČIĆ, „Metafore o narodu u Hošeinov kritici Izraelove politike“, u D. Tomašević (ur.), <i>Tvoja riječ...</i> , Sarajevo, Zagreb, 2012., 179-200. K. VIŠATICKI, „Heterodoksija u Izraelu i božanstvo El“, u D. Tomašević, <i>Tvoja riječ...</i> , Sarajevo, Zagreb, 2012., 11-25.; P. VIDOVIĆ, „Nomen sacrum Bogu Egzila je Ja jesam“, u D. Tomašević (ur.), <i>Tvoja riječ...</i> , Sarajevo, Zagreb, 2012., 27-57.; P. VIDOVIĆ, „Septuaginta, Biblija Novoga zavjeta i					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
TEOLOŠKO-KATEHETSKI ODJEL
PREDDIPLOMSKI TEOLOŠKO-KATEHETSKI STUDIJ

Opis predmeta

	<p>ranoga kršćanstva“, u I. Šporčić (ur.), <i>Stari zavjet, vrelo vjere i kulture</i>, Rijeka, Zagreb, 2004), 177-191. P. VIDOVIĆ, „Svijet – čovjekov dom i Božji hram: Ekologija na početku Biblije“, u V. Pozaić (ur.), <i>Ekologija: Znanstveno-etičko-teološki upiti i obzori</i>, Zagreb, 2004), 133-153.; P. VIDOVIĆ, „U početku stvori Bog... obitelj (Post 1,1.27s): Biti ili ne biti obitelji znači biti ili ne biti života i samoga svijeta“, <i>OŽ 65</i> (2010), 221-238.</p>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Sustavno i kontinuirano vodit će se evidencija o prisutnosti studenata na nastavi, njihovu praćenju predavanja i vježbi, ispunjavanju obveza, aktivnome sudjelovanju u raspravama, izradbi i predavljanju radova. Informiranje o napretku i manjkavostima studenti će dobivati prigodom konzultacija i, vrlo konkretno, nakon svakoga kolokvija, pisanog i usmenog.</p> <p>Na završetku akademske godine, na temelju preciznih kriterija, bit će načinjena evaluacija predmeta, sveučilišnog nastavnika i suradnika u izvođenju nastave.</p>
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	