



Tablica 2. Opis predmeta

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski Teološko-katehetski studijski program	1.3. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45P + 0S + 0V
1.2. Godina studija	3.	1.4. Očekivani broj studenata na predmetu	25 + 5
1.2. Naziv predmeta	Didaktika i metodika religioznog odgoja i kateheze	1.5. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Jadranka Garmaz
1.3. Bodovna vrijednost (ECTS)	5	1.6. Suradnici	Lic. sc. Antonia Miočić
1.4. Status predmeta	Obvezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Poznavati identitet, predmet i zadaće vjeronaučne didaktike kao i didaktičke koncepcije. Usvojiti temeljne metodičko-didaktičke varijable. Razumjeti strukturu nastavnog procesa. Usvojiti elemente programiranja, planiranja, izvođenja i vrednovanja vjeronaučne nastave.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon uspješno završenog predmeta student će moći: 1. Objasniti strukturu nastavnoga procesa. 2. Razlikovati metodičko-didaktičke varijable u planiranju i ostvarivanju nastave vjeronauka. 3. Analizirati društvene oblike rada u vjeronaučnoj nastavi. 4. Vrijednovati metodičke postupke te medije komuniciranja u vjeronauku i katehezi. 5. Planirati osnovne metodičke elemente, metode i metodičke sustave u religioznom odgoju i katehezi. 6. Primijeniti vrijednovanje i ocjenjivanje u odgojno-obrazovnomu procesu		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Objasniti strukturu nastavnoga procesa. Razlikovati metodičko-didaktičke varijable u planiranju i ostvarivanju nastave vjeronauka. Analizirati društvene oblike rada u vjeronaučnoj nastavi. Vrednovati metodičke postupke te medije komuniciranja u vjeronauku i katehezi. Planirati osnovne metodičke elemente, metode i metodičke sustave u religioznom odgoju i katehezi. Primijeniti vrednovanje i ocjenjivanje u odgojno-obrazovnomu procesu.		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Obrazac 1. Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opća polazišta vjeronaučne didaktike (3) 2. Didaktičke koncepcije (2) 3. Uloga vjeronauka u oblikovanju identiteta (3) 4. Zadaci i ciljevi (2) 5. Subjekti religioznog učenja (2) 6. Sadržaj vjeronauka (2) 7. Uloga i osoba vjeroučitelja (5) 8. Metodička pitanja : metode, umj. slike, biblijski tekstovi (6) 9. Mediji u vjeronauku (2) 10. Vrednovanje rezultata (2) 11. Vjeronaučno-didaktička načela (10) 12. Planiranje i priprema za nastavu (6) 					
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p>+ predavanja</p> <p><input type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</p> <p>+ mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p>+samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	<p>2.7. Komentari:</p>			
<p>2.8. Obveze studenata</p>	<p>Pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi, izrada referata, kolokvij i završni ispit.</p>					
<p>2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</p>	<p>Pohađanje nastave</p>	<p>2</p>	<p>Praktični rad</p>		<p>Kolokvij</p>	<p>1</p>
	<p>Priprema za predavanje</p>		<p>Referat</p>	<p>1</p>	<p>Pismeni ispit</p>	<p>1</p>
	<p>Domaće zadaće</p>		<p>Seminarski rad</p>		<p>Usmeni ispit</p>	
	<p>Istraživanje</p>		<p>Esej</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>	
	<p>Eksperimentalni rad</p>		<p>Projekt</p>		<p>(Ostalo upisati)</p>	
<p>2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>Kolokvij 20%</p> <p>Referat 20%</p> <p>Završni ispit 60%</p>					



	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	G. Hilger – S. Leimgruber – H. G. Ziebertz, <i>Vjeronaučna didaktika. Priručnik za studij, obrazovanje i posao</i> , Salezijana, 2009., str. 1.- 479	4-8	
	Katolički vjeronauk, u: MZOS, Nastavni plan i program za osnovnu školu, Zagreb, str. 336.-339.	4-8	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	M. Pranjić, <i>Metodika vjeronaučne nastave</i> , KSC Zagreb 1997., 144-226. (1 primjerak u knjižnici) W. Mattes, <i>Nastavne metode. 75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike</i> , Ljevak, zagreb 2007., 23-198. (1 primjerak u knjižnici)		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Zajednički razgovor na kraju semestra, osobne konzultacije, anketa.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			