

<b>Naziv studija</b>	Diplomski dvopredmetni sveučilišni studij geografije: nastavnički smjer			
<b>Naziv kolegija</b>	Metodika nastave geografije I			
<b>Status kolegija</b>	Obvezni			
<b>Godina</b>	1.	<b>Semestar</b>	1.	
<b>ECTS bodovi</b>	4			
<b>Nastavnik</b>	Doc. dr. sc. Ana Pejdo			
<b>e-mail</b>	apejdo@unizd.hr			
<b>vrijeme konzultacija</b>	Srijedom, 9.00-11.00			
<b>Suradnik / asistent</b>	Kata Magaš, prof.			
<b>e-mail</b>	kmagas@unizd.hr			
<b>vrijeme konzultacija</b>	Petak, 12.00-13.00			
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Učionica br.33 predavanja, ponedjeljak, 11.00-13.00 vježbe, petak, 8.00-9.00			
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Predavanja, vježbe			
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	2+0+1			
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Kolokviji, pismeni ispit, usmeni ispit, vježbe			
<b>Početak nastave</b>	15. 10. 2018.	<b>Završetak nastave</b>	21. 1. 2019.	
<b>Kolokviji</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
<b>Ispitni rokovi</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
	4. 2. 2019.	18. 2. 2019.	9. 9. 2019.	23. 9. 2019.
<b>Ishodi učenja</b>	Definirati geografiju kao školski predmeti u osnovnoj i srednjim školama u Hrvatskoj. Usvojiti kompetencije potrebne za uspješan rad učitelja/nastavnika geografije u suvremenoj školi. Definirati NOK-a, školski i predmetni kurikulum uz naglasak na ciljeve učenja u nastavi geografije. Razlikovati i usvojiti suvremene didaktičke strategije u nastavi geografije. Izraditi izvedbene nastavne programe iz geografije za sve razine učenja i tipove škola. Izraditi pisanu provjeru za nastavni sat. Razlikovati nastavna sredstva i pomagala i primijeniti ih u nastavi geografije u osnovnim i srednjim školama.			
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema.			
<b>Sadržaj kolegija</b>	Upoznati ciljeve odgoja i obrazovanja u nastavi geografije u Republici Hrvatskoj. Usvojiti temeljna znanja iz metodičkog rada u nastavi: opće metodičke pretpostavke i njihova primjena u nastavnom radu. Steći temeljne kompetencije potrebne za kreativno i uspješno vođenje nastave geografije. Razvijanje sposobnosti organizacije i vođenja nastavnog procesa u skladu s kurikulumom geografije. Upoznati zadatke nastave koji omogućuju usvajanje geografskih znanja i vještina u učenika. Usvajanje odgojnih vrijednosti (čovjekoljublje, domoljublje, samospoznaja, odgovornost, humana ekologija, demokratske vrijednosti). Upoznati nastavne strategije i njihovu primjenjivost u nastavi geografije u osnovnoj i srednjoj školi. Pripremiti studente za uspješan rad u nastavi geografije na svim razinama obrazovanja.			
<b>Obvezna literatura</b>	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb. Curić, Z., (2000.): Suvremeni koncept školske geografije, zbornik radova 2. hrvatskoga geografskog kongresa, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb, 53-60 Vuk, R., Vranković, B., Orešić, D., 2015: Geografija na državnoj maturi 2010. – 2012., Analize i preporuke, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Zagreb. Bežen, A., 2008: Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta, Učiteljski fakultet, Profil, Zagreb. Zakonski propisi i pravilnici o odgoju i obrazovanju u Republici Hrvatskoj			

<b>Dopunska literatura</b>	<p>Marzano, J. i sur. (2006.); Nastavne strategije, Educa, Zagreb</p> <p>Kekuš, M. (1995.):Što znači misliti geografski?, Geografski horizont br. 1, Zagreb, 104-107</p> <p>Jensen, E. (2003.); Super nastava- nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno poučavanje, Educa, Zagreb</p> <p>Glasser, W. (2004.): Kvalitetna škola, Educa, Zagreb</p> <p>Desforges, C., 2001: Uspješno učenje i poučavanje, Educa, Zagreb</p> <p>Krželj, B. (1987.): Korelacija geografije s ostalim nastavnim predmetima, Školska knjiga, Zagreb</p> <p>Husanović-Pejnović, D. (1997.): Kreativnost u nastavi geografije, Geografski horizont br. 2, Zagreb, 103-107</p> <p>Trepotec Marić, E. (2009.): Kako motivirati učenike?, Geografski horizont, br. 2, Zagreb, 61-65</p> <p>Pavić, S. (1999.): Internet za geografe, Geografski horizont br. 1-2, Zagreb, 79-88</p> <p>Vuk, R. (2009.): Strategije učenja i poučavanja, Geografski horizont br. 1, Zagreb, 51-58</p> <p>Tišma, I. (2008.): Prezentsijske vještine u nastavi geografije, Geografski horizont br. 1, Zagreb, 53-58</p> <p>Matas, M. (2001.): Geografski pristup okolišu, Visoka učiteljska škola, Petrinja</p> <p>Itković, Z. (1997.): Opća metodika nastave, Književni krug, Split</p>
<b>Internetski izvori</b>	-
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi. Standardni postupci osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zadru.
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Obvezna prisutnost na minimalno 75% predavanja i 75% vježbi.
<b>Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita</b>	<p>Tijekom semestra polažu se dva kolokvija. Izlazak na kolokvije je obavezan. Prvi kolokvij se piše 8. a drugi 15. tjedan semestra, a uvjet za prolaz je dobivenih 60% i više bodova. Ukupna ocjena na ispitu određuje se na sljedeći način:</p> <p>&lt; 60% - nedovoljan,  61 - 70% - dovoljan,  71 - 80% - dobar,  81 - 90% - vrlo dobar i  91 - 100% - izvrstan.</p> <p>Konačna ocjena izračunava se prema formuli:  <math>(Z_{aktivnost} \times 0,10) + (Z_{ocjena\ vježbi} \times 0,20) + (Z_{ocjena\ ispita} \times 0,70)</math>.</p> <p>Uvjeti za dobivanje potpisa: Obvezna prisutnost na minimalno 75% predavanja.</p>
<b>Način formiranja konačne ocjene</b>	Prisutnost na nastavi - 10% ocjene. Vježbe - 20% ocjene. Ispit - 70% ocjene.
<b>Napomena</b>	-

<b>Nastavne teme-predavanja</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.	15. 10. 2018.	Metodika nastave geografije, Nastavni plan i program, tijekom studiranja, obvezna i dopunska literatura	<p>Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb.</p> <p>Curić, Z., (2000.): Suvremeni koncept školske geografije, zbornik radova 2. hrvatskoga geografskog kongresa, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb, 53-60</p> <p>Bežen, A., 2008: Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta, Učiteljski fakultet, Profil, Zagreb.</p>

			Zakonski propisi i pravilnici o odgoju i obrazovanju u Republici Hrvatskoj
2.	22. 10. 2018.	Međudnos: metodika-didaktika-pedagogija, razvoj metodike	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb. Bežen, A., 2008: Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta, Učiteljski fakultet, Profil, Zagreb.
3.	29. 10. 2018.	Stručno-znanstvene osnove nastavnog predmeta geografije, koncepcija i metodologija. Primjena teoretskih spoznaja u neposrednom odgojno-obrazovnom radu u školi.	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb. Bežen, A., 2008: Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta, Učiteljski fakultet, Profil, Zagreb. Vuk, R., Vranković, B., Orešić, D., 2015: Geografija na državnoj maturi 2010. – 2012., Analize i preporuke, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Zagreb.
4.	5. 11. 2018.	Načela učenja u nastavi geografije u Hrvatskoj. Usporedba sa zemljama EU-e i pojedinim drugim zemljama svijeta	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb. Bežen, A., 2008: Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta, Učiteljski fakultet, Profil, Zagreb. Zakonski propisi i pravilnici o odgoju i obrazovanju u Republici Hrvatskoj
5.	12. 11. 2018.	Ciljevi i psihološke pretpostavke nastave geografije u Hrvatskoj – kurikulum	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb. Bežen, A., 2008: Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta, Učiteljski fakultet, Profil, Zagreb. Vuk, R., Vranković, B., Orešić, D., 2015: Geografija na državnoj maturi 2010. – 2012., Analize i preporuke, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Zagreb.
6.	19. 11. 2018.	Kompetencije učitelja/nastavnika geografije u suvremenoj školi u Hrvatskoj	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb. Bežen, A., 2008: Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta, Učiteljski fakultet, Profil, Zagreb. Zakonski propisi i pravilnici o odgoju i obrazovanju u Republici Hrvatskoj
7.	26. 11. 2018.	Umijeća i kreativnost u nastavi geografije u osnovnoj i srednjoj školi. Afirmacija kritičkog mišljenja i geografskog pamćenja	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb. Bežen, A., 2008: Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta, Učiteljski fakultet, Profil, Zagreb.
8.	3. 12. 2018.	Korelacija i interdisciplinarnost u nastavi geografije. Nastavni sat po mjeri učenika	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb. Bežen, A., 2008: Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta, Učiteljski fakultet, Profil, Zagreb. Krželj, B. (1987.): Korelacija geografije s ostalim nastavnim predmetima, Školska knjiga, Zagreb
9.	10. 12. 2018.	Suvremene didaktičke strategije i njihova primjena u nastavi geografije	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb. Bežen, A., 2008: Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta, Učiteljski fakultet, Profil, Zagreb. Marzano, J. i sur. (2006.): Nastavne strategije, Educa, Zagreb Husanović-Pejnović, D. (1997.): Kreativnost u nastavi geografije, Geografski horizont br. 2, Zagreb, 103-107 Trepotec Marić, E. (2009.): Kako motivirati učenike?, Geografski horizont, br. 2, Zagreb, 61-65 Pavić, S. (1999.): Internet za geografe, Geografski horizont br. 1-2, Zagreb, 79-88

			Vuk, R. (2009.): Strategije učenja i poučavanja, Geografski horizont br. 1, Zagreb, 51-58
10.	17. 12. 2018.	Organizacija nastavnog sata.	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb. Bežen, A., 2008: Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta, Učiteljski fakultet, Profil, Zagreb.
11.	7. 1. 2019.	Ishodi učenja i kompetencije u nastavi geografije	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb. Bežen, A., 2008: Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta, Učiteljski fakultet, Profil, Zagreb. Marzano, J. i sur. (2006.); Nastavne strategije, Educa, Zagreb
12.	14. 1. 2019.	Suvremeni koncept geografije u nastavi i čimbenici planiranja nastave; Načela i didaktičke odrednice Nastavnog plana i programa	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb. Bežen, A., 2008: Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta, Učiteljski fakultet, Profil, Zagreb. Zakonski propisi i pravilnici o odgoju i obrazovanju u Republici Hrvatskoj
13.	21. 1. 2019.	Nastavni planovi i programi iz geografije u Hrvatskoj; teoretske postavke i izrada	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb. Bežen, A., 2008: Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta, Učiteljski fakultet, Profil, Zagreb. Zakonski propisi i pravilnici o odgoju i obrazovanju u Republici Hrvatskoj
14.	Termin nadoknade	Nastavna sredstva i pomagala u geografiji, upoznavanje, odabir i primjena	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb. Bežen, A., 2008: Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta, Učiteljski fakultet, Profil, Zagreb.
15.	Termin nadoknade	Uloga i odabir udžbenika i ostalih izvora znanja u nastavi geografije; Zaključna rasprava	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb. Bežen, A., 2008: Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta, Učiteljski fakultet, Profil, Zagreb. Zakonski propisi i pravilnici o odgoju i obrazovanju u Republici Hrvatskoj

Vježbe		
Red. br.	Datum	Naslov
1.	19. 10. 2018.	Kako doživljam suvremenu nastavu geografije i kompetencije nastavnika/učitelja geografije? (rasprava o dosadašnjim iskustvima i očekivanjima od metodike nastave).
2.	26. 10. 2018.	Međudnos predmeta za stjecanje nastavničkih kompetencija: pokušaj definiranja ciljeva geografskog obrazovanja i obrazovnih ishoda za različite godine učenja, za osnovnu školu i srednje škole.
3.	2. 11. 2018.	Na primjeru nastavne teme po izboru pokazati povezanost i razlike između geografske znanosti i nastave geografije.
4.	9. 11. 2018.	Istražiti primjere nastavnih jedinica u kojima do izražaja dolaze temeljna načela: općegeografsko, načelo regionalne geografije, načelo egzemplarnosti, socijalnogeografsko, problemsko i ekološko načelo, te načelo usmjerenosti prema ciljevima učenja.
5.	16. 11. 2018.	Izrada predmetnog kurikuluma za različite škole u Republici Hrvatskoj (osnovna škola, gimnazija, strukovne škole)
6.	23. 11. 2018.	Kompetencije učitelja/nastavnika geografije. Izrada smjernica za utjecaj na razvoj učenika (preko poželjnih kompetencija nastavnika) na primjerima nastavne jedinice iz opće, prirodne i regionalne geografije.
7.	30. 11. 2018.	Primjeri različitih razina kreativnosti u nastavi geografije. Kreativni učitelji, kreativni

		učenici, kreativna nastava.
8.	7. 12. 2018.	Korelacija geografije s prirodnim i društvenim nastavnim predmetima: primjeri horizontalne i vertikalne korelacije.
9.	14. 12. 2018.	Didaktičke strategije. Obradu nastavne teme po izboru osmisliti pomoću odabranih nastavnih strategija: pronalaženje sličnosti i razlika, rezimiranje i bilježenje, nelingvistički prikazi, rad s malim skupinama (radionica ili igra), rad s velikom skupinom (demonstracija i vježbe).
10.	21. 12. 2018.	Organizacija nastavnog sata.
11.	11. 1. 2019.	Ishodi učenja i kompetencije u nastavi geografije.
12.	18. 1. 2019.	Nastavni plan. Analiza sastavnica nastavnog plana (makroplan) i izrada za razred po izboru (OŠ ili Gimnazija).
13.	25. 1. 2019.	Nastavni program. Izrada izvedbenog nastavnog programa za razred odgovarajućeg nastavnog plana.
14.	Termin nadoknade	Za nastavnu jedinicu po izboru osmisliti nastavna sredstva i pomagala, te plan ploče koji će sadržavati odgovarajući tekst i najmanje jedan crtež.
15.	Termin nadoknade	Zaključna razmatranja

Nastavnik:  
Doc. dr. sc. Ana Pejdo  
Kata Magaš, prof.