

<b>Naziv studija</b>	Diplomski dvopredmetni sveučilišni studij geografije: nastavnički smjer			
<b>Naziv kolegija</b>	Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti			
<b>Status kolegija</b>	Izborni			
<b>Godina</b>	2.	<b>Semestar</b>	3.	
<b>ECTS bodovi</b>	4			
<b>Nastavnik</b>	Doc. dr. sc. Ana Pejdo			
<b>e-mail</b>	apejdo@unizd.hr			
<b>vrijeme konzultacija</b>	Srijedom, 9.00-11.00			
<b>Suradnik / asistent</b>				
<b>e-mail</b>				
<b>vrijeme konzultacija</b>				
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Učionica 113, 13:00-16:00 sati			
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Predavanja, seminari			
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	1+2+0			
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Pismeni ispit, usmeni ispit, seminar			
<b>Početak nastave</b>	2. 10. 2018.	<b>Završetak nastave</b>	22. 1. 2019.	
<b>Kolokviji</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
<b>Ispitni rokovi</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
	4. 2. 2019.	18. 2. 2019.	9. 9. 2019.	23. 9. 2019.
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Organizirati i primijeniti različite načine i metode realizacije izvanastavnih i izvanškolskih aktivnosti iz geografije.</p> <p>Razvijati sposobnosti za samostalno-istraživačko učenje.</p> <p>Usvojiti znanja i razviti vještine potrebne za primjenu računala u nastavi geografije.</p> <p>Samostalno kreirati kurikulum dodatne ili izborne nastave geografije.</p> <p>Razvijati sposobnosti organizacije i vođenja istraživačkog rada u skladu s kurikulumom geografije.</p> <p>Primijeniti teoretske spoznaje i vještine iz geografije i metodike u neposrednom odgojno-obrazovnom radu izvan škole.</p>			
<b>Preduvjeti za upis</b>	Odslušani kolegiji Metodika nastave geografije I i metodika nastave geografije II.			
<b>Sadržaj kolegija</b>	Definirati geografske izvanastavne i izvanškolske aktivnosti u suvremenom hrvatskom sustavu odgoja i obrazovanja. Definirati izvanastavni rad koji omogućuje usvajanje geografskih znanja i vještina u učenika. Afirmirati slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo. Razvijati sposobnosti organizacije i vođenja istraživačkog rada u skladu s kurikulumom geografije. Sudjelovati u različitim edukacijskim programima za mlade.			
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb</p> <p>Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvanastavne aktivnosti u suvremenoj školi, Školska knjiga, Zagreb</p> <p>Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja, poglavlje 4. Poučavanje i učenje izvan škole, Educa, Zagreb, 121-146</p> <p>Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika, Školske novine, Zagreb, 153-184</p>			
<b>Dopunska literatura</b>	<p>Šiljković, Ž., Rajić, V., Bertić, D.: Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti, Odgojne znanosti, Vol. 9, br. 2, 2007, str. 113-145</p> <p>Matas, M. (2001.): Geografski pristup okolišu, Visoka učiteljska škola, Petrinja .</p> <p>Trepotec Marić, E. (2009.): Kako motivirati učenike?, Geografski horizont, br. 2, Zagreb, 61-65.</p> <p>Pavić, S. (1999.): Internet za geografe, Geografski horizont, br. 1-2, Zagreb, 79-88.</p> <p>Knoblauch, J., (2001.): Učenje ne mora biti mučenje, Stepress, Zagreb.</p> <p>Materijali sa stručnih skupova za učitelje i nastavnike geografije</p>			
<b>Internetski izvori</b>	-			

<b>Način praćenja kvalitete</b>	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi. Standardni postupci osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zadru.
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Obvezna prisutnost na minimalno 75% predavanja i 75% seminara.
<b>Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita</b>	Ukupna ocjena na ispitu određuje se na sljedeći način: < 60% - nedovoljan, 61 - 70% - dovoljan, 71 - 80% - dobar, 81 - 90% - vrlo dobar i 91 - 100% - izvrstan. Konačna ocjena izračunava se prema formuli: $(Z_{\text{aktivnost}} \times 0,10) + (Z_{\text{ocjena seminara}} \times 0,20) + (Z_{\text{ocjena ispita}} \times 0,70)$ . Uvjeti za dobivanje potpisa: Obvezna prisutnost na minimalno 75% predavanja i seminara.
<b>Način formiranja konačne ocjene</b>	Prisutnost na nastavi - 10% ocjene. Seminari - 20% ocjene. Ispit - 70% ocjene.
<b>Napomena</b>	-

<b>Nastavne teme-predavanja</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.	2. 10. 2018.	Metodika nastave geografije i geografske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti - međuodnos i uvjetovanost	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
2.	9. 10. 2018.	Suvremeni nastavni planovi i programi za osnovnu i srednju školu i uloga geografije u izvannastavnim aktivnostima učenika	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
3.	16. 10. 2018.	Primjena teoretskih spoznaja i vještina iz geografije i metodike u neposrednom odgojno-obrazovnom radu izvan škole. Slobodno vrijeme.	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
4.	23. 10. 2018.	Umijeća i kreativnost geografa u organiziranju i vođenju izvannastavnih i izvanškolski oblika učenja i aktivnosti	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i

			učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
5.	30. 10. 2018.	Načini i metode realizacije izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
6.	6. 11. 2018.	Terenski rad i ekskurzije u nastavi geografije	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
7.	13. 11. 2018.	Zadaće i oblici djelovanja ekoloških skupina, Eko-škole/Eco-Schools; Pokret prijatelja prirode, projekt „Lijepa naša“, projekt „I ja sam dio prirode - Praktikum u prirodi“ i sl.	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
8.	20. 11. 2018.	Projektno učenje.	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
9.	27. 11. 2018.	GLOBE program – obrazovanje putem stručnih radionica i seminara.	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
10.	4. 12. 2018.	SEMEP ili UNESCO-ov program za zaštitu Mediterana, interdisciplinarna ekološka edukacija mladih.	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
11.	11. 12. 2018.	Comenius i slični međunarodni i EU projekti za	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije

		osnovne škole, suradnja i cjeloživotno učenje.	Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
12.	17. 12. 2018.	Edukacijski programi iz astronomije, povezanost geografije i astronomije.	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
13.	8. 1. 2019.	Nacionalna i kulturna baština, čuvanje tradicije i odgoj za budućnost.	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
14.	15. 1. 2019.	Sustavna analiza okoliša, interdisciplinarni istraživački projekti na razini naselja, općine ili županije.	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
15.	22. 1. 2019.	Zaključna rasprava i pitanja za ispit.	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika

Seminari		
Red. br.	Datum	Naslov
1.	2. 10. 2018.	Upute za pisanje seminarskih radova, podjela seminarskih radova
2.	9. 10. 2018.	Seminar
3.	16. 10. 2018.	Seminar
4.	23. 10. 2018.	Seminar
5.	30. 10. 2018.	Seminar
6.	6. 11. 2018.	Seminar
7.	13. 11. 2018.	Seminar
8.	20. 11. 2018.	Seminar
9.	27. 11. 2018.	Seminar
10.	4. 12. 2018.	Seminar
11.	11. 12. 2018.	Seminar

12.	17. 12. 2018.	Seminar
13.	8. 1. 2019.	Seminar
14.	15. 1. 2019.	Seminar
15.	22. 1. 2019.	Seminar

Nastavnik:  
Doc. dr. sc. Ana Pejdo