

Naziv studija	Diplomski dvopredmetni sveučilišni studij geografije: nastavnički smjer			
Naziv kolegija	Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti			
Status kolegija	Izborni			
Godina	2.	Semestar	3.	
ECTS bodovi	4			
Nastavnik	Doc. dr. sc. Ana Pejdo			
e-mail	apejdo@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Srijedom, 9.00-11.00			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Učionica 113, 13:00-16:00 sati			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari			
Nastavno opterećenje P+S+V	1+2+0			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni ispit, usmeni ispit, seminar			
Početak nastave	2. 10. 2018.	Završetak nastave	22. 1. 2019.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	4. 2. 2019.	18. 2. 2019.	9. 9. 2019.	23. 9. 2019.
Ishodi učenja	<p>Organizirati i primijeniti različite načine i metode realizacije izvanastavnih i izvanškolskih aktivnosti iz geografije.</p> <p>Razvijati sposobnosti za samostalno-istraživačko učenje.</p> <p>Usvojiti znanja i razviti vještine potrebne za primjenu računala u nastavi geografije.</p> <p>Samostalno kreirati kurikulum dodatne ili izborne nastave geografije.</p> <p>Razvijati sposobnosti organizacije i vođenja istraživačkog rada u skladu s kurikulumom geografije.</p> <p>Primijeniti teoretske spoznaje i vještine iz geografije i metodike u neposrednom odgojno-obrazovnom radu izvan škole.</p>			
Preduvjeti za upis	Odslušani kolegiji Metodika nastave geografije I i metodika nastave geografije II.			
Sadržaj kolegija	Definirati geografske izvanastavne i izvanškolske aktivnosti u suvremenom hrvatskom sustavu odgoja i obrazovanja. Definirati izvanastavni rad koji omogućuje usvajanje geografskih znanja i vještina u učenika. Afirmirati slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo. Razvijati sposobnosti organizacije i vođenja istraživačkog rada u skladu s kurikulumom geografije. Sudjelovati u različitim edukacijskim programima za mlade.			
Obvezna literatura	<p>Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb</p> <p>Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvanastavne aktivnosti u suvremenoj školi, Školska knjiga, Zagreb</p> <p>Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja, poglavlje 4. Poučavanje i učenje izvan škole, Educa, Zagreb, 121-146</p> <p>Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika, Školske novine, Zagreb, 153-184</p>			
Dopunska literatura	<p>Šiljković, Ž., Rajić, V., Bertić, D.: Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti, Odgojne znanosti, Vol. 9, br. 2, 2007, str. 113-145</p> <p>Matas, M. (2001.): Geografski pristup okolišu, Visoka učiteljska škola, Petrinja .</p> <p>Trepotec Marić, E. (2009.): Kako motivirati učenike?, Geografski horizont, br. 2, Zagreb, 61-65.</p> <p>Pavić, S. (1999.): Internet za geografe, Geografski horizont, br. 1-2, Zagreb, 79-88.</p> <p>Knoblauch, J., (2001.): Učenje ne mora biti mučenje, Stepress, Zagreb.</p> <p>Materijali sa stručnih skupova za učitelje i nastavnike geografije</p>			
Internetski izvori	-			

Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi. Standardni postupci osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zadru.
Uvjeti za dobivanje potpisa	Obvezna prisutnost na minimalno 75% predavanja i 75% seminara.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Ukupna ocjena na ispitu određuje se na sljedeći način: < 60% - nedovoljan, 61 - 70% - dovoljan, 71 - 80% - dobar, 81 - 90% - vrlo dobar i 91 - 100% - izvrstan. Konačna ocjena izračunava se prema formuli: $(Z_{\text{aktivnost}} \times 0,10) + (Z_{\text{ocjena seminara}} \times 0,20) + (Z_{\text{ocjena ispita}} \times 0,70)$. Uvjeti za dobivanje potpisa: Obvezna prisutnost na minimalno 75% predavanja i seminara.
Način formiranja konačne ocjene	Prisutnost na nastavi - 10% ocjene. Seminari - 20% ocjene. Ispit - 70% ocjene.
Napomena	-

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	2. 10. 2018.	Metodika nastave geografije i geografske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti - međuodnos i uvjetovanost	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
2.	9. 10. 2018.	Suvremeni nastavni planovi i programi za osnovnu i srednju školu i uloga geografije u izvannastavnim aktivnostima učenika	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
3.	16. 10. 2018.	Primjena teoretskih spoznaja i vještina iz geografije i metodike u neposrednom odgojno-obrazovnom radu izvan škole. Slobodno vrijeme.	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
4.	23. 10. 2018.	Umijeća i kreativnost geografa u organiziranju i vođenju izvannastavnih i izvanškolskih oblika učenja i aktivnosti	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i

			učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
5.	30. 10. 2018.	Načini i metode realizacije izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
6.	6. 11. 2018.	Terenski rad i ekskurzije u nastavi geografije	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
7.	13. 11. 2018.	Zadaće i oblici djelovanja ekoloških skupina, Eko-škole/Eco-Schools; Pokret prijatelja prirode, projekt „Lijepa naša“, projekt „I ja sam dio prirode - Praktikum u prirodi“ i sl.	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
8.	20. 11. 2018.	Projektno učenje.	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
9.	27. 11. 2018.	GLOBE program – obrazovanje putem stručnih radionica i seminara.	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
10.	4. 12. 2018.	SEMEP ili UNESCO-ov program za zaštitu Mediterana, interdisciplinarna ekološka edukacija mladih.	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
11.	11. 12. 2018.	Comenius i slični međunarodni i EU projekti za	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije

		osnovne škole, suradnja i cjeloživotno učenje.	Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
12.	17. 12. 2018.	Edukacijski programi iz astronomije, povezanost geografije i astronomije.	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
13.	8. 1. 2019.	Nacionalna i kulturna baština, čuvanje tradicije i odgoj za budućnost.	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
14.	15. 1. 2019.	Sustavna analiza okoliša, interdisciplinarni istraživački projekti na razini naselja, općine ili županije.	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
15.	22. 1. 2019.	Zaključna rasprava i pitanja za ispit.	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika

Seminari		
Red. br.	Datum	Naslov
1.	2. 10. 2018.	Upute za pisanje seminarskih radova, podjela seminarskih radova
2.	9. 10. 2018.	Seminar
3.	16. 10. 2018.	Seminar
4.	23. 10. 2018.	Seminar
5.	30. 10. 2018.	Seminar
6.	6. 11. 2018.	Seminar
7.	13. 11. 2018.	Seminar
8.	20. 11. 2018.	Seminar
9.	27. 11. 2018.	Seminar
10.	4. 12. 2018.	Seminar
11.	11. 12. 2018.	Seminar

12.	17. 12. 2018.	Seminar
13.	8. 1. 2019.	Seminar
14.	15. 1. 2019.	Seminar
15.	22. 1. 2019.	Seminar

Nastavnik:
Doc. dr. sc. Ana Pejdo