

| | | | |
|---|---|--------------------------|------------------|
| Naziv studija | Diplomski dvopredmetni sveučilišni studij geografije: nastavnički smjer | | |
| Naziv kolegija | Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti | | |
| Status kolegija | Obavezni | | |
| Godina | 2. | Semestar | 3. |
| ECTS bodovi | 4 | | |
| Nastavnik | Doc. dr. sc. Ana Pejdo | | |
| e-mail | apejdo@unizd.hr | | |
| vrijeme konzultacija | Srijedom, 9.00-11.00 | | |
| Suradnik / asistent | | | |
| e-mail | | | |
| vrijeme konzultacija | | | |
| Mjesto izvođenja nastave | Informatička učionica, CIKP | | |
| Oblici izvođenja nastave | Predavanja, seminari | | |
| Nastavno opterećenje P+S+V | 1+2+0 | | |
| Način provjere znanja i polaganja ispita | Pismeni ispit, usmeni ispit, seminar | | |
| Početak nastave | 9. 10. 2017. | Završetak nastave | 23. 1. 2018. |
| Kolokviji | 1. termin | 2. termin | 3. termin |
| | | | 4. termin |
| Ispitni rokovi | 1. termin | 2. termin | 3. termin |
| | 5. 2. 2018. | 19. 2. 2018. | 3. 9. 2018. |
| | | | 17. 9. 2018. |
| Ishodi učenja | <p>Organizirati i primijeniti različite načine i metode realizacije izvanastavnih i izvanškolskih aktivnosti iz geografije.</p> <p>Razvijati sposobnosti za samostalno-istraživačko učenje.</p> <p>Usvojiti znanja i razviti vještine potrebne za primjenu računala u nastavi geografije.</p> <p>Samostalno kreirati kurikulum dodatne ili izborne nastave geografije.</p> <p>Razvijati sposobnosti organizacije i vođenja istraživačkog rada u skladu s kurikulumom geografije.</p> <p>Primijeniti teoretske spoznaje i vještine iz geografije i metodike u neposrednom odgojno-obrazovnom radu izvan škole.</p> | | |
| Preduvjeti za upis | Odslušani kolegiji Metodika nastave geografije I i metodika nastave geografije II. | | |
| Sadržaj kolegija | <p>Definirati geografske izvanastavne i izvanškolske aktivnosti u suvremenom hrvatskom sustavu odgoja i obrazovanja. Definirati izvanastavni rad koji omogućuje usvajanje geografskih znanja i vještina u učenika. Afirmirati slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo. Razvijati sposobnosti organizacije i vođenja istraživačkog rada u skladu s kurikulumom geografije. Koristiti jednostavne metode geografskog istraživanja: kartiranje, statističke i grafičke metode, te različitu literaturu i izvore podataka. Sudjelovati u različitim edukacijskim programima za mlade.</p> | | |
| Obvezna literatura | <p>Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb</p> <p>Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvanastavne aktivnosti u suvremenoj školi, Školska knjiga, Zagreb</p> <p>Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja, poglavlje 4. Poučavanje i učenje izvan škole, Educa, Zagreb, 121-146</p> <p>Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika, Školske novine, Zagreb, 153-184</p> | | |
| Dopunska literatura | <p>Šiljković, Ž., Rajić, V., Bertić, D.: Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti, Odgojne znanosti, Vol. 9, br. 2, 2007, str. 113-145</p> <p>Matas, M. (2001.): Geografski pristup okolišu, Visoka učiteljska škola, Petrinja .</p> <p>Trepotec Marić, E. (2009.): Kako motivirati učenike?, Geografski horizont, br. 2, Zagreb, 61-65.</p> <p>Pavić, S. (1999.): Internet za geografe, Geografski horizont, br. 1-2, Zagreb, 79-88.</p> <p>Knoblauch, J., (2001.): Učenje ne mora biti mučenje, Stepress, Zagreb.</p> <p>Materijali sa stručnih skupova za učitelje i nastavnike geografije</p> | | |

| | |
|--|--|
| Internetski izvori | - |
| Način praćenja kvalitete | Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi. Standardni postupci osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zadru. |
| Uvjeti za dobivanje potpisa | Obvezna prisutnost na minimalno 75% predavanja i 75% seminara. |
| Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita | Ukupna ocjena na ispitu određuje se na sljedeći način: < 60% - nedovoljan, 61 - 70% - dovoljan, 71 - 80% - dobar, 81 - 90% - vrlo dobar i 91 - 100% - izvrstan. Konačna ocjena izračunava se prema formuli: $(Z_{\text{aktivnost}} \times 0,10) + (Z_{\text{ocjena seminara}} \times 0,20) + (Z_{\text{ocjena ispita}} \times 0,70)$. Uvjeti za dobivanje potpisa: Obvezna prisutnost na minimalno 75% predavanja i seminara. |
| Način formiranja konačne ocjene | Prisutnost na nastavi - 10% ocjene. Seminari - 20% ocjene. Ispit - 70% ocjene. |
| Napomena | - |

| Nastavne teme-predavanja | | | |
|---------------------------------|---------------|---|--|
| Red. br. | Datum | Naslov | Literatura |
| 1. | 9. 10. 2017. | Metodika nastave geografije i geografske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti - međuodnos i uvjetovanost | Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika |
| 2. | 16. 10. 2017. | Suvremeni nastavni planovi i programi za osnovnu i srednju školu i uloga geografije u izvannastavnim aktivnostima učenika | Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika |
| 3. | 23. 10. 2017. | Primjena teoretskih spoznaja i vještina iz geografije i metodike u neposrednom odgojno-obrazovnom radu izvan škole | Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika |
| 4. | 30. 10. 2017. | Umijeća i kreativnost geografa u organiziranju i vođenju izvannastavnih i izvanškolskih oblika učenja i aktivnosti | Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi |

| | | | |
|-----|---------------|--|--|
| | | | Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika |
| 5. | 6. 11. 2017. | Priprema i organiziranje izleta i ekskurzija | Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika |
| 6. | 13. 11. 2017. | Zadaće i oblici djelovanja ekoloških skupina, Eko-škole/Eco-Schools | Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika |
| 7. | 20. 11. 2017. | Pokret prijatelja prirode, projekt „Lijepa naša“, projekt „I ja sam dio prirode - Praktikum u prirodi“ i sl. | Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika |
| 8. | 27. 11. 2017. | Projektno učenje. Državni i međunarodni projekti pokreta „Znanost mladima“ | Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika |
| 9. | 4. 12. 2017. | GLOBE program – obrazovanje putem stručnih radionica i seminara. | Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika |
| 10. | 11. 12. 2017. | SEMEP ili UNESCO-ov program za zaštitu Mediterana, interdisciplinarna ekološka edukacija mladih. | Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika |
| 11. | 18. 12. 2017. | Comenius i slični međunarodni projekti za | Matas, M. (1998.): Metodika nastave |

| | | | |
|-----|------------------|---|---|
| | | osnovne škole, suradnja i cjeloživotno učenje. | geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika |
| 12. | 8. 1. 2018. | Edukacijski programi iz astronomije, povezanost geografije i astronomije. | Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika |
| 13. | 23. 1. 2018. | Edukacijski programi o moru (živi svijet, zaštićena područja, gospodarsko korištenje,...) | Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika |
| 14. | Termin nadoknade | Sustavna analiza okoliša, interdisciplinarni istraživački projekti na razini naselja, općine ili županije. | Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika |
| 15. | Termin nadoknade | Nacionalna i kulturna baština, čuvanje tradicije i odgoj za budućnost. Zaključna rasprava i pitanja za ispit. | Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika |

| Seminari | | |
|----------|---------------|---|
| Red. br. | Datum | Naslov |
| 1. | 9. 10. 2017. | Upute za pisanje seminarskih radova, podjela seminarskih radova |
| 2. | 16. 10. 2017. | Seminar |
| 3. | 23. 10. 2017. | Seminar |
| 4. | 30. 10. 2017. | Seminar |
| 5. | 6. 11. 2017. | Seminar |
| 6. | 13. 11. 2017. | Seminar |
| 7. | 20. 11. 2017. | Seminar |
| 8. | 27. 11. 2017. | Seminar |
| 9. | 4. 12. 2017. | Seminar |
| 10. | 11. 12. 2017. | Seminar |

| | | |
|-----|------------------|---------|
| 11. | 18. 12. 2017. | Seminar |
| 12. | 8. 1. 2018. | Seminar |
| 13. | 23. 1. 2018. | Seminar |
| 14. | Termin nadoknade | Seminar |
| 15. | Termin nadoknade | Seminar |

Nastavnik:
Doc. dr. sc. Ana Pejdo