

Naziv studija	Diplomski dvopredmetni sveučilišni studij geografije: nastavnički smjer		
Naziv kolegija	Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti		
Status kolegija	Izborni		
Godina	2.	Semestar	3.
ECTS bodovi	4		
Nastavnik	Doc. dr. sc. Ana Pejdo		
e-mail	apejdo@unizd.hr		
vrijeme konzultacija	Srijedom, 9.00-11.00		
Suradnik / asistent			
e-mail			
vrijeme konzultacija			
Mjesto izvođenja nastave	Učionica CIKP		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari		
Nastavno opterećenje P+S+V	1+2+0		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni ispit, usmeni ispit, seminar		
Početak nastave	9. 10. 2017.	Završetak nastave	23. 1. 2018.
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin
			4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin
	5. 2. 2018.	19. 2. 2018.	3. 9. 2018.
			17. 9. 2018.
Ishodi učenja	Organizirati i primijeniti različite načine i metode realizacije izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti iz geografije. Razvijati sposobnosti za samostalno-istraživačko učenje. Usvojiti znanja i razviti vještine potrebne za primjenu računala u nastavi geografije. Samostalno kreirati kurikulum dodatne ili izborne nastave geografije. Razvijati sposobnosti organizacije i vođenja istraživačkog rada u skladu s kurikulumom geografije. Primijeniti teoretske spoznaje i vještine iz geografije i metodike u neposrednom odgojno-obrazovnom radu izvan škole.		
Preduvjeti za upis	Odslušani kolegiji Metodika nastave geografije I i metodika nastave geografije II.		
Sadržaj kolegija	Definirati geografske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti u suvremenom hrvatskom sustavu odgoja i obrazovanja. Definirati izvannastavni rad koji omogućuje usvajanje geografskih znanja i vještina u učenika. Afirmirati slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo. Razvijati sposobnosti organizacije i vođenja istraživačkog rada u skladu s kurikulumom geografije. Koristiti jednostavne metode geografskog istraživanja: kartiranje, statističke i grafičke metode, te različitu literaturu i izvore podataka. Sudjelovati u različitim edukacijskim programima za mlade.		
Obvezna literatura	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi, Školska knjiga, Zagreb Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja, poglavlje 4. Poučavanje i učenje izvan škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika, Školske novine, Zagreb, 153-184		
Dopunska literatura	Šiljković, Ž., Rajić, V., Bertić, D.: Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, Odgojne znanosti, Vol. 9, br. 2, 2007, str. 113-145 Matas, M. (2001.): Geografski pristup okolišu, Visoka učiteljska škola, Petrinja . Trepotec Marić, E. (2009.): Kako motivirati učenike?, Geografski horizont, br. 2, Zagreb, 61-65. Pavić, S. (1999.): Internet za geografe, Geografski horizont, br. 1-2, Zagreb, 79-88. Knoblauch, J., (2001.): Učenje ne mora biti mučenje, Stepress, Zagreb. Materijali sa stručnih skupova za učitelje i nastavnike geografije		

Internetski izvori	-
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi. Standardni postupci osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zadru.
Uvjeti za dobivanje potpisa	Obvezna prisutnost na minimalno 75% predavanja i 75% seminara.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Ukupna ocjena na ispitu određuje se na sljedeći način: < 60% - nedovoljan, 61 - 70% - dovoljan, 71 - 80% - dobar, 81 - 90% - vrlo dobar i 91 - 100% - izvrstan. Konačna ocjena izračunava se prema formuli: $(Z_{\text{aktivnost}} \times 0,10) + (Z_{\text{ocjena seminara}} \times 0,20) + (Z_{\text{ocjena ispita}} \times 0,70)$. Uvjeti za dobivanje potpisa: Obvezna prisutnost na minimalno 75% predavanja i seminara.
Način formiranja konačne ocjene	Prisutnost na nastavi - 10% ocjene. Seminari - 20% ocjene. Ispit - 70% ocjene.
Napomena	-

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	9. 10. 2017.	Metodika nastave geografije i geografske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti - međuodnos i uvjetovanost	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
2.	16. 10. 2017.	Suvremeni nastavni planovi i programi za osnovnu i srednju školu i uloga geografije u izvannastavnim aktivnostima učenika	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
3.	23. 10. 2017.	Primjena teoretskih spoznaja i vještina iz geografije i metodike u neposrednom odgojno-obrazovnom radu izvan škole	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
4.	30. 10. 2017.	Umijeća i kreativnost geografa u organiziranju i vođenju izvannastavnih i izvanškolskih oblika učenja i aktivnosti	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi

			Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
5.	6. 11. 2017.	Priprema i organiziranje izleta i ekskurzija	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
6.	13. 11. 2017.	Zadaće i oblici djelovanja ekoloških skupina, Eko-škole/Eco-Schools	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
7.	20. 11. 2017.	Pokret prijatelja prirode, projekt „Lijepa naša“, projekt „I ja sam dio prirode - Praktikum u prirodi“ i sl.	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
8.	27. 11. 2017.	Projektno učenje. Državni i međunarodni projekti pokreta „Znanost mladima“	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
9.	4. 12. 2017.	GLOBE program – obrazovanje putem stručnih radionica i seminara.	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
10.	11. 12. 2017.	SEMEP ili UNESCO-ov program za zaštitu Mediterana, interdisciplinarna ekološka edukacija mladih.	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
11.	18. 12. 2017.	Comenius i slični međunarodni projekti za	Matas, M. (1998.): Metodika nastave

		osnovne škole, suradnja i cjeloživotno učenje.	geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
12.	8. 1. 2018.	Edukacijski programi iz astronomije, povezanost geografije i astronomije.	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
13.	23. 1. 2018.	Edukacijski programi o moru (živi svijet, zaštićena područja, gospodarsko korištenje,...)	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
14.	Termin nadoknade	Sustavna analiza okoliša, interdisciplinarni istraživački projekti na razini naselja, općine ili županije.	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika
15.	Termin nadoknade	Nacionalna i kulturna baština, čuvanje tradicije i odgoj za budućnost. Zaključna rasprava i pitanja za ispit.	Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije Pejić Papak, P., Vidulin, S.: Izvannastavne aktivnosti u suvremenoj školi Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja škole, Educa, Zagreb, 121-146 Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika

Seminari		
Red. br.	Datum	Naslov
1.	9. 10. 2017.	Upute za pisanje seminarskih radova, podjela seminarskih radova
2.	16. 10. 2017.	Seminar
3.	23. 10. 2017.	Seminar
4.	30. 10. 2017.	Seminar
5.	6. 11. 2017.	Seminar
6.	13. 11. 2017.	Seminar
7.	20. 11. 2017.	Seminar
8.	27. 11. 2017.	Seminar
9.	4. 12. 2017.	Seminar
10.	11. 12. 2017.	Seminar

11.	18. 12. 2017.	Seminar
12.	8. 1. 2018.	Seminar
13.	23. 1. 2018.	Seminar
14.	Termin nadoknade	Seminar
15.	Termin nadoknade	Seminar

Nastavnik:
Doc. dr. sc. Ana Pejdo