



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za geografiju</b>	<b>akad. god.</b>	2021./2022.
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Turistički prostorni resursi Hrvatske</b>	<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Naziv studija</b>	Jednopedmetni diplomski sveučilišni studij geografije: primjenjena geogra		
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani <input type="checkbox"/> poslijediplomski
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II. <input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela <b>Nastavničke kompetencije</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30 <b>P</b> <b>S</b> 15 <b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Ponedjeljak, uč. 33, 13,00-15,00	<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>	hrvatski
<b>Početak nastave</b>	11. 10. 2021.	<b>Završetak nastave</b>	24. 1. 2021.
<b>Preduvjeti za upis</b>			
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Jadranka Brkić-Vejmelka		
<b>E-mail</b>	Jbrkic@unizd.hr	<b>Konzultacije</b>	Srijeda, 14,00-11,00
<b>Izvođač kolegija</b>			
<b>E-mail</b>		<b>Konzultacije</b>	
<b>Suradnici na kolegiju</b>			
<b>E-mail</b>		<b>Konzultacije</b>	
<b>Suradnici na kolegiju</b>			
<b>E-mail</b>		<b>Konzultacije</b>	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Utvrditi hrvatske turističke prostorne resurse, analizirati i protumačiti različitosti u poslovanju pojedinih turističkih regija, primijeniti znanja o čimbenicima turizma na prostor Hrvatske, kvantificirati turističko poslovanje pojedinih regija.		
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem Hrvatske; Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru; Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije; Objasniti načine gospodarenja prirodnim resursima; Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke.		
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad <input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> domaće zadaće <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje <input type="checkbox"/> usmeni ispit <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> projekt <input type="checkbox"/> seminar <input type="checkbox"/> ostalo:
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave, uspješno prezentiran i napisan seminarski rad		
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	veljača		rujan

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Opis kolegija</b>	Tijekom kolegija upoznati će se značenje prostora i njegovih resursa, s naglaskom na prirodne resurse koji su važni čimbenici turističke atraktivnosti i turističke ponude Hrvatske. Posebna pozornost odnositi će se na upoznavanje zaštićenih dijelova prirodne baštine, njihova klasifikacija i njihov turistički značaj i potencijal. Kroz pojedine turističke regije Hrvatske detaljno će se analizirati prirodni resursi.					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Uvod u kolegij, opći pojmovi turističke geografije 2. Razvoj turizma u Hrvatskoj 3. Klasifikacija turističkih mjesta, statistika u turizmu, hrvatsko zakonodavstvo u turizmu 4. Turističke regije RH – opća turistička obilježja 5. Turistički prostorni resursi Jadranske turističke regije 6. Turistički prostorni resursi Jadranske turističke regije 7. Turistički prostorni resursi Jadranske turističke regije-zaštićena područja 8. Turistički prostorni resursi Planinskog turističkog područja - Gorski kotar 9. Turistički prostorni resursi Planinskog turističkog područja - Lika 10. Turistički prostorni resursi Kontinentalne Hrvatske 11. Turistički prostorni resursi Kontinentalne Hrvatske 12. Održivi razvoj turizma u kontekstu očuvanja prostornih resursa 13. Nove strategije turističkog razvoja – različiti pristupi i mogućnosti 14. Hrvatska (zaštićena) baština u turističkom razvoju 15. Razvoj novih oblika turizma-mogućnosti i zapreke					
<b>Obvezna literatura</b>	VUKONIĆ, B. (2005): Povijest hrvatskog turizma, Prometej, Zagreb CURIĆ, Z., GLAMUZINA, N., OPAČIĆ, V.T. (2013): Geografija turizma, Ljevak, Zagreb. BLAŽEVIĆ, I., KNEŽEVIĆ, R. (2006): Turistička geografija Hrvatske					
<b>Dodatna literatura</b>	JAFFARI, J. (2000): Encyclopedia of Tourism, Routledge, London MUELLER, H. (2004): Turizam i ekologija, Masmedia, Zagreb					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.mint.hr">www.mint.hr</a> , <a href="http://www.world-tour.org.com">www.world-tour.org.com</a> , <a href="http://www.htz.hr">www.htz.hr</a> ,					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Izrada i prezentacija seminara 40%, ispit 60%.					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90 -100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i> , od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričito dopušteno;					



	<p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	---