

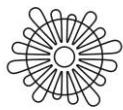
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|
| Sastavnica | Odjel za geografiju | | | | | akad. god. | 2021./2022. | | |
| Naziv kolegija | Metodologija znanstveno-istraživačkog rada u geografiji I | | | | | ECTS | 2 | | |
| Naziv studija | Diplomski jednopredmetni sveučilišni studij primjenjene geografije | | | | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> preddiplomski | | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | | |
| Godina studija | <input checked="" type="checkbox"/> 1. | | <input type="checkbox"/> 2. | | <input type="checkbox"/> 3. | <input type="checkbox"/> 4. | | <input type="checkbox"/> 5. | |
| Semestar | <input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni | | <input checked="" type="checkbox"/> I. | | <input type="checkbox"/> II. | <input type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. | <input type="checkbox"/> VI. |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE | |
| Opterećenje | 30 | P | O | S | O | V | Mrežne stranice kolegija | | <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Utorkom, 12:00–14:00 Novi kampus, predavaonica 111 | | | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | Hrvatski | |
| Početak nastave | Kalendar | | | | | Završetak nastave | | Kalendar | |
| Preduvjeti za upis | | | | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Izv. prof. dr. sc. Vera Graovac Matassi | | | | | | | | |
| E-mail | vgraovac@unizd.hr | | | | | Konzultacije | Sri. 9:30 – 10:30 Pet. 9:30 – 10:30 | | |
| Izvođač kolegija | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | Konzultacije | | | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | Konzultacije | | | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | Konzultacije | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input type="checkbox"/> vježbe | | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> terenska nastava | |
| | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> ostalo | |
| Ishodi učenja kolegija | <ol style="list-style-type: none"> Definirati metode znanstvenog istraživanja Primijeniti metode, zakonitosti, pravila i postupke metodologije znanstvenog istraživanja Usporebiti i primijeniti različite znanstvene metode pri izradi znanstvenog ili stručnog rada Formulirati rezultate istraživanja i prezentirati ih na sustavan, jednostavan i konkretan način Pretraživati i koristiti primarne, sekundarne i tercijske izvore podataka | | | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa | <ol style="list-style-type: none"> Osmisliti i provesti samostalno istraživanje određene geografske problematike | | | | | | | | |

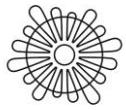
¹ Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | 2. Formulirati problemska pitanja 3. Sintetizirati rezultate istraživanja 4. Analizirati određenu geografsku problematiku 5. Raspraviti rezultate znanstveno-istraživačkog rada 6. Formulirati postupke i tijek znanstveno-istraživačkog rada 7. Kritički prosuditi izvore podataka i bibliografiju prilikom znanstveno-istraživačkog rada | | | | | | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadaće | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | | | | | | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Prisutnost na minimalno 70% predavanja. | | | | | | | | | |
| Ispitni rokovi | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | | | | | | | |
| Termini ispitnih rokova | Ispitni rokovi | | Ispitni rokovi | | | | | | | |
| Opis kolegija | Cilj kolegija je upoznati studente s općom metodologijom znanstveno-istraživačkog rada, znanstveno-istraživačkim metodama, znanstveno-istraživačkim metodama u geografiji, osposobiti ih za samostalno istraživanje, interpretaciju i prezentaciju rezultata istraživanja. | | | | | | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none">Upoznavanje sa sadržajem predmeta, oblicima nastave i provjere znanja (2 sata)Uvod u znanstveno-istraživački rad. Znanost. Položaj geografije u sustavu znanosti (2 sata)Znanstvena istraživanja i znanstvena metodologija (2 sata)Pretraživanje elektronskih bibliografskih baza podataka (2 sata)Faze nastanka znanstvenog ostvarenja: postavljanje hipoteze, planiranje znanstvenog istraživanja (2 sata)Faze nastanka znanstvenog ostvarenja: prikupljanje, obrada i prikazivanje znanstvenih podataka, dokazivanje i rasprava (2 sata)Pisanje teksta i tehnička obrada znanstvenog djela (2 sata)Pisanje znanstvenog djela – osnove akademskog pismenog izražavanja, Znanstveni stil (pravopis, gramatika, žargon) (2 sata)Vrste znanstvenih djela: usmeno i pismeno izlaganje, stručna i nastavna djela (2 sata)Znanstvene publikacije i kategorizacija članaka, postupak recenzije (2 sata)Geografske znanstvene metode: prikupljanje i analiza podataka (2 sata)Geografske znanstvene metode: interpretacija geografskih podataka na suvremenim topografskim kartama i ostalim kartografskim prikazima (2 sata)Geografske znanstvene metode: uzorkovanje i analiza statističkih podataka (2 sata)Geografske znanstvene metode: terensko istraživanje, anketiranje (2 sata)Geografske znanstvene metode: prikazivanje rezultata istraživanja: tablice, grafikoni, karte (2 sata) | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura | <p>Zelenika, R. (2000.): <i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela</i>, Ekonomski fakultet Rijeka, Rijeka.</p> <p>Simonić, A. (2001.): <i>Znanost – najveća avantura i izazov ljudskog roda</i>, Vitagraf, Rijeka.</p> <p><i>Key Methods in Geography</i>, ured. N. J. Clifford i G. Valentine, Sage Publications, London, 2003.</p> <p>Zelenika, R. (2000.): <i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela</i>, Ekonomski fakultet Rijeka, Rijeka.</p> | | | | | | | | | |



| | Montello, D. R., Sutton, P. C. (2006.): <i>An Introduction to Scientific Research Methods in Geography</i> , Sage Publications, Thousand Oaks – London – New Delhi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---------------------------------------|--|--------------------|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|---|---|--|---------------------------------------|
| Dodatna literatura | Keller, G., Bilen, M. (1993.): <i>Uvod u znanstveni i stručni rad</i> , Ekonomski fakultet Zagreb i Mikrorad, Zagreb. Mejovšek, M. (2003.): <i>Uvod u metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko. Silobričić, V. (2003.): <i>Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo</i> , Medicinska naklada, Zagreb. Zelenika, R. (2004.): <i>Znanost o znanosti</i> , Ekonomski fakultet Rijeka, Rijeka. Woodford, F. P. (1999.): <i>How to teach scientific communication</i> , A Council of Biology Editors Manual, Reston. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mrežni izvori | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3">Samo završni ispit</th> <th colspan="3"></th> </tr> <tr> <th><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th> <th><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th> <th><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th> <th colspan="3"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadáće</td> <td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Samo završni ispit | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | | | <input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadáće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadáće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Način formiranja završne ocjene (%) | 100% dva kolokvija ili završni ispit. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | <60% | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 60–69% | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 70–79% | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 80–89% | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 90–100% | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Napomena / Ostalo | Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i> . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | |
|--|--|
| | <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p> |
|--|--|