

Naziv studija	Dvopredmetni diplomski nastavnički studij geografije			
Naziv kolegija	Metodika nastave geografije II			
Status kolegija	Temeljni			
Godina	1. (2017./2018.)	Semestar	2. (ljetni)	
ECTS bodovi	4			
Nastavnik	Doc. dr. sc. Ana Pejdo			
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Suradnik / asistent	Kata Magaš, prof.			
e-mail	kmagas@unizd.hr ; kata.magas@zd.t-com.hr			
vrijeme konzultacija	petak, 11,00-12,00 sati			
Mjesto izvođenja nastave	predavanja i vježbe na Odjelu za geografiju, predavaonica 111			
Oblici izvođenja nastave	P+V			
Nastavno opterećenje P+S+V	30 + 15			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit. Uvjet za usmeni ispit je minimalno 60% bodova na pismenom ispitu.			
Početak nastave	02. 03. 2018.	Završetak nastave	08 .06. 2018.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	15.06.2018.	29.06.2018.	14.09.2018.	28.09.2018.
Ishodi učenja	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koristiti temeljna znanja o radu u nastavi geografije - razlikovati nastavne potrebe u osnovnoj i srednjoj školi - kombinirati optimalne metode i oblike rada u nastavi geografije - pripremiti nastavni sat (metodička, materijalna, psihološka priprema) - napisati dnevnu pripremu za nastavni sat - izraditi godišnji izvedbeni plan i program za nastavu geografije u osnovnoj školi, gimnaziji i strukovnim školama - primjenjivati multimediju u nastavi geografije - kreirati terensku nastavu, izvršiti svu potrebnu pripremu i realizaciju terenske nastave - voditi pedagošku dokumentaciju - vršiti analizu nastavnog sata i pratiti učenička postignuća - vrednovati i ocijeniti postignuća i kompetencije učenika 			
Preduvjeti za upis	Opći uvjeti upisa i parcijalnog upisa semestra.			
Sadržaj kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavni plan i program (analiza), obvezna i dopunska literatura. - Metode rada u nastavi geografije: verbalne i demonstracijske. - Primjena multimedije, metodički pluralizam u nastavnom procesu. - Oblici rada poželjni u suvremenoj nastavi geografije u osnovnoj i srednjim školama. - Priprema i izvedba terenske nastave/škole u prirodi, stručne 			

	<p>ekskurzije; jednopredmetna i integrirana.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ponavljanje nastavnih sadržaja iz geografije; produktivno ponavljanje i kreativno vježbanje. - Usustavljivanje nastavnih sadržaja, provjera znanja; Tipovi zadataka za pisanu provjeru znanja. - Odgojno-obrazovni ishodi nastave i učenja; evaluacija rada i postignuća; Geografija izborni predmet na državnoj maturi. - Oblici praćenja i ocjenjivanja učeničkih postignuća u nastavi geografije; unutarne i vanjsko vrednovanje u OSŠ. - Organizacija nastavnog sata; pripremanje i izvedba nastave geografije. - Pisana priprema za nastavni sat. - Komunikacija u nastavnom procesu u geografiji. Komunikacijska klima. Rad s učenicima posebnih potreba. - Stalno stručno usavršavanje učitelja/nastavnika geografije. Priprema za stručnu praksu u OSŠ. - Vođenje pedagoške dokumentacije, zakoni o odgoju i obrazovanju u Hrvatskoj. Zaključna rasprava i pitanja za ispit.
<p>Obvezna literatura</p>	<p><i>Matas, M. (1998): Metodika nastave geografije, HGD Zagreb</i> <i>Matijević, M.-Radovanović, D. (2011): Nastava usmjerena na učenika, Školske novine, Zagreb</i> <i>Terhart, E. (2001): Metode poučavanja i učenja, Educa, Zagreb</i></p>
<p>Dopunska literatura</p>	<p><i>Curić, Z., Vuk, R. (2013): Metodika geografije u sustavu odgoja i obrazovanja, u: Metodike u suvremenom odgojno-obrazovnom sustavu (Milanović, D., Bežen, A., Domović. V., Akademija odgojno-obrazovnih znanosti Hrvatske, Zagreb, (165-195)</i> <i>Curić, Z. (2001): Multimedija u nastavi geografije, Metodika br. 2-3, vol 2., Učiteljska akademija Sveučilišta u Zagrebu, 251-256.</i> <i>Mattes, W. (2007): Nastavne metode, Naklada Ljevak, Zagreb</i> <i>Dužanec, I. (1993): Problemska nastava – suvremena nastava geografije, GH 2 Zagreb</i> <i>Klippert, H. (2001): Kako uspješno učiti u timu, Educa, Zagreb</i> <i>Buzan, T. (2004): Kako izrađivati mentalne mape, Vebiecommerce, Zgb</i> <i>Jensen, E. (2003): Super nastava, Educa, Zagreb</i> <i>Glasser, W. (1999): Nastavnik u kvalitetnoj školi, Educa, Zagreb</i> <i>Husanović-Pejnović, D. (1997): Kreativnost u nastavi geografije, Geografski horizont br. 2, Zagreb</i> <i>Knežević, R. (1992): Ispitivanje i ocjenjivanje učenika u nastavi geografije, Geografski horizont br.1, Zagreb</i> <i>Pavić, S. (1999): Internet za geografe, Geografski horizont br. 1-2, Zgb</i> <i>Vuk, R., Vranković, B.(2009): Obrazovna postignuća učenika osmih razreda 2007./2008. i stavovi profesora geografije o poučavanju geografskih vještina; Metodika 19, Vol. 10 br. 2; Učiteljska akademija</i></p>

	<p>Sveučilišta u Zagrebu, (354-370)</p> <p>Vuk, R. (1998): <i>Primjer obrade nastavne jedinice "Prirodno kretanje – reprodukcija stanovništva"</i>, Geografski horizont, br. 1, Zagreb</p> <p>Vranković, B., Vuk, R., Šiljković, Ž. (2011): <i>Kvalitativna analiza ispita vanjskoga vrjednovanja obrazovnih postignuća učenika osmih razreda provedenih 2008. godine: geografija i integracija nastavnih sadržaja geografije i povijesti</i>, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Zagreb.</p> <p>Magaš, K., Marin, D. (2013): <i>Metodičko-didaktički aspekt nastave geografije u Republici Hrvatskoj</i>, Magistra ladertina, Zadar, (165-192)</p> <p>MZOS (2014): <i>Zakon o odgoju i obrazovanju u OSŠ u RH</i></p> <p>Itković, Z. (1997): <i>Opća metodika nastave</i>, Književni krug Split</p>
Internetski izvori	<p>www.dgt.uns.ac.rs/download/inovacije_4.ppsx</p> <p>http://www.os-vnazora-vrsar.skole.hr/upload/os-vnazora-vrsar/multistatic/266/geografija.pdf</p> <p>http://www.carnet.hr/upload/javniweb/images/static3/91305/File/DNM_prirucnik.pdf</p> <p>http://www.mundivideo.com/coordinates_chrome.htm</p> <p>https://sites.google.com/site/istrazibjelovar/koliko-poznajes-bjelovar</p> <p>http://vesnajanko.eu/?page_id=377</p> <p>www.ljevaskole.hr/.../clanak-12-udzbenik-odabrani-primjeri-za-dodatn</p>
Način praćenja kvalitete	<p>Praćenje kvalitete rada uključuje studentsku evaluaciju predmeta, uspjeh studenata na pismenom i usmenom ispitu, susljedno praćenje rada i postignuća studenata u nastavnom procesu, navlastito na vježbama, i u raspravama.</p>
Uvjeti za dobivanje potpisa	<p>Nazočnost na nastavi najmanje 75%, studenti koji imaju koliziju predmeta najmanje 50%, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.</p>
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	<p>Na pismenom ispitu student rješava 30 zadataka različitog tipa, različite težine i vrijednosti 1, 2 ili 3 boda. Ukupno moguće postignuće je 60 bodova. Za prolaznu ocjenu treba steći minimalno 60% bodova, za ocjenu izvrstan više od 90%. Na usmenom dijelu ispita student nasumično odabire tri (od mogućih 50) pitanja iz metodičke građe, te u raspravi pokazuje razinu usvojenih znanja i vještina, kao i sposobnost izražavanja i objašnjavanja.</p>
Način formiranja konačne ocjene	<p>20% bodova daje aktivnost u nastavi tijekom semestra (analize, primjeri,...), 40% pismeni ispit i 40% usmeni ispit.</p>
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	02.03.2018.	Metodika nastave geografije II – NPP, literatura. Verbalne metode prkladne za suvremenu nastavu geografije .	Matas, M. (1998) Matijević, M. (2011) Glasser, W. (1999)
2.	09.03.2018.	Demonstracijske metode primjerene za nastavu geografije u osnovnoj i srednjoj školi.	Matas, M. (1998) Matijević, M. (2011) Mattes, W. (2007)
3.	16.03.2018.	Primjena multimedije, metodički pluralizam u nastavnom procesu. ICT kompetencije učitelja i nastavnika geografije.	Curić, Z. (2001) Terhart, E. (2001) Matijević, M. (2011)
4.	23.03.2018.	Oblici rada u nastavi geografije primjereni za suvremenu hrvatsku školu.	Matas, M. (1998) Matijević, M. (2011) Klippert, H. (2001)
5.	06.04.2018.	Priprema i izvedba terenske nastave/ škole u prirodi, stručne ekskurzije; jednopredmetna i integrirana.	Matijević, M. (2011) Matas, M. (1998) Jensen, E. (2003)
6.	13.04.2018.	Ponavljjanje nastavnih sadržaja iz geografije; produktivno ponavljanje i kreativno vježbanje u funkciji razvoja geografskih vještina.	http://vesnajanko.eu/?page_id=377 Husanović-Pejnović, D. (1997)
7.	20.04.2018.	Usustavljanje nastavnih sadržaja- doprinos trajnosti i kvaliteti znanja. Odgojno-obrazovni ishodi nastave i učenja.	Dužanec, I. (1993) Knežević, R. (1992) Matijević, M. (2011)
8.	27.04.2018.	Evaluacija rada i postignuća; Provjera znanja - oblici praćenja i ocjenjivanja učeničkih postignuća; Tipovi zadataka za pisanu provjeru znanja.	Matas, M. (1998) Vuk, R., Vranković, B.(2009) Knežević, R.(1992)
9.	04.05.2018.	Unutarnje i vanjsko vrednovanje u nastavi geografije. Geografija izborni predmet na državnoj maturi.	Matijević, M (2011): Vranković, B., Vuk, R., Šiljković, Ž.(2011):
10.	11.05.2018.	Organizacija nastavnog sata. Pripremanje i izvedba nastave geografije u suvremenoj školi. Nastavni sat po mjeri učenika.	Matijević, M. (2011) Matas, M. (1998) Vuk, R, (1998)
11.	18.05.2018.	Etape nastavnog sata. Sastavnice pisane pripreme za nastavni sat.	Matijević, M. (2011)
12.	25.05.2018.	Komunikacija u nastavnom procesu - komunikacijska klima. Upravljanje razredom, disciplina-kreativni nemir. Komunikacijske vještine učitelja i učenika u nastavnom procesu.	Matas, M. (1998) Matijević, M. (2011) Itković, Z. (1997)
13.	01.06.2018.	Stalno stručno usavršavanje učitelja/nastavnika geografije. Zakoni o odgoju i obrazovanju u Hrvatskoj. Priprema za stručnu praksu u osnovnoj i srednjoj školi.	Matijević, M. (2011) MZOS (2014): Zakon o odgoju i obrazovanju u OSŠ u Republici Hrvatskoj
14.	08.06.2018.	Vođenje pedagoške dokumentacije. E-matice, e-dnevnik, e-imenik. Zaključna rasprava i pitanja za ispit iz Metodike II.	Curić, Z., Vuk, R., (2013) Magaš,K..., Marin, D. (2013)
15.			

Vježbe			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	02.03.2018.	Vježbanje heurističkog razgovora, oluje ideja, korištenje udžbenika i rada na tekstu u nastavi geografije.	Matas, M. (1998) Matijević, M. (2011) Glasser, W. (1999)
2.	09.03.2018.	Primjeri izravne i neizravne grafičke i demonstracijskih metoda u nastavi geografije.	Matas, M. (1998) Matijević, M. (2011)
3.	16.03.2018.	Izrada mentalnih mapa. Primjeri digitalne multimedijalne nastave u Hrvatskoj.	Buzan, T. (2004.); www.dgt.uns.ac.rs/download/inovacije_4.ppsx
4.	23.03.2018.	Kreirati nastavni sat u kojem prevladava rad u paru ili u skupinama, te primjena teorije igre.	Klippert, H. (2001) http://vesnajanko.eu/?page_id=377
5.	06.04.2018.	Za odabrane methodske jedinice kreirati smjernice za terensku nastavu, zatim ih po skupinama komentirati.	Matas, M. (1998) Magaš, K., Marin, D. (2013)
6.	13.04.2018.	Radionica: sat ponavljanja i vježbanja gradiva iz prirodne, socijalne ili regionalne geografije.	Matas, M. (1998) http://www.mundivideo.com/coordinates_chrome.htm
7.	20.04.2018.	Primjeri definiranja odgojno-obrazovnih ishoda. Zadatci za usustavljanje gradiva iz nastavne cjeline po izboru. Primjeri aktualizacije nastave.	Matijević, M. (2011) Dužanec, I. (1993)
8.	27.04.2018.	Sastaviti zadatke za pisanu provjeru znanja: primjere različitih tipova zadataka, očekivanih odgovora i bodovnu listu.	Matas, M. (1998) Magaš, K. Marin, D. (2013) Knežević, R. (1992)
9.	04.05.2018.	Rasprava: dojmovi iz dosadašnjeg osobnog iskustva, (ne)sklad između teorije i prakse.	Matijević, M (2011): Vranković, B., Vuk, R., Šiljković, Ž. (2011):
10.	11.05.2018.	Na primjeru odabrane nastavne jedinice u općoj, prirodnoj, društvenoj i regionalnoj geografiji kreirati sat po mjeri učenika.	Matijević, M. (2011) http://vesnajanko.eu/?page_id=377
11.	18.05.2018.	Radionica: za zadane methodske jedinice kreirati pisanu pripremu u skraćenoj verziji po skupinama, zatim prezentirati.	Matas, M. (1998) Matijević, M. (2011)
12.	25.05.2018.	Na primjerima analizirati osobna iskustva i kreirati primjere uz 12 pravila za „dobru komunikaciju“ u nastavi.	Matas, M. (1998) Matijević, M. (2011) Itković, Z. (1997)
13.	01.06.2018.	Analiza najvažnijih članaka iz <i>Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> u Republici Hrvatskoj.	Matijević, M. (2011) MZOS (2014): Zakon o odgoju i obrazovanju u OŠ u Republici Hrvatskoj
14.	08.06.2018.	E-administracija na primjeru Gimnazije V. Nazora u Zadru. Sinteza: vještine potrebne za ulazak u razred u ulozi učitelja/nastavnika geografije.	Curić, Z., Vuk, R., (2013)
15.			

Nastavnik: Kata Magaš, prof.

