



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)^{*}

Naziv kolegija	MATEMATIČKA GEOGRAFIJA					
Naziv studija	Jednopredmetni prediplomski studij geografije				ECTS	4
Sastavnica	Odjel za geografiju					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	Nastavničke kompetencije
Opterećenje	2	P	S	1	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Raspored				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	
Početak nastave	Kalendar				Završetak nastave	
Preduvjeti za upis kolegija	–					
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Josip Faričić (ured br. 29 na Odjelu za geografiju i ured prorektora u Rektoratu)					
E-mail	jfaricic@unizd.hr			Konzultacije	Četvrtkom od 10:00 do 11:00	
Izvodač kolegija	Josip Faričić					
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju	Dr. sc. Tome Marelić, poslijedoktorand (ured. br. 31 na Odjelu za geografiju)					
E-mail	tmarelic@unizd.hr			Konzultacije	Po dogovoru e-mailom	
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Definirati oblik Zemlje Objasniti oblik i dimenzije Zemlje Objasniti gibanja Zemlje i njihove posljedice (rotacija, revolucija, precesija i nutacija) Analizirati različite oblike vremenske i prostorne orijentacije Usporediti povijesne i suvremene metode prostorne orijentacije Primijeniti metode prostorne orijentacije Izračunati razlike mjesnoga i pojasnog vremena Primijeniti znanje i razumijevanje matematičke geografije u relevantnim temama iz fizičke geografije					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Demonstrirati i primijeniti znanje i razumijevanje o obliku i dimenzijama Zemlje, gibanjima Zemlje te prostornoj i vremenskoj orijentaciji. Integrirati znanja iz matematičke geografije s ostalim relevantnim i međusobno povezanim disciplinama geografije (kartografija, geomorfologija, klimatologija, hidrogeografija)					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje			
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar			
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:				
Uvjjeti pristupanja ispitu	Uredno pohađanje nastave							
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
Termini ispitnih rokova	<u>Ispitni rokovi</u>		<u>Ispitni rokovi</u>					
Opis kolegija	Poveznice geografije, geodezije i astronomije. Oblik i dimenzije Zemlje. Gibanja Zemlje (rotacija, revolucija i precesija s nutacijom) i njihove posljedice na prirodne i društveno-gospodarske procese na Zemlji. Orientacija na vidiku (ravnina horizonta, vertikala, zenit i nadir, strane svijeta, kompas, azimut), Zemljinoj površini (geografska širina, geografska dužina i nadmorska visina/dubina) i nebeskoj sferi (ekvatorski i horizontalski koordinatni sustav). Vremenska orientacija.							
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Upoznavanje sa sadržajem predmeta, oblicima nastave te provjere znanja i sposobnosti. Pojam matematičke geografije. Matematička geografija u sustavu znanosti. Korelacija geografije, geodezije i astronomije Oblik Zemlje (razvoj spoznaja, pojmovi). Geoid i referentni elipsoid(i) Dimenzije Zemlje Mjerni sustavi i mjerene jedinice za duljinu Gibanja Zemlje i njihov utjecaj na prirodne i društveno-gospodarske procese Dokazi rotacije Zemlje Posljedice rotacije Zemlje Dokazi revolucije Zemlje Posljedice revolucije Zemlje Precesija i nutacija Položaj Zemlje u Sunčevom sustavu Zemljin satelit Mjesec. Mjeseceve mijene. Mjerne jedinice za vrijeme. Dan, mjesec, godina Vremenska orientacija. Kalendar. Kronologija Mjesno i pojasno vrijeme. Datumska granica Vježbe preračunavanja mjernih jedinica za vrijeme i duljinu Vježbe računanja razlika mjesnoga i pojasnog vremena Orijentacija u prostoru. Strane svijeta Orijentacija na vidiku s pomoću nebeskih tijela i pojava u prirodi Poveznica orijentacije i graditeljstva. Sveti smjerovi Kompas. Azimut i kurs Ortodroma i loksodroma Određivanje položaja na Zemljinoj sferi: geografska širina (latituda), geografska dužina (longituda) i nadmorska visina (altituda) Paralele i meridijani. Ekvator, obratnice, polovi Određivanje geografske širine Određivanje geografske dužine Problem određivanja početnog meridijana tijekom prošlosti Određivanje nadmorske visine (altitude) Početna razina. Prvi pokušaji mjerjenja visina Barometrijski i termobarometrijski nivelman. Geometrijski nivelman Trigonometrijski nivelman Određivanje visina putem daljinskih istraživanja (stereofotogrametrija, radarski altimetar) Određivanje dubina. Povijesni razvoj Primjena suvremenih tehnologija u određivanju dubina Primjena geodetskih mernih postupaka u geografiji i kartografiji Primjena geodetskih i astronomskih opažanja i mjerjenja u navigaciji i drugim sferama ljudske djelatnosti Primjena suvremenih sredstava za orijentaciju i navigaciju							



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Globalni položajni sustav Orientacija na nebeskoj sferi Ekvatorski koordinatni sustav Horizontski koordinatni sustav Vježbe ponavljanja. Rasprava Vježbe ponavljanja. Rasprava					
Obvezna literatura	Faričić, J. (2019.): Matematička geografija, interna skripta (nisu recenzirana), Zadar. Sidorenkov, N. S. (2009.): The Interaction Between Earth's Rotation and Geophysical Processes, John Wiley & Sons, New York Stacey, F. D., Davis, P. M. (2008.): Physics of the Earth, Cambridge University Press, Cambridge Torge, W. (2011.): Geodesy, Walter de Gruyter, Berlin i New York.					
Dodatna literatura	Fanshawe Tozer, H: (2014.): A History of Ancient Geography, Cambridge University Press, Cambridge. Faričić, J. (2008.): Povijesni problem određivanja geografske dužine i odabira početnog meridijana, Geografski horizont, 1, 7-22. Johnson, W. E. (1907.): Mathematical Geography, American Book Company, New York. Kanaet, T. (1963.): Matematička geografija, Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo. Roglić, J. (2005.): Uvod u geografsko poznavanje karata, Školska knjiga, Zagreb. Solarić, M., Solarić, N. (2013.): Duljina luka Pariškog meridijana i definicija metra, Kartografija i geoinformacije, 12 (20), 18-33. Solarić, M., Solarić, N. (2013.): Pregled izmjera duljina dijelova luka Pariškog meridijana u 17. i 18. stoljeću, Kartografija i geoinformacije, 12 (19), 104-134. Solarić, M., Solarić, N. (2014.): Francuska geodetska znanstvena ekspedicija u Peru, Kartografija i geoinformacije, 13 (21), 4-19.Solarić, M., Solarić, N. (2014.): Francuska geodetska znanstvena ekspedicija u Lapland, Kartografija i geoinformacije, 13 (22), 32-47. Tomac, G., Špoljarić, D. (2015.): Online efemeride – jednadžba vremena i pravo Sunčeve vrijeme, izlasci i zalasci Sunca i pripadajući azimuti, Kartografija i geoinformacije, 14 (24), 27-41. Vujnović, V.(2005.): Astronomija 1, Školska knjiga, Zagreb. Vujnović, V.(2010.): Astronomija 2, Školska knjiga, Zagreb.					
Mrežni izvori	http://astro.unl.edu/animationsLinks.html					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> samo završni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
<input type="checkbox"/> kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni ispit					
Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	do 59%	% nedovoljan (1)				
	60-69%	% dovoljan (2)				
	70-79%	% dobar (3)				
	80-89%	% vrlo dobar (4)				
	90% i više	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, električnih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitalima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--

Nastavnik:

prof. dr. sc. Josip Faričić