

<b>Naziv studija</b>	Diplomski jednopredmetni sveučilišni studij primijenjene geografije			
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Metodika nastave geografije III</b>			
<b>Status kolegija</b>	Izborni predmet s matičnog studija			
<b>Godina</b>	2. (2018./2019.)	<b>Semestar</b>	3. (zimski)	
<b>ECTS bodovi</b>	4			
<b>Nastavnik</b>	Doc. dr. sc. Ana Pejdo			
<b>e-mail</b>	apejdo@unizd.hr			
<b>vrijeme konzultacija</b>				
<b>Suradnik / asistent</b>	<b>Kata Magaš, prof.</b>			
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:kmagas@unizd.hr">kmagas@unizd.hr</a> ;			
<b>vrijeme konzultacija</b>	petak, 11-12 sati			
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	učionica 33. u školama vježbaonicama: Gimnazija F. Petrića u Zadru, Gimnazija V. Nazora u Zadru, OŠ P. Preradovića u Zadru, OŠ Š. Budinića u Zadru			
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Vježbe			
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	0+0+45			
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Praćenje rada tijekom metodičke prakse i ocjena mentora. Ocjena dnevnika hospitiranja i pisane pripreme za ogledni nastavni sat. Usmeni ispit.			
<b>Početak nastave</b>	12.10.2018.	<b>Završetak nastave</b>	25.01.2019.	
<b>Kolokviji</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
<b>Ispitni rokovi</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
	01.02.2019.	15.02.2019.	13.09.2019.	27.09.2019.
<b>Ishodi učenja</b>	<p><b>Nakon hospitiranja u osnovnoj školi i gimnaziji studenti će moći:</b></p> <p>Prezentirati stečene učiteljske kompetencije (predmetna, pedagoško-didaktičko-metodička, znanstveno-tehnološka).</p> <p>Demonstrirati znanja iz metodike nastave geografije, rukovati nastavnim sredstvima i pomagalicama, primjenjivati multimediju u nastavi geografije.</p> <p>Kompetencijski pristupati u izradi dnevne pripreme za nastavni sat.</p> <p>Kritički prosuđivati literaturu i izvore podataka koji se koriste u pripremanju nastave.</p> <p>Vršiti analizu nastavnog sata i objektivno ocjenjivati sve čimbenike odgojno-obrazovnog rada u nastavi geografije.</p> <p>Pokazati sposobnost prijenosa znanja i vještina učenicima različite životne dobi i različitog poznavanja geografske stvarnosti.</p> <p>Kreirati terensku nastavu i izvršiti svu potrebnu pripremu.</p> <p>Vrednovati postignuća i kompetencije učenika, kao i osobni rad i uspjeh u redovnoj, dodatnoj i dopunskoj nastavi, te izvannastavnim aktivnostima.</p> <p>Samostalno izvoditi nastavu geografije u osnovnoj i u srednjim školama.</p> <p>Voditi školsku pedagošku dokumentaciju, surađivati s nadležnim Ministarstvom i AZOO.</p> <p>U nastavnom radu postupati prema zakonima Republike Hrvatske.</p>			
<b>Preduvjeti za upis</b>	Opći uvjeti upisa semestra			
<b>Sadržaj kolegija</b>	<p>Uvodni sati na Odjelu za geografiju. Priprema studenata za odlazak u škole vježbaonice (razmještaj u osnovne i srednje škole, upute o zadaćama u vrijeme hospitiranja, termini konzultacija).</p> <p>Vježbe u osnovnoj i srednjoj školi: U matičnoj školi studenti će nazočiti 20 sati nastavi mentora. Skupine su po najviše 6 studenata. Svaki student će u dogovoru s mentorom pripremiti i održati predocjenski i ocjenski sat nastave</p>			

	<p>(obradu novih nastavnih sadržaja). Ocjenskom satu će prisustvovati i nastavnik metodičar. Svaki student će nazočiti svim satovima nastave svojih kolega i aktivno sudjelovati u analizi održanih sati nastave.</p> <p>Po završetku ovog dijela vježbi, studenti će odraditi jedan uzorni dan u drugom tipu škole (u srednjoj školi ako je matična bila osnovna, i obrnuto). Nastavnik mentor će u taj dan uvrstiti sve tipove sata: obradu novih sadržaja, ponavljanje i vježbanje, te provjeru znanja i ocjenjivanje. Također, dobiti će uvid u pedagošku dokumentaciju, informacije o ostalim poslovima učitelja/nastavnika geografije.</p> <p>Zaključni sati na Odjelu za geografiju. Rasprava o iskustvima, je li hrvatska škola „po mjeri učenika“ a metode pluralizam (na bazi dnevnika hospitiranja)? Evaluacija rada i uspjeha.</p> <p>Pregled raspodjele sati:</p> <table data-bbox="517 689 1244 801"> <tr> <td>vježbe u matičnoj školi</td> <td>35 sati (20 + 12+3)</td> </tr> <tr> <td>uzorni dan u drugom tipu škole</td> <td>5 sati</td> </tr> <tr> <td>uvodni i zaključni sati na Odjelu za geografiju</td> <td>5 sati</td> </tr> </table>	vježbe u matičnoj školi	35 sati (20 + 12+3)	uzorni dan u drugom tipu škole	5 sati	uvodni i zaključni sati na Odjelu za geografiju	5 sati
vježbe u matičnoj školi	35 sati (20 + 12+3)						
uzorni dan u drugom tipu škole	5 sati						
uvodni i zaključni sati na Odjelu za geografiju	5 sati						
<p><b>Obvezna literatura</b></p>	<p><i>Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije, HGD Zagreb</i>  <i>Matijević, M.-Radovanović, D.(2011.): Nastava usmjerena na učenika, Školske novine Zagreb</i></p>						
<p><b>Dopunska literatura</b></p>	<p><i>Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja, Educa, Zagreb</i>  <i>Marzano, R. (2006.): Nastavne strategije, Educa, Zagreb</i>  <i>Curić, Z. (2001.): Multimedija u nastavi geografije, Metodika br. 2-3 u Učiteljska akademija Sveučilišta u Zagrebu, 251-256</i>  <i>Šterc, S. (1990.): Grafičke metode u nastavi, Školska knjiga, Zagreb</i>  <i>Dužanec, I. (1993.): Problemska nastava – suvremena nastava geografije, GH 2 Zagreb</i>  <i>Krželj, B. (1987.): Korelacija geografije s ostalim nastavnim predmetima, ŠK, Zagreb</i>  <i>Husanović-Pejnović, D.(1997.): Kreativnost u nastavi geografije, GH br. 2, Zagreb</i>  <i>Pavić, S. (1999.): Internet za geografe, GH br. 1-2, Zagreb</i>  <i>Curić, Z., (2003): Prilog koncepciji metodičkog priručnika za nastavnike zemljopisa, Metodika broj 7 (2/2003), vol. 4., Učiteljska akademija Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 211-223</i>  <i>Vuk, R., (1998): Primjer obrade nastavne jedinice "Prirodno kretanje – reprodukcija stanovništva", GH, br. 1, Zagreb</i>  <i>Vranković, B., Vuk, R., Šiljković, Ž., (2011): Kvalitativna analiza ispita vanjskoga vrjednovanja obrazovnih postignuća učenika osmih razreda provedenih 2008. godine: geografija i integracija nastavnih sadržaja geografije i povijesti, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Zagreb.</i>  <i>Magaš, K., Marin, D. (2013.): Metodičko-didaktički aspekt nastave geografije u Republici Hrvatskoj, Magistra Iadertina, Zadar, (165-192)</i></p>						
<p><b>Internetski izvori</b></p>	<p><a href="http://hrcak.srce.hr/122649">hrcak.srce.hr/122649</a></p>						

	<a href="http://www.carnet.hr/upload/javniweb/images/static3/91305/File/DNM_prirucnik.pdf">http://www.carnet.hr/upload/javniweb/images/static3/91305/File/DNM_prirucnik.pdf</a> <a href="https://sites.google.com/site/istrazibjelovar/koliko-poznajes-bjelovar">https://sites.google.com/site/istrazibjelovar/koliko-poznajes-bjelovar</a> <a href="http://vesnajanko.eu/?page_id=377">http://vesnajanko.eu/?page_id=377</a>
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Nastavnik metodičar obilazi studente u školama, vrši konzultacije s nastavnicima mentorima i sudjeluje u povjerenstvu prilikom izvođenja ocjenskog nastavnog sata.
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Aktivno i redovito sudjelovanje u nastavnom procesu.
<b>Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita</b>	Vježbe u školi-vježbaonici vrednuje nastavnik-mentor kojemu je povjerena studentska praksa (Hrvoje Madžar, prof. mentor; Zoran Samardžija, prof. savjetnik; Renata Šimunov, prof. mentor, Zrinka Klarin, prof. mentor) a pisanu pripremu za ogledni sat i dnevnik hospitiranja nastavnik- predavač Kata Magaš.
<b>Način formiranja konačne ocjene</b>	Konačnu ocjenu daje: Praćenje rada tijekom metodičke prakse i ocjena mentora; Ocjena pisane pripreme za ogledni nastavni sat i dnevnika hospitiranja u školama hospitiranja.
<b>Napomena</b>	Ako kandidat nije zadovoljan prijedlogom zaključne ocjene, može polagati usmeni ispit iz Metodike III pred povjerenstvom (pitanja najizravnije vezana uz planiranje i izvedbu nastave geografije u osnovnoj i srednjim školama).

<b>Vježbe – naslov teme</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.	12.10.2018.	Kompetencijski pristup i izrada dnevne pisane pripreme za nastavni sat iz geografije, uz metodički pluralizam, suvremene nastavne strategije i primjenu multimedije (geografija u učionici budućnosti) .	
2.	19.10.2018.	Primjeri (ne)uspješnih prezentacija nastavnih jedinica iz geografije u OSS. Analiza obveza studenata u školama hospitiranja i formiranje skupina za pojedine osnovne i srednje škole.	
3.	22.10.2018. do 14.12.2018.	<b>40 sati ukupno</b> metodička praksa u osnovnoj i srednjoj školi. Od toga: <b>20 sati:</b> Slušanje nastave. <b>12 sati:</b> predocjenski i ocjenski nastavni sat u matičnoj školi, nazočnost pedocjenskim i ocjenskim satima svih studenata u istoj skupini. <b>3 sata:</b> konzultacije s mentorom, upoznavanje ostalih oblika rada učitelja/nastavnika geografije u osnovnoj i srednjoj školi. <b>5 sati:</b> Jedan uzorni dan u drugom tipu škole (upoznavanje načina rada u OŠ i gimnaziji)	
4.	18.01.2019.	Analiza: Je li nastava u hrvatskim školama „usmjerena na učenika“, nastavni sati „po mjeri učenika“ a metode pluralizam? - Evaluacija metodičke prakse u školi (ocjena i mišljenje mentora u školi, pisana priprema i dnevnik hospitiranja)	

Nastavnik: Kata Magaš, prof.

