

Naziv studija	Diplomski dvopredmetni sveučilišni studij geografije: nastavnički smjer			
Naziv kolegija	Metodika nastave geografije III			
Status kolegija	Obvezni			
Godina	2. (2018./2019.)	Semestar	3. (zimski)	
ECTS bodovi	4			
Nastavnik	Doc. dr. sc. Ana Pejdo			
e-mail	apejdo@unizd.hr			
vrijeme konzultacija				
Suradnik / asistent	Kata Magaš, prof.			
e-mail	kmagas@unizd.hr ;			
vrijeme konzultacija	petak, 11-12 sati			
Mjesto izvođenja nastave	učionica 33. u školama vježbaonicama: Gimnazija F. Petrića u Zadru, Gimnazija V. Nazora u Zadru, OŠ P. Preradovića u Zadru, OŠ Š. Budinića u Zadru			
Oblici izvođenja nastave	Vježbe			
Nastavno opterećenje P+S+V	0+0+45			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Praćenje rada tijekom metodičke prakse i ocjena mentora. Ocjena dnevnika hospitiranja i pisane pripreme za ogledni nastavni sat. Usmeni ispit.			
Početak nastave	12.10.2018.	Završetak nastave	25.01.2019.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	01.02.2019.	15.02.2019.	13.09.2019.	27.09.2019.
Ishodi učenja	<p>Nakon hospitiranja u osnovnoj školi i gimnaziji studenti će moći:</p> <p>Prezentirati stečene učiteljske kompetencije (predmetna, pedagoško-didaktičko-metodička, znanstveno-tehnološka).</p> <p>Demonstrirati znanja iz metodike nastave geografije, rukovati nastavnim sredstvima i pomagalicama, primjenjivati multimediju u nastavi geografije.</p> <p>Kompetencijski pristupati u izradi dnevne pripreme za nastavni sat.</p> <p>Kritički prosuđivati literaturu i izvore podataka koji se koriste u pripremanju nastave.</p> <p>Vršiti analizu nastavnog sata i objektivno ocjenjivati sve čimbenike odgojno-obrazovnog rada u nastavi geografije.</p> <p>Pokazati sposobnost prijenosa znanja i vještina učenicima različite životne dobi i različitog poznavanja geografske stvarnosti.</p> <p>Kreirati terensku nastavu i izvršiti svu potrebnu pripremu.</p> <p>Vrednovati postignuća i kompetencije učenika, kao i osobni rad i uspjeh u redovnoj, dodatnoj i dopunskoj nastavi, te izvannastavnim aktivnostima.</p> <p>Samostalno izvoditi nastavu geografije u osnovnoj i u srednjim školama.</p> <p>Voditi školsku pedagošku dokumentaciju, surađivati s nadležnim Ministarstvom i AZOO.</p> <p>U nastavnom radu postupati prema zakonima Republike Hrvatske.</p>			
Preduvjeti za upis	Opći uvjeti upisa semestra			
Sadržaj kolegija	<p>Uvodni sati na Odjelu za geografiju. Priprema studenata za odlazak u škole vježbaonice (razmještaj u osnovne i srednje škole, upute o zadaćama u vrijeme hospitiranja, termini konzultacija).</p> <p>Vježbe u osnovnoj i srednjoj školi: U matičnoj školi studenti će nazočiti 20 sati nastavi mentora. Skupine su po najviše 6 studenata. Svaki student će u dogovoru s mentorom pripremiti i održati predocjenski i ocjenski sat nastave</p>			

	<p>(obradu novih nastavnih sadržaja). Ocjenskom satu će prisustvovati i nastavnik metodičar. Svaki student će nazočiti svim satovima nastave svojih kolega i aktivno sudjelovati u analizi održanih sati nastave.</p> <p>Po završetku ovog dijela vježbi, studenti će odraditi jedan uzorni dan u drugom tipu škole (u srednjoj školi ako je matična bila osnovna, i obrnuto). Nastavnik mentor će u taj dan uvrstiti sve tipove sata: obradu novih sadržaja, ponavljanje i vježbanje, te provjeru znanja i ocjenjivanje. Također, dobiti će uvid u pedagošku dokumentaciju, informacije o ostalim poslovima učitelja/nastavnika geografije.</p> <p>Zaključni sati na Odjelu za geografiju. Rasprava o iskustvima, je li hrvatska škola „po mjeri učenika“ a metode pluralizam (na bazi dnevnika hospitiranja)? Evaluacija rada i uspjeha.</p> <p>Pregled raspodjele sati:</p> <table data-bbox="518 689 1244 801"> <tr> <td>vježbe u matičnoj školi</td> <td>35 sati (20 + 12+3)</td> </tr> <tr> <td>uzorni dan u drugom tipu škole</td> <td>5 sati</td> </tr> <tr> <td>uvodni i zaključni sati na Odjelu za geografiju</td> <td>5 sati</td> </tr> </table>	vježbe u matičnoj školi	35 sati (20 + 12+3)	uzorni dan u drugom tipu škole	5 sati	uvodni i zaključni sati na Odjelu za geografiju	5 sati
vježbe u matičnoj školi	35 sati (20 + 12+3)						
uzorni dan u drugom tipu škole	5 sati						
uvodni i zaključni sati na Odjelu za geografiju	5 sati						
<p>Obvezna literatura</p>	<p><i>Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije, HGD Zagreb</i> <i>Matijević, M.-Radovanović, D.(2011.): Nastava usmjerena na učenika, Školske novine Zagreb</i></p>						
<p>Dopunska literatura</p>	<p><i>Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja, Educa, Zagreb</i> <i>Marzano, R. (2006.): Nastavne strategije, Educa, Zagreb</i> <i>Curić, Z. (2001.): Multimedija u nastavi geografije, Metodika br. 2-3 u Učiteljska akademija Sveučilišta u Zagrebu, 251-256</i> <i>Šterc, S. (1990.): Grafičke metode u nastavi, Školska knjiga, Zagreb</i> <i>Dužanec, I. (1993.): Problemska nastava – suvremena nastava geografije, GH 2 Zagreb</i> <i>Krželj, B. (1987.): Korelacija geografije s ostalim nastavnim predmetima, ŠK, Zagreb</i> <i>Husanović-Pejnović, D.(1997.): Kreativnost u nastavi geografije, GH br. 2, Zagreb</i> <i>Pavić, S. (1999.): Internet za geografe, GH br. 1-2, Zagreb</i> <i>Curić, Z., (2003): Prilog koncepciji metodičkog priručnika za nastavnike zemljopisa, Metodika broj 7 (2/2003), vol. 4., Učiteljska akademija Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 211-223</i> <i>Vuk, R., (1998): Primjer obrade nastavne jedinice "Prirodno kretanje – reprodukcija stanovništva", GH, br. 1, Zagreb</i> <i>Vranković, B., Vuk, R., Šiljković, Ž., (2011): Kvalitativna analiza ispita vanjskoga vrjednovanja obrazovnih postignuća učenika osmih razreda provedenih 2008. godine: geografija i integracija nastavnih sadržaja geografije i povijesti, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Zagreb.</i> <i>Magaš, K., Marin, D. (2013.): Metodičko-didaktički aspekt nastave geografije u Republici Hrvatskoj, Magistra Iadertina, Zadar, (165-192)</i></p>						
<p>Internetski izvori</p>	<p>hrcak.srce.hr/122649</p>						

	http://www.carnet.hr/upload/javniweb/images/static3/91305/File/DNM_prirucnik.pdf https://sites.google.com/site/istrazibjelovar/koliko-poznajes-bjelovar http://vesnajanko.eu/?page_id=377
Način praćenja kvalitete	Nastavnik metodičar obilazi studente u školama, vrši konzultacije s nastavnicima mentorima i sudjeluje u povjerenstvu prilikom izvođenja ocjenskog nastavnog sata.
Uvjeti za dobivanje potpisa	Aktivno i redovito sudjelovanje u nastavnom procesu.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Vježbe u školi-vježbaonici vrednuje nastavnik-mentor kojemu je povjerena studentska praksa (Hrvoje Madžar, prof. mentor; Zoran Samardžija, prof. savjetnik; Renata Šimunov, prof. mentor, Zrinka Klarin, prof. mentor) a pisanu pripremu za ocjenski sat i dnevnik hospitiranja nastavnik- predavač Kata Magaš.
Način formiranja konačne ocjene	Konačnu ocjenu daje: Praćenje rada tijekom metodičke prakse i ocjena mentora; Ocjena pisane pripreme za ogledni nastavni sat i dnevnika hospitiranja u školama hospitiranja.
Napomena	Ako kandidat nije zadovoljan prijedlogom zaključne ocjene, može polagati usmeni ispit iz Metodike III pred povjerenstvom (pitanja najizravnije vezana uz planiranje i izvedbu nastave geografije u osnovnoj i srednjim školama).

Vježbe – naslov teme			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	12.10.2018.	Kompetencijski pristup i izrada dnevne pisane pripreme za nastavni sat iz geografije, uz metodički pluralizam, suvremene nastavne strategije i primjenu multimedije (geografija u učionici budućnosti) .	
2.	19.10.2018.	Primjeri (ne)uspješnih prezentacija nastavnih jedinica iz geografije u OSS. Analiza obveza studenata u školama hospitiranja i formiranje skupina za pojedine osnovne i srednje škole.	
3.	22.10.2018. do 14.12.2018.	40 sati ukupno metodička praksa u osnovnoj i srednjoj školi. Od toga: <u>20 sati</u> : Slušanje nastave. <u>12 sati</u> : predocjenski i ocjenski nastavni sat u matičnoj školi, nazočnost pedocjenskim i ocjenskim satima svih studenata u istoj skupini. <u>3 sata</u> : konzultacije s mentorom, upoznavanje ostalih oblika rada učitelja/nastavnika geografije u osnovnoj i srednjoj školi. <u>5 sati</u> : Jedan uzorni dan u drugom tipu škole (upoznavanje načina rada u OŠ i gimnaziji)	
4.	18.01.2019.	Analiza: Je li nastava u hrvatskim školama „usmjerena na učenika“, nastavni sati „po mjeri učenika“ a metode pluralizam? - Evaluacija metodičke prakse u školi (ocjena i mišljenje mentora u školi, pisana priprema i dnevnik hospitiranja)	

Nastavnik: Kata Magaš, prof.

