



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Modeliranje prostornih podataka u GIS-u II</b>					<b>akad. god.</b>	2021./2022.
<b>Naziv studija</b>	<b>Jednopedmetni diplomski sveučilišni studij primijenjene geografije</b>					<b>ECTS</b>	<b>5</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za geografiju						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopedmetni <input type="checkbox"/> dvopedmetni	<input type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	0	<b>S</b>	30	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>CIKP, 12.00-14.00</b>			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski
<b>Početak nastave</b>				<b>Završetak nastave</b>			
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	nema						
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Silvija Šiljeg						
<b>E-mail</b>	ssiljeg@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Prema dogovoru	
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc. dr. sc. Silvija Šiljeg						
<b>E-mail</b>	ssiljeg@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Prema dogovoru	
<b>Suradnik na kolegiju</b>	nema						
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Usvajanje znanja o primjeni i važnosti modeliranja prostornih podataka u urbanom okruženju obalnih područja. Razumjeti temeljna načela u osmišljavanju i izgradnji prostorne baze podataka. Usvojiti teorijska i praktična znanja o procesu modeliranja. Samostalno obraditi i analizirati geoprostorne podatke. Samostalno izraditi prostorni model podataka. Na temelju projektnog zadatka dokazati primjenjivost rezultata modeliranja urbanog prostora.						
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Studenti stječu znanja o važnosti izgradnje prostorne baze podataka na svim razinama na temelju koje samostalno izvode urbane modele. Stječu znanja za istraživačke i aplikativne svrhe, sudjelovanje u urbanom modeliranju prostora i prostornim analizama.						
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok			<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Termini ispitnih rokova</b>		-	
<b>Opis kolegija</b>	Upoznati studente sa suvremenim procedurama modeliranja urbanih područja i znanjima o teorijskim konceptima, mjerama i postupcima koji se koriste u urbanom modeliranju. Usvojiti znanja o izgradnji modela sustava urbanih indikatora. Provedba samostalnog mjerenja kvalitete urbanog života, obrada i analiza dobivenih rezultata, te usporedba s najčešće primjenjivanim kriterijima u modeliranju urbanog okoliša.		
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij</li><li>2. Modeliranje u urbanom okolišu</li><li>3. Definiranje pojmova u urbanom modeliranju</li><li>4. Teorijski koncepti u urbanom modeliranju</li><li>5. Objektivne i subjektivne mjere u modeliranju prostora</li><li>6. Važnost prostornih jedinica u geografskom modeliranju prostora</li><li>7. Analitički modeli urbanih sadržaja</li><li>8. Konstrukcija urbanih modela</li><li>9. Metode prikupljanja podataka u izradi urbanih modela</li><li>10. Prostorna organizacija urbanih centara – lokacijski i demografski kriteriji u urbanom modeliranju</li><li>11. Model sustava urbanih indikatora</li><li>12. Model mjerenja kvalitete stanovanja</li><li>13. Model hijerarhije naselja</li><li>14. Urbane transformacije – GIS pristup</li><li>15. Analiza dostupnosti urbanih zelenih površina</li><li>16. Primjeri vizualizacije i vrednovanja urbanih modela</li><li>17., 18. GIS metoda u masovnom vrednovanju nekretnina</li><li>19., 20. Semantički 3D gradski modeli - CityGML</li><li>20. – 24. Izrada GIS baze podataka na primjeru projektnih zadataka – Google Earth Pro, Geofabrik.</li><li>25. - 28. Generiranje zona dostupnosti na primjeru projektnih zadataka – Network Analyst.</li><li>29. – 30. Izrada modela gustoće stanovništva. Vizualizacija podataka.</li></ol>		
<b>Obvezna literatura</b>	<p>*Predavanja</p> <p>Molenaar, M. (1998.): An Introduction to the Theory of object modeling for GIS. Taylor&amp;Francis 1998.</p> <p>Brown, J., Bowling, A., Flynn, T. (2004.): Models of Quality of life.</p> <p>Cavrić, B., Toplek, S., Šiljeg, A. (2008.): Participatory Measurements of Sustainable Urban Development and Quality of Life in Post-socialist Zadar, Spatium.</p> <p>Cummins, R., A. (2000.): Objective and Subjective Quality of Life: An Interactive Model, Social Indicators Research, 52 (1).</p> <p>Goodchild, M.F., Steyaert, L. T., Parks, B. O., Johnston, C. A., Maidment, D. R., Crane, M. P., Glendinning, S. (1996.): GIS and Environmental Modeling: Progress and Research Issues, Fort Collins, CO: GIS World Books.</p> <p>Greene, P. R., Pick, B. J. (2006.): Exploring the Urban Community: A GIS Approach, 2nd Edition Prentice Hall College Division, USA.</p> <p>Oppenheim, N. (1980.): Applied Models in Urban and Regional Analysis, Prentice Hall, USA.</p> <p>Pacione, M. (2003.a): Quality-of-life Research in Urban Geography, Urban Geography 24 (4).</p> <p>Longley, A. P., Batt, M. (1997.): Spatial Analysis: Modelling in a GIS Environment, John Wiley &amp; Sons, USA.</p> <p>Yang, X. (2011.): Urban Remote Sensing: Monitoring, Synthesis and Modeling in the Urban Environment, Willey-Blackwell.</p> <p>Batty, M. (2006.): Hierarchy in cities and city systems, Springer, 143.-168.</p> <p>Batty, M. (2008.): The size, scale and shape of cities, Science 319.</p> <p>Jain, M., Korzhenevych, A. (2019.): Detection of urban system in India: Urban hierarchy revisited, Landscape and Urban Planning, 190.</p> <p>Malczewski, J. (2006.): GIS-based multicriteria decision analysis: a survey of the literature, International Journal of Geographical Information Science, 20:7, 703-726.</p>		
<b>Dotatna literatura</b>	<p>Lang, S., Blaschke, T. (2010.): Analiza krajolika pomoću GIS-a, ITD Gaudeamus, Požega.</p> <p>Marinčić, D. (2007.): 3D modeli i vizualizacija u GIS okružju, Geodetski list, br. 4.</p> <p>Pacione, M. (2003. b): Urban environmental quality and human wellbeing – a social geographical perspective, Landscape and Urban Planning, 65 (1-2).</p> <p>Ulm, K. (2010.): Virtual 3D City Models – Satisfaction through sustainability, Geomatics World, Vol 18, No 6.</p>		
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://dgu.gov.hr/">https://dgu.gov.hr/</a>		



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<a href="https://www.katastar.hr/#/">https://www.katastar.hr/#/</a> <a href="https://www.udruga-gradova.hr/">https://www.udruga-gradova.hr/</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Pismeni ispit 100%					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	manje od 60%	% nedovoljan (1)				
	60 - 69 %	% dovoljan (2)				
	70 – 79 %	% dobar (3)				
	80 - 89 %	% vrlo dobar (4)				
	90 – 100 %	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					