

<b>Naziv studija</b>	Jednopredmetni prediplomski sveučilišni studij geografije: primjenjena geografija			
<b>Naziv kolegija</b>	Regionalna geografija Australije, Oceanije i Antarktike			
<b>Status kolegija</b>	Izborni			
<b>Godina</b>	2	<b>Semestar</b>	4	
<b>ECTS bodovi</b>	3			
<b>Nastavnik</b>	Izv. prof. dr. sc. Anica Čuka			
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:acuka@unizd.hr">acuka@unizd.hr</a>			
<b>vrijeme konzultacija</b>	Srijedom od 10.00 do 11.00 ili prema dogovoru			
<b>Suradnik / asistent</b>				
<b>e-mail</b>				
<b>vrijeme konzultacija</b>				
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Predavaonica 113 (utorkom od 11.00 do 15.00)			
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Predavanja, seminari			
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	30+15+0			
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Pismeni i usmeni ispit			
<b>Početak nastave</b>	27.2.2018.	<b>Završetak nastave</b>	9.6.2017.	
<b>Kolokviji</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
<b>Ispitni rokovi</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
	21.6. u 12.00	25.7. u 12.00	13.9. u 12.00	27.9. u 12.00
<b>Ishodi učenja</b>	1. Objasniti smještaj i geografski položaj Australije, Oceanije i Antarktike te utvrditi njihov utjecaj na historijsko-geografski razvoj tih područja 2. Utvrditi i analizirati prirodno-geografske značajke Australije i Oceanije te dovesti u vezu njihov utjecaj na razmještaj stanovnika, demografski i gospodarski razvoj 3. Protumačiti demografski sastav Australije i Oceanije i odrediti razloge aktualnih demografskih problema 4. Vrednovati položaj Australije i Novog Zelanda kao gospodarski razvijenih zemalja svijeta te prosuditi kolika je važnost prirodnih resursa, uključujući energetske obnovljive i neobnovljive izvore, za gospodarstvo tih zemalja 5. Na karti primjeniti sve zadane obrazovne ishode			
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema			
<b>Sadržaj kolegija</b>	Kolegij se bavi geografskim značajkama Australije, Oceanije i Antarktike. Posebna pozornost posvećena je povezivanju prirodne osnove i specifičnog gospodarskog i demografskog razvoja tih regija. Kroz kolegij će studenti steći osnovna geografska znanja o navedenim prostorima te će se susresti sa suvremenim problemima (ekološkim, demografskim, društvenim ) s ciljem boljeg razumijevanja tih dalekih područja.			
<b>Obvezna literatura</b>	Šegota, T. <i>Geografija Australije i Oceanije</i> , drugo dopunjeno izdanje, Meridijani, Samobor, 2004			
<b>Dopunska literatura</b>	Australia, The Complete Encyclopedia, Firefly Books, 2001. Mcknight, T. <i>Oceania, The Geography of Australia, New Zealand and Pacific Islands</i> , 1995.			
<b>Internetski izvori</b>	<a href="http://www.abs.gov.au">http://www.abs.gov.au</a>			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.			
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Pohađanje najmanje 75% nastave te uspješno izlaganje seminarског rada			
<b>Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi</b>	Ukupna ocjena iz ispita ovisi o ocjeni seminarског rada te pismenog i usmenog dijela ispita. Student mora pripremiti i uspješno prezentirati svoj			

<b>/ispita</b>	seminarski rad koji se ocjenjuje ocjenama od nedovoljan do izvrstan. Ukoliko studentski seminar bude ocijenjen ocijenom nedovoljan student je dužan ispraviti i doraditi seminarski rad dok on ne postigne prolaznu ocjenu. Potom student smije izaći na pismeni dio ispita. Student mora uspješno odgovoriti na 60% pitanja da bi položio pismeni ispit te pristupio usmenom dijelu ispita. Ocjene iz pismenog dijela ispita se formiraju sukladno postotku točnih odgovora i to na sljedeći način: < 60% - nedovoljan (1) 60-69% - dovoljan (2) 70-79% - dobar (3) 80-89% - vrlo dobar (4) 90% i > - izvrstan (5)
<b>Način formiranja konačne ocjene</b>	Konačnu ocjenu čine ocjene iz seminarinskog rada (S), pismenog (P) i usmenog (U) dijela ispita s time da je ocjena iz usmenog dijela ispita 60% ukupne ocjene ispita, a 40% ocjene ispita čini aritmetička sredina vrijednosti ocjene seminarinskog rada i pismenog ispita. Stoga formula za izračunavanje zaključne ocjene iznosi $[(S+P)/2]*0,4+U*0,6$

<b>Nastavne teme-predavanja</b>	
	1. Uvod u kolegij 2. Položaj i obuhvat Australije, Novog Zelanda i Oceanije 3. Historijsko-geografski razvoj Australije 4. Historijsko-geografski razvoj Oceanije 5. Prirodno-geografska obilježja u funkciji razvoja Australije i Novog Zelanda: Geološka i geomorfološka obilježja (I. dio) 6. Geološka i geomorfološka obilježja (II. dio) 7. Klimatske značajke Australije i Novog Zelanda (I. dio) 8. Klimatske značajke Australije i Novog Zelanda (II. dio) 9. Hidrogeografska obilježja Australije 10. Hidrogeografska obilježja Novog Zelanda 11. Pedološke začajke Australije i Novog Zelanda 12. Specifičnosti flore i faune Australije i Novog Zelanda 13. Društveno-geografske značajke Australije – problemi i perspektive razvoja 14. Demogeografski razvoj Australije (I. dio) 15. Demogeografski razvoj Australije (II. dio) 16. Australski domoroci – Aboridini i Stanovnici otoka Torresovog prolaza 17. Gospodarski razvoj Australije: Razvoj primarnog gospodarskog sektora 18. Australska industrija i rudarstvo – pokretači gospodarskog razvoja 19. Prometna obilježja Australije 20. Australski turizam – problemi i perspektive razvoja 21. Energetski sustav – obnovljivi i neobnovljivi izvori energije 22. Historijsko-geografski razvoj Novog Zelanda 23. Maori 24. Demografske značajke Novog Zelanda 25. Gospodarski razvoj Novog Zelanda 26. Prirodni i društveni potencijal razvoja turizma Novog Zelanda 27. Prirodno-geografska osnova Oceanije u funkciji razvoja država 28. Problemi društveno-gospodarskog razvoja država Oceanije 29. Prirodno-geografske značajke Antarktike 30. Podjela Antarktike i korištenje prostora 31. – 45. Seminarski radovi