

Naziv studija	Preddiplomski jednopredmetni sveučilišni studij primijenjene geografije			
Naziv kolegija	Uvod u geografiju (GEZ 101)			
Status kolegija	Obvezni			
Godina	1.	Semestar	1.	
ECTS bodovi	5			
Nastavnik	doc. dr. sc. Ante Blaće			
e-mail	anblace@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	ponedjeljkom, 11.00-12.00			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	predavaonica br. 33 (Novi kampus)			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, vježbe			
Nastavno opterećenje P+S+V	3+0+1			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit			
Početak nastave	2. 10. 2017.	Završetak nastave	23. 1. 2018.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	5. 12. 2017.	23. 1. 2018.	-	-
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	29. 1. 2018., 8.00 h	12. 2. 2018., 8.00 h	3. 9. 2018., 8.00 h	17. 9. 2018., 8.00 h
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odrediti položaj geografije unutar sustava znanosti. 2. Imenovati najvažnije mislioce i znanstvenike koji su, od antike do danas, svojim radom unaprijedili geografiju. 3. Navesti i pojasniti osnovne značajke pojedinih geografskih škola (njemačka, francuska, britanska, američka, ruska). 4. Pojasniti razvoj hrvatske geografije i imenovati najvažnije predstavnike. 5. Raspraviti i usporediti pojedine geografske discipline unutar fizičke geografije i antropogeografije. 6. Definirati koncept regionalne geografije i regionalnog istraživanja. 7. Raspraviti temeljne značajke regija i regionalizacija. 8. Interpretirati jednostavnije regionalne raščlambe prostora. 9. Opisati osnovne regionalne koncepte u političkoj geografiji. 10. Raspraviti, s geografskog stajališta, značajke upravno-teritorijalnog ustroja Republike Hrvatske. 			
Preduvjeti za upis	Nema			
Sadržaj kolegija	<p>Kolegij predstavlja uvod u geografiju kao znanstvenu disciplinu, govori o razvoju geografije, njezinoj strukturi i glavnim obilježjima. Nakon uvodnog izlaganja o položaju geografije unutar sustava znanosti, sljedećih nekoliko predavanja je posvećeno razvoju geografije od antike do današnjih dana. Obrađuju se najvažnije geografske škole (njemačka, francuska, britanska, američka, ruska) kao i njihovi predstavnici. Nakon toga se analizira struktura geografije; njezina podjela na opću i regionalnu te fizičku i antropogeografiju u sklopu kojih se studenti upoznaju s osnovnim geografskim (pod)disciplinama. Posebna pažnja je posvećena regionalnoj geografiji i njezinim značajkama unutar metodološkog sustava geografije. To se odnosi na pojam regije i regionalizacije, NUTS regija, regionalizma,</p>			

	upravno-teritorijalnih jedinica i drugih aspekata regionalnogeografske tematike.
Obvezna literatura	<p>Claval, P. (1998.): <i>An Introduction to Regional Geography</i>, Blackwell Publ. Malden, 9-67.</p> <p>Holt-Jensen, A. (2009): <i>Geography. History and Concepts: A Student's Guide</i>, Sage, Los Angeles, 1-16, 33-90.</p> <p>Magaš, D. (2013): <i>Geografija Hrvatske</i>, Sveučilište u Zadru, Odjel za geografiju, Meridijani, Zadar, 102-105, 422-424, 526-545.</p> <p>Rogić, V. (1983.): Nacrt uvjetno-homogene regionalizacije SR Hrvatske, <i>Geografski glasnik</i>, 45, 75-89.</p> <p>Rogić, V. (1984.): Jednostavnost i fleksibilnost koncepta nodalno-funkcionalne regionalizacije SR Hrvatske, <i>Geografski glasnik</i>, 46, 75-80.</p> <p>Rogić, V. (1996.): Bitnost problematike regionalizacije i njezin odnos prema županijskoj organizaciji, u: <i>Hrvatske županije kroz stoljeća</i>, (ur. Mirošević, F.), Školska knjiga, Zagreb, 149-154.</p> <p>Vresk, M. (1997): <i>Uvod u geografiju, razvoj, struktura, metodologija</i>, Školska knjiga, Zagreb, 11-168, 271-278.</p>
Dopunska literatura	<p><i>Atlas Europe</i>, (ur. Klemenčić, M.), Leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb, 1997.</p> <p>Fürst-Bjeliš, B. (1996.): Pristup definiciji prostornog pojma tradicionalne regije, u: <i>I hrvatski geografski kongres: geografija u funkciji razvoja Hrvatske</i>, (ur. Pepeonik, Z.), Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb, 326-330.</p> <p>Gavazzi, A. (1939): <i>Otkrivanje zemalja</i>, JAZU, Zagreb.</p> <p><i>Hrvatski povijesni atlas</i>, (ur. Regan, K.), Leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb, 2003.</p> <p>Klemenčić, M. (1996.): Promjene upravo-teritorijalnog ustroja Hrvatske 1918.-1992., u: <i>Hrvatske županije kroz stoljeća</i>, (ur. Mirošević, F.), Zagreb, 123-148.</p> <p>Magaš, D. (2005): <i>Croatia: Towards the Concept of Euroregions</i>, u: <i>Globalizirana Evropa/Globalized Europe</i>, Annales, (ur. Gosar, A.), Univerza na Primorskom, Koper, 247-258.</p> <p>Šakaja, L. (2006.): Neke dileme suvremene regionalne geografije, u: <i>Akademik Josip Roglić i njegovo djelo</i>, (ur. Matas, M), Hrvatsko geografsko društvo Split, Zadar, Zagreb, 445-455.</p> <p>Žuljić, S. (2001.): Regionalno i teritorijalno ustrojstvo Hrvatske u razdoblju između godina 1945.-2000., <i>Ekonomski pregled</i>, 52/1-2, 3-28.</p>
Internetski izvori	/
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.
Uvjeti za dobivanje potpisa	Prisutnost na najmanje 70% predavanja, najmanje 70% vježbi. Izvršene obveze iz vježbi.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Kolokvij, pismeni ispit, vježbe, prisutnost: 0-59% nedovoljan, 60-69% dovoljan, 70-79% dobar, 80-89% vrlo dobar, 90-100% izvrstan.
Način formiranja konačne ocjene	Studenti tijekom semestra pišu dva kolokvija i svaki kolokvij je 15% ocjene. U slučaju neizlaska ili nedovoljne ocjene jednog od kolokvija studenti moraju polagati pismeni ispit. Kolokvij ili pismeni ispit je položen s ostvarenih najmanje 60% točnih odgovora. Konačna ocjena se oblikuje na

	temelju ocjena iz dvaju kolokvija (ili ocjene pismenog ispita – 30% ocjene), usmenog ispita (50% ocjene), odrađenih vježbi (10% ocjene) i prisutnosti na nastavi (10%) ocjene. Ukupna ocjena se, dakle, oblikuje prema formuli: Ukupna ocjena = ocjena kolokvij 1 x 0,15 + ocjena kolokvij 2 x 0,15 + ocjena usmeni ispit x 0,5 + ocjena prisutnost x 0,1 + ocjena vježbe x 0,1. Napomena: za ukupnu pozitivnu ocjenu i ocjena usmenog ispita mora biti pozitivna.
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	3. 10. 2017.	Upoznavanje s planom i program kolegija, oblicima nastave i provjerom znanja. Geografija kao znanstvena disciplina. Pojava i razvoj geografske misli u antici.	Holt-Jensen, 2009. Vresk, 1997.
2.	10. 10. 2017.	Razvoj geografske misli tijekom srednjeg vijeka, velikih geografskih otkrića i do kraja 18. st.	Gavazzi, 1939. Holt-Jensen, 2009. Vresk, 1997.
3.	17.10. 2017.	Institucionalizacija geografije u 19. stoljeću, djelovanje Alexandra von Humboldta i Carla Rittera. Njemačka geografska škola.	Holt-Jensen, 2009. Vresk, 1997.
4.	24. 10. 2017.	Njemačka, francuska, britanska geografska škola.	Holt-Jensen, 2009. Vresk, 1997.
5.	31. 10. 2017.	Američka, ruska geografska škola. Razvoj geografije u ostalim zemljama.	Holt-Jensen, 2009. Vresk, 1997.
6.	7. 11. 2017.	Razvoj geografije u Hrvatskoj.	Magaš, 2013.
7.	14. 11. 2017.	Metodološki sustav geografije – struktura i razvoj opće i fizičke geografije.	Vresk, 1997.
8.	21. 11. 2017.	Metodološki sustav geografije – struktura i razvoj antropogeografije (društvena i ekonomska geografija).	Vresk, 1997.
9.	28. 11. 2017.	Uvod u metodologiju znanstvenog istraživanja i metodologija geografije.	Holt-Jensen, 2009. Vresk, 1997.
10.	5. 12. 2017.	Struktura i razvoj regionalne geografije.	Šakaja, 1998. Vresk, 1997.
11.	12. 12. 2017.	Geografski koncept regije, tipovi regija.	Claval, 1998. Fürst-Bjeliš, 1996.
12.	19. 12. 2017.	Pojam regionalizacije. Uvjetno-homogena i nodalno-funkcionalna regionalizacija Hrvatske, drugi tipovi regionalizacija.	Claval, 1998. Magaš, 2013. Rogić, 1983. Rogić, 1984.
13.	9. 1. 2018.	Regija, regionalizacija i upravno-teritorijalna organizacija prostora. Upravno-teritorijalni ustroj Hrvatske.	Hrvatski povijesni atlas, 2003. Klemencić, 1996. Rogić, 1996. Žuljić, 2001.
14.	16. 1. 2018.	NUTS regije. NUTS regije Hrvatske	Claval, 1998. Magaš, 2005.
15.	23. 1. 2018.	Regionalizam, regije jezgre. Regionalna znanost. Zaključna razmatranja.	Atlas Europe, 1997.

Vježbe			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	3. 10. 2017.	Uvod u vježbe. Pretraživanje geografske literature i izvora.	
2.	10. 10. 2017.	Istraživanje pojedinih geografskih škola I.	
3.	17.10. 2017.	Istraživanje pojedinih geografskih škola II.	
4.	24. 10. 2017.	Istraživanje pojedinih geografskih disciplina I.	
5.	31. 10. 2017.	Istraživanje pojedinih geografskih disciplina II.	
6.	7. 11. 2017.	Ispitivanje regionalnih identiteta I.	

7.	14. 11. 2017.	Ispitivanje regionalnih identiteta II.	
8.	21. 11. 2017.	Regionalizacija – primjer Hrvatska I.	
9.	28. 11. 2017.	Regionalizacija – primjer Hrvatska II.	
10.	5. 12. 2017.	Regionalizacija – primjer Hrvatska III.	
11.	12. 12. 2017.	Regionalizacija – primjer Hrvatska IV.	
12.	19. 12. 2017.	Regionalizacija – primjer Europa I.	
13.	9. 1. 2018.	Regionalizacija – primjer Europa II.	
14.	16. 1. 2018.	Regionalizacija – primjer Europa III.	
15.	23. 1. 2018.	Regionalizacija – primjer Europa IV.	

Nastavnik:
doc. dr. sc. Ante Blaće