



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)^{*}

Naziv kolegija	Hrvatsko iseljeništvo								
Naziv studija	Jednopredmetni preddiplomski sveučilišni studij primijenjene geografije					ECTS	3		
Sastavnica	Odjel za geografiju								
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski					
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički					
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	15	S		V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvedenja nastave	Raspored					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	Kalendar					Završetak nastave		Kalendar	
Preduvjeti za upis kolegija	Nema preduvjeta								
<hr/>									
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Anica Čuka								
E-mail	acuka@unizd.hr				Konzultacije	Prema dogovoru (dogovor e-mailom)			
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Anica Čuka								
E-mail	acuka@unizd.hr				Konzultacije	Prema dogovoru (dogovor e-mailom)			
Suradnik na kolegiju									
E-mail					Konzultacije				
Suradnik na kolegiju									
E-mail					Konzultacije				
<hr/>									
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija			Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će znati: <ul style="list-style-type: none">• Objasniti razloge stoljetnog iseljavanja iz pojedinih dijelova Republike Hrvatske.• Utvrditi osnovne emigracijske valove iz područja Republike Hrvatske u inozemstvo.• Objasniti osnovne pull čimbenike pojedinih imigracijskih zemalja svijeta koji su utjecali na odabir tih destinacija za život hrvatskih iseljenika u pojedinim povijesnim razdobljima.• Protumačiti razliku između dobno-spolnog i obrazovnog sastava iseljenika koji su sudjelovali u emigracijskom valu s kraja 19. i početka 20. stoljeća i onih koji su emigrirali krajem 20. i početkom 21. stoljeća.• Utvrditi približan broj, demografske značajke te prostorni razmještaj hrvatskih iseljenika i njihovih potomaka u zemljama u kojima su oni						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

trenutno najbrojniji.							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu Identificirati društveno-geografske procese Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohadanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Student može pristupiti ispitu ako je bio nazočan na najmanje 75% nastave (ili najmanje 50% u slučaju kolizije) te ako je napisao seminarски rad i prezentirao ga uz korištenje PowerPoint prezentacije pred kolegama tijekom nastave						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	Ispitni rokovi				Ispitni rokovi		
Opis kolegija	Hrvatska je tradicionalno iseljenička zemљa što je značajno utjecalo na njezin demografski razvoj tijekom prošlosti, ali i u novije doba. U okviru kolegija će se obraditi povijest iseljavanja iz Hrvatske kroz najvažnija emigracijska razdoblja. Utvrđit će se osnovni emigracijski valovi iz RH. Zasebno će se obraditi razlozi iseljavanja u pojedinim razdobljima te pull čimbenici koji su uvjetovali odabir pojedinih zemalja kao država destinacija hrvatskih iseljenika. Utvrđit će se broj iseljenika u prošlosti te broj onih koji su bili dio povratničke struje. Temeljem rezultata novijih popisa stanovnika utvrđit će se trenutni broj hrvatskih iseljenika i njihovih potomaka u državama u kojima su najzastupljeniji čime će se omogućiti predodžba geografske rasprostranjenosti hrvatskih iseljenika u svijetu. Objasnit će se trenutno stanje po pitanju vanjske emigracije s posebnim osvrtom na razloge iseljavanja te dobro-spolni i obrazovni sastav iseljenika.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Uvod u kolegij, obavezna i dopunska literatura, plan rada Povijest svjetskih migracija od prapovijesti do 1492. Svjetske migracije nakon Velikih otkrića Emigracijske i imigracijske zemlje svijeta Vanjska migracija iz RH do 1880. godine Vanjska migracija iz RH od 1880. godine do 2. svjetskog rata Vanjska migracija iz RH od 2. svjetskog rata do Domovinskog rata Dinamika iseljavanja i utjecaj na demografske promjene u RH u vrijeme i nakon Domovinskog rata Hrvati u SAD-u - povijest iseljavanja te osnovni push i pull čimbenici Broj i prostorna raspodjela Hrvata u SAD-u Hrvati u Kanadi Hrvati u Južnoj Americi Hrvati u Australiji i Novom Zelandu Hrvati u Južnoj Africi Hrvati u europskim zemljama; dinamika iseljavanja i prostorna raspodjela; osnovni politički i gospodarski razlozi iseljavanja Hrvati u Njemačkoj i Austriji Hrvati u Skandinavskim zemljama Hrvati u Francuskoj Hrvati u Italiji Iseljavanje u ostale europske zemlje Hrvatske nacionalne manjine u susjednim zemljama Identitet i budućnost hrvatskih iseljenika Suvremeno iseljavanje – razlozi i posljedice Mogućnosti i ograničenja povratka u Hrvatsku Izlaganja seminarских radova Završni sat						
Obvezna literatura	(14) (PDF) Phylloxera revisited: The spread of grapevine disease in Dalmatia and its influence on socio-economic development and agricultural landscape (researchgate.net) Nejašmić, I.: <i>Demogeografija</i>, stanovništvo u prostornim odnosima i procesima, Školska knjiga, Zagreb, 2005. 135-151. Nejašmić, I.: <i>Stanovništvo Hrvatske</i>, demografske studije i analize, Hrvatsko geografsko društvo,						



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Zagreb, 2008., str. 95.-116. Čizmić, I. et. al.: <i>Iseljena Hrvatska, Golden marketing-Tehnička knjiga</i> , Zagreb, 2005.																								
Dodatna literatura	Mesić, M. I suradnici: <i>Varjske migracije i društveni razvitak</i> , Institut za migracije i narodnosti Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1991. Smoljan, I.: <i>Hrvatska dijaspora</i> , Horizont Press, Zagreb, 1997. Antić, Lj.: <i>Hrvati i Amerika</i> , drugo dopunjeno izdanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Institut za primjenjena društvena istraživanja Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2002. Antić, Lj.: <i>Hrvati u Južnoj Americi do 1914.</i> , Institut za migracije i narodnosti, Zagreb, 1991. Čuka, A.: <i>Hrvati u SAD-u prema novijim američkim popisima stanovnika</i> , Migrantske zajednice, udruženja i društvene aktivnosti u Sjevernoj i Južnoj Americi: komparativni prikaz Hrvatska-Slovenija, Zbornik radova sa znanstvenog skupa održanog u Zagrebu 3. travnja 2009., Institut za migracije i narodnosti, Zagreb, 45-58 Manning, Patrick: Migration in world history, Routledge, 2012. World migration report, International organization for migration, (http://www.iom.int/cms/wmr2013)																								
Mrežni izvori	http://www.matis.hr (Hrvatska matica iseljenika) www.geografija.hr																								
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th colspan="6" style="text-align: center;">Samo završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th><th colspan="2" style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td><td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Samo završni ispit																									
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																					
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit																					
<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> drugi oblici																					
Način formiranja završne ocjene (%)	30% seminarski rad, 70% završni ispit																								
Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 15%;">do 59%</td><td style="width: 15%;">% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>60-69%</td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>70-79%</td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>80-89%</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>90% i ></td><td>% izvrstan (5)</td></tr></table>	do 59%	% nedovoljan (1)	60-69%	% dovoljan (2)	70-79%	% dobar (3)	80-89%	% vrlo dobar (4)	90% i >	% izvrstan (5)														
do 59%	% nedovoljan (1)																								
60-69%	% dovoljan (2)																								
70-79%	% dobar (3)																								
80-89%	% vrlo dobar (4)																								
90% i >	% izvrstan (5)																								
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																								
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebnii AAI računi.</p>																								