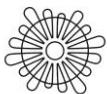


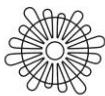
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za geografiju							
Naziv kolegija	Geografski informacijski sustavi I – GEZ 214				ECTS	5		
Naziv studija	Jednopredmetni preddiplomski studij primijenjene geografije							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	0	S	2	V	Mrežne stranice kolegija	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	<u>Raspored</u>				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	<u>Kalendar</u>				Završetak nastave		<u>Kalendar</u>	
Preduvjeti za upis	Nema							
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ante Šiljeg							
E-mail	asiljeg@unizd.hr				Konzultacije	Prema dogovoru		
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ante Šiljeg							
E-mail	asiljeg@unizd.hr				Konzultacije	Prema dogovoru		
Suradnici na kolegiju	Dr.sc. Fran Domazetović							
E-mail	fdomazet@unizd.hr				Konzultacije	Prema dogovoru		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija		<ol style="list-style-type: none"> Definirati pojam GIS, mogućnosti i funkcije sustava Demonstrirati i objasniti različite koordinatne sustave, kartografske projekcije Demonstrirati mogućnosti transformacije podataka Izvršiti prikupljanje i obradu prostornih i atributnih podataka pomoću GIS alata Demonstrirati metodologiju projektiranja GIS baze podataka Definirati različite vrste i formate GIS podataka Samostalno provoditi prostorne upite i analize korištenjem GIS alata Objasniti važnost metapodataka i standardizacije prostornih podataka Vizualizirati GIS baze i izrađivati tematske karate Usvojiti teoretska i praktična znanja o geografskim informacijskim sustavima Upoznati metode, tehnike i procedure GIS-a Analizirati geografski prostor, korištenjem različitih alata, te dobiti egzaktne izlazne rezultate Razumjeti proces modeliranja i geoprocесiranja podataka 						
Ishodi učenja na razini programa		<ol style="list-style-type: none"> Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmoveva, principa i teorija u geografiji Identificirati društveno-geografske procese Prikupiti statističke i prostorne podatke Analizirati statističke i prostorne podatke Izraditi grafičke prikaze na temelju prikupljenih statističkih i prostornih podataka Izraditi kartografske prikaze na temelju različitih prostornih podataka Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem Interpretirati kartografske prikaze Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru 						

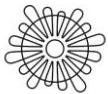
¹ Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	10. Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije u stručnom radu 11. Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Obvezna prisutnost na minimalno 80% predavanja i 80% vježbama.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			Ispitni rokovi	Ispitni rokovi	
Opis kolegija	Stjecanje teoretskog i praktičnog znanja o geografskim informacijskim sustavima (objasniti pojam GIS, definirati dijelove i funkcije sustava, objasniti različite koordinatne sustave, kartografske projekcije te mogućnosti transformacije i georeferenciranja podataka); sposobiti studente da samostalno prikupljaju, analiziraju i vizualiziraju geografske podatke (izvršiti prikupljanje i obradu prostornih i atributnih podataka pomoću GIS alata, opisati metodologiju projektiranja GIS baze podataka, definirati različite vrste i formate GIS podataka, samostalno provoditi prostorne upite i analize korištenjem GIS alata, objasniti važnost metapodataka i standardizacije prostornih podataka, vizualizirati GIS baze i izraditi tematske karate); kreiranje vektorskih i rasterских modela te razvijanje sposobnosti GIS razmišljanja i zaključivanja; vektorski i rasterски model podataka – prednosti i nedostaci; vrste modela; krajobraz – metode, alati, pristupi i razine proučavanja; dostupnost podataka i alata za geografske analize.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predavanja 1. Uvod u GIS 2. Sastavnice i funkcije GIS-a 3. GIS u školi 4. GIS u primjeni 5. Modeli geografskih podataka 6. Mjerilo, projekcije, transformacije, točnost podataka 7. Baze podataka 8. Značenje i standardizacija prostornih podataka 9. GIS modeliranje 10. Metode prikupljanja podataka: primjeri 11. Metode prikupljanja podataka: primjeri 12. Značenje interpolacijskih metoda u geografiji 13. GIS u analizi krajobraza 14. Primjeri vrednovanja varijabli pomoću GIS-a 15. Dostupnost podataka i alata za geografske analize Vježbe 1. Modeli geografskih podataka 2. Projekcije, koordinatni sustavi - vrste i alati 3. Transformacije - vrste i alati 4. Georeferenciranje vektora i rastera 5. Izrada baze podataka 6. Rad s tablicama – stvaranje relacija i spajanje 7. Uređivanje geoobjekata 8. Upiti po lokaciji 9. Upiti po atributu 10. Alati za analizu – izvođenje podatka 11. Alati za analizu – preklapanje podataka 12. Alati za analizu – analiza blizine 13. Alati za mjerjenje geografske distribucije 14. Prikaz podataka 15. Izrada tematske karte odabranog područja				
Obvezna literatura	- ŠILJEG, A.; BARADA, M.; MARIĆ, I. (2018): Digitalno modeliranje reljefa, Sveučilišni priručnik, Sveučilište u Zadru/ Alfa, Zadar-Zagreb. - JURIŠIĆ, M.; GLAVAŠ, J.; PLAŠČAK, I.; ANTONIĆ, O.; RADOČAJ, D. (2021): Geoinformacijske tehnologije GIS u ekonomiji, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Ekonomski fakultet u Osijeku.				



	- JOHANSSON, T. (2007): Geographical Information Systems Applications for Schools – GISAS, GISAS project Department of Geography Faculty of Science, University of Helsinki, Finland. - LONGLEY, P. A. & AL. (1999): Geographical Information Systems, Volume 1., Principles and Technical Issues, John Wiley & Sons Ltd, New York. - LONGLEY, P. A. & AL. (1999): Geographical Information Systems, Volume 2., Management Issues and Applications, John Wiley & Sons Ltd, New York. - CLARKE, K.C. (2003): Getting Started With Geographic Information Systems. Second Edition. Prentice Hall, Upper Saddle River, New York. - PAHERNIK, M., (2006): Uvod u geografsko informacijske sustave; MORH, GSORH, Zapovjedništvo za združenu izobrazbu i obuku „Petar Zrinski“, Zagreb. - FRANČULA, N. (2004): Digitalna kartografija, 3. prošireno izdanje, Sveučilište u Zagrebu, Geodetski fakultet, Zagreb. - WEI, Y. AT ALL (2009): Discover, visualize, and deliver geospatial data through OGC standards-based WebGIS system, in: 2009 17th International Conference on Geoinformatics, IEEE, 12–14 August 2009, Fairfax, VA, USA, 1–6, doi:10.1109/GEOINFORMATICS.2009.5293520 - WEBSTER, R., OLIVER, M. A. (2007): Geostatistics for Environmental Scientists, 2nd Edition, John Wiley & Sons Ltd, Chichester. - McGARIGAL, K., & AL. (2002): FRAGSTATS: Spatial Pattern Analysis Program for Categorical Maps. Computer software program produced at the University of Massachusetts, Amherst. - LOZIĆ, S., ŠILJEG, A., KRKLEC, K. (2013): Dry stonewalls structural features as indices of anthropogenic impact on landscape – example of southern part of Vis island, Croatia, ANNALES Ser. hist. sociol., 23 (2), 501-518.																		
Dodatakna literatura	- RADOČAJ, D.; JURIŠIĆ, M.; PLAŠČAK, I. (2021): Geoinformacijske tehnologije – GIS u poljoprivredi i zaštiti okoliša, Praktikum, Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek. - LONGLEY P. A. & AL. (2006): Geographic Information Systems and Science, John Wiley & Sons Ltd, London. - HENGEL, T., HANNES, I. (2009): Geomorphometry: concepts, software, applications, Elsevier, Amsterdam. - MALVIĆ, T. (2008): Primjena geostatistike u analizi geoloških podataka, Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu, INA-Industrija nafte d.d., Zagreb.																		
Mrežni izvori	URL 1: http://www.i-gis.hr/ URL 2: http://www.esri.com/ URL 3: http://www.globalpositions.com/knowgis.html URL 4: http://www.dgu.hr URL 5: http://freesmartgis.blogspot.com/ URL 6: http://www.google.com/earth/download/ge/agree.html URL 7: http://grass.osgeo.org/ URL 8: http://www.download.geofabrik.de/ URL 9: http://www.qgis.org/ URL 10: http://www.opengeospatial.org/docs/is URL 11: https://www.ogc.org/docs/is																		
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"><tr><td colspan="6">Samo završni ispit</td></tr><tr><td colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> seminarски rad</td><td><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit															
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
Način formiranja završne ocjene (%)	Vježbe: 25% Pismeni ispit 25% Usmeni ispit 50% (ocjena V) x 0,25 + (ocjena PI) x 0,25 + (ocjena UI) x 0,50 = konačna ocjena																		
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	< 60 % nedovoljan (1) 60-70 % dovoljan (2) 70-80 % dobar (3) 80-90 % vrlo dobar (4) > 90 % izvrstan (5)																		
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave																		



	<input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademski izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>