

PROGRAM STUDIJA

**JEDNOPREDMETNI PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI
STUDIJ PRIMIJENJENE GEOGRAFIJE**

**Pregled kolegija
Akademska godina 2012./2013.**

Naziv studija	Jednopedmetni preddiplomski sveučilišni studij primijenjene geografije
Trajanje studija	3 godine
Ukupni ECTS bodovi	180
Uvjeti prijave	Položena državna matura
Završni rad (ispit)	Završni ispit
Načini provjere znanja	Pismeni i usmeni ispiti, vrednovanje rada za vrijeme nastave
Kvalifikacija nakon završenog studija	Sveučilišni prvostupnik geografije
Ciljevi studijskog programa	Cilj studija geografije na preddiplomskoj razini je prenijeti studentima osnovna predznanja iz područja fizičke, društvene regionalne geografije koja će poslužiti kao temelj za diplomski studij geografije. Usvojena predznanja također su osnova za osposobljavanje za znanstveno-istraživački rad na višem stupnju studija. Također, cilj je osposobiti studente za rad u institucijama i ustanovama koje zapošljavaju prvostupnike geografije.
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu; - Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu; - Primijeniti stečena znanja iz fizičke i društvene geografije u stručnom radu; - Identificirati elemente fizičke osnove prostora; - Identificirati društveno-geografske procese; - Povezati fizičku osnovu pojedinih prostora s društveno-gospodarskim procesima; - Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora; - Izraditi grafičke prikaze temeljem statističkih podataka; - Ustanoviti sličnosti i razlike između pojedinih zemalja svijeta s obzirom na njihova prirodna i društveno-geografska obilježja; - Identificirati prirodne prijetnje u određenom prostoru.
Vještine učenja i etike	<ul style="list-style-type: none"> - Unaprijediti i primijeniti metode stručnog rada pronalaženjem i vrednovanjem suvremenih izvora znanja; - Vrednovati stručnu literaturu na hrvatskom i stranom jeziku te upotpuniti geografske spoznaje; - Planirati proces cjeloživotnoga osobnog i profesionalnog razvoja; - Primijeniti etička načela, zakonsku regulativnu i norme koje se koriste u struci.

1. semestar						
Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:						
GEZ 101	prof. dr. sc. D. Magaš A. Blaće, prof. D. Radoš, prof.	Uvod u geografiju I	30	15		4
GEZ 102	prof. dr. sc. J. Faričić dr. sc. L. Mirošević	Kartografija I	30	30	15	6
GEZ 103	prof. dr. sc. M. Surić	Osnove geologije I	30	15		4
GEZ 104	prof. dr. sc. D. Perica	Hidrogeografija	30	30	15	6
GEZ 105	prof. dr. sc. J. Faričić B. Vukosav, prof.	Geoinformatika	15		30	4
GEZ 106	prof. dr. sc. J. Faričić prof. dr. sc. M. Surić	Terenska nastava	20 sati godišnje			2
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija.						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA*:						
GEZ 107	prof. dr. sc. M. Surić	Osnove mineralogije i petrologije	15		30	4
GEZ 108	prof. dr. sc. J. Rogošić	Biogeografija s ekologijom	15	15	15	4
Bilješka: Studenti/ce upisuju najmanje 4 izborna boda s matičnog studija.						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGIH PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA, CENTRA ZA STRANE JEZIKE I CENTRA ZA TJELOVJEŽBU I STUDENTSKI ŠPORT**:						
		Strani jezik				2
Bilješka: Studenti/ce upisuju najmanje 2 izborna boda s drugih studija.						
Student/ica pod A), B) i C) mora upisati predmete čiji zbroj ECTS bodova iznosi najmanje 30 ECTS bodova ne računajući bodove Kineziološke kulture***						

2. semestar						
Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:						
GEZ 109	prof. dr. sc. J. Faričić S. Šiljeg, prof.	Kartografija II	15	15	30	6
GEZ 110	prof. dr. sc. M. Surić	Osnove geologije II	30	15		4
GEZ 111	prof. dr. sc. D. Magaš A. Blaće, prof. D. Radoš, prof.	Uvod u geografiju II	30	15		4
GEZ 112	prof. dr. sc. S. Mrđen B. Vukosav, prof.	Statističke i grafičke metode u geografiji			45	4
GEZ 106	prof. dr. sc. J. Faričić prof. dr. sc. M. Surić	Terenska nastava	20 sati godišnje			2
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija.						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA*:						

GEZ 113	prof. dr. sc. J. Faričić D. Radoš, prof.	Multimedijaska geografija	15		30	4
GEZ 114	prof. dr. sc. J. Faričić dr. sc. L. Mirošević	Kulturalna geografija	15	30		4
Bilješka: Studenti/ce upisuju najmanje 4 izborna boda s matičnog studija.						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGIH PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA, CENTRA ZA STRANE JEZIKE I CENTRA ZA TJELOVJEŽBU I STUDENTSKI ŠPORT**:						
		Strani jezik				2
		Izborni predmet				4
Bilješka: Studenti/ce upisuju najmanje 6 izbornih bodova s drugih studija.						
Student/ica pod A), B) i C) mora upisati predmete čiji zbroj ECTS bodova iznosi najmanje 30 ECTS bodova ne računajući bodove Kineziološke kulture***						

3. semestar						
Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:						
GEZ 201	doc. dr. sc. S. Lozić D. Radoš, prof.	Klimatologija	30	30	15	6
GEZ 202	doc. dr. sc. R. Lončarić	Pomorska geografija	30	15		3
GEZ 203	prof. dr. sc. S. Mrđen	Demogeografija I	30	15	15	5
GEZ 204	doc. dr. sc. R. Lončarić	Osnove urbane geografije	30	15		3
GEZ 205	prof. dr. sc. Ž. Šiljković dr. sc. A. Pejdo	Uvod u ekonomsku geografiju	30	15		3
GEZ 206	dr. sc. A. Pejdo	Engleski jezik u geografiji I			30	2
GEZ 207	doc. dr. sc. R. Lončarić	Terenska nastava	30 sati godišnje			2
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija.						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA*:						
GEZ 208	doc. dr. sc. A. Čuka	Regionalna geografija Australije i Oceanije	15	15		3
GEZ 209	doc. dr. sc. S. Lozić dr. sc. A. Pejdo	Regionalna geografija Rusije	15	15		3
Bilješka: Studenti/ce upisuju najmanje 3 izborna boda s matičnog studija.						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGIH PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA, CENTRA ZA STRANE JEZIKE I CENTRA ZA TJELOVJEŽBU I STUDENTSKI ŠPORT**:						
		Strani jezik				2
		Izborni predmet				2
Bilješka: Studenti/ce upisuju najmanje 4 izborna boda s drugih studija.						
Student/ica pod A), B) i C) mora upisati predmete čiji zbroj ECTS bodova iznosi najmanje 30 ECTS bodova ne računajući bodove Kineziološke kulture***						

4. semestar						
Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	

A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:						
GEZ 210	doc. dr. sc. R. Lončarić dr. sc. L. Mirošević	Razvoj urbanih sustava u svijetu	30	15		4
GEZ 211	prof. dr. sc. S. Mrđen doc. dr. sc. V. Graovac Matassi	Demogeografija II	30	30	15	6
GEZ 212	prof. dr. sc. Ž. Šiljković	Agrarna i ruralna geografija	15	15	15	4
GEZ 213	doc. dr. sc. M. Mamut	Geomorfologija	30	30	15	6
GEZ 214	dr. sc. A. Pejdo	Engleski jezik u geografiji II			30	2
GEZ 207	doc. dr. sc. R. Lončarić	Terenska nastava	30 sati godišnje			2
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija.						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA*:						
GEZ 215	doc. dr. sc. R. Lončarić S. Šiljeg, prof.	Regionalna geografija Afrike	30	15		3
GEZ 216	prof. dr. sc. Ž. Šiljković	Industrijska geografija	30	15		3
GEZ 217	doc. dr. sc. S. Lozić S. Šiljeg, prof.	Regionalna geografija Azije	30	15		3
Bilješka: Studenti/ce upisuju najmanje 3 izborna boda s matičnog studija.						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGIH PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA, CENTRA ZA STRANE JEZIKE I CENTRA ZA TJELOVJEŽBU I STUDENTSKI ŠPORT**:						
		Strani jezik				2
		Izborni predmet				2
Bilješka: Studenti/ce upisuju najmanje 4 izborna boda s drugih studija.						
Student/ica pod A), B) i C) mora upisati predmete čiji zbroj ECTS bodova iznosi najmanje 30 ECTS bodova ne računajući bodove Kineziološke kulture***						

5. semestar

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:						
GEZ 301	prof. dr. sc. Ž. Šiljković J. Brkić-Vejmelka, prof.	Turistička geografija	30	30		4
GEZ 302	prof. dr. sc. D. Magaš D. Radoš, prof.	Regionalna geografija Hrvatske I	30	15		3
GEZ 303	prof. dr. sc. M. Glamuzina A. Šiljeg, prof.	Politička geografija I	30	15		3
GEZ 304	prof. dr. sc. J. Faričić dr. sc. L. Mirošević	Historijska geografija	30	15		3
GEZ 305	prof. dr. sc. D. Perica	Regionalna geografija Europe I	30	15		3
GEZ 306	doc. dr. sc. V. Graovac Matassi	Terenska nastava	40 sati godišnje			2
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija.						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA*:						
GEZ 307	prof. dr. sc. Ž. Šiljković N. Lončar, prof.	Regionalna geografija Angloamerike	30	15		3
GEZ 308	doc. dr. sc. V. Graovac Matassi	Suvremeni demografski trendovi	30	15		3
GEZ 309	doc. dr. sc. A. Čuka	Hrvatsko iseljništvo	30	15		3
Bilješka: Studenti/ce upisuju najmanje 6 izbornih bodova s matičnog studija.						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGIH PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA, CENTRA ZA STRANE JEZIKE I CENTRA ZA TJELOVJEŽBU I STUDENTSKI ŠPORT**:						
		Strani jezik				2
		Izborni predmet				4
Bilješka: Studenti/ce upisuju najmanje 6 izbornih bodova s drugih studija.						
Student/ica pod A), B) i C) mora upisati predmete čiji zbroj ECTS bodova iznosi najmanje 30 ECTS bodova ne računajući bodove Kineziološke kulture***						

6. semestar						
Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:						
GEZ 310	prof. dr. sc. Ž. Šiljković dr. sc. A. Pejdo	Prometna geografija	30	15		3
GEZ 311	prof. dr. sc. D. Magaš D. Radoš, prof.	Regionalna geografija Hrvatske II	30	15		3
GEZ 312	prof. dr. sc. M. Glamuzina A. Blaće, prof.	Politička geografija II	30	15		3
GEZ 313	doc. dr. sc. V. Graovac Matassi	Uvod u znanstveno-istraživački rad		30		2
GEZ 314	prof. dr. sc. D. Perica B. Vukosav, prof.	Regionalna geografija Europe II	30	15		3
GEZ 306	doc. dr. sc. V. Graovac Matassi	Terenska nastava	40 sati godišnje			2
GEZ 315	Ispitno povjerenstvo	Završni ispit			15	1
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija.						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA*:						
GEZ 316	prof. dr. sc. Ž. Šiljković N. Lončar, prof.	Regionalna geografija Latinske Amerike	30	15		3
GEZ 317	prof. dr. sc. D. Perica N. Lončar, prof.	Geografija prirodnih prijetnji	15	15		2
GEZ 318	prof. dr. sc. S. Mrđen	Geografija obitelji	15	15		2
GEZ 319	doc. dr. sc. A. Čuka N. Lončar, prof.	Medicinska geografija	15	30		2
Bilješka: Studenti/ce upisuju najmanje 7 izbornih bodova s matičnog studija.						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGIH PREDDIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH STUDIJA, INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA, CENTRA ZA STRANE JEZIKE I CENTRA ZA TJELOVJEŽBU I STUDENTSKI ŠPORT**:						
		Strani jezik				2
		Izborni predmet				4
Bilješka: Studenti/ce upisuju najmanje 6 izbornih bodova s drugih studija.						
Student/ica pod A), B) i C) mora upisati predmete čiji zbroj ECTS bodova iznosi najmanje 30 ECTS bodova ne računajući bodove Kineziološke kulture***						

Zadar, 6. lipnja 2012.

Doc. dr. sc. Vera Graovac Matassi, v. d. pročelnice

Naziv kolegija	Uvod u geografiju I		
Status kolegija	Obvezni		
Godina	1	Semestar	1
ECTS bodovi	4		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Damir Magaš		
Suradnik	Ante Blaće, prof.		
Suradnik	Denis Radoš, mag. geog.		
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonice br. 33, br. 113, Novi kampus		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari		
Nastavno opterećenje P+S+V	30+15+0		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit, seminarski rad		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odrediti položaj geografije unutar sustava znanosti 2. Imenovati najvažnije mislioce i znanstvenike koji su, od antike do danas, svojim radom unaprijedili geografiju 3. Navesti i pojasniti osnovne značajke pojedinih geografskih škola (njemačka, francuska, engleska, američka, ruska) 4. Pojasniti osnovne značajke hrvatske geografije 5. Raspraviti i usporediti pojedine geografske discipline unutar fizičke geografije i antropogeografije 6. Objasniti glavna obilježja metodologije geografije 7. Navesti i objasniti temeljne metode koje se koriste u geografskim istraživanjima 		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj	<p>Kolegij predstavlja uvod u geografsku znanost, razvoj geografije, strukturu i njezina glavna obilježja. Nakon uvodnog izlaganja o položaju geografije unutar sustava znanosti, sljedećih nekoliko predavanja je posvećeno razvoju geografije od antike do današnjih dana. Obraduju se najvažnije geografske škole (njemačka, francuska, britanska, američka, ruska te hrvatska) kao i njihovi predstavnici. Nakon toga se analizira struktura geografije; njezina podjela na opću i regionalnu te fizičku i antropogeografiju u sklopu kojih se studenti upoznaju s osnovnim geografskim (pod)disciplinama. Posljednja cjelina unutar kolegija je posvećena metodologiji geografije, njezinim specifičnostima i osnovnim značajkama kvantitativnih istraživanja u znanosti.</p>		
Obvezna literatura	Vresk, M. (1997.): <i>Uvod u geografiju, razvoj, struktura, metodologija</i> Školska knjiga, Zagreb.		
Dopunska literatura	Gavazzi, A. (1939.): <i>Otkrivanje zemalja</i> , Zagreb, JAZU, Zagreb.		
Internetski izvori	/		
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.		
Uvjeti za dobivanje potpisa	Prisutnost na 70% predavanja, 70% seminara, predan seminarski rad i održano izlaganje seminarskog rada		
Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vje	Seminar: 0-30 bodova Ispit: 0-30 bodova		

žbi/ispita	
Uvjeti za formiranje ocjene	Prisutnost na nastavi i seminarima 10% ocjene Izlaganje seminarskog rada 15% ocjene Seminarski rad 15% ocjene Ispit 60% ocjene

Naziv kolegija	Kartografija I		
Status kolegija	Obvezni		
Godina	1.	Semestar	1.
ECTS bodovi	6		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Josip Faričić		
Suradnik	Dr. sc. Lena Mirošević, viši asistent		
Mjesto izvođenja nastave	Predavonica br. 33		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari i vježbe		
Nastavno opterećenje P+S+V	30+30+15		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kontinuirano praćenje rada, seminarski rad, pismeni i usmeni ispit		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretirati spoznaje o obliku i dimenzijama Zemlje te gibanjima Zemlje i njihovim posljedicama 2. Interpretirati osnove prostorne i vremenske orijentacije 3. Protumačiti povijesni razvoj kartografije 4. Primijeniti prostornu i vremensku orijentaciju 5. Prikupiti i interpretirati stare karte kao višeslojne izvore geografskih podataka te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke 6. Raspraviti osnovne probleme o kartama i kartografiji u kontekstu geografije kao znanosti i nastavnog predmeta 7. Razviti vještine učenja o geografskim apskrtima karata kao izvora za geografska proučavanja i sredstva geografskog izražavanja potrebne za cjeloživotno obrazovanje, osobito ono na diplomskom studiju 8. Istražiti kartografske izvore i na temelju njih analizirati historijsko-geografske procese i kartografske metode u geografiji 		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj	<p>Predavanja i vježbe: Geodetske izmjere. Primjena daljinskih istraživanja u geografiji i kartografiji. Kartografske projekcije. Mjerilo karte. Generalizacija. Metode prikaza geografskih elemenata na karti. Geografska imena. Kartografski znakovi. Sistematizacija karata: topografske i tematske karte. Atlasi. Globusi. Čitanje (interpretacija) topografskih karata. Mjerenja na analognim i digitalnim kartama. Vježbe orijentacije u prostoru s pomoću karata, kompasa i GPS prijemnika.</p> <p>Seminar: Samostalno istraživanje (prikupljanje i analiza podataka) i prezentiranje relevantnih zaključaka iz gore navedenih tema sadržaja predmeta Kartografija I.</p>		
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faričić, J. (2008.): Povijesni problem određivanja geografske dužine i odabira početnog meridijana, <i>Geografski horizont</i>, 1, 7-22. 2. Frančula, N. (2005.): Kartografija u 21. stoljeću, <i>Kartografija i geoinformacije</i>, 4, 4-15. 3. Frangeš, S., Frančula, N., Lapaine, M. (2002): Budućnost kartografije, <i>Kartografija i geoinformacije</i>, 1, 6-21. 4. Lapaine, M., Lapaine, M., Tutić, D. (2004.): <i>GPS za početnike</i>, Geodetski fakultet, skripta, Zagreb. 5. Lovrić, P. (1988.): <i>Opća kartografija</i>, Liber, Zagreb. 		

	<p>6. Roglić, J. (2005.): <i>Uvod u geografsko poznavanje karata, Školska knjiga, Zagreb.</i></p> <p>7. Slukan Altić, M. (2003.): <i>Povijesna kartografija</i>, Nakladna kuća Dr. Feletar, Zagreb.</p> <p>8. Faričić, J. (2013.): <i>Kartografija I</i>, interna skripta (nisu recenzirana), Zadar.</p>
Dopunska literatura	<p>9. Bagrow, R. A., Skelton, L. (1964.): <i>History of Cartography</i>, London.</p> <p>10. Buzjak, N. (1998.): <i>Satelitski sustavi za orijentaciju i navigaciju</i>, Geografski horizont, 2: 63-70.</p> <p>11. Čolić, N. (1998.): <i>GPS i njegova primjena u geografiji</i>, Geografski horizont, 2: 71-73.</p> <p>12. Kozličić, M. (1995.): <i>Kartografski spomenici hrvatskog Jadrana</i>, AGM, Zagreb.</p> <p>13. Marković, M. (1993.): <i>Descriptio Croatiae</i>, Naprijed, Zagreb.</p> <p>14. Novak, D., Lapaine, M., Mlinarić, D. (2005.): <i>Pet stoljeća geografskih i pomorskih karata Hrvatske</i>, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>15. Peterca, M., Radošević, N., Milisavljević, S., Racetin, F. (1974.): <i>Kartografija</i>, Vojno geografski institut, Beograd.</p> <p>16. Pickles, J. (2004.): <i>A history of spaces: cartographic reason, mapping, and the geocoded world</i>, Routledge, New York.</p> <p>17. Robinson, A. H., Morrison, J. L., Muehrcke, Ph. C., Kimerling, A. J., Guptill, S. C. (1995.): <i>Elements of Cartography</i>, London.</p> <p>18. Thrower, N. J. W. (2008.): <i>Maps and civilization: cartography in culture and society</i>, The University of Chicago Press, Chicago.</p> <p>19. Vujnović, V. (1990.): <i>Astronomija 1</i>, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>20. Vujnović, V. (1994.): <i>Astronomija 2</i>, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>21. <i>Kartografija i geoinformacije (članci iz kartografije)</i>, 2002.-2012.</p>
Internetski izvori	<p>URL 1. http://www.kartografija.hr</p> <p>URL 2. http://www.geog.ubc.ca/vgd/cartography/courses/courses.html</p> <p>URL 3. http://www.geog.nau.edu/courses/rh83/pl431/vtext.html</p> <p>URL 4. http://www.uwsp.edu/geO/internet/cartography.html</p> <p>URL 5. http://www.maphistory.info</p>
Način praćenja kvalitete	<p>Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju putem ankete, pohađanje nastave, uspjeh na usmenom i pismenom dijelu seminarski rad, praćenje aktivnosti studenata na nastavi, praćenje uspjeha studenata na na ispitu</p>
Uvjeti za dobivanje potpisa	<p>Uredno pohađanje nastave te održan i pozitivno ocijenjen seminar</p>
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita	<p>Pismeni ispit: 90-100% – izvrstan (5), 80-89% – vrlo dobar (4), 70-79% – dobar (3), 60-69% – dovoljan (2), manje od 60% bodova – nedovoljan (1)</p>
Način formiranja ocjene	<p>Nakon pozitivno ocijenjenog seminara te pozitivno ocijenjenoga pismenog dijela ispita student ima pravo izaći na usmeni ispit. Pri oblikovanju zaključne ocjene ocjena iz seminarskog rada množi se s koeficijentom 0,25, ocjena iz pismenog dijela ispita množi se s koeficijentom 0,25, a ocjena iz usmenog dijela ispita s koeficijentom 0,50</p> <p>(Primjer: S = 3, PI = 3, UI = 4; UkO = $3 \times 0,25 + 3 \times 0,25 + 4 \times 0,50 = 3,5$ (vrlo dobar)).</p>

Naziv kolegija	Osnove geologije I		
Status kolegija	Obavezni		
Godina	1.	Semestar	1.
ECTS	4		
Nastavnici i/ili suradnici	Prof. dr. sc. Maša Surić		
Ishodi učenja	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati osnovne strukturne jedinice litosfere - objasniti recentne geološke procese - interpretirati sadržaj / rezultate geoloških istraživanja 		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj	Povijesni razvoj geologije; Postanak i građa Zemlje; Primarni strukturni elementi litosfere (sloj...); Uvod u tektoniku; Osnovne strukturne jedinice litosfere: bore, rasjedi, navlake, pukotine; Dinamika Zemlje: egzodinamski faktori (sunce, voda, led, vjetar, organizmi)		
Ispitna literatura	1. Šestanović, S.: Osnove geologije i petrografije, Građevinski fakultet Split, Split, 2001. 2. Herak, M.: Geologija, IV. izd., Školska knjiga, Zagreb, 1987.		
Dopunska literatura	1. Kearey, P., Frederick, J.V.: Global tectonics, 2 nd ed., Blackwell Science, 1996. 2. M.E. Tucker: Petrologija sedimenata, AZP Grafis, 2008. 3. Allen, P.A.: Earth Surface Processes, Blackwell Science, 1997. 4. Seibold, E., Berger, W.H.: The Sea Floor, Springer, 1996. 5. Božičević, S.: Fenomen krš, Školska knjiga, Zagreb, 1991. <p><u>Internetski izvori</u> URL 1. http://pubs.usgs.gov/publications/text/dynamic.html#anchor3819844 URL 2. http://www.platetectonics.com/ URL 3. http://www.staff.amu.edu.pl/~sgp/spec/linkk.html URL 4. http://marine.usgs.gov/</p>		
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminar		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Izlaganje seminara Usmeni ispit		
Jezik poduke	Hrvatski		

Naziv kolegija	Hidrogeografija		
Status kolegija	Obavezni		
Godina	1	Semestar	1
ECTS bodovi	6		
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Dražen Perica		
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica br. 33, Novi kampus		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari i vježbe		
Nastavno opterećenje P+S+V	30+30+15		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokviji, pismeni i usmeni ispit		
Ishodi učenja	<p>Upoznati studente sa slijedećim:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ulogom i mjestom hidrogeografije u sklopu znanosti o vodi. -Količinom i prostornim rasporedom vode na Zemlji. -Porijeklom i značenjem vode na kopnu. -Prostornim rasporedom i značenjem leda na Zemlji. -Prostornim rasporedom, podjelom i postankom mora na Zemlji. Svojstvima mora i njegovom značenju. -Gospodarenjem i zaštitom vode. 		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj	<p>UVOD U HIDROGEOGRAFIJU Hidrogeografija u sklopu znanosti o vodi. Količina i prostorni razmještaj vode na Zemlji. Svojstva vode.</p> <p>VODA NA KOPNU Teorije o porijeklu vode. Gibanje vode u podzemlju i njena pojava na površini Zemlje. Osnovni elementi tekućica i poriječja. Riječni režimi. Utjecaj tekućica na oblikovanje reljefa Zemlje. Značenje tekućica u društveno gospodarskom razvoju. Prostorni raspored, postanak i podjele jezera i močvara na Zemlji, te njihovo značenje.</p> <p>LED NA ZEMLJI Prostorni raspored i količine leda na Zemlji. Led u Moru. Led na kopnu. Utjecaj leda na oblikovanje reljefa Zemlje.</p> <p>MORA Klasifikacija mora na oceane, mora u širem i užem smislu, zaljeve i prolaze. Postanak oceana i geomorfološke značajke. Svojstva morske vode. Život u moru. Značenje i gospodarenje morem.</p>		
Obvezna literatura	-Riđanović, J. (1993.): Hidrogeografija. II. izmijenjeno i dopunjeno izdanje. Školska knjiga, Zagreb, 215 str		
Dopunska literatura	<p>-Plut, D. (2000.): Geografija vodnih virov. Filozofska fakulteta, Oddelek za geografiju, Ljubljana, 281 str</p> <p>-Dukić, D. (1984.): Hidrologija kopna. Naučna knjiga, Beograd, 498 str.</p> <p>Relevantni članci u časopisima: - Hrvatska vodoprivreda - Hrvatske vode</p>		
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na kolokvijima i ispitu, kvalitetu vježbi i seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.		
Uvjeti pohađanja	Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja i 75% vježbi i		

nastave	seminara.
Uvjeti za dobivanje potpisa	Prisutnost na 70% predavanja, 75% seminara, predan seminarski rad i održano izlaganje seminarskog rada
Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Četiri (4) kolokvija od 0 do 20 bodova Ispit: 0-70 bodova
Uvjeti za formiranje ocjene	Minimalni prolaz na kolokvijima i ispitu od 60%, pozitivno odrađene sve vježbe, napisan i izložen seminarski rad

Naziv kolegija	Geoinformatika		
Status kolegija	obvezni (temeljni)		
Godina	1	Semestar	1
ECTS bodovi	4		
Nastavnik	prof. dr. sc. Josip Faričić		
Suradnik	Dr. sc. Branimir Vukosav		
Mjesto izvođenja nastave	informatička učionica br. 39 (Novi kampus)		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja i vježbe		
Nastavno opterećenje P+S+V	15+0+30		
Način provjere znanja i polaganja ispita	pismeni ispit		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. usvajanje osnovnih znanja o geoinformatici, geoinformacijama i geoinformacijskim sustavima, te općoj ulozi informatike u geografiji; 2. svladavanje temeljnih pojmova i koncepata vezanih uz geoinformacije (GIS, daljinska istraživanja, itd.) 3. praktično svladavanje osnovnih informatičkih pomagala (MS programi) za potrebe studija (obrada teksta, izrada prezentacija, itd.) 		
Preduvjeti za upis			
Sadržaj	Kolegij obuhvaća ovladavanje teorijskom osnovom geoinformatike i upoznavanje s temeljnim konceptima u okvirima spomenute discipline (predavanja). Praktični dio obuhvaća demonstrativno upoznavanje s osnovama geoinformatike, te praktičnu primjenu informatike u geografiji (vježbe).		
Obvezna literatura	Rožić, N. (1996.): <i>Geoinformatika III (skripta)</i> ; Sveučilište u Zagrebu, Geodetski fakultet; Zagreb.		
Dopunska literatura	Pahernik, M. (2006.): <i>Uvod u Geografsko Informacijske Sustave</i> ; Zagreb, MORH, GSORH, Hrvatsko vojno učilište „Petar Zrinski“.		
Internetski izvori	-		
Način praćenja kvalitete	individualni rad sa studentima, studentska evaluacija, uspjeh na ispitu i pohađanje vježbi		
Uvjeti za dobivanje potpisa	minimalno 60%		
Uvjeti za bodovanje	0-100 bodova na ispitu (60%)		
Uvjeti za formiranje ocjene	Ispit 100% ocjene		

Naziv kolegija	Osnove mineralogije i petrologije		
Status kolegija	Izborni		
Godina	1.	Semestar	1.
ECTS	4		
Nastavnici i/ili suradnici	Prof. dr. sc. Maša Surić		
Ishodi učenja	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati osnovne mineralne vrste i stijene na terenu, te na temelju toga - objasniti i interpretirati nastanak stijenskog kompleksa određenog područja 		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj	<p>Kristalografija: svojstva kristala, kristalna rešetka, kristalni sustavi; Osnovna svojstva minerala; Sistematika minerala (silikata, nesilikata); Petrologija magmatskih stijena: geneza, sistematika magm. stijena; Petrologija piroklastičnih stijena; Petrologija sedimentnih stijena: geneza, sistematika; Petrologija metamorfnih stijena: geneza, sistematika Vježbe na modelima kristalnih rešetki, uzorcima minerala i stijena</p>		
Ispitna literatura	1. Šestanović, S.: Osnove geologije i petrografije, Građevinski fakultet Split, Split, 2001.		
Dopunska literatura	<p>1. Vrkljan, Babić, Takšić: Mineralogija, Školska knjiga, Zagreb, 1998. 2. Bermanec, V.: Sistematska mineralogija – mineralogija nesilikata, Targa, Zagreb, 1999. 3. Slovenec, D., Bermanec, V.: Sistematska mineralogija – mineralogija silikata, Denona, Zagreb, 2003. 4. Tišljar, J.: Sedimentne stijene, Školska knjiga, Zagreb, 1994. 5. Šoufek, M.: Svijet minerala, Školska knjiga, Zagreb, 1991. 6. M.E. Tucker: Petrologija sedimenata, AZP Grafis, 2008.</p> <p>Internetski izvori: URL 1. http://mineral.galleries.com/minerals/byname.htm URL 2. http://geology.about.com/od/rocks/</p>		
Oblici provođenja nastave	Predavanja, vježbe		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismena provjera Usmeni ispit		
Jezik poduke	Hrvatski		

Naziv kolegija	Biogeografija s ekologijom		
Status kolegija	Izborni predmet s matičnog studija		
Godina	1. godina	Semestar	zimski
ECTS bodovi	4		
Nastavnik	Prof.dr.sc. Jozo Rogošić		
Mjesto izvođenja nastave	Učionica Novi kampus Sveučilišta u Zadru		
Oblici izvođenja nastave	predavanja seminari terenska nastava.		
Nastavno opterećenje P+S+V	15+15+15		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Aktivnost na nastavi: 10 % Laboratorijske i terenske vježbe: 20% Dva kolokvija: 20% Pismeni ispit: 20 % Usmeni ispit: 30 %		
Ishodi učenja	<p>Studenti se osposobljavaju za samostalno i stručno upravljanje temeljeno na ekološkim disciplinama u području prirodne, društvene i regionalne geografije, te za planiranje prirodnih razvojnih mogućnosti u Hrvatskoj i Europi. Povezanost profesionalne etike i razvijanje kritične prosudbe koja pomaže u objektivnosti dostignutih rezultata, posebno analize fenomena u lokalnom, nacionalnom i međunarodnom prostoru, te u društvenom, ekonomskom, kulturnom i drugom kontekstu. Postizanje znanja i razumijevanje osnova prostorne geografije, te međusobna povezanost do razmjera njezinih poddisciplina. Stjecanje znanja, vještina i spoznaja o aplikativnim mogućnostima geografije na području biogeografije. Sposobnost opažanja i tumačenja međuzavisne povezanosti terenskih i teoretskih istraživanja prostornih pojava.</p>		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj	<p>Biogeografija i njene veze sa ekologijom, geobotanikom, sistematikom, genetikom, molekularnom biologijom, paleontologijom i evolucijskom biologijom. Predmet nadalje uključuje areal vrsta, strukturu, dinamiku, granice i rasprostranjene vrsta; raspored populacija i njihov prostorni odnos u okviru areala vrste. Prostorni odnos srodnih vrsta i vikarizam, kariološki i molekularni pokazatelji diferencijacije vrste i agregata; specijalizacije i geografska izolacija; filogeografija; kladistička biogeografija; biogeografske analize; endemizam i kosmopolitizam; otočna i planinska biogeografija; historijski aspekti dinamike areala. Biogeografske klasifikacije terestričnih, slatkovodnih i marinskih ekosustava; regionalna biogeografija i problemi klasifikacije sa posebnim osvrtom na floru i faunu Hrvatske Bosne i Hercegovine. Biljnogeografska i zoogeografska terminologija. Biogeografski fenomeni na globalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini. Biogeografija i biološka raznolikost; smanjenje biljnih i životinjskih vrsta, biogeografija i konzervacijska biologija.</p>		

Obvezna literatura	Skripta Biografija s ekologijom
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Avise, J.C. 2000. Phylogeography. The history and formation of species. Harvard University Press, Cambridge. • Blondel, J.; Arnson, J. 1999. Biology and wildlife of the Mediterranean region. Oxford University Press, Oxford. • Brown, J.M.; Gibson, A.C. 1983. Biogeography. C.V. Mosby Comp., London. • Brown, J.M.; Lomolino, M.V. 1998. Biogeography. 2nd ed. Sinauer Associates, Sunderland. • Griffiths, H.I.; Kryštufek, B.; Reed, J.M. 2004. Balkan biodiversity. Pattern and process in the European hotspot. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht. • MacArthur, R.H. 1984. Geographical ecology. Patterns in the distribution of species. Princeton University Press, Princeton. • Myers, A.A.; Giller, P.S. 1988. Analytical biogeography. An integrated approach to the study of animal and plant distribution. Chapman and Hall, London
Internetski izvori	
Način praćenja kvalitete	Baza podataka o prisustvovanju na predavanjima i seminarima, obavljenim zadacima, i aktivnosti studenata; evaluacije rada nastavnika i suradnika, upitnici i rasprave kojima se studentima omogućuje da iznesu primjedbe i prijedloge (opći upitnik, posebni upitnici za predavanja i seminare).
Uvjeti pohađanja nastave	
Uvjeti za dobivanje potpisa	75% vremena sudjelovanja u nastavi i izlaganje seminara
Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Pohađanje nastave: 0,6 Pismeni ispit: 1 Projekt: Eksperimentalni rad: Istraživanje: Praktični rad: 0,4 Esej: Referat: Kolokviji: 0,4 Seminarski rad: <i>Usmeni ispit: 1,6</i>
Uvjeti za formiranje ocjene	Aktivnost na nastavi: 10 % Laboratorijske vježbe: 20% Dva kolokvija: 20% Pismeni ispit: 20 % Usmeni ispit: 30 %

Naziv kolegija	Kartografija II		
Status kolegija	Obvezni		
Godina	1.	Semestar	2.
ECTS bodovi	6		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Josip Faričić		
Suradnik	Silvija Šiljeg, prof.		
Mjesto izvođenja nastave	Predavonica br. 33		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari i vježbe		
Nastavno opterećenje P+S+V	15+15+30		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kontinuirano praćenje rada, seminarski rad, pismeni i usmeni ispit		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretirati spoznaje o geodetskim izmjerama i daljinskim istraživanjima 2. Interpretirati spoznaje o kartografskim projekcijama te mogućnostima i ograničenjima kartografskog prikazivanja s obzirom na probleme koji anstaju prilikom preslikavanja Zemljine površine u ravninu 3. Interpretirati spoznaje o mogućnostima i ograničenjima kartografskog prikazivanja s obzirom na mjerilo karte, stupanj generalizacije, metode prikaza geografskog sadržaja i primjenu kartografskih izražajnih sredstava (kartografskih znakova) 4. Interpretirati spoznaje o topografskim i tematskim kartama, analognim i digitalnim kartama te globusima 5. Primijeniti znanje i vještine o prostornoj orijentaciji s pomoću karata, kompasa i GPS prijemnika 6. Interpretirati topografske karte kao višeslojne izvore geografskih podataka te na temelju analize geografskog sadržaja i mjerenja na karti (kartometrija) donositi relevantne samostalne zaključke 7. Prezentirati osnovne informacije o kartama i kartografiji u kontekstu geografije kao znanosti i nastavnog predmeta 8. Prikupiti i obraditi relevantne izvore za pisanje samostalnoga stručnog rada kartografske tematike 9. Prezentirati u usmenom i pismenom obliku rezultate samostalne analize odgovarajuće kartografske teme 10. Razviti vještine učenja o geografskim aspektima karata kao izvora za geografska proučavanja i sredstva geografskog izražavanja potrebne za cjeloživotno obrazovanje, osobito ono na diplomskom studiju 		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj	<p>Predavanja i vježbe: Geodetske izmjere. Primjena daljinskih istraživanja u geografiji i kartografiji. Kartografske projekcije. Mjerilo karte. Generalizacija. Metode prikaza geografskih elemenata na karti. Geografska imena. Kartografski znakovi. Sistematizacija karata: topografske i tematske karte. Atlasi. Globusi. Čitanje (interpretacija) topografskih karata. Mjerenja na analognim i digitalnim kartama. Vježbe orijentacije u prostoru s pomoću karata, kompasa i GPS prijemnika.</p> <p>Seminar: Samostalno istraživanje (prikupljanje i analiza podataka) i</p>		

	prezentiranje relevantnih zaključaka iz gore navedenih tema sadržaja predmeta Kartografija II.
Obvezna literatura	<p>1. FRANČULA, N. (1999.): <i>Kartografske projekcije</i>, skripta, Geodetski fakultet, Zagreb.</p> <p>2. FRANČULA, N. (2005.): <i>Kartografija u 21. stoljeću</i>, Kartografija i geoinformacije, 4: 4-15.</p> <p>3. FRANGEŠ, S., FRANČULA, N., LAPAINE, M. (2002): <i>Budućnost kartografije</i>, Kartografija i geoinformacije, 1: 6-21.</p> <p>4. LAPAINE, M. (2005.): <i>Kartografske projekcije</i>, www.kartografija.hr, Zagreb.</p> <p>5. LOVRIĆ, P. (1988.): <i>Opća kartografija</i>, Liber, Zagreb.</p> <p>6. <i>Mali kartografski rječnik</i>, priredili N. Frančula i M. Lapaine, www.kartografija.hr, Zagreb.</p> <p>7. OLUJIĆ, M. (2001.): <i>Snimanje i istraživanje Zemlje iz Svemira: sateliti, senzori, primjena</i>, Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Zagreb.</p> <p>8. ROGLIĆ, J. (2005.): <i>Osnove kartografije – Uvod u geografsko poznavanje karata</i>, Školska knjiga, Zagreb.</p>
Dopunska literatura	<p>9. BUZJAK, N. (1998.): <i>Satelitski sustavi za orijentaciju i navigaciju</i>, Geografski horizont, 2: 63-70.</p> <p>10. ČOLIĆ, N. (1998.): <i>GPS i njegova primjena u geografiji</i>, Geografski horizont, 2: 71-73.</p> <p>11. ĐUGUM, J., MEDVED, Z. (1995.): <i>Vojna topografija</i>, skripta, Zagreb.</p> <p>12. FRANČULA, N. (2000.): <i>Digitalna kartografija</i>, skripta Geodetskog fakulteta, Zagreb</p> <p>13. FRANČULA, N. (2000.): <i>Kartografska generalizacija</i>, skripta Geodetskog fakulteta, Zagreb</p> <p>14. LAPAINE, M., VUČETIĆ, N., TUTIĆ, D. (2001.): <i>Kartografija i AutoCAD Map</i>, Geodetski fakultet, skripta, Zagreb.</p> <p>15. LAPAINE, M., LAPAINE, M., TUTIĆ, D. (2004.): <i>GPS za početnike</i>, Geodetski fakultet, skripta, Zagreb.</p> <p>16. ROBINSON, A. H., MORRISON, J. L., MUEHRCKE, Ph. C., KIMERLING, A. J., GUPTILL, S. C. (1995.): <i>Elements of Cartography</i>, London.</p> <p>17. TUTIĆ, D., VUČETIĆ, N., LAPAINE, M. (2002.): <i>Uvod u GIS</i>, Geodetski fakultet, skripta, Zagreb.</p> <p>18. <i>Kartografija i geoinformacije</i> (članci iz kartografije), 2002.-2012.</p> <p>19. FARIČIĆ, J. (2013.): <i>Kartografija II</i>, interna skripta (nisu recenzirana), Zadar.</p>
Internetski izvori	<p>URL 1. http://www.kartografija.hr</p> <p>URL 2. http://www.geog.ubc.ca/vgd/cartography/courses/courses.html</p> <p>URL 3. http://www.geog.nau.edu/courses/rh83/pl431/vtext.html</p> <p>URL 4. http://www.uwsp.edu/geO/internet/cartography.html</p>
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju putem ankete, pohađanje nastave, uspjeh na usmenom i pismenom dijelu seminarski rad, praćenje aktivnosti studenata na nastavi, praćenje uspjeha studenata na na ispitu
Uvjeti za dobivanje potpisa	Uredno pohađanje nastave te održan i pozitivno ocijenjen seminar
Način bodovanja kolokvija/seminara/v	Pismeni ispit: 90-100% – izvrstan (5), 80-89% – vrlo dobar (4), 70-79% – dobar (3), 60-69% – dovoljan (2), manje od 60% bodova –

ježbi/ispita	nedovoljan (1)
Način formiranja ocjene	<p>Nakon pozitivno ocijenjenog seminara te pozitivno ocijenjenoga pismenog dijela ispita student ima pravo izaći na usmeni ispit. Pri oblikovanju zaključne ocjene ocjena iz seminarskog rada množi se s koeficijentom 0,25, ocjena iz pismenog dijela ispita množi se s koeficijentom 0,25, a ocjena iz usmenog dijela ispita s koeficijentom 0,50</p> <p>(Primjer: S = 3, PI = 3, UI = 4; $UkO = 3 \times 0,25 + 3 \times 0,25 + 4 \times 0,50 = 3,5$ (vrlo dobar)).</p>
Napomena	Uvjet za izlazak na ispit iz predmeta Kartografija II je položen ispit iz predmeta Kartografija I

Naziv kolegija	Osnove geologije II		
Status kolegija	Obavezni		
Godina	1.	Semestar	2.
ECTS	4		
Nastavnici i/ili suradnici	Prof. dr. sc. Maša Surić		
Ishodi učenja	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti dinamiku Zemlje u svjetlu mobilističke koncepcije i u skladu s njom interpretirati uzroke i posljedice koje se očituju u različitim geološkim strukturama 2. Interpretirati razvoj Zemlje i života na njoj kroz geološku povijest 3. Objasniti geološku građu i sastav Hrvatske 4. Interpretirati sadržaj geološke karte 		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj	Upoznavanje sa suvremenim egzodinamskim procesima i pojavama. endodinamika (vulkanizam, seizmizam); Globalna tektonika ploča. Opći prikaz geološkog sastava i građe Hrvatske. Osnove stratigrafske geologije, Osnove geologije kaustobiolita (nafta, ugljen), Geološko kartiranje: metode izrade i upotreba geoloških karata.		
Ispitna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Šestanović, S.: Osnove geologije i petrografije, Građevinski fakultet Split, Split, 2001. 2. Herak, M.: Geologija, IV. izd., Školska knjiga, Zagreb, 1987. 		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kearey, P., Frederick, J.V.: Global tectonics, 2nd ed., Blackwell Science, 1996. 2. Allen, P.A.: Earth Surface Processes, Blackwell Science, 1997. 3. Bahun, S.: Geološko kartiranje, Školska knjiga, 1993 		
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminar		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Izlaganje seminara Usmeni ispit		
Jezik poduke	Hrvatski		

Naziv kolegija	Uvod u geografiju II		
Status kolegija	Obvezni		
Godina	1	Semestar	2
ECTS bodovi	4		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Damir Magaš		
Suradnik	Ante Blaće, prof.		
Suradnik	Denis Radoš, mag. geog.		
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonice br. 33, br. 113, Novi kampus		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari		
Nastavno opterećenje P+S+V	30+15+0		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit, seminarski rad		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati koncept regionalne geografije i regionalnog istraživanja. 2. Raspraviti temeljne značajke regije 3. Raspraviti temeljne značajke regionalizacije 4. Interpretirati regionalnu diferencijaciju prostora (od lokalne do državne razine) 5. Opisati osnovne regionalističke koncepte u političkoj geografiji (regionalizam, regije jezgre, transgranične regije) 		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj	Kolegij je koncipiran kao uvod u regionalno-geografsku problematiku. Sadržaj čini teorijska razrada razvoja regionalne geografije, geografskog koncepta regije i regionalizacije. Nakon usvajanja osnovnih znanja, fokus predavanja se usmjerava prema primjerima iz prakse; analizi pojedinih tipova regija, proučavanju veza između regija i teritorijalnog ustroja, te poimanju regija kao političkog i društvenog fenomena. Suvremeni koncepti regionalne znanosti će također biti zastupljeni predavanjima.		
Obvezna literatura	<p>CLAVAL, P. (1998.): <i>An Introduction to Regional Geography</i>, Blackwell Publ., Oxford-Malden.</p> <p>ROGIĆ, V. (1983.): <i>Nacrt uvjetno-homogene regionalizacije SR Hrvatske</i>, Geografski glasnik 45, Zagreb, 75-89.</p> <p>ROGIĆ, V. (1984.): <i>Jednostavnost i fleksibilnost koncepta nodalno-funkcionalne diferencijacije SR Hrvatske</i>, Geografski glasnik 46, Zagreb, 75-80.</p> <p>ROGIĆ, V. (1996.): <i>Bitnost problematike regionalizacije i njezin odnos prema županijskoj organizaciji</i>, u: Hrvatske županije kroz stoljeća (ur. Mirošević, F.), Školska knjiga, Zagreb, 149-154.</p> <p>VRESK, M. (1997.): <i>Uvod u geografiju</i>, Školska knjiga, Zagreb, 155-271-278.</p>		
Dopunska literatura	<p><i>Atlas Europe</i>, ur. Mladen Klemenčić, Leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb, 1997.</p> <p>FÜRST-BJELIŠ, B. (1996.): <i>Pristup definiciji prostornog pojma tradicionalne regije</i>, u: I hrvatski geografski kongres: geografija u funkciji razvoja Hrvatske, zbornik radova (ur. Pepeonik, Z.), Zagreb, 326-330.</p>		

	<p><i>Hrvatski povijesni atlas</i>, ur. Krešimir Regan, Leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb, 2003.</p> <p>KLEMENČIĆ, M. (1996.): <i>Promjene upravo-teritorijalnog ustroja Hrvatske 1918.-1992.</i>, Hrvatske županije kroz stoljeća, Zagreb, 123-148.</p> <p>MAGAŠ, D. (2004.): <i>Croatia: Towards the Concept of Euroregions</i>, The International Conference: Globalised Europe - Europe in a Globalised World of the 21st Century, Koper.</p> <p>ŽULJIĆ, S. (2001.): <i>Regionalno i teritorijalno ustrojstvo Hrvatske u razdoblju između godina 1945.-2000.</i>, Ekonomski pregled 1-2, Zagreb, 3-28.</p>
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.
Uvjeti pohađanja nastave	Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja i 70% seminara.
Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Seminar: 0-30 bodova Ispit: 0-30 bodova
Uvjeti za formiranje ocjene	Prisutnost na nastavi i seminarima 10% ocjene Izlaganje seminarskog rada 15% ocjene Seminarski rad 15% ocjene Ispit 60% ocjene

Naziv kolegija	Statističke i grafičke metode u geografiji		
Status kolegija	obvezni		
Godina	1	Semestar	2
ECTS bodovi	4		
Nastavno opterećenje P+S+V	0+0+45		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Snježana Mrđen		
Suradnik	Dr. sc. Branimir Vukosav		
Mjesto izvođenja nastave	predavaonica br. 39; Novi kampus		
Oblici izvođenja nastave	vježbe		
Način provjere znanja i polaganja ispita	pismeni ispit		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usvojiti osnovna znanja o tabličnoj organizaciji geografskih podataka 2. Usvojiti osnovna znanja o temeljnim matematičkim i statističkim izračunima u okruženje MS Excela 3. Usvojiti osnovne vještine grafičke vizualizacije podataka 		
Sadržaj	Kolegij obuhvaća statističke i grafičke vježbe obrade podataka. Tijekom semestra usvajaju se osnovna znanja s radom u MS Excelu fokusiranom na statističku obradu i grafičku vizualizaciju više vrsta geografskih podataka. Usvajaju se vještine raspoznavanja najprikladnijeg načina vizualizacije pojedine vrste podataka.		
Obvezna literatura	Šterc, S. (1990.): <i>Grafičke metode u nastavi</i> ; Školska knjiga, Zagreb, 291 str.		
Internetski izvori	http://tonimilun.com/ http://onlinecharttool.com/ http://office.microsoft.com/en-us/excel-help/charts-i-how-to-create-a-chart-RZ001105505.aspx		
Način praćenja kvalitete	evidencija posjećenosti vježbi; evaluacija zalaganja putem praćenja individualnog rada; uspješnost na ispitima.		
Uvjeti za dobivanje potpisa	Obvezna prisutnost na 60% vježbi.		
Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita	60% bodova na pismenom ispitu		
Uvjeti za formiranje ocjene	Prisutnost na vježbama: 10% ocjene Uspjeh na ispitu: 90% ocjene.		

Naziv kolegija	Multimedijska geografija		
Status kolegija	Izborni		
Godina	1.	Semestar	2.
ECTS	4		
Nastavno opterećenje P+S+V	15+0+30		
Nastavnici i/ili suradnici	Prof. dr. sc. Josip Faričić Denis Radoš, mag. geogr.		
Ishodi učenja	<p>Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koristiti servise za dijeljenje - izraditi online anketu - koristiti GPS i podatke prikupljene GPS-om - koristiti programe za vektorsku grafiku na osnovnoj razini - koristiti programe za rastersku grafiku na osnovnoj razini - izrađivati 3D modele u programu SketchUp - obrađivati video i stvarati video multimedijske sadržaje - koristiti osnovne značajke GIS programa 		
Preduvjeti za upis	Poznavanje osnova rada na računalu		
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - temeljna znanja o multimediji - integracija multimedije u geografiji - izrada multimedijalnih sadržaja 		
Ispitna literatura	Parekh, R. (2006): Principles of Multimedia, Tata McGraw-Hill Education		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marjanović Kavanagh, R. (2007): Geodezija za rudare i geologe, Sveučilište u Zagrebu, RGNF 2. http://www.slideshare.net/ceheit3/dropbox-tutorial-for-pc 3. http://google.about.com/od/toolsfortheoffice/ss/forms_google.doc.htm 4. Lecarme, O., Delvare, K. (2013): The Book of GIMP, No Starch Press 5. http://resources.arcgis.com/en/help/ 6. Grover, C. (2009): Google SketchUp: The Missing Manual, O'Reilly Media, Inc. 		
Oblici provođenja nastave	Predavanja / Vježbe na računalu		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kontinuirano praćenje, polaganje vježbi		
Jezik poduke	Hrvatski		

Naziv kolegija	Kulturalna geografija		
Status kolegija	Izborni		
Godina	1	Semestar	2
ECTS bodovi	4		
Nastavnik	Doc. dr. sc. Lena Mirošević		
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica br. 111, Novi kampus		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari		
Nastavno opterećenje P+S+V	15+30+0		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit, seminarski rad		
Ishodi učenja	<p>Očekuje se da studenti nakon položenog ispita iz kolegija Kulturalna geografija mogu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati i objasniti pristupe u proučavanju kulturalne geografije (tradicionalna kulturalna geografija, humanistička geografija, Berkelyska škola, Nova kulturalna geografija) 2. Prepoznati i opisati kulturne promjene i prostoru i vremenu 3. Prepoznati i otkriti utjecaj kulturnih značajki na oblikovanje i preobrazbu prostora (konceptija pejzaža u kulturnoj geografiji, kulturni pejzaž, kulturne regije, kulturni areali) 4. Sposobnost samostalnog promišljanja usvojenih činjenica o odnosu kulture i prostora; način života, običaji, arhitektura, tradicija, religija i jezik 5. Analizirati društvene procese i njihov utjecaj na mijene u prostoru (nejednakosti, politički utjecaji, gospodarski utjecaji..) 		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj	<p>Sadržaj kolegija obuhvaća upoznavanje s konceptom kulturalne geografije kroz nekoliko bitnih tema ili objekta proučavanja kulturalne geografije.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ključni pojmovi i procesi u kulturalnoj geografiji 2. početci kulturalne geografije temeljni pravci; tradicionalna geografija ili pejzažna škola, Carl Sauer. <i>Tradicionalna</i> kulturalna geografija svoju pozornost usmjerava na teme o okolišu, pejzažu, pejzažnoj evoluciji i regionalnom pejzažu. Posebno se bavi grupama i srodnim regionalnim krajolicima. 3. ostali utjecaji kulturalne geografije; razrađuje načine na koje se sve promatrala kulturalna geografija od kada su se marksističke, humanističke, feminističke i postmodernističke teorije uplele u tradicionalno djelo. Ova revizija na tradiciju pejzažne škole pridonosi daljnjem razvoju kulturne geografije što se naziva nova kulturalna geografija. U novoj kulturnoj geografiji zadržan je interes za materijalni krajolik, ali predmetom istraživanja postaju i socijalne skupine. Pravac u kulturnoj geografiji koji se naziva <i>kulturni zaokret</i> (cultural turn) promatra se kroz četiri perspektve: poststrukturalizmu, postkolonijalizmu, kulturnim studijama i postmodernizmu. 4.-6. teme su koje se nastavljaju na prethodne sadržaje, ali za 		

	<p>objašnjavanje tih sadržaja navode se konkretni primjeri u kojima se proćuvaju veze između krajolika, socijalnih skupina i simbola. Npr. razvoj otoćnog krajolika, urbani krajolik, <i>sveta mjesta</i>, regionalne skupine, utjecaj globalizacije. Također, teme obrade su teorije o snazi i identitetu kao ključnim teorijama u postkolonijalnom pravcu. Predmet istraživanja kulturnih identiteta je na njihovom formiranju i reformiranju (prostorni identiteti, spolni identiteti i njihove znaćajke).</p>
Obvezna literatura	<p>1) Norton, W. (2006): Cultural Geography- environments, landscapes, identities, inequalities, Published in Canada by Oxford University Press, pp. 455.</p> <p>2) Crang, M. (1998): Cultural Geography. London: Routledge</p> <p>3) Šakaja, L. (1998.): Kultura kao objekt geografskog proućavanja, Društvena istraživanja, vol. 7/1998, br. 3(35), p. 461-484.</p>
Dopunska literatura	<p>4. Cvjetićanin, B. (1991.): Cultural change: global challenge and regional response, Razvoj, vol. 6, br. 2-3, p. 319-330.</p> <p>5. Paić, Ź. (1998.): Kultura u sukobu civilizacija?, Erasmus: časopis za kulturu demokracije, br. 25, p. 35-39.</p> <p>6. Švob-Đokić, N. (1991.): Culture as a system: identity, development and communication, Razvoj, vol. 6, br. 2-3, p. 299-317.</p> <p>7. Tuan, Y. F. (1996.): Space and Place: Humanistic Perspective, Human Geography: An Essential Anthology (Edited by: John Agnew, David N. Livingstone, Alisdair Rogers), p. 444-457</p> <p>8. Čačić-Kumpes, J. (1999): Kultura, Etničnost, Identitet, Institut za migracije i narodnosti. Naklada Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb.</p> <p>b) dopunska</p> <p>9. Braudel, F. (1990.): Civilizacije kroz povijest, Globus, Zagreb, pp. 494.</p> <p>10. Haviland, Wiliam A., (2004): Kulturna antropologija, Naklada Slap, Jastrebarsko.</p>
Internetski izvori	SFCC Library Guide: Introduction to Geography, library.spokanefalls.edu/guides/geog101.stm - 20k
Naćin praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu seminarskih radova, pohaćanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.
Uvjeti pohaćanja nastave	Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja i 75% seminara.
Uvjeti za dobivanje potpisa	Održano izlaganje seminarskog rada te predane dvije vrzije pisanog seminarskog rada.
Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vjeŹbi/ispita	Seminar: 0-30 bodova Ispit: 0-60 bodova
Uvjeti za formiranje ocjene	Pisutnost na nastavi i seminarima 10% ocjene Izlaganje seminarskog rada 15% ocjene Seminarski rad 15% ocjene Ispit 60% ocjene

Naziv kolegija	Klimatologija		
Status kolegija	obavezni		
Godina	2.	Semestar	3.
ECTS bodovi	6		
Nastavnik	Doc. dr .sc. Sanja Lozić		
Mjesto izvođenja nastave	Odjel za geografiju, Sveučilište u Zadru, predavaonica br. 33, 111, Novi kampus		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari, vježbe		
Nastavno opterećenje P+S+V	30+30+15		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokviji, ispit (pismeni/usmeni)		
Ishodi učenja	Razvijanje sposobnosti uočavanja povezanosti između klimatskih elemenata i modifikatora, međuodnosa energetike i dinamike atmosfere te analitičkog i sintetičkog pristupa pri razmatranju kompleksnih veza i odnosa između klimatskih pojava i prirodnog/antropogenog okoliša.		
Preduvjeti za upis	Položeni propisani ispiti s 1. godine		
Sadržaj	Objekt klimatologije; Atmosfera; Energetika atmosferskih procesa - radijacija, temperatura; Dinamika atmosferskih procesa - tlak zraka, vjetar, zračne mase i klimatske fronte; Voda u atmosferi - vodena para, naoblaka i magla, padaline; Cirkulacija atmosfere - tipovi cirkulacije zraka, lokalna i regionalna cirkulacija, sekundarna cirkulacija; Klasifikacija klima - raznolikost klima, njihovo definiranje i klasifikacija, Köppenova klasifikacija, Klima Hrvatske		
Obvezna literatura	1. Šegota, T.; Filipčić, A. (1996.); Klimatologija za geografe, Školska knjiga, Zagreb		
Dopunska literatura	1. Penzar, B.; Penzar, I.; Orlić, M. (2001.); Vrijeme i klima hrvatskog Jadrana, Nakladna kuća «Dr. Feletar», Zagreb		
Internetski izvori	URL 1. http://jadrان.gfz.hr/index.html		
Način praćenja kvalitete	Studentska anketa		
Uvjeti pohađanja nastave	Obavezno sudjelovanje na 80% predavanja i seminara te 90% vježbi		
Uvjeti za dobivanje potpisa	Izrađen i prezentiran seminar (JPD), izrađene sve vježbe		
Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Kolokviji (ili pismeni/usmeni ispit) 50%, seminari 25% + vježbe 25%		
Uvjeti za formiranje ocjene	Uspjeh na kolokvijima ili pismenom (usmenom) ispitu, uspješno izrađeni seminari i vježbe		

Naziv kolegija	Pomorska geografija		
Status kolegija	Obavezni		
Godina	2.	Semestar	3.
ECTS	3		
Nastavnici i/ili suradnici	Doc. dr. sc. Robert Lončarić		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usvojiti osnovne pojmove o pomorstvu i pomorskoj geografiji 2. Objasniti utjecaj prirodno-geografskih čimbenika na razvoj pomorstva 3. Interpretirati društveno-ekonomske procese važne za razvoj pomorstva 4. Usvojiti temeljna znanja o pomorsko-geografskim obilježjima Hrvatske i odabраниh zemalja u pojedinim pomorsko-geografskim regijama svijeta 		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj	Definicija pomorstva i pomorske geografije; Povijesni razvoj pomorstva; Utjecaj prirodno-geografskih čimbenika na razvoj pomorstva; Društveno-gospodarski utjecaji na razvoj pomorstva; Luke; Brodarstvo, brodogradnja i ribarstvo u Hrvatskoj i svijetu; Pomorska geografija Hrvatske; Pomorsko-geografske regije svijeta s odabranim primjerima država		
Ispitna literatura	Stražičić, N. (1996.): <i>Pomorska geografija svijeta</i> , Školska knjiga, Zagreb. Stražičić, N. (1989.): <i>Pomorska geografija Jugoslavije</i> , Školska knjiga, Zagreb (poglavlja o Hrvatskoj).		
Dopunska literatura	<p>Klarić, Z. (1999.): Pomorska regionalizacija svijeta, <i>Pomorstvo</i>, br. 13, Rijeka, 265-280.</p> <p>Klarić, Z. (2001.): Promjene u važnosti pomorskih djelatnosti u svijetu na kraju drugog milenija, <i>Pomorstvo</i>, br. 15, Rijeka, 177-190.</p> <p>Magaš, D. (1998.): <i>Osnove geografije Hrvatske</i>, sveučilišna skripta, Filozofski fakultet Zadar, Zadar.</p> <p>Ridanović, J. (2002.): <i>Geografija mora</i>, Nakladna kuća Dr. Feletar, Zagreb.</p> <p><i>Pomorska enciklopedija</i>, 1-8, Leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb, 1976.-1988. (PE)</p> <p><i>Pomorski leksikon</i>, Leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb, 1990. (PL)</p> <p><i>Atlas svijeta</i>, Leksikografski zavod Miroslava Krleže, Zagreb, 2006.</p> <p><i>Karta Hrvatske</i> (po izboru)</p> <p>URL1. http://www.port.com URL 2. http://www.portfocus.com URL 3. http://en.wikipedia.org/wiki/Seaport, http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_seaports, http://en.wikipedia.org/wiki/Ship_transport URL 4. http://www.imo.org URL 5. http://www.worldstonex.com/en/PortsWorld.asp URL 6. http://www.portofrotterdam.com URL 7. https://www.cia.gov/cia/publications/factbook URL 8. http://www.geohive.com</p>		

Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminar
Način provjere znanja i polaganja ispita	Izlaganje seminara Pismeni i usmeni ispit
Jezik poduke	Hrvatski
Način praćenja kvalitete	-

Naziv kolegija	Demogeografija I		
Status kolegija	Obvezni		
Godina	2	Semestar	3
ECTS bodovi	5		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Snježana Mrđen		
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica br. 33, Novi kampus		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari, vježbe		
Nastavno opterećenje P+S+V	30+15+15		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni ispit, seminarski rad, vježbe		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definiranje suvremenih demografskih problema 2. Razvijanje vještina upotrebe demografskih pokazatelja 3. Krićka analiza kvantitativnih i kvalitativnih podataka 4. Upoznavanje sa statističkim izvorima podataka 		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj	Usvajanje sadržaja o razvoju stanovništva na Svijetu; izvora podataka o stanovništvu; o analizama i metodama određenih demografskih pokazatelja. Proučavanje prirodnog kretanja stanovništva, nupcijaliteta/divorcijaliteta, migracija te posebnih problematika vezanih za reprodukciju i depopulaciju stanovništva.		
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Friganović, M. (1990.): <i>Demogeografija-stanovništvo svijeta</i>, Školska knjiga, Zagreb. 2. Nejašmić, I. (2005.): <i>Demogeografija-stanovništvo u prostornim odnosima i procesima</i>, Školska knjiga, Zagreb. 3. Wertheimer-Baletić, A. (1999.): <i>Stanovništvo i razvoj</i>, Biblioteka Gospodarska misao, Mate, Zagreb. 4. Morokvašić, M. (2010.) „Feminizacija migracija?“, <i>Stanovništvo</i>. 5. Pison, G. (2010.): „The number and proportion of immigrants in the population: international comparisons“, <i>Population and Societies</i>, 472. 6. Grasland, C., Pace, Garnier, T. (202.): „Diffusion of foreign euro coins in France, 2002-2012“, <i>Population and Societies</i>, 488. 7. Valente, P. (2010.): „Census taking in Europe: how are populations counted in 2010“. <i>Population and Societies</i>, 467. 		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mrđen, S. (2000.) “Tendencije mortaliteta u Hrvatskoj od 1950. do 1998. ”<i>Hrvatski geografski glasnik</i>, Vol. 62, str. 25-41. 2. <i>Glossary of Statistical Terms</i>, OECD, 2007. 3. <i>Population et Sociétés</i>, INED: 4. Članci demogeografske problematike u časopisima <i>Geoadria</i>, <i>Acta geografica croatica</i>, <i>Hrvatski geografski glasnik</i>, <i>Društvena istraživanja</i>, <i>Migracijske teme</i> i dr. 		
Internetski izvori	http://www.un.org/esa/population/unpop.htm ; http://epp.eurostat.ec.europa.eu http://www.census.gov/ipc/www/idb/ ; http://www.dzs.hr ; http://www.ined.fr		
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, na izradi vježbi, kvalitetu seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.		

Uvjeti pohađanja nastave	Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja, 75% seminara i vježbi
Uvjeti za dobivanje potpisa	Prisutnost na 70% predavanja, 75% seminara i vježbi, održan i pozitivno ocijenjen seminarski rad, pozitivno ocijenjene vježbe
Uvjeti za formiranje ocjene	Aktivnost na satu 5% ocjene Seminarski rad 15% ocjene Vježbe 20% ocjene Pismeni ispit 60% ocjene

Naziv kolegija	Osnove urbane geografije
-----------------------	---------------------------------

Status kolegija	Obavezni		
Godina	2.	Semestar	3.
ECTS	3		
Nastavnici i/ili suradnici	Doc dr. sc. Robert Lončarić		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usvojiti osnovne pojmove vezane uz urbanu geografiju 2. Objasniti proces nastanka i razvoja gradova kroz povijest 3. Interpretirati različite znanstvene teorije i modele urbanih struktura 4. Objasniti suvremene urbane procese U RH i svijetu. 		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj	Definicija urbane geografije; Geografsko definiranje grada; Povijesni razvoj gradova; Funkcije grada; Prostorna struktura grada; Socijalna struktura; Morfološka struktura; Gradske regije; Suvremeni trendovi u urbanizaciji; Urbanizacija RH		
Ispitna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vresk, M., (2002.); Grad i urbanizacija, Školska knjiga, Zagreb 2. Vresk, M., (2002.); Razvoj urbanih sistema u svijetu, Školska knjiga, Zagreb 		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1 Pacione, M., (2005); <i>Urban Geography, A Global Perspective</i>, 2nd ed., Routledge, London, New York 2. Knox, P.L., McCarthy, L., (2005); <i>Urbanization</i>, 2nd ed., Paerson Prentice Hall, New Jersey <p>URL 1. http://mama.indstate.edu/users/gejdg/urban.htm URL 2. http://geography.about.com/od/urbaneconomicgeography/index.hm URL 3. http://www.citypopulation.de/ URL4. http://ec.europa.eu/comm/eurostat/ramon/nuts/home_regions_en.html</p>		
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminar		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Izlaganje seminara Pismeni i usmeni ispit		
Jezik poduke	Hrvatski		

Naziv kolegija	Uvod u ekonomsku geografiju
-----------------------	------------------------------------

Status kolegija	Obavezni		
Godina	2.	Semestar	4.
ECTS	3		
Nastavnici i/ili suradnici	Prof. dr. sc. Željka Šiljković		
Ishodi učenja	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <p>Definirati pojam ekonomske geografije</p> <p>Nabrojiti i opisati metode i modele u EG</p> <p>Usporediti izvore energije</p> <p>Obrazložiti procese globalizacije i NEG</p> <p>Usporediti gospodarske regije u svijetu, EU i Hrvatskoj</p> <p>Odrediti odnose ekonomije i ekologije</p> <p>Zaključiti o važnosti ekonomije u očuvanju okoliša</p>		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj	<p>Povijesni razvoj ekonomske geografije. Metode ekonomske geografije. Modeli i sistemi. Izvori energije (proizvođači i izvoznici nafte i plina, glavni tokovi kretanja nafte i plina), alternativni izvori energije. Regionalne ekonomske promjene. Nova Europa.</p> <p>Formiranje svjetskog ekonomskog sistema, uspjesi globalizacije u gospodarstvu, odraz globalizacije na gospodarski razvoj Hrvatske.</p> <p>Paul Krugman i Nova ekonomska geografija, neoliberalizam i Friedmann.</p> <p>Tehnologija, znanje i ekonomska geografija. Povijesni razvoj gospodarstva u Hrvatskoj. Regionalna konkurentnost Hrvatske, nezaposlenost i siromaštvo. Gospodarstvo i okoliš. Ekonomija u ekologiji.</p>		
Ispitna literatura	<p>Vrišer, I. (2005.): Metodologija ekonomske geografije, Ljubljana</p> <p>Vrišer, I. (2001): Nekateri noviji ekonomskogeografski pojmi, Geografski vestnik, 73-1, Ljubljana, str. 49-59.</p> <p>Fujita, M., Krugman, P., Venables, A. J. (1999.): The spatial economy: Cities, regions and international trade; MIT Press, Cambridge, MA</p> <p>Fujita, M., Krugman, P. (2004.): The new economic geography: Past, present and the future, Papers in Regional Science, Vol. 83., str. 139-164.</p> <p>Fujita, M., Mori, T. (2005.): Frontiers of the New Economic Geography, Institute of Developing Economics, Discussion Paper, No. 27, JETRO, Wataba Chiba, Japan</p> <p>Joseph S. (2009.): Uspjeh globalizacije, Algoritam</p> <p>Krugman, P., Obstfeld, M. (2008.): Međunarodna ekonomija, Mate</p>		

Dopunska literatura	<p>Economic Geography; past present, future, ed. Sharmistha Bagchi-Sen & Helen Lawton Smith, Routledge Studies in Economic Geography, 2006. (odabrani članci)</p> <p>Maier J., Paesler T., Ruppert K., Schaffer F. (1985.): Socialna geografija, Školska knjiga. Zagreb, 129.</p> <p>Rupčić, N. (2003.): Tehničkotehnološki napredak – Temeljni čimbenik u funkciji razvoja nove ekonomije, Društvena Istraživanja, Vol. 12. br. 1–2. Zagreb, str. 181–199.</p> <p>Šiljković Ž. (2011.): Industrijska geografija, Sveučilište u Zadru, skripta, Zadar</p> <p>UNCTAD (2007.): World Investment Report, Transnational Corporations, Extractive Industries and Development, UN, New York and Geneva Norton, R. D.,</p> <p>The Geography of the New Economy web book</p>				
Oblici provođenja nastave	Frontalni, diferencirani: partnerski, individualni, timski				
Način provjere znanja i polaganja ispita	<p>Dva kolokvija, seminarski radovi</p> <table data-bbox="470 884 957 952"> <tr> <td>2 kolokvija</td> <td>40 bodova</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>30 bodova</td> </tr> </table> <p>Dvopredmetni studenti umjesto seminarskog rada pišu tri eseja na zadanu temu (800 riječi)</p> <p>Ukupno - 70 bodova Završni ispit - 30 bodova</p>	2 kolokvija	40 bodova	Seminarski rad	30 bodova
2 kolokvija	40 bodova				
Seminarski rad	30 bodova				
Jezik poduke	Hrvatski				
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.				
Uvjeti pohađanja nastave i polaganja ispita	<p>Uvjeti za dobivanje potpisa: Prisustvovanje predavanju 75 %</p> <p>Na završnom ispitu polaže se onaj dio koji student nije položio na kolokviju. Student smije izostati s jednog kolokvija. Prije dolaska na ispit student treba predati eseje . Studenti koji ne skupe 51 bod dužni su u ispitnom roku položiti sve dijelove ispita koje nisu prošli na kolokviju prije nego izađu na završni ispit. Završni ispit nosi 30 bodova i polaže se usmeno.</p> <p>Konačna ocjena zaključuje se na temelju skupljenih bodova i ocjene ispita 91–100 = odličan 76–90 = vrlo dobar 65 –75= dobar 51–64 = dovoljan</p>				

Naziv kolegija	Engleski jezik u geografiji I		
Status kolegija	Obvezni		
Godina	II	Semestar	III
ECTS	2		
Nastavnici i/ili suradnici	dr. sc. Ana Pejdo, viši asistent, zn. novak		
Ishodi učenja	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti osnovna znanja o engleskoj gramatici i pravilima prevođenja s hrvatskog na engleski jezik. • Kao samostalni govornik demonstrirati četiri osnovne jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje, govor. • Razviti sposobnosti komuniciranja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim pojmovima na engleskom jeziku. • Opisati teme i sadržaje vezane za geografske interese i profesiju: pročitati, analizirati i izložiti kratki pisani materijal. 		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj	Poznavanje osnovnih prirodno-geografskih i društveno-geografskih pojmova na engleskom jeziku te njihovo značenje na hrvatskom. Prevođenje tekstova s hrvatskog na engleski jezik. Osnovna gramatička pravila engleskog jezika. Komuniciranje o geografskim pojmovima na engleskom jeziku. Načela prevođenja i osnove sintakse rečenice. Čitanje tekstova na engleskom jeziku.		
Ispitna literatura	<p>Getis, A., Getis, J., Jerome D. Fellmann: Introduction to Geography, Twelfth Edition, Mc Graw Hill, Higher Education, New York, 541.</p> <p>Bujas, Ž.: Veliki hrvatsko-engleski rječnik (treće izdanje), Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2001.</p> <p>Bujas, Ž.: Veliki englesko-hrvatski rječnik (treće izdanje), Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2001.</p>		
Dopunska literatura	<p>World Geography, Glencoe/McGraw-Hill School, A Physical and Cultural Approach, Chapter and Unit Tests, 1995.</p> <p>Oxford's Advanced Learner's Dictionary of Current English, OUP, 1995.</p> <p>Encarta Dictionary, CD ROM, Microsoft Corporation, 2001.</p>		
Oblici provođenja nastave	Vježbe		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokviji, pismeni ispit		
Jezik poduke	Hrvatski, engleski		
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.		

Naziv kolegija	Regionalna geografija Australije i Oceanije		
Status kolegija	Izborni		
Godina	II	Semestar	III
ECTS	3		
Nastavnici i/ili suradnici	Doc. dr. sc. Anica Čuka		
Ishodi učenja	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objasniti smještaj i geografski položaj Australije i Oceanije, te utvrditi njihov utjecaj na historijsko-geografski razvoj tih područja. • Utvrditi i analizirati prirodno-geografske značajke Australije te dovesti u vezu njihov utjecaj na razmještaj stanovnika, demografski i gospodarski razvoj. • Protumačiti demografski sastav Australije i odrediti razloge aktualnih demografskih problema. • Vrednovati položaj Australije i Novog Zelanda kao gospodarski razvijenih zemalja svijeta te prosuditi kolika je važnost prirodnih resursa, uključujući energetske obnovljive i neobnovljive izvore, za gospodarstvo tih zemalja. • Na karti primijeniti sve zadane obrazovne ishode. 		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj	Geografski smještaj i položaj Australije i Oceanije uvjetovali su njihov specifičan društveno-geografski razvoj. U okviru kolegija razmotrit će se historijsko-geografski razvoj toga prostora, posebice Australije i Novog Zelanda. Zasebno će se obraditi fizičko-geografska i društveno-geografska obilježja prostora vodeći računa o njihovoj komplementarnosti. U okviru fizičko-geografskih značajki obradit će se geološka građa, reljef, klimatska, hidrogeografska i pedološka obilježja te obilježja flore i faune zbog mnoštva endemskih vrsta. Kod društveno-geografskih značajki zasebno će se obraditi demogeografske značajke te gospodarski razvoj Australije i Novog Zelanda i to zasebno po sektorima djelatnosti. U okviru jednog predavanja razmotrit će se osnovna geografska obilježja mikrodržava Oceanije.		
Ispitna literatura	<p>Šegota, T. <i>Geografija Australije i Oceanije</i>, drugo dopunjeno izdanje, Meridijani, Samobor, 2004.</p> <p>Mcknight, T. <i>Oceania, The Geography of Australia, New Zealand and Pacific Islands</i>, 1995.</p> <p>Australia, <i>The Complete Encyclopedia</i>, Firefly Books, 2001.</p>		
Dopunska literatura	<p>Brazda, M. <i>Australija: zemlja naglog gospodarskog preobražaja</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1978.</p> <p>O'Connor et al. <i>Australia's Changing Economic Geography</i>, A Society Dividing, Oxford University Press, 2001</p> <p>Tkalčević, M. <i>Povijest Hrvata u Australiji</i>, Hrvatski svjetski kongres u Australiji, 1999.</p> <p><i>Encyclopaedia Britannica</i></p> <p>Yearbook of Australia, Australian Bureau of Statistics, 2012.</p>		
Mrežni izvori	<p>http://www.geografija.hr</p> <p>http://www.abs.gov.au</p>		
Oblici	Predavanja		

provođenja nastave	
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni ispit, usmeni ispit
Jezik poduke	Hrvatski za sve redovite studente te engleski samo za studente na međunarodnoj razmjeni (u okviru konzultativne nastave)
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.

Naziv kolegija	Regionalna geografija Rusije		
Status kolegija	Izborni		
Godina	II	Semestar	III
ECTS	3		
Nastavnici i/ili suradnici	doc. dr. sc. S. Lozić, dr. sc. Ana Pejdo, viši asistent, zn. novak		
Ishodi učenja	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objasniti smještaj i složenost geografskog položaja Ruske federacije, nabrojati i opisati prednosti i nedostatke proizašle iz veličine državnog teritorija. • Analizirati historijsko-geografski razvoj ruske države i njoj danas susjednih država nastalih 1991. godine. • Utvrditi i analizirati prirodno-geografske značajke Ruske federacije i njihov utjecaj na gospodarstvo i naseljenost. • Razlikovati i protumačiti demografske strukture Ruske federacije s posebnim naglaskom na trenutno stanje. • Opisati stupanj i dinamiku razvoja gospodarskih regija Rusije. • Valorizirati položaj Ruske federacije kao jedne od najznačajnijih gospodarskih sila na početku 21. st., kritički prosuditi važnost energetske izvora za rusko, ali i gospodarstvo susjednih država, kao i zemalja članica EU. • Na karti primijeniti sve zadane obrazovne ishode. 		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj	Smještaj i složenost geografskog položaja Ruske federacije, prednosti i nedostaci proizašli iz veličine državnog teritorija. Historijsko-geografski razvoj ruske države i njoj danas susjednih država nastalih 1991. godine. Teritorijalni ustroj i regionalna podjela Ruske federacije. Tipovi reljefa, klimatski čimbenici, klimatski elementi i tipove klima na prostoru Ruske federacije. Tipovi vegetacije i tala. Morfometrijska obilježja reljefa i njihov utjecaj na gospodarstvo i naseljenost. Osnovne značajke hidrogeografske mreže. Demografske strukture Ruske federacije s posebnim naglaskom na trenutno stanje. Ruralni i urbani prostori Ruske federacije. Stupanj i dinamika razvoja gospodarskih regija Rusije. Ruska federacija kao značajna svjetska gospodarska sila. Utjecaj ruske politike na europske energetske tokove.		
Ispitna literatura	Shaw, J. B. Denis (2001.), <i>Russia in the Modern World, A New Geography</i> , Blackwell Publishing Ltd, 314. Herd, G. P., Aldis, A. (2003), <i>Russian Regions and Regionalism – Strength through weakness</i> , RoutledgeCurzon, 304.		
Dopunska literatura	Bradshaw, M., Stenning, A., (2003.), <i>East Central Europe and the Former Soviet Union: The Post-Socialist States</i> , DARG Regional Development Series No. 5, Series Editor: David Simon, Prentice Hall, 266. Bradshaw, M. J. (2001.), <i>The Russian Far East and Pacific Asia – Unfulfilled potential</i> , Curzon Press, 294. Hill, F., Gaddy, G. Clifford (2003.), <i>The Siberian Curse, How Communist Planners Left Russia Out in the Cold</i> , Brookings Institution Press, Washington, D. C., 303.		
Oblici provođenja	Predavanje, seminari		

nastave	
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokviji, seminari, pismeni ispit, usmeni ispit
Jezik poduke	Hrvatski, engleski
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.

Naziv kolegija	Razvoj urbanih sustava u svijetu		
Status kolegija	Obvezni kolegij		
Godina	2012./2013.	Semestar	4
ECTS bodovi	4		
Nastavnik	Doc. dr. sc. Lena Miošević		
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica br. 111., Novi kampus		
Oblici izvođenja nastave	30+15+0		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni i pismeni ispit		
Ishodi učenja	<p>Očekuje se da studenti nakon položenog ispita iz kolegija Razvoj urbanih sustava mogu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati i objasniti pristupe u proučavanju urbanih sustava (historijsko-geografski razvoj urbanih sustava u svijetu) 2. Prepoznati i opisati obilježja urbanih sustava u prostoru i vremen (morfologija urbanih sustava) 3. Prepoznati i otkriti utjecaj pojedinih urbanih značajki na oblikovanje i preobrazbu prostora 4. Sposobnost samostalnog promišljanja usvojenih činjenica o odnosu urbanih sustava i prostora; arhitektura, funkcije grada i dr. 5. Analizirati društvene procese i njihov utjecaj na mijene u fizionomij gradova 		
Preduvjeti za upis	Nema ih		
Sadržaj	<p>Razvoj urbanih sustava proučava povijest urbanih naselja, odnosno razvitak gradova, urbanu strukturu, prostorne obrasce koji se pojavljuju unutar grada. Osnovna pitanja kolegija su zašto se gradovi nalaze ondje gdje jesu, kojoj funkciji služe, hijerarhiju koja postoji među njima te zašto se razvijaju s oblikom kojeg imaju. Također, osnovni pristup razvoja urbanih sustava je proučavanje problema povezanih s prostornom raspodjelom samih gradova te složenih obrazaca kretanja, tokova i poveznica koji ih spajaju u prostoru te proučavanje obrazaca raspodjele i interakcije unutar gradova, odnosno proučavanje njihove unutarnje strukture.</p>		
Obvezna literatura	<p>a) Obavezna literatura</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vresk, M., (2002.); Razvoj urbanih sistema u svijetu, Školska knjiga, Zagreb 2. Mumford., L. (1988.); Grad u historiji, Naprijed, Zagreb 3. Vresk, M., (2002.); Grad i urbanizacija, Školska knjiga, Zagreb 		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pacione, M., (2005); <i>Urban Geography, A Global Perspective</i>, 2nd ed., Routledge, London, New York 2. Knox, P.L., McCarthy, L., (2005); <i>Urbanization</i>, 2nd ed., Paerson Prentice Hall, New Jersey 		
Internetski izvori	<p>URL 1. http://mama.indstate.edu/users/gejdg/urban.htm URL 2. http://geography.about.com/od/urbaneconomicgeography/index.htm URL 3. http://www.citypopulation.de/ URL 4.</p>		

	http://ec.europa.eu/comm/eurostat/ramon/nuts/home_regions_en.html
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.
Uvjeti za dobivanje potpisa	Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja i 75% seminara.
Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Održano izlaganje seminarskog rada te predane dvije verzije pisanog seminarskog rada.
Uvjeti za formiranje ocjene	Seminar: 0-30 bodova Ispit: 0-60 bodova
	Pisutnost na nastavi i seminarima 10% ocjene Izlaganje seminarskog rada 15% ocjene Seminarski rad 15% ocjene Ispit 60% ocjene

Naziv kolegija	Demogeografija II		
Status kolegija	Obvezni		
Godina	2	Semestar	4
ECTS bodovi	6		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Snježana Mrđen		
Suradnik	Doc. dr. sc. Vera Graovac Matassi		
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica br. 33, Novi kampus		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja		
Nastavno opterećenje P+S+V	30+30+15		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni ispit, seminarski rad, vježbe		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definiranje suvremenih problema – starenje, populacijska politika, gospodarski razvoj i demografija 2. Razvijanje vještina upotrebe demografskih pokazatelja 3. Krićka analiza kvantitativnih i kvalitativnih demografskih podataka razlićitih zemalja 4. Upoznavanje sa statistićkim izvorima podataka 		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj	Strukture stanovništva i gospodarski razvoj; populacijske politike, projekcije stanovništva; Primjeri regionalne demografije (EU, SAD, Rusija, Francuska-Njemaćka-Velika Britanija, Magreb, zemlje Azije – Kina, Indija, Japan, Hrvatska i zemlje u okruženju).		
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1) Friganovic, M.: <i>Demogeografija-stanovništvo svijeta</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1990. 2) Nejašmic, I.: <i>Demogeografija-stanovništvo u prostornim odnosima i procesima</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2005. 3) Wertheimer-Baletic, A.: <i>Stanovništvo i razvoj</i>, Biblioteka Gospodarska misao, Mate, Zagreb, 1999. 4) Gilles Pison: The number and proportion of immigrants in the population: international comparisons, <i>Population & Societies</i>, 472, 2010. 5) Mirjana MOROKVAŠIĆ: Feminizacija migracija?, <i>Stanovništvo</i>, 2/2010, str. 25-52 6) Alain Monnier: The enlarged European Union: fifteen + ten = 455, <i>Population & Societies</i>, 398, 2004. 7) Gilles Pison: Fewer births, but a boy at all costs: selective female abortion in Asia, <i>Population & Societies</i>, 404, 2004. 8) Gilles Pison: France and Germany: a history of criss-crossing demographic curves, <i>Population & Societies</i>, 487, 2012. 9) Jacques Véron : Stabilizing India's population: easier said than done, <i>Population & Societies</i>, 423, 2006. 10) Jacques Véron, Aswini K. Nanda: 2011 Census of India: a population increase of 181 million in the last ten years, <i>Population & Societies</i>, 478, 2011. 11) Jacques Véron: Prospects of population decline in Japan, <i>Population & Societies</i>, 449, 2008. 12) Isabelle Attané: Chinese population challenges: fewer girls, 		

	<p>more old people, <i>Population & Societies</i>, 416, 2005.</p> <p>13) Alain Blum, Cécile Lefèvre: After 15 years of transition, the Russian population is still in turmoil, <i>Population & Societies</i>, 420, 2006.</p> <p>14) Gilles Pison: Population trends in the United States and Europe: similarities and differences, <i>Population & Societies</i>, 446, 2008.</p> <p>15) Golaz V., Nowik L., Sajoux M.: Africa, a young but ageing continent, <i>Population & Societies</i>, 491, 2012.</p> <p>16) Ouadah-Bedidi Z., Vallin J., Bouchoucha I.: Unexpected developments in Maghreb fertility, <i>Population & Societies</i>, 486, 2012.</p> <p>17) Ní Bhrolcháin M., Beaujouan E. : France and Great Britain: rising educational participation results in later births, <i>Population & Societies</i>, 495, 2012.</p> <p>18) Salles A.: Are women more economically active in Germany than France?, <i>Population & Societies</i>, 493, 2012.</p> <p>19) Luci A., Thevenon O.: Does economic development explain the fertility rebound in OECD countries? <i>Population & Societies</i>, 481, 2011.</p> <p>20) Selective abortion of girls in Asia. Teaching kit, INED, 2013.</p> <p>21) Pison G.: Population ageing will be faster in the South than in the North, <i>Population & Societies</i>, 457, 2009.</p> <p>22) . Penev G. (ed): <i>Migracije, krize i ratni sukobi na Balkanu s kraja 20 veka</i>, Društvo demografa Srbije - Beograd, DémoBalk - Volos, 2011.</p>
Dopunska literatura	<p>1. <i>Glossary of Statistical Terms</i>, OECD, 2007.</p> <p>2. Breznik, D. : <i>Demografija. Analiza, metodi i modeli</i>, Naučna knjiga, Beograd, 2980.</p> <p>3. Članci demogeografske problematike u časopisima <i>Geoadria, Acta geografica croatica, Hrvatski geografski glasnik, Društvena istraživanja, Migracijske teme</i> i dr.</p> <p>4. Caselli, G., Vallin, J., Wunsch, G.: <i>Demography: Analysis and Synthesis</i>, vol. VI, Elsevier, Amsterdam – Boston, 2004.</p>
Internetski izvori	<p>http://www.un.org/esa/population/unpop.htm</p> <p>http://epp.eurostat.ec.europa.eu</p> <p>http://www.census.gov/ipc/www/idb/</p> <p>http://www.dzs.hr</p> <p>http://www.ined.fr</p>
Način praćenja kvalitete	<p>Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, uspjeh izrade vježbi, kvalitetu seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.</p>
Uvjeti pohađanja nastave	<p>Obvezna prisutnost - minimalno 70% predavanja, 75% seminara i 75% vježbi</p>
Uvjeti za dobivanje potpisa	<p>Prisutnost na 70% predavanja, 75% seminara i vježbi, održan i pozitivno ocijenjen seminarski rad, pozitivno ocijenjene vježbe</p>
Uvjeti za formiranje ocjene	<p>Aktivnost na satu 5% ocjene Seminarski rad 10% ocjene Vježbe 20% ocjene Pismeni ispit 65% ocjene</p>

Naziv kolegija	Agrarna i ruralna geografija		
Status kolegija	Obvezni		
Godina	II	Semestar	IV
ECTS	4		
Nastavnici i/ili suradnici	Prof.dr.sc. Željka Šiljković		
Ishodi učenja	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: Objasniti značenje agrarne i ruralne geografije u geografskoj znanosti Analizirati prostorno kretanje biljnih i životinjskih svojti i njihov današnji raspored Razlikovati i usporediti čimbenike koji su utjecali na razvoj poljoprivredne proizvodnje Odrediti i analizirati strukturu, značenje i prostorni raspored poljoprivredne proizvodnje, ribarstva i šumarstva kategorizirati i povezati klimatsko vegetacijske zone i specifične tipove poljoprivredne proizvodnje analizirati poljoprivrednu proizvodnju u EU usporediti poljoprivrednu proizvodnju u EU i RH definirati pojam ruralno analizirati i objasniti socijalne strukture u ruralnom prostoru razlikovati i kategorizirati tipove ruralnih naselja i njihovu transformaciju prezentirati seminarski rad primijeniti grafičke metode u radu</p>		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj	<p>Sadržaj kolegija obuhvaća: Povijesni razvoj agrarne geografije kao znanstvene discipline. Razvoj poljoprivredne proizvodnje od neolitika do danas. Razvoj stočarske proizvodnje i proizvodnja. Čimbenici lokacije poljoprivredne proizvodnje: prirodno – geografski, društveni čimbenici. Degradacija i erozija tla. Pojam i značenje tala. Modeli poljoprivredne proizvodnje Čimbenici oblikovanja agrarnog prostora. Sistemi iskorištavanja zemljišta. Klimatsko – vegetacijske zone i poljoprivredna proizvodnja. Stočarstvo : klasifikacija i oblici. Poljoprivredna proizvodnja EU. Južni” i “Sjeverni” model EU agrara. Ruralna geografija – ruralni proistori- izdvajanja, klasifikacija.Ruralni metabolizam. Prestrukturiranje i globalizacija u ruralnom prostoru.funkcije ruralnih naselja.tipologija ruralnih naselja.deagrarizacija i deruralizacija.Morfologija ruralnih naselja.Oblici sela. Modeli odnosa selo – grad. Ruralna Hrvatska. Tipovi ruralnih područja RH. Regionalno – razvojna dihotomija Hrvatske.Revitalizacija ruralne periferije RH.</p>		
Ispitna literatura	<p>Aleksandar Lukić (2012) : Mozaik izvan grada, Tipologija ruralnih i urbaniziranih naselja Hrvatske, Meridijani, 2012 1.Crkvenčić, Malić: Agrarna geografija, Zagreb, 1988 2. Grigg, D. : An Introduction to agricultural geography 3.Woods, M : Rural Geography, 2005, Sage Publication 4.DeFilippis: Ekonomija poljoprivrede, Zagreb, 2003. 5.Povijest europskog okoliša, 6.Ilbery: Geography of Rural Change, 1998</p>		

	<p>7.Vrišer: Agrarna geografija, Ljubljana 1995.</p> <p>8.V. Kandžija, I. Andrijanić I F. Ljubić: Zajednička agrarna politika Europske unije 1011 Ekonomski pregled, 53 (11-12) 1009-1029 (2002)</p> <p>9.Mihalj, P., Agrarna politika Europske unije..., Polit. misao, Vol XXXVI, (1999.), br. 3, str. 60—70</p> <p>Marcel Mazoyer (2006): History of World Agriculture, Amazon, 2006</p>
Dopunska literatura	<p>Dammers and Keiner :Rural Development in Europe Trends, Challenges and Prospects for the Future• 3/2006</p> <p>LEADER: od inicijative do metode, ZOE – Centar za održ. razvoj ruralnih krajeva, Zg, 2004.(www-zoe-centar.hr)</p> <p>Strategija ruralnog razvoja Hrvatske za razdoblje 2008.-2013., Ministarstvo poljoprivrede, ribarstva i ruralnog razvoja RH, 2007.</p> <p>Mark Witham Definition of Rurality Educational Funding Methodologies Papers - 24/4/93</p>
Oblici provođenja nastave	frontalni, diferencirani :partnerski,individualni, timski
Način provjere znanja i polaganja ispita	Dva kolokvija, seminarski rad, usmeni ispit
Jezik poduke	hrvatski
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.
Uvjeti pohađanja nastave i polaganja ispita	<p>Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja i 75% vježbi.</p> <p>Uvjeti za dobivanje potpisa Prisutnost na 70% predavanja, 75% vježbi, predan seminarski rad i održano izlaganje seminarskog rada</p> <p>Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita Seminar: 0-30 bodova I kolokvij 20 bodova II kolokvij 20 bodova Vježbe 10 bodova</p> <p>Dvopredmetni studenti umjesto seminara pišu tri eseja (800 riječi), a umjesto vježbi pet zadataka</p>

Naziv kolegija	Geomorfologija		
Status kolegija	Obvezni		
Godina	2	Semestar	4
ECTS bodovi	6		
Nastavnik	Doc. dr. sc. Marica Mamut		
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica br. 33, Novi kampus		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari, vježbe		
Nastavno opterećenje P+S+V	30+30+15		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit, seminarski rad, morfometrijske karte		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primijeniti znanje iz geomorfologije u primijenjenoj geografiji 2. Prikupiti i pripremiti podatke, te izraditi morfometrijske geomorfološke karte 3. Prepoznati interakciju procesa, reljefnog oblika i načina korištenja prostora 4. Klasificirati reljefne oblike obzirom na geomorfološke procese 5. Prezentirati rezultate timskog rada 6. Prezentirati sadržaj samostalno napisanog seminarskog rada pred grupom 		
Preduvjeti za upis	Usvojena znanja iz geologije		
Sadržaj	<p>Sadržaj kolegija obuhvaća nastavne cjeline:</p> <p>Uvod u kolegij; Povijesni razvoj i podjela geomorfologije; Starost i evolucija reljefa (Relativna i apsolutna starost, Razdioba geološke prošlosti Zemlje); Faktori oblikovanja reljefa (Aktivni i pasivni); Etape u razvoju zemljine kore; Globalna tektonika ploča (Zone spreadinga, Zone subdukcije); Strukturni reljef Zemlje; Magmatizam i seizmizam; Morfostrukturna obilježja planetarnih morfostrukturnih reljefnih cjelina (Oceanski bazeni, Srednjeoceanski hrptovi, Geosinklinalne oblasti, Kontinentske mase); Egzogeni reljef (Padinski reljef, Fluvijalni i fluviodenudacijski reljef, Marinski i limnički reljef, Krški i fluviokrški reljef, Glacijalni reljef, Eolski reljef)</p>		
Obvezna literatura	<p>Blij, H, Muller , O. (1993.): Physical geography of the global environment, John Wiley & Sons, New York, 296 – 576.</p> <p>Bognar, A. (1991.): Zakonomjernosti razvoja strukturnog reljefa Zemlje, Geografski horizont 1, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb.</p> <p>Bognar, A. (1981): Globalna tektonika ploča i reljef Zemlje, Geografski horizont 1-2, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb.</p> <p>Huggett, R. (2005): Fundamentals of Geomorphology, Routledge, 386.</p> <p>Roglić, J. 2004: Sabrana djela I: Krš i njegovo značenje. GD Split, HGD Zadar, Geografski odsjek PMF-a</p> <p>Summerfield, M. (1991): Global Geomorphology, Longman, London, str. 537.</p> <p>Šestanović, S.: Osnove geologije i petrografije, Građevinski</p>		

	fakultet Split, Split, 2001.
Dopunska literatura	<p>Bognar, A. (1975.): Les i lesu slični sedimenti i njihovo geografsko značenje, Geografski horizont 1-2, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb.</p> <p>Bognar, A. (1992.): Geomorfološke osobine Hrvatske, Geografski horizont, 2/1992, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb.</p> <p>Bognar, A. (1999.): Geomorfološka regionalizacija Hrvatske, Acta Geografica Croatica, 34, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb.</p> <p>Božičević, S.(1991.): Fenomen krš, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Ford, D., Williams, P. (2007): Karst Hydrogeology and Geomorphology, Chapman & Hall, 601. str.</p> <p>Kearey, P., Frederick, J.V.: Global tectonics, 2nd ed., Blackwell Science, 1996.</p> <p>Časopisi: Acta Carsologica, Cave and Karst Science, Journal of Karst and Cave Studies, Geomorphology i Geodria, geografski glasnik i dr.</p>
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuje praćenje prisutnosti i aktivnosti studenata na nastavi, kvalitete seminarskog rada i izlaganja obrađene teme, kvalitete izrađenih morfometrijskih karata, uspjeh studenata na pismenom i usmenom dijelu ispita .
Uvjeti pohađanja nastave	Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja i 75% seminara i vježbi
Uvjeti za dobivanje potpisa	Prisutnost na 70% predavanja, 75% seminara i vježbi, predan seminarski rad i održano izlaganje seminarskog rada, izrađene morfometrijske karte
Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Seminar: ocjena 2 – 5 Vježbe: ocjena 2 – 5 Ispit: ocjena 2 – 5
Uvjeti za formiranje ocjene	Vježbe i seminar: 10% Pismeni ispit 15% Usmeni ispit 75% (srednja ocjena V+S) x 0,10 + PI x 0,15 +UI x 0,75 = konačna ocjena

Naziv kolegija	Engleski jezik u geografiji II		
Status kolegija	Obvezni		
Godina	II	Semestar	IV
ECTS	2		
Nastavnici i/ili suradnici	dr. sc. Ana Pejdo, viši asistent, zn. novak		
Ishodi učenja	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti osnovna znanja o engleskoj gramatici i pravilima prevodenja s engleskog na hrvatski jezik. • Dati/slijediti upute, postaviti pitanja/dati povratnu informaciju i sl.; razumjeti glavne misli teksta iz propisane literature te nepoznate riječi unutar konteksta u kojem su rečene; razumjeti govor ili predavanje na poznatoj temi. • Pratiti i sudjelovati u raspravama o poznatim temama. • Izraziti svoje mišljenje na nastavi te konzultacijama; napisati kratak sastav/izvješće navodeći razloge za ili protiv; napraviti kratke bilješke. 		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj	Poznavanje osnovnih prirodno-geografskih i društveno-geografskih pojmova na engleskom jeziku te njihovo značenje na hrvatskom. Prevodenje tekstova s hrvatskog na engleski i engleskog na hrvatski jezik. Osnovna gramatička pravila engleskog jezika. Komuniciranje o geografskim pojmovima na engleskom jeziku. Načela prevodenja i osnove sintakse rečenice. Čitanje tekstova na engleskom jeziku.		
Ispitna literatura	<p>Getis, A., Getis, J., Jerome D. Fellmann: Introduction to Geography, Twelfth Edition, Mc Graw Hill, Higher Education, New York, 541.</p> <p>Bujas, Ž.: Veliki hrvatsko-engleski rječnik (treće izdanje), Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2001.</p> <p>Bujas, Ž.: Veliki englesko-hrvatski rječnik (treće izdanje), Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2001.</p>		
Dopunska literatura	<p>World Geography, Glencoe/McGraw-Hill School, A Physical and Cultural Approach, Chapter and Unit Tests, 1995.</p> <p>Oxford's Advanced Learner's Dictionary of Current English, OUP, 1995.</p> <p>Encarta Dictionary, CD ROM, Microsoft Corporation, 2001.</p>		
Oblici provođenja nastave	Vježbe		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokviji, pismeni ispit		
Jezik poduke	Hrvatski, engleski		
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.		

Naziv kolegija	Regionalna geografija Afrike		
Status kolegija	Izborni		
Godina	2.	Semestar	4.
ECTS	3		
Nastavnici i/ili suradnici	Doc dr. sc. Robert Lončarić		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usvojiti osnovne pojmove vezane uz prirodno i društveno-geografske procese u Africi 2. Objasniti povijesno-geografski razvoj afričkog kontinenta 3. Interpretirati suvremene društvene procese u Africi 4. Usvojiti osnovno znanje o odabranim državama iz pojedinih regija Afrike. 		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj	Posebnosti prostornog položaja Afrike; elementi prirodno-geografske osnove (vode, tlo, klima, vegetacija, životinjski svijet); povijest istraživanja Afrike; demogeografski procesi na kontinentu; suvremeni društveno-geografski procesi; regionalni pregled po odabranim državama		
Ispitna literatura	I. Crkvenčić : Afrika - regionalna geografija, Zagreb, ŠK, 1990 I. Crkvenčić : Afričko Sredozemlje, ŠK, 1981.		
Dopunska literatura	<p>Robert Stock, Africa south of the Sahara: a geographical interpretation, New York : The Guilford Press, cop. 2004</p> <p>The physical geography of Africa, edited by [William] M. Adams, [Adnrew] S. Goudie and [Antony] R. Orme, Oxford : Oxford University Press, 2003</p> <p>F. Jeffress Ramsay, Wayne Edge, Africa, Guilford : Dushkin, 2004</p> <p>Heidi Hayes Jacobs, Michal L. LeVasseur, World studies : Africa : geography, history, culture, Pearson Prentice Hall, 2005</p> <p>Carlson : Africas Lands and Nations, New York, 1973</p> <p>G.Alan, G.Bert : African Survey, New York, 1976.</p> <p>M. Schiffers : Afrika, Paul List Verlag, Essen, 1973.</p> <p>R.J.H.Church : Africa and the Islands, London, 1969.</p> <p>Grupa autora : Afrika, Pogled u svijet, ŠK, Zagreb, 1978.</p> <p>S. Debot : Južnoafrička Republika, ŠK, Zagreb, 1988.</p> <p>Atlas Svijeta, JLZ, Zagreb 1986, str.194-200</p> <p>Pomorska Enciklopedija JLZ, 1, Zagreb, 1972. str. 20-32</p> <p>Opća enciklopedija JLZ, 1, Zagreb 1977., str.36-44.</p> <p>Internetski izvori podataka relevantni za studij https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html http://www.worldbank.org/ http://www.fao.org/waicent/portal/statistics_en.asp</p>		
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminar		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit Izlaganje seminara		

Jezik poduke	Hrvatski
Način praćenja kvalitete	-

Naziv kolegija	Industrijska geografija		
Status kolegija	Izborni		
Godina	II	Semestar	IV
ECTS	3		
Nastavnici i/ili suradnici	Prof.dr.sc. Željka Šiljković		
Ishodi učenja	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> Definirati pojmove industrijske geografije Nabrojiti i razlikovati vrste industrijske proizvodnje Navesti industrijske revolucije i objasniti ih Razlikovati i analizirati lokacijske faktore Objasniti razvoj europske industrije Usporediti europsku i američku industriju Klasificirati oblike industrijskog povezivanja Obrazložiti nastanak i važnost tehnopolisa Ocijeniti važnost MNC Objasniti razvoj hrvatske industrije Usporediti industriju hrvatskih regija Prezentirati seminarski rad 		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj	<p>Sadržaj kolegija obuhvaća_ . Principi i metode rada industrijske geografije Industrijske revolucije koje su izmijenile svijet.. Značenje industrije i lokacijski faktori. Teorije i metodologije lokacije industrije Organizacija industrije i industrijska povezivanja. Distrikti i klaster. Trust, monopol, kartel. Industrija Europe. Budućnost starih industrijskih regija. Rhur i Nord – de – Pas Calais u tranziciji. Industrija SAD-a. .Nova industrijska revolucija. Deindustrijalizacija, Triple helix model. Klasteri kao gospodarske cjeline. Tehnopolis. Globalizacija industrije. Što su multinacionalne kompanije. Globalizacija farmaceutske industrije. Seven sisters. Koje MNC dominiraju svjetskim tržištima ?. Kineski ples. Globalizacija automobilske industrije – tko su igrači ?. Eko ško – industrijski razvoj. Gdje je hrvatska industrija ? Povijesni razvoj. Industrijska struktura Hrvatske. Klasteri u Hrvatskoj industriji</p>		
Ispitna literatura	<p>Šiljković, Ž (2011) : Industrijska geografija Vrišer : Industrijska geografija, Ljubljana 2005 Vrišer, I (2001) : Nekateri noviji ekonomskogeografski pojmi, Geografski vestnik, 73-1, Ljubljana 2001 Brady, D., Denniston, R. (2006.): Economic Globalization, Industrialization and Deindustrialization in Affluent Democracies, Social Forces, Vol. 85, No. 1, september 2006. str. 297 – 329. Castells, M., Hall, P. (1994.): Technopoles of the World: The Making of Twenty – First – Century Industrial Complexes, London, New York, Routledge, 1994 Cervantes (2007) : A methodology for teaching industrial ecology, International Journal of Sustainability in Higher Education, 2007., 8(2). . Feletar, D. (1988.): Industrijska geografija – mjesto u kompleksnoj geografiji, definicija i osnovne postavke metodologije, Geografski pregled, Vol. 31 – 32., 1987 – 1988., Sarajevo, 1988., str. 5 – 15.</p>		

	<p>. Karaman, I. (1991.): Industrijalizacija građanske Hrvatske, 1800 – 1941., Zagreb, Naprijed, 303.</p> <p>.Stafford H. A.(2003.): Industrial Geography in the United States, the past half century, The Industrial Geographer, Vol. 1. No. 1., 2003., str. 3 – 15.</p> <p>Todorović,I., Buturac, G. (2006.): Perspektive industrijske proizvodnje u Hrvatskoj i intraindustrijska razmjena, Ekonomski pregled, Vol. 57., No.11, Zagreb, 2006., str. 705 – 729.</p>
Dopunska literatura	<p>Overhold, W. H. (2005.): China and Globalization, Rand Corporation, restimony, CT- 244, May, 2005.str.38.</p> <p>Pegan, S. (1995.): Industrijska gustoća – činitelj dimenzioniranja industrijske lokacije, Prostor, Vol.3 (1995), No. 1 (9), Zagreb, str. 1 – 10.</p> <p>Pegan, S. (1997.): Lokacija prerađivačke industrije u ruralnom prostoru, Prostor, Vol. 5., No. 1 (13)., 1997., str. 159 – 170.</p>
Oblici provođenja nastave	frontalni, diferencirani :partnerski,individualni, timski
Način provjere znanja i polaganja ispita	Dva kolokvija, seminarski radovi,
Jezik poduke	Hrvatski
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.

Naziv kolegija	Regionalna geografija Azije		
Status kolegija	Obvezni		
Godina	2	Semestar	4
ECTS bodovi	3		
Nastavnik	Doc. dr. sc. Sanja Lozić		
Suradnik	Silvija Šiljeg, prof. asistent		
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica br. 111, Novi kampus		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit, seminarski rad		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usvojiti činjenična i teorijska znanja o geografskim obilježjima naglašavajući širinu, heterogenost i kompleksnost geografskih regija Azije. 2. Upoznati se sa specifičnim povijesnim, gospodarskim, socijalnim, kulturnim i političkim okruženjima azijskih zemalja. 3. Analizirati promjene političkih granica u Aziji tijekom vremena. 4. Usporediti razvijene/nerazvijene azijske zemlje s ostalim razvijenim/nerazvijenim zemljama u svijetu. 5. Objasniti utjecaj azijskog gospodarstva na oblikovanje globalizacije i transformaciju azijskih regija u 21. stoljeću. 6. Razumijeti aktualna pitanja, probleme i procese o azijskom kontinentu. 7. Steći vještinu upravljanja geografskim informacijama te kritički argumentirati očitosti. 		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj	Sadržaj kolegija obuhvaća historijsko-geografske spoznaje, otkrića i naseljavanje azijskog kontinenta, te upoznavanje s prirodno-geografskim i društveno-geografskim značajkama. Kroz regionalizaciju Azije posebna pozornost posvećena je problemima i perspektivama razvoja pojedine regije. Interpretacijom tablica, karata, grafikona i slika dobivene su geografske informacije o pojedinoj državi.		
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • De Blij, H. J., Muller, P. O. (2004.): <i>Geography - Realms, Regions and Concepts</i>, Wiley & Sons, New York. • Bradshaw, M. (2000.): <i>World Regional Geography: The New Global Order</i>, Second Edition, McGraw-Hill Companies, Boston. • Friganović, M. (1970.): <i>Regionalna geografija III: Jugoistočna Azija</i>, Sveučilište u Zagrebu. • Friganović, M. (1980.): <i>Azijsko Sredozemlje</i>, Školska knjiga, Zagreb. • Friganović, M. (1978.): <i>Narodna republika Kina</i>, Školska knjiga, Zagreb. • Friganović, M. (1970.): <i>Japan – zemlja gdje Sunce izlazi</i>, Školska knjiga, Zagreb. 		
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Države Svijeta</i>, Mozaik knjiga, Zagreb, 2003. • Mason, C. (2005.): <i>A Short History of Asia</i>, New York. • Baker, K., Chapman, G. (1992.): <i>The Changing</i> 		

	<p><i>Geography of Asia</i>, New York.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bradnock, B., Williams, G. (2002.): <i>South Asia in a Globalising World</i>, Routledge, London. • Cole, J. (1996.): <i>Geography of the World's Major Regions</i>, Routledge, London, New York.
Internetski izvori	<ul style="list-style-type: none"> • Encarta Encyclopedia • Encyclopedia Britannica
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.
Uvjeti za dobivanje potpisa	Prisutnost na 70% predavanja, 70% seminara, predan seminarski rad i održano izlaganje seminarskog rada
Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Seminar: 0-30 bodova Ispit: 0-60 bodova
Uvjeti za formiranje ocjene	Prisutnost na nastavi i seminarima 10% ocjene Izlaganje seminarskog rada 10% ocjene Seminarski rad 10% ocjene Ispit 70% ocjene

Naziv kolegija	Turistička geografija		
Status kolegija	Obvezni		
Godina	3.	Semestar	5.
ECTS bodovi	4		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Željka Šiljković		
Suradnik	Jadranka Brkić-Vejmelka		
Mjesto izvođenja nastave	Učionica 111		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari		
Nastavno opterećenje P+S+V	30+30+0		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni ispit		
Ishodi učenja	Identificirati osnovne turističke resurse, uočiti značaj prirodne i kulturne baštine za razvoj turizma, protumačiti odnose čimbenika turizma i turističkog razvoja, koristiti postojeća znanja iz regionalne geografije i primjeniti na turističke regije.		
Sadržaj	Osnovni pojmovi vezani uz razvoj, oblike i vrste turizma; analiza elemenata turističke atrakcijske osnove; svjetski trendovi u turizmu; turističke regije Svijeta, najposjećenije turističke regije Europe.		
Obvezna literatura	<p>KUŠEN, E. (2002.): Turistička atrakcijska osnova, Institut za turizam, Zagreb.</p> <p>MUELLER, H. (2004.): Turizam i ekologija, Masmedia, Zagreb.</p> <p>PEPEONIK, Z: (2003.): Turistička geografija Svijeta, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>KRIPPENDORF, J. (1986.): Putujuće čovječanstvo, Sveučilišna naklada Liber, Zagreb</p>		
Dopunska literatura	<p>MIKAČIĆ, V. (2005.): Konceptcija turističke destinacije, 3. hrvatski geografski kongres –Zbornik radova, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb, 376-384.</p> <p>RITCHIE, J.R.B.,CROUCH, G.I. (2003.): The Competitive Destination A Sustainable Tourism Perspeticve, CABI Publishing, Wallingford.</p> <p>KLARIĆ, Z. (1994.): Određivanje prihvatnog potencijala u Sredozemlju i njegov utjecaj na poimanje održivog razvitka i turizma, Prema održivom razvitku turizma u Hrvatskoj - Zbornik radova, Institut za turizam, Zagreb, 17-32.</p> <p>KLARIĆ, Z. (1996.): Perspektiva održivog razvitka u turističkom sektoru, Okrugli stol Hrvatska i održivi razvoj, Zagreb, 253-265.</p> <p>APOSTOLOPOULOS, Y., GAYLE, D. J. 2002: <i>Island Tourism and Sustainable Development</i>, Praeger, London.</p> <p>VUKONIĆ, B., ČAVLEK, N. 2001: Rječnik turizma, Masmedia, Zagreb.</p> <p>JAFFARI, J. (2000.): Encyclopedia of Tourism, Routledge, London.</p>		
Internetski izvori	<p>URL 1 http://www.geografija.hr</p> <p>URL 2 http://www.world-tour.org.com</p> <p>URL 3: http://www.unwto.org/</p> <p>URL 4 http://www.htz.hr</p> <p>URL 5 http://europa.eu/about-eu</p>		
Način praćenja			

kvalitete	
Uvjeti pohađanja nastave	70% prisustvo satima predavanja i 90% prisustvovanje seminarima.
Uvjeti za dobivanje potpisa	Prisustvovanje predavanjima i seminarima
Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita	60% riješenih zadataka, zadovoljavajući seminar
Uvjeti za formiranje ocjene	Bodovi kolokvija+ ocjena seminara+ocjena ispita

Naziv kolegija	Regionalna geografija Hrvatske I		
Status kolegija	Obvezni		
Godina	3	Semestar	5
ECTS	3		
Nastavnici i/ili suradnici	Prof. dr. sc. Damir Magaš; Denis Radoš, mag. geogr.		
Ishodi učenja	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <p>U praksi primijeniti stečena znanja iz metodskih jedinica Geografije Hrvatske: geografski položaj, prostorni obuhvat, veličina, prirodno-zemljopisna obilježja (klima, reljef, vode, tla, biljni pokrov), prirodno-geografska osnova hrvatskih regija: obilježja panonskog, gorskog i primorskog dijela zemlje, uvjetno-homogeni regionalni kompleksi.</p> <p>Prenositi i tumačiti znanja o prirodno-geografskim obilježjima i fizionomskoj regionalizaciji prostora Hrvatske kao osnovi za njegov razvoj</p> <p>Raditi na pripremi i izradbi regionalnih analiza i sinteza na primjerima iz fizičko-geografske osnove Hrvatske</p> <p>Prenositi zemljopisna znanja o Hrvatskoj kako za potrebe školstva tako i za druge potrebe</p> <p>Objašnjenje :</p> <p>Program se ostvaruje u V semestru (30 sati, 2+0). Savladavanjem znanja o nacionalnom prostoru vrši se osposobljavanje za rad u nastavi ali i stjecanje sposobnosti rada u primjeni geografskih spoznaja u drugim djelatnostima (prostorno planiranje, zaštita okoliša i dr.)</p>		
Preduvjeti za upis	Prema općim pravilima upisa i parcijalnog upisa		
Sadržaj	<p>Savlادavanje znanja o prirodno-geografskim obilježjima prostora Hrvatske kao osnovi za njegov razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osposobljavanje studenata za rad na pripremi i izradbi regionalnih analiza i sinteza na primjerima iz fizičko-geografske osnove Hrvatske - Osposobljavanje za prenošenje zemljopisnih znanja o Hrvatskoj kako za potrebe školstva tako i za druge potrebe <p>Osnovne teme :</p> <p>Zemljopisni položaj, prostorni obuhvat, veličina. Prirodno-zemljopisna obilježja (klima, reljef, vode, tla, biljni pokrov). Prirodno-geografska osnova hrvatskih regija: obilježja panonskog, gorskog i primorskog dijela zemlje, uvjetno-homogeni regionalni kompleksi.</p>		
Ispitna literatura	<p>a) Obavezna literatura</p> <p>Magaš, D. (1998.): <i>Osnove geografije Hrvatske</i>, Skripta, Zadar,., 7-13, 61-87, 148-276. (bez nodalno-funkc. regija)</p> <p>Magaš, D., Rogić, V. (1999.): <i>Zemljopis 8 (Hrvatska)</i>, ŠK, Zagreb, V. izdanje,</p>		
Dopunska literatura	<p>Dopunska literatura</p> <p>Grupa autora: <i>Geografija Hrvatske</i>, I-VI, ŠK, Zagreb, 1974/75</p> <p><i>Vode Hrvatske</i>, Ministarstvo vodoprivrede Republike Hrvatske, Hrvatska vodoprivreda, Zagreb, 1991.</p> <p>Bralić I. (1990.): <i>Nacionalni parkovi Hrvatske</i>, Zagreb.</p> <p>Izabrane opće i regionalne studije i monografije hrvatske geografske literature</p>		

	Internetski izvori podataka relevantnih za studij 1. www. geografija.hr
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari
Način provjere znanja i polaganja ispita	Seminar: 0-30 bodova Ispit: 0-60 bodova
Jezik poduke	Hrvatski
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi i seminarima
UVJETI POHAĐANJA NASTAVE, POLAGANJA ISPITA I TERMINI ISPITA	
Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja i 75% seminara.	
Predan seminarski rad, održano izlaganje seminarskog rada, pozitivna ocjena seminarskog rada	

Naziv kolegija	Politička geografija I		
Status kolegija	Obvezni		
Godina	3.	Semestar	5.
ECTS bodovi	3		
vrijeme konzultacija	Utorkom od 11.00 do 13.00		
Suradnik	Ante Šiljeg, prof.		
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica 33		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja / seminari		
Nastavno opterećenje P+S+V	30+15+0		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokviji, pismeni ispit		
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti stajališta političko-geografskih škola - primjeniti znanja u objašnjavanju suvremenih geopolitičkih procesa 		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - Teorija političke geografije - Razvoj političke geografije - Geopolitičke škole 		
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Radovan Pavić (1973.): Osnove opće i regionalne političke geografije, geopolitike i geostrategije, I. i II. dio, Zagreb: Sveučilište u Zagrebu 2. Vlatko Cvrtila: Politička geografija i geopolitika; skripta za studente iz predmeta Politička geografija i geopolitika, Zagreb, svibanj 2004., Sveučilište u Zagrebu 		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. André-Louis Sanguin: La Géographie Politique, Paris, Puf, 1977. 2. Časopisi: <i>Geografski horizont</i>, <i>Geografski glasnik</i>, <i>Geoadria</i>, <i>Društvena istraživanja</i> 		
Uvjeti pohađanja nastave	70% jednopredmetni, 50% dvopredmetni		
Uvjeti za dobivanje potpisa	Propisano pohađanje nastave, izrada seminara (jednopredmetni)		

Naziv kolegija	Historijska geografija		
Status kolegija	Obvezni		
Godina	3	Semestar	5
ECTS bodovi	3		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Josip Faričić		
Suradnik	Dr. sc. Lena Mirošević		
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonice br. 113, Novi kampus		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari		
Nastavno opterećenje P+S+V	30+15+0		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit, seminarski rad		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. prepoznati historijsku geografiju kao značajnu disciplinu koja povezuje predmet istraživanja povijesti iz područja humanističkih znanosti i geografiju iz polja interdisciplinarnih znanosti. 2. primjeniti osnovnu stručnu i znanstvenu metodologiju 3. imenovati osnovne pojmove iz historijske geografije 4. izdvojiti i prostorno označiti (kartografska pismenost) najznačajnije historijsko-geografske procese 5. nabrojati i opisati uzročno-posljedične historijsko-geografske procese 6. usvojiti i raspraviti komplementarnost povijesnih zbivanja i geografskog prostora 		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj	Kolegij upoznaje studente s historijsko-geografskim konceptom središte promatranja postavlja međuodnos povijesnih događaja i geografskih elemenata. Dakle, pojašnjavaju se prostorno-vremenski odnosi i njihov utjecaj na organizaciju i preobrazbu prostora i ljudskih društva. Na taj način predmet proučavanja su interaktivne veze između društva i (povijesnog i geografskog) prostora. Polazeći od uzajamne povezanosti čovjeka i prostora, ali i kulturno-civilizacijskih dodira i procesa objašnjavaju se pojedine promjene koje su nastale tijekom prošlosti na Zemljinoj površini i značaj prirodnogeografskih uvjeta za razvoj i formiranje društvenih odnosa.		
Obvezna literatura	<p>a) Obavezna literatura</p> <p>Braudel, F. (1990.): Civilizacije kroz povijest, Globus, Biblioteka, 1. i 2. izdanja, Zagreb.</p> <p>Butlin, R. A., Dodgshon, R. A. (1998.): An Historical Geography of the World, Clarendon Press, Oxford.</p> <p>Vukelja, T. (2010.): Povijest tehnike; bilješke za nastavu (pdf).</p> <p>Alan, R. H. Baker, et al. (2003): Geography and History. Bridging the Divide. Cambridge university press, Cambridge.</p> <p>Vresk, M. (1997.): Uvod u geografiju, Školska knjiga, Zagreb, 150-160 str.</p> <p>***Pregled svjetske povijesti (preporuča se Povijest svijeta koju je izdavačka kuća Naprijed te Povijest koju je objavio Jutarnji list (izv. Geografico De Agostini)</p> <p>***Atlas svjetske povijesti (preporuča se atlas koji je objavila izdavačka kuća The Times)</p>		
Dopunska literatura	Braudel, F. (1992.): Materijalna civilizacija, ekonomija i		

	<p>kapitalizam od XV. do XVIII. stoljeća, August Cesarec, Zagreb (tri sveska)</p> <p>Braudel, F. (1995.): Jadran, Tematski blok: Mediteranski zapisci i nadahnuća inozemaca. Iz knjige: F. Braudel, La Mediteranee, Paris, 1985., Dubrovnik - časopis za književnost i znanost, Matica hrvatska, Dubrovnik br. 6, str. 157-163</p> <p>Braudel, F. (1998.): Sredozemlje i sredozemni svijet u doba Filipa II., Izdanja Antibarbarus, Zagreb (dva sveska)</p> <p>East, G. (1942.): Poviestni zemljopis Europe, Matica hrvatska, Zagreb.</p> <p>Fuerst-Bjeliš, B. (1996.): Historijsko-geografski pogled na pitanje prvobitne teritorijalne organizacije Hrvatske, Acta geographica Croatica, br. 31 (1996), Zagreb, str. 115-124.</p> <p>Heršak, E. (2005.): Drevne seobe – Prapovijest i stari vijek, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Kozličić, M. (1990.): Historijska geografija istočne obale Jadrana u starom vijeku, Književni krug, Split.</p> <p>Rogić, V. (1982.): Regionalna geografija Jugoslavije, Knjiga 1: Prirodna osnova i historijska geografija, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Članci u časopisima Hrvatski geografski glasnik, Geoadria, Journal of Historical Geography i dr.</p>
Internetski izvori	<p>http://www.bible-history.com/geography/index.html</p> <p>http://www.geog.okstate.edu/hgsg/hgsg.htm</p> <p>http://www.h-net.org/~histgeog/</p> <p>http://www.unc.edu/awmc/hgsg.html /</p>
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.
Uvjeti pohađanja nastave	Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja i 70% seminara.
Uvjeti za dobivanje potpisa	Prisutnost na 70% predavanja, 70% seminara, predan seminarski rad i održano izlaganje seminarskog rada
Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Prisutnost na nastavi i seminarima: 0-30 bodova Seminar: 0-20 bodova Ispit: 0-50 bodova
Uvjeti za formiranje ocjene	Prisutnost na nastavi i seminarima 30% ocjene Izlaganje seminarskog rada 10% ocjene Seminarski rad 10% ocjene Kolokviji ili pismeni ispit: 30% ocjene Usmeni ispit 20% ocjene

Naziv kolegija	Regionalna geografija Europe I		
Status kolegija	Obvezni		
Godina	3	Semestar	5
ECTS bodovi	3		
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Dražen Perica		
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica br. 113, Novi kampus		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari		
Nastavno opterećenje P+S+V	30+15+0		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit, seminarski rad		
Ishodi učenja	<p>Upoznati studente sa slijedećim:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Geološkim i geomorfološkim značajkama Europe -Klimatskim značajkama Europe -Hidrološkim značajkama Europe -Vegetacijskim i pedološkim Značajkama Europe -Pojedinin prirodno geografskim regijama Europe 		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj	Sadržaj kolegija obuhvaća pojedine prirodno geografske značajke Europe, te njihove međusobne utjecaje. U drugom dijelu kolegija obrađene su pojedine prirodno geografske regije Europe.		
Obvezna literatura	<p>-Klemenčić, M. – urednik (1997.): Atlas Europe: Leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb, od 3 do 101 str</p> <p>-Šegota, T. (1982.): Geografija Južne Europe. Školska knjiga, Zagreb, 255 str</p>		
Dopunska literatura	-Rebernik, D. (2009.): Osnove Fizične geografije Evrope. Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani, Ljubljana 183 str		
Internetski izvori	Perica, D.: Prezentacije s predavanja		
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.		
Uvjeti pohađanja nastave	Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja i 75% seminara.		
Uvjeti za dobivanje potpisa	Prisutnost na 70% predavanja, 75% seminara, predan seminarski rad i održano izlaganje seminarskog rada		
Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Seminar: 0-30 bodova Ispit: 0-70 bodova		
Uvjeti za formiranje ocjene	Prisutnost na nastavi i seminarima 10% ocjene Izlaganje seminarskog rada 15% ocjene Seminarski rad 15% ocjene Ispit 60% ocjene		

Naziv kolegija	Angloamerika
-----------------------	---------------------

Status kolegija	Izborni		
Godina	III	Semestar	V
ECTS	3		
Nastavnici i/ili suradnici	Prof.dr.sc. Željka Šiljković Dr.sc. Nina Lončar, asistent		
Ishodi učenja	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: Analizirati geografske karte SAD-a i Kanade Prepoznati i usporediti glavne reljefne cjeline, utvrditi povezanost fizičko geografskih obilježja i društveno gospodarskih procesa usporediti klimatsko vegetacijske regije analizirati hidrogeografska obilježja prostora objasniti strukturu stanovništva (rasnu, dobno-spolnu.) ustanoviti glavne poljoprivredne i industrijske regije usporediti regionalne cjeline SAD-a i Kanade prezentirati i obrazložiti seminarski rad</p>		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geografski položaj i smještaj Angloamerike 2. Prirodno – geografska i kulturno – antropološka podjela 3. Otkrića i istraživači Amerika 4. Prirodno – geografska obilježja (geološke osobine prostora, reljefna obilježja, Hidrogeografska obilježja, klimatska podjela, eko- klimatske zone) 5. Društveno – ekonomske karakteristike prostora 6. Stanovništvo : prvi narodi Amerika, kolonizacijski period 7. Migracije do sred. 20. st, migracije Hrvata 8. Demogeografska obilježja (prirodno kretanje stanovništva, suvremene migracije) 9. Gospodarska obilježja (poljoprivreda , industrijski razvoj, III – IV sektor) 10. Urbanizacija Angloamerike 11. Regionalna obilježja : SAD <ol style="list-style-type: none"> 11a Povijesni razvoj i suvremena politička zbivanja 11b Demografska kretanja i gospodarski razvoj SAD-a (poljoprivredni pojasevi, sirovinski i HE izvori, Promjene u industrijskom razvoju, MC) 11c Regionalne cjeline SAD-a 12. Kanada – 		
Ispitna literatura	OBVEZNA LITERATURA: Getis, A., Getis, J. and Quastler, I.,(2000).: United States and Canada: The Land and People, McGraw-Hill Science Langdon, W. C., Foscue, J. E., McKnight, L. T. : Regional Geography of Anglo – America, Prentice – Hall, INC, 1985. Paterson, J.H.,(1994). :North America: A Geography of the United States and Canada, Oxford Univ. Press, Orme, A.R. (ed), 2001: Physical Geography of North America, Oxford univ. Press,. – pojedina poglavlja McKnight, T.L.(2003).: Regional Geography of the United States and		

	Canada., Prentice Hall, Bone, M. R. (2008): The Regional Geography of Canada, Oxford University Press,
Dopunska literatura	Castles, S., Miller, M. (2003): The Age of Migration The Gillford Press, NY. str.338, odabrani članci, Bailey,(1990): Ecosystem geography, odabrani članci Bukovčan, T (2006): Zdravo je biti Amerikanac,rana hrvatska imicracija u SAD, Etnološka tribina 29, Vol.36, 71 – 89. IMIN (2010) : Migrantske zajednice, udruženja i društvene aktivnosti u Sjevernoj i Južnoj Americi (članci :Čuka, Anica, Mesarić Rebeka, Pokos Nenad)
Oblici provođenja nastave	frontalni, diferencirani :,individualni
Način provjere znanja i polaganja ispita	Dva kolokvija, seminarski rad, II kolokvija 40 Seminarski rad- prezentacija 10 Seminarski rad – tekst 10 Seminarski rad – izlaganje 10 Ukupno 70 bodova Završni ispit 30 bodova Za prolazak potrebno je sakupiti 51 bod
Jezik poduke	Hrvatski
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.

Naziv kolegija	Suvremeni demografski trendovi
-----------------------	---------------------------------------

Status kolegija	Izborni		
Godina	3	Semestar	5
ECTS bodovi	3		
Nastavnik	Doc. dr. sc. Vera Graovac Matassi		
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica br. 113, Novi kampus		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari		
Nastavno opterećenje P+S+V	30+15+0		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit, seminarski rad		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati i objasniti suvremene demografske promjene u Svijetu 2. Usporediti razlike u populacijskom razvoju razvijenih i nerazvijenih zemalja 3. Objasniti uzroke i posljedice druge demografske tranzicije 4. Opisati glavne tokove suvremene migracije u Svijetu 5. Opisati suvremena demografska obilježja postsocijalističkih zemalja 6. Objasniti uzroke i posljedice suvremenih demografskih promjena u Hrvatskoj 		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj	Sadržaj kolegija obuhvaća analizu uzroka i posljedica suvremenih demografskih promjena u Svijetu. Posebna pozornost posvećena je analizi kretanja broja stanovnika u Svijetu te u razvijenim i nerazvijenim zemljama, uzrocima i posljedicama smanjenja fertiliteta, suvremenim migracijama u Svijetu, drugoj demografskoj tranziciji, demografskim promjenama u postsocijalističkim zemljama, starenju stanovništva, te suvremenim demografskim promjenama u Hrvatskoj.		
Obvezna literatura	<p><i>Transitions in World Population</i>, Population Bulletin, vol. 59, br. 1, ožujak 2004.</p> <p><i>Immigration: Shaping and Reshaping America</i>, Population Bulletin, vol. 58, br. 2, lipanj 2005.</p> <p><i>Managing Migration: The Global Challenge</i>, Population Bulletin, vol. 63, br. 1, ožujak 2008.</p> <p><i>The World at 7 Billion</i>, Population Bulletin, vol. 66, br. 2, srpanj 2011.</p> <p><i>The Global Challenge of HIV and AIDS</i>, Population Bulletin, vol. 61, br. 1, ožujak 2006.</p> <p><i>Global Aging: The Challenge of Success</i>, Population Bulletin, vol. 60, br. 1, ožujak 2005.</p> <p><i>Population and Health: An Introduction to Epidemiology</i>, Population Bulletin, vol. 54, br. 4, prosinac 1999.</p> <p><i>American Families</i>, Population Bulletin, vol. 55, br. 4, prosinac 2000.</p> <p><i>Muškarci i žene u Hrvatskoj 2010.</i>, Državni zavod za statistiku, Zagreb.</p> <p>NEJAŠMIĆ, I. (2002.): <i>Demografski razvoj u europskim postsocijalističkim zemljama 1990.-1999.</i>, Društvena istraživanja, vol. 11, br. 4-5 (60-61), pp. 701-723.</p>		

	NEJAŠMIĆ, I. (2008.): <i>Stanovništvo Hrvatske – demogeografske studije i analize</i> , Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb.
Dopunska literatura	
Internetski izvori	
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.
Uvjeti pohađanja nastave	Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja i 75% seminara.
Uvjeti za dobivanje potpisa	Prisutnost na 70% predavanja, 75% seminara, predan seminarski rad i održano izlaganje seminarskog rada
Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Seminar: 0-30 bodova Ispit: 0-60 bodova
Uvjeti za formiranje ocjene	Prisutnost na nastavi i seminarima 10% ocjene Izlaganje seminarskog rada 15% ocjene Seminarski rad 15% ocjene Ispit 60% ocjene

Naziv kolegija	Hrvatsko iseljeništvo
-----------------------	------------------------------

Status kolegija	Izborni		
Godina	III	Semestar	V
ECTS	3		
Nastavnici i/ili suradnici	Doc. dr. sc. Anica Čuka		
Ishodi učenja	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objasniti razloge stoljetnog iseljavanja iz pojedinih dijelova Republike Hrvatske. • Utvrditi osnovne emigracijske valove iz područja Republike Hrvatske u inozemstvo. • Objasniti osnovne pull čimbenike pojedinih imigracijskih zemalja svijeta koji su utjecali na odabir tih destinacija za život hrvatskih iseljenika u pojedinim povijesnim razdobljima. • Protumačiti razliku između dobno-spolnog i obrazovnog sastava iseljenika koji su sudjelovali u emigracijskom valu s kraja 19. i početka 20. stoljeća i onih koji su emigrirali krajem 20. i početkom 21. stoljeća. • Utvrditi približan broj, demografske značajke te prostorni razmještaj hrvatskih iseljenika i njihovih potomaka u zemljama u kojima su oni trenutno najbrojniji. 		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj	<p>Hrvatska je tradicionalno iseljenička zemlja što je značajno utjecalo na njezin demografski razvoj tijekom prošlosti, ali i u novije doba. U okviru kolegija će se obraditi povijest iseljavanja iz Hrvatske kroz najvažnija emigracijska razdoblja. Utvrdit će se osnovni emigracijski valovi iz RH. Zasebno će se obraditi razlozi iseljavanja u pojedinim razdobljima te pull čimbenici koji su uvjetovali odabir pojedinih zemalja kao država destinacija hrvatskih iseljenika. Utvrdit će se broj iseljenika u prošlosti te broj onih koji su bili dio povratničke struje. Temeljem rezultata novijih popisa stanovnika utvrdit će se trenutni broj hrvatskih iseljenika i njihovih potomaka u državama u kojima su najzastupljeniji čime će se omogućiti predodžba geografske rasprostranjenosti hrvatskih iseljenika u svijetu. Objasnit će se trenutno stanje po pitanju vanjske emigracije s posebnim osvrtom na razloge iseljavanja te dobno-spolni i obrazovni sastav iseljenika.</p>		
Ispitna literatura	<p>Nejašmić, I.: <i>Demogeografija</i>, stanovništvo u prostornim odnosima i procesima, Školska knjiga, Zagreb, 2005. 135-151. Nejašmić, I.: <i>Stanovništvo Hrvatske</i>, demografske studije i analize, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb, 2008., str. 95.-116. Čizmić, I. et. al.: <i>Iseljena Hrvatska</i>, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb, 2005.</p>		
Dopunska literatura	<p>Mesić, M. I suradnici: <i>Vanjske migracije i društveni razvitak</i>, Insitut za migracije i narodnosti Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1991. Smoljan, I.: <i>Hrvatska dijaspora</i>, Horizont Press, Zagreb, 1997. Antić, Lj.: <i>Hrvati i Amerika</i>, drugo dopunjeno izdanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Insitut za primjenjena društvena istraživanja Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2002. Antić, Lj.: <i>Hrvati u Južnoj Americi do 1914.</i>, Institut za migracije i narodnosti, Zagreb, 1991.</p>		

Mrežni izvori	http://www.matis.hr (Hrvatska matica iseljenika) www.geografija.hr
Oblici provođenja nastave	Predavanja i seminari
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni ispit
Jezik poduke	Hrvatski za sve redovite studente te engleski samo za studente na međunarodnoj razmjeni (u okviru konzultativne nastave)
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.

Naziv kolegija	Prometna geografija
-----------------------	----------------------------

Status kolegija	Obavezni		
Godina	III	Semestar	VI
ECTS	3		
Nastavnici i/ili suradnici	Prof. dr. sc. Željka Šiljković, dr. sc. Ana Pejdo, viši asistent, zn. novak		
Ishodi učenja	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definirati područje proučavanja prometne geografije. • Razlikovati prometne grane i njihove značajke. • Razviti deduktivne sposobnosti i sposobnosti egzaktnog i analitičkog pristupa rješavanju problema unutar prometnih sustava. • Usvojiti osnovna znanja o prometu i primjeniti ih u prostornom planiranju i stvaranju prometne regionalne politike. 		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj	Sadržaj kolegija obuhvaća upoznavanje s prometnom geografijom koja se kao dio ekonomske geografije bavi zakonitostima razvoja i razmještaja prometne mreže u ovisnosti o prirodnim, društvenim i ekonomskim činiteljima. Posebna pozornost posvećena je podjeli prema prometnim granama i njihovim značajkama. Analizirat će se odnos prometa i ostalih gospodarskih aktivnosti kao i prometni sustav Republike Hrvatske.		
Ispitna literatura	Rodrigue, J-P, C. Comtois, B. Slack (2009.): <i>The Geography of Transport Systems</i> , Second Edition, New York: Routledge. Adolf Malić (1998.): <i>Geoprometna obilježja svijeta</i> , nakladna kuća "dr. Feletar", Koprivnica B. S. Hoyle, R. D. Knowles (1994.): <i>Modern transport Geography</i> , John Wiley & Sons, Chichester, New York, Brisbane, Toronto, Singapore		
Dopunska literatura	R. S. Tolley, B. J. Turton (1999.): <i>Transport Systems, Policy and Planing, A Geographical Approach</i> , Pearson Education Limited William R. Black (2003.): <i>Transportation, A Geographical Analysis</i> , The Guilford Press, New York, London http://people.hofstra.edu/geotrans/index.html , The Geography of Transport Systems http://www.ipv-zg.hr/docs/studenti/Skipta_PPP.pdf , Dadić, Kos, skripta		
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokviji, seminari, pismeni ispit, usmeni ispit		
Jezik poduke	Hrvatski, engleski		
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.		

Naziv kolegija	Regionalna geografija Hrvatske II
-----------------------	--

Status kolegija	Obvezni		
Godina	3	Semestar	6
ECTS	3		
Nastavnici i/ili suradnici	Prof. dr. sc. Damir Magaš; Denis Radoš, mag. geogr.		
Ishodi učenja	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni primijeniti:</p> <p>1 Stečeno znanje o povijesno-geografskim obilježjima prostora Hrvatske kao osnovi razvoja</p> <p>2 Stečeno znanje o socio-geografskim obilježjima odn. stanovništvu i gospodarstvu kao osnovi razvoja prostora Hrvatske</p> <p>3 Stečeno znanje o nodalno-funkcionalnoj regionalizaciji prostora Hrvatske</p> <p>4 Stečeno znanje o teritorijalnom ustroju i NUTS-regijama prostora Hrvatske</p> <p>5 Stečeni znanje i vještine za rad na pripremi i izradbi regionalnih analiza i sinteza socio-geografske problematike Hrvatske</p> <p>6 Sposobnost prenošenja stečenih geografskih znanja o Hrvatskoj</p>		
Preduvjeti za upis	Prema općim pravilima upisa i parcijalnog upisa		
Sadržaj	<p>Sadržaj kolegija obuhvaća cjeline:</p> <p>Povijesno-geografski razvoj Hrvatske; Društveno-zemljopisna obilježja. Stanovništvo (kretanje broja, gustoća, prirodno kretanje, migracije, iseljništvo, kućanstva, stanovi), strukture pućanstva (spolna, dobna, gospodarska i dr.). Naselja (razvoj, tipovi), seoska naselja, seoski krajobraz (razvoj, tipovi), problemi (deruralizacija, ruralni egzodus, depopulacija i sl.), gradska naselja (razvoj, tipovi, problemi, hijerarhija, značenje pojedinih gradova posebice Zagreba, glavnog grada, regionalnih i drugih središta). Gospodarstvo (etape razvoja, značenje pojedinih sektora djelatnosti, posebice poljoprivrede, industrije i rudarstva, prometa, turizma, trgovine). Sociogeografska osnova hrvatskih regija: Nodalno-funkcionalni regionalni kompleksi, procesi polarizacije, teritorijalno- upravna podjela. Geopolitičko značenje i međunarodni položaj Hrvatske prije i nakon osamostaljenja</p>		
Ispitna literatura	<p>Magaš, D. (1998).: <i>Osnove geografije Hrvatske</i>, Skripta, Zadar, dio.</p> <p>Magaš, D., Rogić, V. (1999): <i>Zemljopis 8 (Hrvatska)</i>, ŠK, Zagreb, V. izd., dio</p>		
Dopunska literatura	<p>Grupa autora : <i>Geografija Hrvatske I-VI</i>, ŠK, Zagreb, 1974./75.</p> <p>Nejašmić, I.: <i>Depopulacija u Hrvatskoj: korijeni, stanje, izgledi</i>, Globus, Zagreb, 1991.</p> <p>Fričanović, M. A., Vojnović, F.: <i>Hrvatska u demografskoj posttranziciji</i>, G.H.1, Zagreb, 1994.</p> <p>Stiperski, Z.: <i>Gospodarstvo kao faktor razvoja gradova Hrvatske</i>, Acta geogr., 25, Zagreb, 1990.</p> <p>Izabrane opće i regionalne studije i monografije hrvatske geografske literature</p>		
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminari		
Način provjere znanja i	Usmeni ispit Seminarski rad s izlaganjem		

polaganja ispita	
Jezik poduke	Hrvatski standardni jezik
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi i seminarima

Status kolegija	Obvezni		
Godina	3.	Semestar	6.
ECTS bodovi	3		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Martin Glamuzina		
Suradnik	Ante Blaće, prof.		
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica 33		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja / seminari		
Nastavno opterećenje P+S+V	30+15+0		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokviji, pismeni ispit		
Ishodi učenja	<p>Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti suvremene geopolitičke probleme svijeta - razumjeti međusobne odnose svjetskih geopolitičkih sila 		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - Suvremena geopolitička problematika svijeta - Neokolonijalizam - Problemi granica - Nove države 		
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 3. Radovan Pavić (1973.): Osnove opće i regionalne političke geografije, geopolitike i geostrategije, I. i II. dio, Zagreb: Sveučilište u Zagrebu 4. Vlatko Cvrtila: Politička geografija i geopolitika; skripta za studente iz predmeta Politička geografija i geopolitika, Zagreb, svibanj 2004., Sveučilište u Zagrebu 		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 3. André-Louis Sanguin: La Géographie Politique, Paris, Puf, 1977. 4. Časopisi: <i>Geografski horizont</i>, <i>Geografski glasnik</i>, <i>Geoadria</i>, <i>Društvena istraživanja</i> 		
Uvjeti pohađanja nastave	70% jednopredmetni, 50% dvopredmetni		
Uvjeti za dobivanje potpisa	Propisano pohađanje nastave, izrada seminara (jednopredmetni)		

Naziv kolegija	Uvod u znanstveno-istraživački rad
-----------------------	---

Status kolegija	obvezni		
Godina	3	Semestar	6
ECTS bodovi	2		
Nastavnik	Doc. dr. sc. Vera Graovac Matassi		
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica br. 113, Novi kampus		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari		
Nastavno opterećenje P+S+V	0+30+0		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Seminarski rad		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati sastavne dijelove stručnoga i znanstvenog rada 2. Primijeniti različite znanstvene metode pri izradi znanstvenog ili stručnog rada 3. Objasniti objekt, cilj i metodologiju istraživanja 4. Formulirati rezultate istraživanja i prezentirati ih na sustavan, jednostavan i konkretan način 		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj	Sastavni dijelovi stručnoga i znanstvenog rada. Pisanje izvotka i ključnih riječi. Definiranje objekta i cilja istraživanja. Definiranje metodologije istraživanja. Analiza prethodnih istraživanja. Razrada teme stručnoga i znanstvenog rada. Donošenje zaključaka temeljenih na rezultatima istraživanja.		
Obvezna literatura	Keller, G., Bilen, M. (1993.): <i>Uvod u znanstveni i stručni rad</i> , Ekonomski fakultet Zagreb i Mikrorad, Zagreb.		
Dopunska literatura	Zelenika, R. (2000.): <i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela</i> , Ekonomski fakultet Rijeka, Rijeka.		
Internetski izvori			
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.		
Uvjeti pohađanja nastave	Obvezna prisutnost na minimalno 75% seminara.		
Uvjeti za dobivanje potpisa	Prisutnost na 75% seminara, predan seminarski rad i održano izlaganje seminarskog rada		
Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Izlaganje seminarskog rada: 0-40 bodova Pismeni dio seminara: 0-50 bodova		
Uvjeti za formiranje ocjene	Prisutnost na seminarima 10% ocjene Izlaganje seminarskog rada 40% ocjene Seminarski rad 50% ocjene		

Naziv kolegija	Regionalna geografija Europe II
-----------------------	--

Status kolegija	ovbezni		
Godina	3	Semestar	6
ECTS bodovi	3		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Dražen Perica		
Suradnik	Dr. sc. Branimir Vukosav		
Mjesto izvođenja nastave	predavaonica br. 113; Novi kampus		
Oblici izvođenja nastave	predavanja i seminari		
Način provjere znanja i polaganja ispita	pismeni ispit, usmeni ispit		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usvojiti osnovna znanja o kriterijima određivanja Europskog kontinenta; 2. Usvojiti osnovna znanja o povijesnim i aktualnim regionalnim podjelama europskog kontinenta; 3. Usvojiti osnovna znanja o europskim integracijama; 4. Usvojiti osnovna znanja o pojedinim europskim državama i regijama 		
Preuvjeti za upis	Nema		
Sadržaj	<p>Kolegij u prvom redu obuhvaća opće značajke Europe kao kontinenta u sklopu općih regionalnih i sociogeografskih značajki. Analizira se povijest teritorijalnih mijena na europskom tlu, te utjecaj istih na današnje regionalne, gospodarske, demografske i opće geopolitičke prilike. Posebna pažnja posvećena je europskim integracijama, u prvom redu Europskoj Uniji kao najutjecajnijem političkom i gospodarskom subjektu na tlu kontinenta. Drugi dio predavanja obuhvaća pregled pojedinih europskih država u kontekstu općeprihvaćene geografske podjele europskoga kontinenta na temelju općih geografskih, gospodarskih, etničkih, povijesnih i drugih kriterija.</p>		
Obvezna literatura	<p>*<i>The European Culture Area</i> (Edited by: Murphy, A. B., Jordan-Bychkov, T. G., Bychkova Jordan, B.), Rowman & Littlefield Publishers, Inc., Lanham, Boulder, NY, Toronto, Plymouth (UK), 2009.</p> <p>*<i>Contemporary Europe – A Geographic Analysis</i> (Edited by: William H. Berentsen), NY, Wiley&Sons, Inc., 1997.</p> <p>Europa I (skripta) Europa II (skripta)</p>		
Dopunska literatura	<p>*Robert C. Ostergren and John G. Rice. <i>The Europeans: Geography of People, Culture, and Environment</i>. New York: Guilford Press, 2004.</p> <p>*<i>Geografski atlas Europe</i>, Profil, 2009.</p> <p>*<i>Atlas Europe, Jutarnji list</i>, 2005.</p>		
Internetski izvori	<p>https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html http://www.worldbank.org/ http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/</p>		
Način praćenja kvalitete	evidencija posjećenosti predavanja i seminara; evaluacija izlaganja seminarske teme; evaluacija pisanoga seminarskog rada; uspješnost na ispitima.		
Uvjeti za dobivanje	Obvezna prisutnost na 70% predavanja i seminara; održana		

potpisa	prezentacija seminarske teme; napisan, predan i prihvaćen seminarski rad.
Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Seminar: 0-35 bodova; Ispit: 0-70 bodova
Uvjeti za formiranje ocjene	Prisutnost na predavanjima i seminarima: 10% ocjene Izlaganje seminara: 15% ocjene; Seminarski rad: 15% ocjene; Uspjeh na ispitu: 60% ocjene.

Naziv kolegija	Regionalna geografija Latinske Amerike
-----------------------	---

Status kolegija	Izborni		
Godina	3	Semestar	6
ECTS	3		
Nastavnici i/ili suradnici	Prof. dr. sc. Željka Šiljković Dr. sc. Nina Lončar, asistent		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 5. Usvojiti znanja o pojmu Latinske Amerike i kriterijima određivanja granica 6. Usvojiti znanja o povijesnim i aktualnim regionalnim podjelama Latinske Amerike 7. Usvojiti znanja o prirodnogeografskim obilježjima Latinske Amerike 8. Usvojiti znanja o društvenogeografskim obilježjima Latinske Amerike 9. Usvojiti znanja o pojedinim regijama i državama te njihovom položaju u svijetu 10. Definirati i uočiti utjecaj kolonizacijskih procesa na politička zbivanja, razvoj urbanih sistema i gospodarstva Latinske Amerike 11. Definirati suvremene trendove sociogeografskog i gospodarskog razvoja Latinske Amerike 12. Savladati vještine analize, sinteze usvojenih znanja i integralnog proučavanja prostora 13. Savladavanje metodologije pisanja seminarskog rada 14. Samostalno prezentiranje seminarskog rad i upotreba grafičkih metoda 		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj	<p>Kolegij obrađuje posebnosti geografskog položaja veličine i obuhvata Latinske Amerike, pri čemu se definiraju granice Srednje i Južne Amerike te pojam Latinske Amerike. Kroz nastavne cjeline obuhvaća opće prirodnogeografske i sociogeografske značajke prostora. Analizira se povijest naseljavanja i teritorijalnih i političkih promjena te utjecaj istih na današnje regionalne, gospodarske, demografske i opće geopolitičke prilike. Drugi dio predavanja obuhvaća pregled pojedinih regija i država Srednje i Južne na temelju općih geografskih, gospodarskih, etničkih, povijesnih i drugih kriterija.</p>		
Ispitna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filipčić, A. (1996): Klimatologija u nastavi geografije, Hrvatski zemljopis, Zagreb, str. 93 2. Blouet, B. W., Blouet, O. M. (2010): Latin America & The Caribbean, A systematic regional survey, Jhon Wiley & sons 3. Glamuzina, N. (2005): Geografija Argentine, Meridijani, Samobor, str.199. 4. Hillstrom K., Hillstrom, L.C. (2003): Latin America & The Caribbean, ABC Clio, Santa Barbara, California, 266 str. 5. Mabry, D. J. (2006): Colonial Latin America, Mississippi State University, The Historical Text Archive, 247 6. Leonard T. M., Francis J. M. (ur)(2010): Encyclopedia of Latin America Amerindians through The Age of Globalization vol.1-4, Facts On File, NY 7. Pleše, B. (1970): Meksiko, Širom svijeta, Zagreb, str. 81. 8. Riđanović, J. (1980): Brazil, Širom svijeta, Zagreb, str. 136. 		

	<ol style="list-style-type: none"> 9. Riđanović, J. (1993): Hidrogeografija, Školska knjiga, Zagreb, str. 215. 10. Stanišić Kos, L. (2009): Latinska Amerika - Povijest i politika Golden marketing / Tehnička knjiga, Zagreb, pp. 279. 11. Skidmore, T. E., Smith, P. H. (2005): Modern Latin America, Oxford University Press, NY Oxford, 512 12. Vresk M., 2002: Razvoj urbanih sistema u svijetu, Školska knjiga, Zagreb
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antić, Lj. (1991): Hrvati u Južnoj Americi, Stvarnost, Zagreb 2. Bateman, G., Egan, V., ur. (2001): Enciklopedijski atlas svijeta, Extrade, Rijeka 3. Borovac, I., ed. (1991): Sjeverna i Srednja Amerika, Veliki Antili, Mladinska knjiga, Zagreb 4. Cole, J. (1996): Geography of the World's Major Regions, Routledge, London, str. 474. 5. De Blij, M., 1998: Geography Realms, Regions and Concepts, Wiley, str. 539. 6. McColl, R.W. (ur.)(2005): Encyclopedia Of World Geography, Facts On File, Inc., 1182 7. Medved, J. (1972): Latinska Amerika, Univerza v Ljubljani, Ljubljana, 267. 8. Meinhardt, D., ur. (1998): Atlas svijeta 2000 - novi pogled na Zemlju, Mozaik knjiga d.o.o., 376. 9. Morris A., (1990): South America, Hodder and Stoughton, str. 285. 10. Schoultz, L. (2001): Beneath the United States – A history of U.S. policy toward Latin America, Harvard University Press, Cambridge, str. 476. 11. Stražičić, N. (1996): Pomorska geografija svijeta, Šk. Knjiga, Zagreb, str. 428. <p>Časopisi: Meridijani, Drvo znanja...</p> <p>Izvori:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/COUNTRIES/0,,pagePK:180619~theSitePK:136917,00.html 2. http://www.undp.org/latinamerica/ 3. http://www.unesco.org/new/en/unesco/worldwide/unesco-regions/latin-america-and-the-caribbean/ 4. http://esa.un.org/unpp/ 5. http://lanic.utexas.edu/subject/countries/ 6. http://www.utexas.edu/utpress/journals/jlag.html
Oblici provođenja nastave	frontalni, diferencirani, individualni
Način provjere znanja i polaganja ispita	<p>Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.</p> <p>Tijekom semestra polažu se dva kolokvija. Izlazak na kolokvije je obavezan. Uvjet za prolaz je dobivenih 60% i više bodova. Ukupna ocjena na ispitu određuje se na sljedeći način:</p> <p>>60% - nedovoljan 61 - 70% - dovoljan 71 - 80% - dobar</p>

	81 - 90% - vrlo dobar 91 - 100% - izvrstan Usmeni ispit je obavezan
Jezik poduke	Hrvatski
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.

Naziv kolegija	Geografija prirodnih prijetnji
-----------------------	---------------------------------------

Status kolegija	Izborni		
Godina	3	Semestar	6
ECTS	2		
Nastavnici i/ili suradnici	prof. dr. sc. Dražen Perica Dr. sc. Nina Lončar, asistent		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primjena prethodno stečenih znanja iz geologije, geomorfologije, hidrogeografije, klimatologije i demogeografije 2. Usvajanje osnovnih znanja iz područja geografije prirodnih prijetnji 3. Shvaćanje pojmova: prijetnja, katastrofa, izloženost, ugroženost, prevencija, rizik, procjena rizika, analiza rizika, smanjenje rizika od katastrofa 4. Razvijanje sposobnosti samostalnoga istraživačkog rada pri analizi različitih pojava u prostoru koje mogu imati negativne implikacije na živi svijet, društveno-gospodarske aktivnosti i organizaciju prostora 5. Poticati razmišljanje i samostalni rad, donošenje prijedlog i odluka na osnovi naučenog gradiva i primjenjivanje stečenog znanja u druge svrhe 6. Savladati vještine analize, sinteze usvojenih znanja i integralnog proučavanja prostora 7. Savladavanje metodologije pisanja seminarskog rada 8. Samostalno prezentiranje seminarskog rad i upotreba grafičkih metoda 9. Implementacija stečenih znanja u nastavni plan i program geografije u osnovnim i srednjim školama 		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj	Kolegij obrađuje posebnosti geografskog položaja veličine i obuhvata Latinske Amerike, pri čemu se definiraju granice Srednje i Južne Amerike te pojam Latinske Amerike. Kroz nastavne cjeline obuhvaća opće prirodnogeografske i sociogeografske značajke prostora. Analizira se povijest naseljavanja i teritorijalnih i političkih promjena te utjecaj istih na današnje regionalne, gospodarske, demografske i opće geopolitičke prilike. Drugi dio predavanja obuhvaća pregled pojedinih regija i država Srednje i Južne na temelju općih geografskih, gospodarskih, etničkih, povijesnih i drugih kriterija.		
Ispitna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bognar, A., 1983.: Tipovi klizišta u Hrvatskoj. Zbornik jugoslavenskog simpozija "Privredne nepogode u Jugoslaviji". SGDJ, Ljubljana. 2. Bognar, A., 1996.: Tipovi klizišta u Republici Hrvatskoj i Republici Bosni i Hercegovini - geomorfološki i geokološki aspekti. Acta Geographica Croatica, vol. 31, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb, str. 27-39 3. Filipčić, A. 1996: Klimatologija u nastavi geografije, Hrvatski zemljopis, Zagreb, 4. Herak, M., 1987: Geologija, IV. izd., Školska knjiga, Zagreb 5. Penzar, B., Penzar, I., Orlić, M., 2001.: Vrijeme i klima Hrvatskog Jadrana, Dr. Feletar, Samobor 6. Ridanović, J., 1993: Hidrogeografija, Školska knjiga, Zagreb 7. Skinner, M., 2003.: Hazards, Hodder & Stoughton, London 		

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Šegota, T., 1995.: Klimatologija za geografe, Školska knjiga, Zagreba 9. Šestanović, S.: Osnove geologije i petrografije, Građevinski fakultet Split, Split, 2001. 10. Procjena ugroženosti Republike Hrvatske od prirodnih i tehničko-tehnoloških katastrofa i velikih nesreća, DUZS, 2009
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abbott, P. L., 2006.: Natural disasters, fifth edition, Mc Graw Hill Companies, NY 2. Blodgett, R. H., Keller, E. A., 2006.: Natural hazards, Pearson – Prentice hall, NJ 3. Brandt, C.J., Thornes, J. B., 1996: Mediterranean Desertification and Land Use, Wiley, NY 4. Burroughs, W. J., 2001.: Climate change – a multidisciplinary approach, Cambridge University press 5. Burton, I., Kates, R. W., White, G. F., 1993.: The environment as hazard, second edition, The Guilford press, New York/London 6. Evans, D. J. A.ed., 2004.: Geomorphology – Critical concepts in geography (vol. I-VII), Routledge, London 7. Gutierrez, M., 2005.: Climatic geomorphology, Elsevier 8. Mason, B.J., 1992.: Acid Rain, Clarendon Press, Oxford <p>Časopisi: Meridijani, Drvo znanja...</p> <p>URL1: http://www.un.org/esa/sustdev/index.html</p> <p>URL2: http://serc.carleton.edu/NAGTWorkshops/visualization/collections/hazards.html</p> <p>URL3: http://library.thinkquest.org/16132/html/links.html</p> <p>URL4: http://climate.jpl.nasa.gov/</p> <p>URL5: http://www.nasa.gov/mission_pages/hurricanes/main/index.html</p> <p>URL6: http://www.nasa.gov/mission_pages/fires/main/climate/index.html</p> <p>URL7: http://www.nasa.gov/topics/earth/index.html</p> <p>URL8: http://www.duzs.hr/</p>
Oblici provođenja nastave	frontalni, diferencirani, individualni
Način provjere znanja i polaganja ispita	<p>Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.</p> <p>Tijekom semestra polažu se dva kolokvija. Izlazak na kolokvije je obavezan. Uvjet za prolaz je dobivenih 60% i više bodova. Ukupna ocjena na ispitu određuje se na sljedeći način:</p> <p>>60% - nedovoljan 61 - 70% - dovoljan 71 - 80% - dobar 81 - 90% - vrlo dobar 91 - 100% - izvrstan</p> <p>Usmeni ispit je obavezan</p>
Jezik poduke	Hrvatski
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje

	aktivnosti studenata na nastavi.
--	----------------------------------

Naziv kolegija	Geografija obitelji		
Status kolegija	Obvezni		
Godina	3	Semestar	6

ECTS bodovi	2
Nastavnik	Prof. dr. sc. Snježana Mrđen
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica br. 113, Novi kampus
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminar
Nastavno opterećenje P+S+V	15+15+0
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni ispit, seminarski rad
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definiranje utjecaja antropološkog sustava (porodičnih struktura) autohtonog i imigrantskog stanovništva 2. Definiranje suvremenih problema integracije/segregacije imigranata u zemljama zapadne demokracije
Preduvjeti za upis	Nema
Sadržaj	<p>Proučavanje antropoloških karakteristika porodičnih sustava u Svijetu.</p> <p>Stupanj integracije/segregacije imigranata (u Velikoj Britaniji, Francuskoj, Njemačkoj, Sjedinjenim Američkim državama) s obzirom na porodični sustav.</p>
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Emmanuel Todd : <i>Le destin des immigrants</i>, 1994. 2. Emmanuel Todd : <i>L'invention de l'Europe</i>, 1990
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kureishi Hanif, <i>Imam ti nešto reći</i>, V.B.Z., ZAGREB, 2010. 2. Kureishi Hanif, <i>Buda iz predgrađa</i>,
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.
Uvjeti pohađanja nastave	Obvezna prisutnost - minimalno 70% predavanja, 75% seminara i 75% vježbi
Uvjeti za dobivanje potpisa	Prisutnost na 70% predavanja, 75% seminara i vježbi, održan i pozitivno ocijenjen seminarski rad, pozitivno ocijenjene vježbe
Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Minimum 60% bodova
Uvjeti za formiranje ocjene	Seminarski rad 20% ocjene Pismeni ispit 30% ocjene Usmeni ispit 50% ocjene

Naziv kolegija	Medicinska geografija
Status kolegija	Izborni

Godina	3	Semestar	6
ECTS	2		
Nastavnici i/ili suradnici	Doc. dr. sc. Anica Čuka Dr. sc. Nina Lončar, asistent		
Ishodi učenja	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. definiranje i shvaćanje ključnih pojmova te usvajanje osnovnih znanja iz medicinske geografije 2. Primjena prethodno stečenih znanja iz demogeografije, kartografije, regionalne geografije i GIS-a 3. definiranje i shvaćanje utjecaja na zdravstveno stanje iz socijalne i ekološke perspektive, uključujući geografske razlike na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini 4. identificiranje razlika i promjena u prostoru i mjestu s lokalne, regionalne i globalne perspektive s geografskog i kulturološkog aspekta te ukazivanje na različit odnos prema javnom zdravlju 5. ispravno korištenje geografskih podataka (GISa), uzimajući u obzir reprezentativnost i generalizaciju u odnosu na mjerila i zemljopisne razlike 6. Razvijanje sposobnosti samostalnoga istraživačkog rada pri analizi različitih pojava u prostoru koje mogu imati negativne implikacije na živi svijet, društveno-gospodarske aktivnosti i organizaciju prostora 7. Poticanje na razmišljanje i samostalni rad, donošenje prijedlog i odluka na osnovi naučenog gradiva i primjenjivanje stečenog znanja u druge svrhe 8. Savladati vještine analize, sinteze usvojenih znanja i integralnog proučavanja prostora 9. Savladavanje metodologije pisanja seminarskog rada 10. Samostalno prezentiranje seminarskog rad i upotreba grafičkih metoda 11. Implementacija stečenih znanja u nastavni plan i program geografije u osnovnim i srednjim školama 		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj	<p>Kolegij daje perspektivu o povezanosti okoliša, zdravlja i društva u cjelini. Kroz nastavu se definiraju fundamentalni koncepti, zadaci, metode i tehnike medicinske geografije s posebnim osvrtom na način prikupljanja podataka o stanovništvu vezano za medicinsku problematiku. Također, proučava se međuodnos prostornih distribucija bolesti te uloga geografije i upotreba GIS-a. Distribucija bolesti često je povezana s raznim geografskim čimbenicima i okolnostima te se stoga proučava se utjecaj geografskih činitelja na razvoj uzročnika i prijenosnika pojedinih bolesti sa naglaskom na reljefne, klimatske, hidrografske, vegetacijske i društvenogeografske elemente prirodne sredine koji pogoduju pojavi bolesti. Razvoj i širenje bolesti varira na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini te se može se pratiti izravno ili neizravno o izvoru. Antropogeni utjecaj je različit zbog različitih kulturnih tradicija, prehrambenih navika ali i ekonomskih razlika te je pojava bolesti vezane za način života stanovništva kao i za stambenu komunalnu i zdravstvenu infrastrukturu. Proučavaj se posljedice raznih</p>		

	<p>endemija, epidemija i pandemija, njihova dispregija i utjecaj na prirodno kretanje stanovništva. Proučavaju se veze Medicinske geografije sa ostalim znanstvenim disciplinama koje se bave sa ovom ili sličnom problematikom. Razmatraju se i zakonski okviri prava i realizaciju zdravstvene zaštite stanovništva u raznim stupnjevima gospodarstva i razvijenosti u pojedinim zemljama svijeta. Poseban je naglasak dat na globalizaciju bolesti na Zemlji i način borbe protiv tranzicije bolesti iz područja njene pojave prema ostalim dijelovima na Zemlji.</p>
Ispitna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. GATRELL, A.C., ELLIOTT, S. J.(2009.): <i>Geography of Health – an introduction</i>, Blackwell Publishing Limited, Wiley-Blackewll, Oxford 2. MELINDA S. MEADE, EMCH, M. (2012.): <i>Medical Geography</i>, The Guilford press, New Yorkđ 3. VALIĆ, F. (2001.): <i>Zdravstvena ekologija</i>, Sveučilišni udžebenici, Medicinska naklada, Zagreb
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. AKHTAR, R. (1991.): <i>Environment and Health – themes in medical geography</i>, South Asia Books, Columbia 2. AKHTAR, R., VERHASSELT, Y. (1990.): <i>disease, ecology and health – readings in medical geography</i>, South Asia Books, Columbia 3. HOWE, G. H. (1997.): <i>People, environmentm disease and health – a medical geography of Britain throughout the ages</i>, University of Wales press, Cardiff 4. JONES, K., MOON, G. (1987.): <i>Health disease and society – an introduction to medical geography</i>, Routledge, London 5. KOCH, T. (2005.): <i>Cartography of disease – maps, mapping and medicine</i>, Esri press, Redlands 6. PYLE, G. F. (1979.): <i>Applied medical geography</i>, John Wiley & sons, Chichester
Oblici provođenja nastave	frontalni, diferencirani, individualni
Način provjere znanja i polaganja ispita	<p>Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.</p> <p>Tijekom semestra polažu se dva kolokvija. Izlazak na kolokvije je obavezan. Uvjet za prolaz je dobivenih 60% i više bodova. Ukupna ocjena na ispitu određuje se na sljedeći način:</p> <p>>60% - nedovoljan 61 - 70% - dovoljan 71 - 80% - dobar 81 - 90% - vrlo dobar 91 - 100% - izvrstan</p> <p>Usmeni ispit je obavezan Kolokviji 50 % ocjene Usmeni ispit 50 % ocjene</p>
Jezik poduke	Hrvatski

Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.
---------------------------------	--

Zadar, 6. lipnja 2012.

Doc. dr. sc. Vera Graovac Matassi, v. d. pročelnice