

**PROGRAM STUDIJA**

**JEDNOPREDMETNI DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ  
PRIMIJEJENE GEOGRAFIJE**

**Pregled kolegija  
Akademska godina 2012./2013.**

<b>Naziv studija</b>	Jednopedmetni diplomski sveučilišni studij primijenjene geografije
<b>Trajanje studija</b>	2 godine
<b>Ukupni ECTS bodovi</b>	120
<b>Uvjeti prijave</b>	Završen preddiplomski studij geografije
<b>Završni rad (ispit)</b>	Diplomski rad
<b>Načini provjere znanja</b>	Pismeni i usmeni ispiti, vrednovanje rada za vrijeme nastave
<b>Kvalifikacija nakon završenog studija</b>	Magistar/ra geografije
<b>Ciljevi studijskog programa</b>	Osnovni cilj jednopedmetnog studija geografije na diplomskoj razini je osposobiti studente za znanstveno-istraživački rad, no omogućen im je i odabir izbornih pedagoških predmeta da bi, ako žele, bili osposobljeni i za rad u nastavi geografije u osnovnim i srednjim školama. Također, jedan od ciljeva je prenijeti studentima osnovna znanja iz područja fizičke, društvene i primijenjene geografije na način da razumiju kompleksnost i međuovisnost prirodnih i društvenih procesa te da ih mogu detektirati, tipizirati i objasniti i kroz rad na znanstveno-istraživačkom projektu. Jedan od ciljeva studija je pripremiti studente i za eventualno daljnje usavršavanje na poslijediplomskom studiju.
<b>Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pokazati razumijevanje ključnih geografskih koncepata na praktičnim primjerima u različitim situacijama;</li> <li>- Demonstrirati razumijevanje različitih tehnika i pristupa u prikupljanju geografskih informacija;</li> <li>- Napraviti geografske karte korištenjem GIS tehnologije;</li> <li>- Protumačiti kartografske prikaze;</li> <li>- Kategorizirati pojedine tipove reljefa i dovesti ih u vezu s optimalnom korištenjem prostora;</li> <li>- Povezati prirodne i društvene čimbenike društveno-gospodarskog razvoja nekog prostora;</li> <li>- Raščlaniti elemente prirodne osnove prostora i društveno-gospodarskog razvoja, a potom planirati razvoj prostora;</li> <li>- Provesti regionalizaciju prostora s obzirom na uvjetno-homogena i nodalno-funkcionalna obilježja;</li> <li>- Osmisliti, provesti i predstaviti samostalni istraživački projekt;</li> <li>- Identificirati i formulirati problemska pitanja;</li> <li>- Pokazati sposobnost sintetiziranja informacija.</li> </ul>
<b>Vještine učenja i etike</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unaprijediti i primijeniti metode znanstveno-istraživačkog rada pronalaženjem i vrednovanjem suvremenih izvora znanja;</li> <li>- Vrednovati stručnu literaturu na hrvatskom i stranom jeziku te upotpuniti geografske spoznaje;</li> <li>- Planirati proces cjeloživotnog osobnog i profesionalnog razvoja;</li> <li>- Primijeniti etička načela, zakonsku regulativnu i norme koje se koriste u struci.</li> </ul>

1. semestar						
Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
<b>A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: *</b>						
GEZ 401	prof. dr. sc. J. Faričić A. Šiljeg, prof.	GIScience – znanost o geoprostornim informacijama	15		45	4
GEZ 402	doc. dr. sc. M. Mamut	Geoekologija	30	15	15	4
GEZ 403	prof. dr. sc. D. Perica doc. dr. sc. S. Lozić	Terenska nastava	40 sati godišnje			2
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija.						
<b>B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: **</b>						
GEZ 404	prof. dr. sc. M. Surić	Osnove oceanologije	30		15	4
GEZ 405	doc. dr. sc. J. Faričić A. Šiljeg, prof.	Digitalna kartografija	15		30	4
GEZ 406	prof. dr. sc. Ž. Šiljković J. Brkić Vejmelka, prof.	Turistička geografija Hrvatske	15	30		4
GEZ 407	doc. dr. sc. V. Graovac Matassi	Geografski aspekti upravljanja obalnim područjima	15	30		4
GEZ 408	prof. dr. sc. S. Mrđen	Antropološka demografija	15	30		4
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija čiji zbroj iznosi najmanje 16 ECTS bodova.						
<b>C) IZBORNI PREDMETI S DRUGOG/IH DIPLOMSKOG/IH SVEUČILIŠNOG/IH STUDIJA I/ILI INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG STUDIJA: ***</b>						
		Izborni predmet(i)				4
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s drugog/ih diplomskog/ih sveučilišnog/ih studija i/ili integriranog preddiplomskog i diplomskog studija čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 4 ECTS boda.						
<b>Bilješka:</b> Studenti/ice su dužni/e držeci se pravila pod A), B) i C) i upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 30 ECTS bodova.						

2. semestar						
Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
<b>A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: *</b>						
GEZ 409	prof. dr. sc. D. Magaš A. Šiljeg, prof.	Geoaspekti regionalizacije i prostornog planiranja	30	30		4
GEZ 410	doc. dr. sc. D. Perica	Geografija krša	30	15	15	4
GEZ 403	doc. dr. sc. S. Lozić prof. dr. sc. D. Perica	Terenska nastava	40 sati godišnje			2
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija.						
<b>B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: **</b>						

GEZ 411	doc. dr. sc. S. Lozić	Odabrana poglavlja iz klimatologije	15	15	15	4
GEZ 412	doc. dr. sc. M. Mamut	Odabrana poglavlja iz geomorfologije	15	15	15	4
GEZ 413	doc. dr. sc. A. Čuka	Geografija hrvatskih otoka	15	30		4
GEZ 414	doc. dr. sc. R. Lončarić	Geografija Jadrana	30		15	4
GEZ 415	prof. dr. sc. J. Faričić A. Šiljeg, prof.	Primjena GIS-a u prostornom planiranju	15		30	4
GEZ 416	prof. dr. sc. J. Rogošić	Geobotanika	30	15		4
GEZ 417	doc. dr. sc. S. Lozić A. Šiljeg, prof. D. Radoš, prof.	Daljinska istraživanja	30		15	4
GEZ 418	Kata Magaš, prof.	Metodika nastave geografije I	45	0	30	8
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija čiji zbroj iznosi najmanje 16 ECTS bodova.						
<b>C) IZBORNI PREDMETI S DRUGOG/IH DIPLOMSKOG/IH SVEUČILIŠNOG/IH STUDIJA I/ILI INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG STUDIJA:***</b>						
		Izborni predmet(i)				4
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s drugog/ih diplomskog/ih sveučilišnog/ih studija i/ili integriranog preddiplomskog i diplomskog studija čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 4 ECTS boda.						
<b>Bilješka:</b> Studenti/ice su dužni/e držeci se pravila pod A), B) i C) i upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 30 ECTS bodova.						

3. semestar						
Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
<b>A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: *</b>						
GEZ 501	doc. dr. sc. V. Graovac Matassi	Metodologija znanstveno-istraživačkog rada u geografiji	15	30		4
GEZ 502	doc. dr. sc. A. Čuka	Diplomski seminar		30		2
GEZ 503	K. Magaš, prof. S. Šiljeg, prof.	Stručna praksa			45	4
GEZ 504	doc. dr. sc. M. Mamut	Terenska nastava	40 sati godišnje			2
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija.						
<b>B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: **</b>						

GEZ 505	prof. dr. sc. D. Perica	Odabrana poglavlja iz hidrogeografije	15	15	15	4
GEZ 506	doc. dr. sc. S. Lozić	Regionalna geografija Sredozemlja	15	30		4
GEZ 507	prof. dr. sc. D. Magaš A. Blaće, prof.	Geografski aspekti litoralizacije	15	30		4
GEZ 508	prof. dr. sc. J. Faričić dr. sc. L. Mirošević	Geografija religija	15	30		4
GEZ 509	K. Magaš, prof.	Metodika nastave geografije II	15	15	45	8
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija čiji zbroj iznosi najmanje 12 ECTS bodova.						
<b>C) IZBORNI PREDMETI S DRUGOG/IH DIPLOMSKOG/IH SVEUČILIŠNOG/IH STUDIJA I/ILI INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG STUDIJA: ***</b>						
		Izborni predmet(i)				6
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s drugog/ih diplomskog/ih sveučilišnog/ih studija i/ili integriranog preddiplomskog i diplomskog studija čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 6 ECTS boda/ova.						
<b>Bilješka:</b> Studenti/ice su dužni/e držeci se pravila pod A), B) i C) i upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 30 ECTS bodova.						

4. semestar						
Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
<b>A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: *</b>						
GEZ 510	Mentor	Diplomski rad			150	28
GEZ 504	doc. dr. sc. M. Mamut	Terenska nastava	40 sati godišnje			2
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija.						
<b>Bilješka:</b> Studenti/ice su dužni/e držeci se pravila upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 30 ECTS bodova.						

Zadar, 6. lipnja 2012.

Doc. dr. sc. Vera Graovac Matassi, v. d. pročelnice

<b>Naziv kolegija</b>	<b>GIScience - znanost o geoprostornim informacijama</b>		
<b>Status kolegija</b>	Obvezni		
<b>Godina</b>	1	<b>Semestar</b>	1
<b>ECTS bodovi</b>	4		
<b>Nastavnik</b>	dr. sc. Josip Faričić, izv. prof.		
<b>Suradnik</b>	Ante Šiljeg, prof.		
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Predavanja, vježbe		
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	15+0+45		
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Vježbe, pismeni i usmeni ispit		
<b>Ishodi učenja</b>	1. Usvojiti teoretska i praktična znanja o geografskim informacijkim		

	<p>sustavima</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Upoznati metode, tehnike i procedure GIS-a</li> <li>3. Analizirati geografski prostor, korištenjem različitih alata, te dobiti egzaktno izlazne rezultate</li> <li>4. Usporediti geografske parametre i istaknuti njihovu važnost</li> <li>5. Objasniti izlazne rezultate primjenjujući stečena geografska znanja</li> <li>6. Razumijeti proces modeliranja i geoprocesiranja podataka</li> </ol>
<b>Preduvjeti za upis</b>	Osnove poznavanja GIS alata
<b>Sadržaj</b>	<p>GIS – pojam, povijest, značenje. Vektorski i rasterski model podataka – prednosti i nedostaci. Vrste modela. Metode, tehnike i procedure modeliranja. Vrste baza podataka. Metode i tehnike prikupljanja geografskih podataka: terenska izmjera, fotogrametrija, lasersko skeniranje, radari, sateliti. RTK-GPS. Anketa (sudionički pristup). Metode izrade kartograma i kartodijagrama. Interpolacija – pojam, povijest, podjela. Značenje determinističkih (inverzna udaljenost, TIN, lokalna polinomijalna, radijalne osnovne funkcije, prirodni susjed) i geostatističkih (kriging, kokriging) metoda interpolacije u izradi rasterskih modela. DMR – pojam, povijest, metode i tehnike izrade. Digitalne analize terena – morfometrijske, hidrološke i klimatološke. Važnost vertikalne raščlanjenosti terena, prostorne rezolucije, interpolacijskih metoda i algoritama na izlazne rezultate DAT-a. Krajobraz – metode, alati, pristupi i razine pručavanja. Važnost geostatističkih (lokalnih i globalnih) metoda u vrednovanju varijabli. Vrednovanje varijabli različitim metodama (primjer indeks marginaliziranosti). Dostupnost podataka i alata za geografske analize.</p>
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>LONGLEY, P. A. &amp; AL. (1999):</b> <i>Geographical Information Systems</i>, Volume 1., Principles and Technical Issues, John Wiley &amp; Sons Ltd, New York.</li> <li>- <b>LONGLEY, P. A. &amp; AL. (1999):</b> <i>Geographical Information Systems</i>, Volume 2., Management Issues and Applications, John Wiley &amp; Sons Ltd, New York.</li> <li>- <b>LONGLEY P. A. &amp; AL. (2006):</b> <i>Geographic Information Systems and Science</i>, John Wiley &amp; Sons Ltd, London.</li> <li>- <b>CLARKE, K.C. (2003):</b> <i>Getting Started With Geographic Information Systems</i>. Second Edition. Prentice Hall, Upper Saddle River, New York.</li> <li>- <b>FRANČULA, N. (2004):</b> <i>Digitalna kartografija</i>, 3. prošireno izdanje, Sveučilište u Zagrebu, Geodetski fakultet, Zagreb.</li> <li>- <b>WEBSTER, R., OLIVER, M. A. (2007):</b> <i>Geostatistics for Environmental Scientists</i>, 2nd Edition, John Wiley &amp; Sons Ltd, Chichester.</li> <li>- <b>HENGEL, T., GRUBER, S., SHRESTHA, D. P. (2003):</b> <i>Digital Terrain Analysis in ILWIS</i>, International Institute for Geo-information Science and Earth Observation, Enschede, Netherlands.</li> <li>- <b>MALVIĆ, T. (2008):</b> <i>Primjena geostatistike u analizi geoloških podataka</i>, Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu, INA-Industrija nafte d.d., Zagreb.</li> <li>- <b>ANSELIN, L. (2003):</b> <i>GeoDa™ 0.9 User's Guide</i>, Spatial Analysis Laboratory Department of Agricultural and Consumer Economics University of Illinois, Urbana-Champaign Urbana, IL 61801.</li> <li>- <b>McGARIGAL, K., &amp; AL. (2002):</b> FRAGSTATS: Spatial Pattern Analysis Program for Categorical Maps. Computer software program produced at the University of Massachusetts, Amherst</li> </ul>

	<a href="http://www.umass.edu/landeco/research/fragstats/fragstats.html">www.umass.edu/landeco/research/fragstats/fragstats.html</a>
<b>Dopunska literatura</b>	<p>- SHIBLI, S. A. R., (2003): <i>Geostatistics FAQ – Frequently asked questions: Definitions and explanations of the main terms and concepts used in geostatistics</i>, <a href="http://www.aigeostats.org/pub/AI_GEOSTATS/AI_GEOSTAT_SFAQ/FAQ_Geostatistics_01.pdf">http://www.aigeostats.org/pub/AI_GEOSTATS/AI_GEOSTAT_SFAQ/FAQ_Geostatistics_01.pdf</a></p> <p>- LUO, W., TAYLOR, M. C., PARKER, S. R. (2007): Spatial interpolation for wind data in England and Wales, <a href="http://internet.csl.gov.uk/wind.pdf">http://internet.csl.gov.uk/wind.pdf</a></p> <p>- HENGEL, T., HANNES, I. (2009): <i>Geomorphometry: concepts, software, applications</i>, Elsevier, Amsterdam.</p> <p>- CAVRIĆ, B., TOPLEK, S., ŠILJEG, A. (2009): Uloga indikatora u prostornom planiranju i mjerenju kvalitete života na primjeru Zadra, <i>Zbornik radova II. kongresa geogarfa BiH</i>, Sarajevo.</p>
<b>Internetski izvori</b>	<p>URL 1: <a href="http://www.i-gis.hr/">http://www.i-gis.hr/</a></p> <p>URL 2: <a href="http://www.esri.com/">http://www.esri.com/</a></p> <p>URL 3: <a href="http://www.globalpositions.com/knowgis.html">http://www.globalpositions.com/knowgis.html</a></p> <p>URL 4: <a href="http://www.dgu.hr">http://www.dgu.hr</a></p> <p>URL 5: <a href="http://freesmartgis.blogspot.com/">http://freesmartgis.blogspot.com/</a></p> <p>URL 6: <a href="http://www.google.com/earth/download/ge/agree.html">http://www.google.com/earth/download/ge/agree.html</a></p> <p>URL 7: <a href="http://grass.osgeo.org/">http://grass.osgeo.org/</a></p> <p>URL 8: <a href="http://www.saga-gis.org/en/index.html">http://www.saga-gis.org/en/index.html</a></p> <p>URL 9: <a href="http://www.qgis.org/">http://www.qgis.org/</a></p>
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.
<b>Uvjeti pohađanja nastave</b>	Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja i 80% vježbi.
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Prisutnost na 70% predavanja, 80% vježbi
<b>Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita</b>	Prisutnost na 70% predavanja, 80% vježbama, aktivnost na nastavi Vježbe: ocjena 2 – 5 Ispit: ocjena 2 – 5
<b>Uvjeti za formiranje ocjene</b>	Vježbe: 25% Pismeni ispit 25% Usmeni ispit 50% (srednja ocjena V) x 0,25 + PI x 0,25 + UI x 0,50 = konačna ocjena

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Geoekologija</b>		
<b>Status kolegija</b>	Obvezni		
<b>Godina</b>	1	<b>Semestar</b>	1
<b>ECTS bodovi</b>	4		
<b>Nastavnik</b>	Doc. dr. sc. Marica Mamut		
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Predavaonica br. 111, Novi kampus		
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Predavanja, seminari, vježbe		
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	30+15+15		
<b>Način provjere znanja</b>	Pismeni i usmeni ispit, seminarski rad, analiza geokološke karte		

<b>i polaganja ispita</b>	
<b>Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirati krajolik i njegovu ekološki optimalnu prostornu organizaciju i korištenje</li> <li>• Prepoznati interakciju prirodnih datosti prostora i načina korištenja prostora</li> <li>• Iščitati podatke s geoekološke karte i znati ih primijeniti u primjenjenoj geografiji</li> <li>• Prezentirati sadržaj samostalno napisanog seminarskog rada pred grupom</li> <li>• Primijeniti znanje iz područja geoekologije u zadacima prostornog planiranja</li> </ul>
<b>Preduvjeti za upis</b>	Osnovna znanja iz područja prirodnih znanosti
<b>Sadržaj</b>	Geoekologija – ekologija krajolika; Ekosustavi; Gospodarenje krajolikom – geoekološko vrednovanje; Geoekološko kartiranje ( H. Leser, H. J. Klink); Gospodarenje zaštićenim područjima
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Bognar, A., Lozić, S., Saletto-Janković, M., 2004.: Geoekologija, interna skripta, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb.</p> <p>Bognar, A, Peci, M., 2005.: Suvremeno geografsko poimanje okoliša, Zbornik III hrvatskog kongresa, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb</p> <p>Bognar, A, Saletto-Janković M., 1996.: Geoekološki pristupi u gospodarenju prostorom (okolišem, krajolikom), Ekološke monografije br.8, Hrvatsko ekološko društvo Varaždin</p> <p>Forman R. T. T., Gordon M., 1986.: Landscape ecology, J. Wiley, New York</p> <p>Glavač, V., 1999.: Uvod u globalnu ekologiju, Državna Uprava za zaštitu prirode i okoliša, Zagreb</p> <p>Montgomery, C.W., 1995.: Environmental Geology, 4 izd. WCB Publishers, Dubuque.</p> <p>Bognar, A., 1979.: Uloga i zadaci geomorfologije u proučavanju i zaštiti okoliša, Geographica Slovenica 9.</p> <p>Hidore, J.J., Global Environmental Change its Nature and Impact, London.</p>
<b>Dopunska literatura</b>	Bognar A., 1999.: Fizičko-geografske značajke R. Hrvatske i temeljne postavkenjihove geoekološke evaluacije, Hrvatska i održivi razvitak, Zagreb



	<p>FAO, 1976.: A framework for land evaluation, FAO, Soils Bull., No 32, Rome</p> <p>Gams I., 1986.: Osnove pokrajinske ekologije, Filozofska fakulteta univerze Edvarda Kardelja v Ljubljani, Oddelek za geografijo, Ljubljana</p> <p>Leser M., 1976.: Landschaftekologie, Stuttgart</p> <p>Kovačević P., 1995.: Područja i podpodručja geomorfoloških grupa tala i osvrt na način njihovog iskorištavanja u Hrvatskoj, Agronomski glasnik br. 3/1995, Zagreb</p> <p>Prpić B., 1992.: O vrijednosti općekorisnih funkcija šume, Hrvatsko šumarsko društvo, Šumarski list, 6-8/1992., Zagreb</p> <p>Mayer, D.,1993: Kvaliteta i zaštita podzemnih voda. Hrvatsko društvo za zaštitu vode i mora, Zagreb</p> <p>Milnes, A.G., 1985.: Geology and raswaste. Academic Press, London.</p> <p>Bognar, A, 1990.: Geomorfološke i inženjersko-geomorfološke osobine otoka Hvara i ekološko vrednovanje reljefa, Geografski glasnik, Broj 52, GDH, Zagreb</p> <p>Chapman, J.I., Reis, 1992.: Ecology: Principles and Applications, Cambridge University Press.</p> <p>Klepac, R., 1980.: Osnove ekologije, Zagreb.</p> <p>Bognar, A., 1979.: Uloga i zadaci geomorfologije u proučavanju i zaštiti okoliša, Geographica Slovenica 9, Ljubljana.</p> <p>Bognar A., 1992, Inženjersko – geomorfološko kartiranje, Acta Geographica Croatica, vol. 27, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb</p> <p>Relevantni članci objavljeni u domaćim i inozemnim znanstvenim časopisima: Acta Carsologica, Krš Jugoslavije, Cave and Karst Science, Journal of Karst and Cave Studies, Geomorphology, Geoadria, Hrvatski geografski glasnik, Acta Geographica Croatica</p>
<b>Internetski izvori</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://ekologija.hr/">http://ekologija.hr/</a></li> <li>2. <a href="http://www.izvorienergije.com/energija_i_ekologija.html">http://www.izvorienergije.com/energija_i_ekologija.html</a></li> <li>3. <a href="http://ecologicalproblems.blogspot.com/">http://ecologicalproblems.blogspot.com/</a></li> <li>4. <a href="http://www.ft.com/climatechangeseries">http://www.ft.com/climatechangeseries</a></li> <li>5. <a href="http://interestingenergyfacts.blogspot.com/">http://interestingenergyfacts.blogspot.com/</a></li> </ol>
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Praćenje kvalitete uključuje praćenje prisutnosti i aktivnosti studenata na nastavi, kvalitete seminarskog rada i izlaganja

	obrađene teme, uspjeh studenata na pismenom i usmenom dijelu ispita .
<b>Uvjeti pohađanja nastave</b>	Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja i 75% seminara i vježbi
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Prisutnost na 70% predavanja, 75% seminara i vježbi, predan seminarski rad i održano izlaganje seminarskog rada uz analizu geoekološke karte
<b>Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita</b>	Seminar: ocjena 2 – 5 Vježbe: ocjena 2 – 5 Ispit: ocjena 2 – 5
<b>Uvjeti za formiranje ocjene</b>	Vježbe i seminar: 10% Pismeni ispit 15% Usmeni ispit 75% (srednja ocjena V+S) x 0,10 + PI x 0,15 + UI x 0,75 = konačna ocjena

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Osnove oceanologije</b>		
<b>Status kolegija</b>	<b>Izborni</b>		
<b>Godina</b>	1.	<b>Semestar</b>	1.
<b>ECTS</b>	4		
<b>Nastavnici i/ili suradnici</b>	Prof. dr. sc. Maša Surić		
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	30+0+15		

<b>Ishodi učenja</b>	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni - prepoznati i objasniti određene pojave i procese koji se odvijaju u moru - interpretirati rezultate multidisciplinarnih istraživanja s oceanološkom problematikom
<b>Sadržaj</b>	Povijest istraživanja mora. Geologija mora: oceanski bazeni – strukture i evolucija; Dubokomorski sedimenti; Geomorfologija obala i dinamika obalnog mora; Fizika mora: valovi, struje, morske mijene; Cirkulacija svjetskog mora, Promjene morske razine; Osnove kemije mora: kemijski elementi i spojevi – distribucija i uloga, Osnove biologije mora: biocenoze - distribucija i uloga,
<b>Ispitna literatura</b>	Open University Course Team, Butterworth-Heinemann, Oxford, 1997: <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Ocean Basins: Their Structure and Evolution</li> <li>• Seawater: Its Composition, Properties and Behaviour</li> <li>• Waves, Tides and Shallow Water Processes</li> <li>• Ocean Circulation</li> <li>• Ocean Chemistry and Deep Sea Sediments</li> <li>• Biological Oceanography: An Introduction</li> </ul>
<b>Dopunska literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seibold, E., Berger, W.H.: The Sea Floor, Springer, 1996</li> <li>• Bird, E.: Coastal Geomorphology, Wiley, 2007</li> <li>• Bonačić, D.: Osnove oceanografije, Školska knjiga, Zagreb, 1987.</li> <li>• Orlić, M. (1997): Zeagrebački prirodoslovci, a napose J. Goldberg, i istraživanja Jadrana Geofizika, Vol 14, 83-117.</li> </ul> <b>Internet izvori</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://skola.gfz.hr/">http://skola.gfz.hr/</a></li> <li>• <a href="http://geol.pmf.hr/~mjuracic/predavanja/">http://geol.pmf.hr/~mjuracic/predavanja/</a></li> <li>• <a href="http://marine.usgs.gov/index.php">http://marine.usgs.gov/index.php</a></li> <li>• <a href="http://www.dzpz.hr/dokumenti_upload/20100316/dzpz201003161354460.pdf">http://www.dzpz.hr/dokumenti_upload/20100316/dzpz201003161354460.pdf</a></li> </ul>
<b>Oblici provođenja nastave</b>	Predavanja, vježbe
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Usmeni ispit
<b>Jezik poduke</b>	Hrvatski

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Digitalna kartografija</b>		
<b>Status kolegija</b>	Izborni		
<b>Godina</b>	1	<b>Semestar</b>	1
<b>ECTS bodovi</b>	4		
<b>Nastavnik</b>	dr. sc. Josip Faričić, izv. prof.;		
<b>Suradnik</b>	Ante Šiljeg, prof.		
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Informatička učionica br. 39, Novi kampus		
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Predavanja, vježbe		
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	15+0+30		

<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Vježbe, pismeni i usmeni ispit
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema
<b>Sadržaj</b>	Osnove digitalne kartografije. Kartografski podaci. Vrste digitalnih zapisa – rasterski, vektorski. Načini izrade digitalnih karata. Hardverske komponente za izradu karata. Računala, softveri, digitalizatori, ploteri. Digitalizacija karata (skeniranje). Obrada vektorskih podataka. Transformacije koordinata i računanje površina. Obrada rasterskih podataka. Zadebljavanje i stanjivanje, filtriranje, geokodiranje, vektorizacija – ručna, poluautomatska i automatska. Softverske komponente za izradu karata. Kartografske projekcije za krupna i sitna mjerila. Kartografska generalizacija pri izradi digitalnih karata. Izvornici. Čimbenici koji utječu na generalizaciju. Procesi generalizacije. Općenito o topografskim i tematskim kartama. Izrada kartograma i kartodijagrama. Primjena daljinskih istraživanja u kartografiji i geografiji. Digitalni kartografski sustavi. Kartografski informacijski sustavi. Elektroničke karte i atlasi.
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Frančula, N. (2004):</b> <i>Digitalna kartografija</i>, 3. prošireno izdanje, Sveučilište u Zagrebu, Geodetski fakultet, Zagreb.</li> <li>2) <b>Slocum, T. A. (1999):</b> <i>Thematic Cartography and visualization</i>, Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey.</li> <li>3) <b>Frančula, N. (2000):</b> <i>Kartografska generalizacija</i>, Sveučilište u Zagrebu, Geodetski fakultet, Zagreb.</li> <li>4) <b>Lješević M., Živković D. (2001):</b> <i>Kartografija</i>, Geografski fakultet Beograd, M@gic map, Beograd.</li> <li>5) <b>Kraak, M. J., Brown, A. (2000):</b> <i>Web cartography: developments and prospects</i>, Taylor and Francis, London – New York.</li> <li>6) <b>Oluić, M. (2001):</b> <i>Snimanje i istraživanje Zemlje iz Svemira</i>, Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Geosat, Zagreb.</li> <li>7) <b>Johnson, M. L. (2007):</b> <i>Computers and Cartography: For Better or For Worse?</i>, Paper Number 1323.</li> <li>8) <b>Kuhn, A., Erni, D. Loretan, P., Nierstrasz, O. (2010):</b> <i>Software Cartography: thematic software visualization with consistent layout</i>, JOURNAL OF SOFTWARE MAINTENANCE AND EVOLUTION: RESEARCH AND PRACTICE, J. Softw. Maint. Evol.: Res. Pract. 2010; 22, Wiley Interscience, 191–210.</li> <li>9) <b>Cetl, V. Tutić, D. (2002):</b> Automatska vektorizacija u katastru, Geodetski list, 56, 2, 103-116.</li> <li>10) <b>Sušanj, D. (2003):</b> <i>PC računala izvana i iznutra</i>, Biblioteka: Sve tajne, BUG SysPrint, Zagreb.</li> </ol>
<b>Dopunska literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Frančula, N., Lapaine, M. (2008):</b> <i>Geodetsko-geoinformatički rječnik</i>, Državna geodetska uprava, Zagreb.</li> <li>2) <b>Anson, R. W. (1996):</b> <i>Basic Cartography for students and technicians</i>, Volume 3, International Cartographic Association, London-New York.</li> <li>3) <b>Lovrić, P. (1988):</b> <i>Opća kartografija</i>, Sveučilišna naklada Liber,</li> </ol>

	Zagreb. 4) <b>Frančula, N. (2000):</b> <i>Kartografske projekcije</i> , Sveučilište u Zagrebu, Geodetski fakultet, Zagreb.
<b>Internetski izvori</b>	<a href="http://www.i-gis.hr/">http://www.i-gis.hr/</a> <a href="http://www.esri.com/">http://www.esri.com/</a> <a href="http://www.dgu.hr">http://www.dgu.hr</a> <a href="http://www.adci.com/">http://www.adci.com/</a> <a href="http://freesmartgis.blogspot.com/">http://freesmartgis.blogspot.com/</a> <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://wintopo.com/">http://wintopo.com/</a> <a href="http://www.google.com/earth/download/ge/agree.html">http://www.google.com/earth/download/ge/agree.html</a> <a href="http://www8.garmin.com">http://www8.garmin.com</a>
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja i 80% vježbama.
<b>Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita</b>	Prisutnost na 70% predavanja, 80% vježbama, aktivnost na nastavi Vježbe: ocjena 2 – 5 Ispit: ocjena 2 – 5
<b>Uvjeti za formiranje ocjene</b>	Vježbe: 25% Pismeni ispit 25% Usmeni ispit 50% (srednja ocjena V) x 0,25 + PI x 0,25 +UI x 0,50 = konačna ocjena

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Turistička geografija Hrvatske</b>		
<b>Status kolegija</b>	Izborni		
<b>Godina</b>	4.	<b>Semestar</b>	1.
<b>ECTS bodovi</b>	4		
<b>Nastavnik</b>	Prof. dr. sc. Željka Šiljković		
<b>Suradnik</b>	Jadranka Brkić-Vejmelka		
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Učionica 111		
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Predavanja, seminari		
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	15+30+0		

<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Izrada seminarskog rada, Pismeni ispit
<b>Ishodi učenja</b>	Uočiti hrvatske turističke resurse, protumačiti različitosti u poslovanju pojedinih turističkih regija, primjeniti znanja o čimbenicima turizma na prostor Hrvatske, kvantificirati turističko poslovanje pojedinih regija.
<b>Preduvjeti za upis</b>	
<b>Sadržaj</b>	Kroz kolegij se studenti upoznaju sa osnovnim obilježjima turističkog razvoja Hrvatske u posljednja dva stoljeća; analizira se resursna osnova turističkog razvoja s posebnim osvrtom na prirodne resurse. Analiziraju se čimbenici turističkog razvoja pojedinih hrvatskih regija, razvijeni oblici turizma i turističkog poslovanja.
<b>Obvezna literatura</b>	Blažević, I., Knežević, R. (2006.) Turistička geografija Hrvatske Mikačić, V. (1999.): Prostorni aspekti razvitka turizma Hrvatske, Zbornik radova, 2. hrvatski geografski kongres, Zagreb Pepeonik, Z. (1995.): Turizam kao nositelj razvoja Hrvatske, Zbornik radova, 1. hrvatski geografski kongres, Zagreb, 109-114
<b>Dopunska literatura</b>	Magaš, D., Brkić-Vejmelka, J., Faričić, J. (2000.): New geographic concepts of developing Tourism on the small Croatian islands, Conditions of the Foreign Tourism Development in Central and Eastern Europe, sv. 6, Wrocław, 239-270. Magaš, D., Brkić-Vejmelka, J. (2002.): Small Croatian Islands - Aspects of the Ecotourism Development, Littoral 2002, 6th International Symposium: The Changing Coast, Vol. 3 – Zbornik radova. Mikačić, V. (2002.): Obilježja nautičkog turizma u Hrvatskoj, Hrvatski geografski glasnik, sv. 64, br. 1., 17-19. Nejašmić, I. (1999.): Uloga turizma u diferenciranom demografskom razvitku otočnih naselja: primjer srednjedalmatinskog otočja, Hrvatski geografski glasnik, br. 61, Hrvatsko geografski društvo, Zagreb, 37-52. Opačić, V.T. (2002.): Turizam kao faktor preobrazbe općine Dobrinj, Hrvatski geografski glasnik, sv. 64, br. 1., 33-52. Opačić, V.T. (2009.): Vodoopskrba kao faktor održivog razvoja turizma otoka Krka, Hrvatski geografski glasnik, 71/2, Zagreb, 23-41. Petrić, L., Mimica, J. (2011.): Smjernice razvoja kapaciteta privatnog smještaja kao značajnog segmenta ponude smještaja, Acta Turistica Nova(5)-No. 1, Utilus, Zagreb, 7-53. Vukonić, B. (2005.): Povijest hrvatskog turizma, Prometej, Zagreb
<b>Internetski izvori</b>	URL 1 <a href="http://www.geografija.hr">http://www.geografija.hr</a> URL 2 <a href="http://www.htz.hr">http://www.htz.hr</a> URL 3 <a href="http://www.undp.hr">http://www.undp.hr</a> URL 4 <a href="http://www.mzopu.hr">http://www.mzopu.hr</a> URL 5 <a href="http://www.mint.hr">http://www.mint.hr</a>
<b>Način praćenja kvalitete</b>	
<b>Uvjeti pohađanja nastave</b>	Prisutnost predavanjima 70%, seminarima 90%.

<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Pohađanje nastave, održan (prezentiran) seminarski rad.
<b>Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita</b>	60% ispravno riješenih zadataka
<b>Uvjeti za formiranje ocjene</b>	Bodovi kolokvija+ ocjena seminara+ocjena ispita

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Geografski aspekti upravljanja obalnim područjima</b>		
<b>Status kolegija</b>	Izborni		
<b>Godina</b>	1	<b>Semestar</b>	1
<b>ECTS bodovi</b>	4		
<b>Nastavnik</b>	Doc. dr. sc. Vera Graovac Matassi		
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Predavaonica br. 113, Novi kampus		
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Predavanja, seminari		
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	15+30+0		
<b>Način provjere znanja</b>	Pismeni i usmeni ispit, seminarski rad		

<b>i polaganja ispita</b>	
<b>Ishodi učenja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definirati integralno upravljanje obalnim područjima</li> <li>2. Objasniti ciljeve i strategije integralnog upravljanja obalnim područjima</li> <li>3. Objasniti ciljeve i primjenu međunarodnih planova i programa za upravljanje obalnim područjima</li> <li>4. Analizirati geografske aspekte razvoja i upravljanja obalnim područjima Hrvatske</li> <li>5. Objasniti suvremenu problematiku obalnih područja Hrvatske i Mediterana</li> </ol>
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema
<b>Sadržaj</b>	Uvod u integralno upravljanje obalnim područjima (IUOP). Osnovni pojmovi i definicije. Objekti i zadaci geografskih istraživanja pri IUOP. Ciljevi i strategija IUOP-a. Međunarodni planovi i programi putem kojih se ostvaruje IUOP (UNEP, MAP, PAP). Temelji IUOP-a. Faze provedbe IUOP-a: Početak, planiranje, provedba, praćenje i vrjednovanje. Oblici društvenoga i gospodarskog korištenja hrvatske obale. Prostorno-razvojne razlike obale otoka i kopna. Pregled razvitka hrvatskih obalnih regija. Razvoj hrvatskih obalnih regija u kontekstu Sredozemlja i Jadrana. Aktualni problemi društveno-gospodarskog razvoja hrvatskih obalnih regija.
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Kovačić, M., Komadina, P. (2011.): <i>Upravljanje obalnim područjem i održivi razvoj</i>, Pomorski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, Rijeka.</p> <p>Faričić, J. (2006.): <i>Obala – prostor kontakta i konflikta</i>, Akademik Josip Roglić i njegovo djelo – Zbornik radova, Hrvatsko geografsko društvo, Split, Zadar, Zagreb, 269-298.</p> <p>Trumbić, I. (1994.): <i>Integralno upravljanje obalnim područjima i "Agenda 21" – Neke smjernice za buduće akcije</i>, Mediteranski koncept razvojne strategije Hrvatske, Split, 201-219.</p> <p>Trumbić, I. (2004.): <i>Gospodarenje obalnim prostorom: sredozemna iskustva i mogućnosti njihove primjene u Hrvatskoj</i>, Čovjek i prostor, 51 (2004), 9/10(604/605) ; str. 18-23</p> <p>Trumbić, I. (2006.): <i>Integrirano upravljanje obalnim prostorom: izbor ili nužnost</i>, Čovjek i prostor, 53 (2006), 11/12, str. 36-39</p> <p><i>Evaluation of Integrated Coastal Zone Management (ICZM) in Europe</i>, Final Report, Rupprecht Consult — Forschung &amp; Beratung GmbH, 2006.</p> <p>Shipman, B., Stojanovic, T. (2007.): <i>Facts, Fictions, and Failures of Integrated Coastal Zone Management in Europe</i>, Coastal Management, 35:2, str. 375-398.</p> <p>Bowen, R. E., Riley, C. (2003.): <i>Socio-economic indicators and integrated coastal management</i>, Ocean &amp; Coastal Management 46, str. 299–312.</p> <p>State of the Environment and Development in the Mediterranean 2009., <a href="http://www.planbleu.org/publications/SoED2009_EN.pdf">http://www.planbleu.org/publications/SoED2009_EN.pdf</a></p>
<b>Dopunska literatura</b>	Chaline, C. (2001.): <i>Urbanistaion and town management in the Mediterranean countries. Assessment and perspectives for suistanble urban development</i> , Mediterranean Commision on Sustainable Development, Barcelona.



	<p>Coccosis, H. (2004.): <i>Considering ICAM in the Mediterranean, Forum on Integral Coastal Management in the Mediterranean</i>, United Nations Environment Programme – Mediterranean Action Plan, Cagliari.</p> <p><i>A Handbook for Measuring the Progress and Outcomes of Integrated Coastal and Ocean Management</i>. IOC Manuals and Guides, 46; ICAM Dossier, 2. Paris, UNESCO, 2006.</p> <p>UNEP/MAP/PAP: <i>Good Practices Guidelines for Integrated Coastal Area Management in the Mediterranean</i>. Split, Priority Actions Programme, 2001.</p>
<b>Internetski izvori</b>	<p><a href="http://www.coastlearn.hr">http://www.coastlearn.hr</a></p> <p><a href="http://ioc3.unesco.org/icam">http://ioc3.unesco.org/icam</a></p>
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.
<b>Uvjeti pohađanja nastave</b>	Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja i 75% seminara.
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Prisutnost na 70% predavanja, 75% seminara, predan seminarski rad i održano izlaganje seminarskog rada
<b>Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita</b>	Seminar: 0-30 bodova Ispit: 0-60 bodova
<b>Uvjeti za formiranje ocjene</b>	Prisutnost na nastavi i seminarima 10% ocjene Izlaganje seminarskog rada 15% ocjene Seminarski rad 15% ocjene Ispit 60% ocjene

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Antropološka demografija</b>		
<b>Status kolegija</b>	Obvezni		
<b>Godina</b>	1	<b>Semestar</b>	1
<b>ECTS bodovi</b>	4		
<b>Nastavnik</b>	Prof. dr. sc. Snježana Mrđen		
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Predavaonica br. 111, Novi kampus		
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Predavanja, seminar		
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	15+30+0		
<b>Način provjere znanja</b>	Pismeni i usmeni ispit, seminarski rad		

<b>i polaganja ispita</b>	
<b>Ishodi učenja</b>	Značenje demografskih metoda u antropološkoj analizi.
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema
<b>Sadržaj</b>	Antropološka analiza dvaju fenomena razvoja čovječanstva (postojanje određenih porodičnih tipova i procesa; širenje kulturnog razvoja) pomoću demografskih pokazatelja (pismenost, fertilitet, godine stupanja u brak).
<b>Obvezna literatura</b>	1. Todd E. (1984.): <i>L'enfance du monde. Structure familiales et developpement</i> , Seuil, Paris. 2. Todd E. (1999): <i>La diversité du monde: Famille et modernité</i> , Paris, Éditions du Seuil, coll. « L'Histoire immédiate ». 3. Courbage, Y., Todd, E. (2011.): <i>A Convergence of Civilizations: The Transformation of Muslim Societies Around the World</i> , Columbia University Press. 4. Durkheim E. (1987.), <i>Le suicide: étude de sociologie</i> , Paris, Presses Universitaires de France. U: V. Cvjetičanin, R. Supek (2003.), <i>Emile Durkheim i francuska sociološka škola</i> (str. 186-324), Zagreb, Naklada Ljevak
<b>Dopunska literatura</b>	1. Goody J. (2001): <i>La famille en Europe</i> . Seuil, Paris. 2. Hammel, E. A., & Howell, N. (1987): <i>Research in Population and Culture: An Evolutionary Perspective</i> . UC Berkeley. 3. Todd E. (1990.): <i>L'invention de l'Europe</i> (The Invention of Europe), Galimar, Paris.
<b>Internetski izvori</b>	<a href="http://www.un.org/esa/population/unpop.htm">http://www.un.org/esa/population/unpop.htm</a> ; <a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu">http://epp.eurostat.ec.europa.eu</a> <a href="http://www.census.gov/ipc/www/idb/">http://www.census.gov/ipc/www/idb/</a> ; <a href="http://www.dzs.hr">http://www.dzs.hr</a> ; <a href="http://www.ined.fr">http://www.ined.fr</a>
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.
<b>Uvjeti pohađanja nastave</b>	Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja, 75% seminara i vježbi
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Prisutnost na 70% predavanja, 75% seminara i vježbi, održan i pozitivno ocijenjen seminarski rad, pozitivno ocijenjene vježbe
<b>Uvjeti za formiranje ocjene</b>	Aktivnost na satu 5% ocjene; Seminarski rad 20% ocjene Pismeni ispit 35% ocjene; Pismeni ispit 40% ocjene

Naziv kolegija	Geoaspekti regionalizacije i prostornog planiranja		
Status kolegija	Obvezni		
Godina	1	Semestar	2
ECTS	4		
Nastavnici i/ili suradnici	Prof. dr. sc. Damir Magaš; dmagas@unizd.hr Ante Šiljeg, prof. geogr.; asiljeg@unizd.hr		

<b>Ishodi učenja</b>	<p>Poslije položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti stečena znanja o regionalnim sustavima, načelima regionalizacije i procesima regionalizacije.</li> <li>- samostalno istraživati, obavljati analize i izrađivati sinteze o prostoru</li> <li>- primijeniti stečena znanja i vještine u različitim djelatnostima (prostorno planiranje i uređenje, urbanizam, regionalno planiranje, GIS, zaštita okoliša, administracija, statistika, promet, novinarstvo i dr.)</li> </ul>
<b>Preduvjeti za upis</b>	Prema općim uvjetima upisa i parcijalnog upisa
<b>Sadržaj</b>	Pojam regije i regionalizacije; Vrste regionalizacije (uvjetno-homogena, administrativna, nodalno-funkcionalna, gospodarska, NUTS); Polarizirane regije i polovi razvoja; Načela regionalizacije; Razine regionalizacije (makro, mezo, sub, mikro i dr.). Primjeri regija. Pojam regionalne geografije. Predmet i zadaća geografije u prostornom planiranju i uređenju prostora. Regionalna središta. Hijerarhija regija i njihovih središta. Gravitacijski model
<b>Ispitna literatura</b>	<p>Marinović-Uzelac, A.(2001.): Prostorno planiranje, Dom i svijet, Zagreb.</p> <p>Magaš, D.(2003.): Contemporary Aspects of the Geographical Regionalization and Administrative-Territorial Organization of Croatia, Geoadria, 8/1, Zadar, 127-147.</p> <p>Magaš, D.(2011.): Koncept teritorijalnog ustroja Jadranske Hrvatske / The Concept of Territorial Organisation of Adriatic Croatia, Geoadria 16-2/2011, Zadar, 2011., str. 211-236</p>
<b>Dopunska literatura</b>	<p>Marinović-Uzelac, A.(1992.): Regionalizacija iz vidokrug regionalnog planiranja, Društvena istraživanja 1, Zagreb, 69-85.</p> <p>Magaš, D.(1998.): Osnove geografije Hrvatske, Filozofski fakultet, skripta, Zadar.</p> <p>Malić, A., Stiperski, Z.(1993.): Političko-teritorijalni ustroj i centralitet naselja Republike Hrvatske, Acta Geographica Croatica, 28, Zagreb, 67-82.</p> <p>Klarić, Z.(1996.): Teritorijalno-politička organizacija i centralno-mjesni sustav Hrvatske, Zbornik I. hrvatskog geografskog kongresa, HGD, Zagreb, 29-41.</p> <p>Murphy, B. A. (1991.): Regions as Social Constructs: the Gap Between Theory and Practice, Progress in Human Geography, vol. 15, br. 1.</p> <p>Rogić, V.(1963.): Geografski koncept regije, Geografski glasnik, 25, Zagreb, 1963., 113-119.</p> <p>Rogić, V. (1983.): Nacrt uvjetno-homogene regionalizacije SR Hrvatske, Geografski glasnik, 45, Zagreb, 75-89.</p> <p>Rogić, V. (1984.): Jednostavnost i fleksibilnost koncepta nodalno-funkcionalne diferencijacije SR Hrvatske, Geografski glasnik, 46, Zagreb, 73-80.</p> <p>Šimunović, I. (1996.): Grad u regiji ili regionalni grad, Logos, Split</p>
<b>Oblici provođenja nastave</b>	Predavanja, seminari
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	<p>Usmeni ispit</p> <p>Seminarski rad s izlaganjem</p>
<b>Jezik poduke</b>	Hrvatski standardni jezik (prema potrebi engleski, skraćeno)
<b>Način praćenja</b>	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na

<b>kvalitete</b>	ispitu, kvalitetu seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi i seminarima
<b>Uvjeti pohađanja nastave i polaganja ispita</b>	Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja i 75% seminara; predan seminarski rad, održano izlaganje seminarskog rada, pozitivna ocjena seminarskog rada

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Geografija krša</b>		
<b>Status kolegija</b>	Obavezni		
<b>Godina</b>	1	<b>Semestar</b>	2
<b>ECTS bodovi</b>	4		
<b>Nastavnik</b>	Izv. prof. dr. sc. Dražen Perica		
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Predavaonica br. 111, Novi kampus		
<b>Oblici izvođenja</b>	Predavanja, seminari i vježbe		

<b>nastave</b>	
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	30+15+15
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Pismeni i usmeni ispit, te seminarski rad
<b>Ishodi učenja</b>	<p><b>Ciljevi:</b> Osnovni cilj kolegija je da studenti steknu znanje o krškim područjima, odnosno o njegovim prirodno i društveno geografskim značajkama. Upoznavanje s procesima reljefnim oblicima na krškim područjima. Razumijevanje tijesne povezanosti geološke osnove, procesa i reljefnih oblika, te antopogenim utjecajima. Stečena znanja biti će osnova za rad u prostornom planiranju, osobito u sklopu održivog razvoja, odnosno prenošenja stečenih znanja na učenike u školama.</p> <p><b>Kompetencije:</b> -Sposobnost samostalnog rada – proučavanja krških područja. -Prepoznavanje krških i nekrških reljefnih oblika, procesa i uvjeta okršavanja. -Znanje i razumijevanje temeljnih problema krških područja u svrhu održivog razvoja. -Prenošenje stečenih znanja o specifičnostima krških područja na učenike.</p>
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema
<b>Sadržaj</b>	<p><b>Opis predmeta:</b> Definicija krša; porijeklo naziva krš; rasprostiranje krša na Zemlji; povijest istraživanja krša. Vrste stijena u kojima dolazi do oblikovanja krškog reljefa, proces okršavanja i intenzitet korozije. Voda kao nositelj procesa okršavanja; kruženje vode; hidrografske zone u kršu; krški izvori; tekućice u kršu. Krš i more: morski izvori; Blue hole; voda u kršu i mogućnosti njenog korištenja. Nastanak površinskih krških oblika: grižina, ponikava i uvala, te njihovo značenje. Nastanak površinskih krških reljefnih oblika: zaravni na karbonatnim stijenama, slijepe doline i krška polja, suhe doline, prirodni mostovi, krška uzvišenja (npr. Humovi i kukovi). Tipovi speleoloških objekata; podzemne rijeke i jezera; ledenice. Sedimenti u speleološkim objektima, njihovo porijeklo i starost. Vegetacija na kršu; fauna speleoloških objekata. Preoblikovanje krša, gradnja u kamenu, preoblikovanje krških područja u kulturne krajobrazne. Pitka voda: onečišćenje i zaštita vode u kršu. Čovjek u speleološkim objektima: mjesto boravka – stanovanja, mitsko mjesto i na kraju - mjesto rekreacije. Specifična krška područja na Zemlji i njihove osnovne značajke. Zaštita krša.</p>
<b>Obvezna literatura</b>	<p>-Perica, D. (2011): Geografija krša, skripta (interno) -Lacković D. (2003): Sige. Zagreb, str. 89</p>
<b>Dopunska literatura</b>	<p>-Bonacci, O. (1987): Karst Hydrology With Special Reference to the Dinaric Karst. Springer Verlag, Berlin-Heidelberg-New York-London-Paris, 183 str -Ford, D i Williams, P. (2007): Karst Geomorphology and Hydrology. Chapman &amp; Hall, London-New York-Tokyo-Melbourne-Madras, 562 str</p>

	<p>-Mihevc, A. –ur. (2005.): Kras. Voda in življenje v kamniti pokrajini Water and life in a rocky landscape. Založba ZRC. Ljubljana, str 564</p> <p>-Mihevc, A., Prelovšek, M. &amp; Zupan Hajna, N. – ur. (2010): Introduction to the Dinaric Karst. Postojna, 71 str</p> <p>-Roglić, J. (2004): Sabrana djela I: Krš i njegovo značenje. GD Split, HGD Zadar, Geografski odsjek PMF-a, 371 str</p> <p>-Časopis: Acta Carsologica (odabrana poglavlja)</p>
<b>Internetski izvori</b>	<p>-Mihevc, A., Prelovšek, M. &amp; Zupan Hajna, N. – ur. (2010): Introduction to the Dinaric Karst.  <a href="http://izrk.zrc-sazu.si/sites/default/files/Dinarski%20kras_normalna%20locljivost.pdf">http://izrk.zrc-sazu.si/sites/default/files/Dinarski%20kras_normalna%20locljivost.pdf</a></p> <p>-Časopis: Acta Carsologica: <a href="http://carsologica.zrc-sazu.si/">http://carsologica.zrc-sazu.si/</a></p>
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu vježbi i seminarских radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.
<b>Uvjeti pohađanja nastave</b>	Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja i 75% vježbi i seminara
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Prisutnost na 70% predavanja, 75% seminara, predan seminarski rad i održano izlaganje seminarског rada
<b>Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita</b>	Pismeni ispit 30 bodova
<b>Uvjeti za formiranje ocjene</b>	Minimalni prolaz na ispitu od 60%, pozitivno odrađene sve vježbe, napisan i izložen seminarski rad

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Odabrana poglavlja iz klimatologije</b>		
<b>Status kolegija</b>	Izborni		
<b>Godina</b>	1	<b>Semestar</b>	2
<b>ECTS bodovi</b>	4		
<b>Nastavnik</b>	Doc. dr. sc. Sanja Lozić		
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Predavaonica br. 111, Novi kampus		
<b>Oblici izvođenja</b>	Predavanja, seminari i vježbe		

<b>nastave</b>	
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	15+15+15
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Kolokviji, ispit (pismeni/usmeni)
<b>Ishodi učenja</b>	Razvijanje sposobnosti uočavanja povezanosti između klimatskih elemenata i modifikatora te analitičkog i sintetičkog pristupa pri razmatranju kompleksnih veza i odnosa između klimatskih elemenata i različitih područja prirodnog/antropogenog okoliša i ljudskih djelatnosti.
<b>Preduvjeti za upis</b>	Položen kolegij „Klimatologija“, završen dodiplomski studij i položeni svi propisani kolegiji s diplomskog studija
<b>Sadržaj</b>	Metode istraživanja u primijenjenoj klimatologiji; Utjecaj atmosfere na život i ljudske aktivnosti; Utjecaj atmosfere na biljni i životinjski svijet; Mikroklima; Atmosfera, naselja i stanovanje; Klima i urbano planiranje; Atmosfera i gospodarenje vodama; Sunčeva energija; Energija vjetra; Utjecaj atmosfere na promet; Onečišćenje atmosfere; Klima Jadrana; Promjene klime - fluktuacije i varijacije klime, klima posljednjeg glacijala, klima previrne kenozojske glacijacije, klima daleke geološke prošlosti, uzroci klimatskih promjena
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thompson, R. D., Perry, A. (1997.): Applied Climatology, Principles and Practice. Routledge, NY, 352 p.</li> <li>2. Penzar, B.; Penzar, I.; Orlić, M. (2001.); Vrijeme i klima hrvatskog Jadrana, Nakladna kuća «Dr. Feletar», Zagreb</li> <li>3. Penzar, I.; Penzar, B. (2000.): Agrometeorologija, Školska knjiga, Zagreb</li> <li>4. Penzar, B. i suradnici (1996.); Meteorologija za korisnike, Školska knjiga, Zagreb</li> <li>5. Šegota, T., Filipčić, A. (1996.): Klimatologija za geografe, Školska knjiga</li> </ol>
<b>Dopunska literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bonan, G. (2008.): Ecological Climatology, Concepts and Applications. Cambridge University Press, 550 p.</li> <li>2. Money, D. C. (1988.): Climate and Environmental Systems. Collins Educational, 186 p</li> <li>3. Bolle, H.-J. (2003.): Mediterranean Climate, Springer, 372 p.</li> </ol>
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Studentska anketa
<b>Uvjeti pohađanja nastave</b>	Obavezno sudjelovanje na 80% predavanja i seminara te 90% vježbi
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Izrađen i prezentiran seminar, izrađene sve vježbe
<b>Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita</b>	Kolokviji (ili pismeni/usmeni ispit) 50%, seminari 25% + vježbe 25%
<b>Uvjeti za formiranje ocjene</b>	Uspjeh na kolokvijima ili pismenom (usmenom) ispitu, uspješno izrađeni seminari i vježbe

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Odabrana poglavlja iz geomorfologije</b>		
<b>Status kolegija</b>	Izborni		
<b>Godina</b>	1	<b>Semestar</b>	2
<b>ECTS bodovi</b>	4		
<b>Nastavnik</b>	Doc. dr. sc. Marica Mamut		
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Predavaonica br. 111, Novi kampus		
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Predavanja, seminari, vježbe		
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	15+15+15		



<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Pismeni i usmeni ispit, seminarski rad, morfometrijske karte
<b>Ishodi učenja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primijeniti znanje iz geomorfologije u primijenjenoj geografiji</li> <li>2. Prikupiti i pripremiti podatke, te izraditi morfometrijske geomorfološke karte odabranih hrvatskih otoka</li> <li>3. Prepoznati interakciju procesa, reljefnog oblika i načina korištenja prostora</li> <li>4. Odabrati metodu za prikaz određenog reljefnog sadržaja</li> <li>5. Na osnovu podataka predvidjeti mogući geomorfološki proces i posljedice</li> <li>6. Interpretirati izrađene morfometrijske karte</li> <li>7. Prezentirati rezultate timskog rada</li> </ol>
<b>Preduvjeti za upis</b>	Usvojena znanja iz geomorfologije
<b>Sadržaj</b>	Sadržaj kolegija obuhvaća nastavne cjeline: Geomorfološke značajke obala svjetskog mora; Obalna razvedenost; Geomorfologija krša; Glacijalni reljef; Geomorfološke značajke odabranih hrvatskih otoka
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Blij, H, Muller , O. (1993.): Physical geography of the global environment, John Wiley &amp; Sons, New York, 296 – 576.</p> <p>Bognar, A. (1992.): Geomorfološke osobine Hrvatske, Geografski horizont, 2/1992, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb.</p> <p>Bognar, A. (1999.): Geomorfološka regionalizacija Hrvatske, Acta Geografica Croatica, 34, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb.</p> <p>Huggett, R. (2005): Fundamentals of Geomorphology, Routledge, 386.</p> <p>Summerfield, M. (1991): Global Geomorphology, Longman, London, str. 537.</p>
<b>Dopunska literatura</b>	<p>Bognar, A. (1975.): Les i lesu slični sedimenti i njihovo geografsko značenje, Geografski horizont 1-2, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb.</p> <p>Božičević, S.(1991.): Fenomen krš, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Ford, D., Williams, P. (2007): Karst Hydrogeology and Geomorphology, Chapman &amp; Hall, 601. Str.</p> <p>Roglić, J. 2004: Sabrana djela I: Krš i njegovo značenje. GD Split, HGD Zadar, Geografski odsjek PMF-a</p> <p>Časopisi: Acta Carsologica, Cave and Karst Science,</p>

	Journal of Karst and Cave Studies, Geomorphology i Geoadria, geografski glasnik i dr.
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Praćenje kvalitete uključuje praćenje prisutnosti i aktivnosti studenata na nastavi, kvalitete seminarskog rada i izlaganja obrađene teme, kvalitete izrađenih morfometrijskih karata, uspjeh studenata na pismenom i usmenom dijelu ispita .
<b>Uvjeti pohađanja nastave</b>	Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja i 75% seminara i vježbi
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Prisutnost na 70% predavanja, 75% seminara i vježbi, predan seminarSKI rad i održano izlaganje seminarskog rada, izrađene morfometrijske karte
<b>Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita</b>	Seminar: ocjena 2 – 5 Vježbe: ocjena 2 – 5 Ispit: ocjena 2 – 5
<b>Uvjeti za formiranje ocjene</b>	Vježbe i seminar: 10% Pismeni ispit 15% Usmeni ispit 75% (srednja ocjena V+S) x 0,10 + PI x 0,15 +UI x 0,75 = konačna ocjena

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Geografija hrvatskih otoka</b>		
<b>Status kolegija</b>	Izborni		
<b>Godina</b>	1	<b>Semestar</b>	2
<b>ECTS bodovi</b>	4		
<b>Nastavnik</b>	Doc. dr. sc. Anica Čuka		
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Predavaonica br. 111, Novi kampus		
<b>Oblici izvođenja</b>	Predavanja, seminari		

<b>nastave</b>	
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Pismeni ispit i seminarski rad
<b>Ishodi učenja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definirati otoke, otočiće, grebene i hridi te hrvatski otočni prostor</li> <li>2. Definirati pseudo-otoke i umjetne poluotoke</li> <li>3. Definirati pojedine aspekte preobrazbe otočnog kulturnog krajolika</li> <li>4. Usporediti prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja pojedinih otočnih skupina, ali i zasebno malih i velikih hrvatskih otoka</li> <li>5. Povezati specifičnu prirodnu osnovu s tisućljetnim društveno-gospodarskim korištenjem otočnog prostora</li> <li>6. Usporediti intenzitet negativnih društveno-geografskih procesa na malim i velikim otocima te otocima smještenim bliže ili dalje od kopna</li> </ol>
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema
<b>Sadržaj</b>	<p>Sadržaj kolegija obuhvaća upoznavanje s problematikom broja hrvatskih otoka, definiranja otoka, a time i definiranja hrvatskog otočnog prostora. Posebna pozornost posvećena je prirodno-geografskoj osnovi razvoja hrvatskih otoka te društveno-gospodarskim procesima koji su u pojedinim povijesnim razdobljima uvjetovali nastanak i razvoj otočnih naselja te evoluciju specifičnog otočnog krajolika. Zasebno su obrađeni pojedini aspekti gospodarskog razvoja otoka tijekom prošlosti i u suvremeno doba. Stanovništvo hrvatskih otoka, kao glavni nositelj razvoja tog prostora, zasebno je izdvojeno i analizirano, a posebna pozornost u demografskom aspektu razvoja otoka, posvećena je suvremenim problemima depopulacije i starenja otočnog stanovništva. Poradi boljeg razumijevanja otočnog prostora i problema s kojim se taj prostor suočava, u sklopu kolegija je predviđen i poludnevni obilazak jednog od zadarskih otoka. Kroz seminarske radove studenti će detaljnije obraditi pojedine teme vezane uz problematiku eksploatiranja prirodne osnove otočnog prostora ili pojedinih otočnih skupina, njihovog gospodarskog i demografskog razvoja te prometnog povezivanja.</p>
<b>Obvezna literatura</b>	<p>FARIČIĆ, J. (2012.): <i>Geografija sjevernodalmatinskih otoka</i>, Školska knjiga, Zagreb, 515</p> <p><i>Nacionalni program razvitka otoka</i>, Ministarstvo obnove i razvitka, Zagreb, 1997.</p> <p>DEFILIPPIS, J. (2001.): <i>O gospodarskom razvoju hrvatskih otoka</i>, Sociologija sela, sv. 39, br. 1-4, Zagreb, 83-95.</p> <p>DUPLANČIĆ LEDER, T., UJEVIĆ, T., ČALA, M. (2004.): <i>Coastline lenghts and areas of islands in the Croatian part of Adriatic Sea determined from the topographic maps at the scale of 1 : 25 000</i>, Geoadria, sv. 9, br. 1, Zadar, 5-32.</p> <p>FARIČIĆ, J. (2007.): <i>Sastavnice kulturne baštine hrvatskoga otočnog prostora i mogućnosti njihovoga društveno-gospodarskog vrednovanja</i>, IV. hrvatski geografski kongres: Geografsko vrednovanje prostornih resursa, Zbornik radova, Poreč, Zagreb, 73-94.</p> <p>FARIČIĆ, J., GRAOVAC, V., ČUKA, A. (2010.): <i>Mali hrvatski otoci – radno-rezidencijalni prostor i/ili prostor odmora i rekreacije</i>, Geoadria, vol. 15., br. 1, 145-185</p> <p>FRIGANOVIĆ, M. A. (2001.): <i>O demografskoj problematici hrvatskih otoka na</i></p>

	<p><i>Jadranu</i>, Sociologija sela, sv. 39, br. 1-4, Zagreb, 37-59.</p> <p>KLEMPIĆ, S., LAJIĆ, I. (2005.): <i>Prirodno i mehaničko kretanje stanovništva priobalnih, kanalskih i pučinskih otoka Jadranskog mora</i>, Treći hrvatski geografski kongres, Zadar, 24.-27. rujna 2003. – Zbornik radova, Zagreb, 335-345.</p> <p>LAJIĆ, I. (1992.): <i>Stanovništvo dalmatinskih otoka: povijesne i suvremene značajke depopulacije</i>, Consilium i Institut za migracije i narodnosti, Zagreb.</p> <p>Lajić, I.</p> <p>LAJIĆ, I., NEJAŠMIĆ, I. (1994.): <i>Metodološke osobitosti demografskog istraživanja hrvatskog otočja</i>, Društvena istraživanja, sv. 3, br. 4-5 (12-13), Zagreb, 381-396.</p> <p>MAGAŠ, D. (1996.): <i>Hrvatski otoci - glavne geografske i geopolitičke značajke</i>, Radovi Filozofskog fakulteta: Razdio povijesnih znanosti, br. 35 (22), Zadar, 349-359.</p> <p>MAGAŠ, D. (2008.): <i>Geografske posebnosti razvitka malih hrvatskih otoka</i>, Otok Rava, ured. J. Faričić, Sveučilište u Zadru, Razred za prirodne znanosti HAZU, Matica hrvatska – Zadar, Hrvatsko geografsko društvo – Zadar, Zadar, 19-42.</p> <p>MONTANA, M. (1994.): <i>Ekonomija malih razmjera u otočnom razvoju</i>, Društvena istraživanja, sv. 3, br. 4-5 (12-13), Zagreb, 531-546.</p> <p>RUBIĆ, I. (1952.): <i>Naši otoci na Jadranu</i>, Izdanje Odbora za proslavu desetgodišnjice Mornarice, Split.</p> <p>SKRAČIĆ, V. (2008.): <i>Mali otoci – prepoznatljiv znak hrvatske posebnosti na Mediteranu</i>, Otok Rava, ured. J. Faričić, Sveučilište u Zadru, Razred za prirodne znanosti HAZU, Matica hrvatska – Zadar, Hrvatsko geografsko društvo – Zadar, Zadar, 43-50.</p> <p>STRAŽIČIĆ, N. (1987.): <i>Prirodno-geografske značajke kao poticajni i ograničavajući faktori razvoja jadranskih otoka</i>, Pomorski zbornik, br. 25, Rijeka, 39-55.</p> <p>STRAŽIČIĆ, N. (1997.): <i>Prilog poznavanju ukupnog broja hrvatskih jadranskih otoka i broja naseljenih otoka među njima</i>, Pomorski zbornik, br. 35, Rijeka, 219-240.</p> <p>ŠIMUNOVIĆ, I. (1994.): <i>Otoci u svjetlu socio-ekonomskih kretanja</i>, Društvena istraživanja, sv. 12-13, br. 4-5, Zagreb, 451-466.</p>
<p><b>Dopunska literatura</b></p>	<p>BABIĆ, D., LAJIĆ, I., PODGORELEC, S. (2004.): <i>Otoci dviju generacija</i>, Institut za migracije i narodnosti, Zagreb.</p> <p>BASIOLI, J. (1984.): <i>Ribarstvo na Jadranu</i>, Nakladni zavod Znanje, Zagreb.</p> <p>ČUKA, A. (2004.): <i>Osnovna geografska obilježja otoka Murtera</i>, Murterski godišnjak, br. 1 (za 2003.), Murter, 31-61.</p> <p>ČUKA, A. (2005.): <i>Utjecaj Zadra na gospodarski i demografski razvoj Dugog otoka</i>, Problemi regionalnog razvoja Hrvatske i susjednih zemalja, Zbornik radova, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb, 275-282.</p> <p>ČUKA, A. (2006.): <i>Utjecaj litoralizacije na demogeografski razvoj Dugog otoka</i>, Geoadria, sv. 11, br. 1, Zadar, 63-92.</p> <p>ČUKA, A., MAGAŠ, D. (2003.): <i>Socio-geographic transformation of Ist Island, Croatia</i>, Geoadria, sv. 8, br. 2, Zadar, 67-86.</p> <p>FARIČIĆ, J., MAGAŠ, D. (2004.): <i>Suvremeni socio-geografski problemi malih hrvatskih otoka – primjer otoka Žirja</i>, Geoadria, sv. 9, br. 2, Zadar, 125-158.</p> <p>FARIČIĆ, J., MAGAŠ, D. (2007.): <i>Geografska obilježja i njihova funkcionalna povezanost s toponimima otoka Ugljana</i>, Toponimija otoka Ugljana, ured. V. Skračić, Biblioteka Onomastica Adriatica, Centar za onomastička istraživanja, Sveučilište u Zadru, Zadar, 5-45.</p> <p>FARIČIĆ, J., MAGAŠ, D. (2009.a): <i>Geografska obilježja otoka Oliba</i>, Olib – otok, selo i ljudi, ured. L. Ivin, Družba Braća Hrvatskoga Zmaja i Mjesni odbor Oliba, Zagreb, 15-57.</p> <p>FARIČIĆ, J., MAGAŠ, D. (2009.b): <i>Geografski ambijent oblikovanja i korištenja toponima na otoku Vrgadi</i>, Toponimija otoka Vrgade, ured. V. Skračić, Biblioteka Onomastica Adriatica, Centar za onomastička istraživanja, Sveučilište u Zadru, Zadar, 11-59.</p> <p>FILIPVIĆ, P. (1995.): <i>Strategija gospodarskog razvitka hrvatskih otoka</i>, Mediteranski koncept gospodarskog razvitka Hrvatske, Split, 127-152.</p>

	<p>GRAOVAC, V. (2004.): <i>Islands on the verge of extinction – the case study of Zadar islands, Croatia</i>, Geoadria, vol. 9, br. 2, 183-210.</p> <p>KING, R. (1993.): <i>The geographical fascination of islands</i>, The development process in small island states, ured. Lockhart, D., G., Drakakis-Smith, Schemnri, J., Routledge, London, 13-37.</p> <p>KELMAN, I. (2005.): <i>What are islands, isolated geographies, and small states?</i>, <a href="http://www.islandvulnerability.org/background.html">http://www.islandvulnerability.org/background.html</a>, 2005.</p> <p>LAJIĆ, I., MIŠETIĆ, R. (2006.): <i>Otočni algoritam – Aktualno stanje i suvremeni demografski procesi na jadranskim otocima</i>, Institut za migracije i narodnosti, Zagreb.</p> <p>NEJAŠMIĆ, I. (1991.): <i>Depopulacija istočnojadranskih otoka i izumiranje kao moguća demografska perspektiva</i>, Migracijske teme, sv. 7, br. 1, Zagreb, 77-99.</p> <p>ROGIĆ, I. (1994.): <i>Hrvatski otoci: sjećanje na pet razvojnih ograničenja</i>, Društvena istraživanja, sv. 3, br. 4-5 (12-13), Zagreb, 437-447.</p> <p>SMOLJANOVIĆ, M., SMOLJANOVIĆ, A., NEJAŠMIĆ, I. (1999.): <i>Stanovništvo hrvatskih otoka</i>, Zavod za javno zdravstvo Županije splitsko-dalmatinske, Split.</p> <p>STIPERSKI, Z., MALIĆ, A., KOVAČEVIĆ, D. (2001.): <i>Međuzavisnost dostupnosti, gospodarstva i revitalizacije hrvatskih otoka</i>, Sociologija sela, sv. 39, br. 1-4, Zagreb, 153-168.</p> <p>ŠTAMBUK, D. (1994.): <i>Gospodarski razvitak jadranskih otoka – Konceptijski pristupi i dileme</i>, Mediteranski koncept – Razvojne strategije Hrvatske, Split, 255-264.</p> <p>ŠTAMBUK, D. (1995.): <i>Otoci u mediteranskom konceptu gospodarskog razvitka Hrvatske</i>, Mediteranski koncept gospodarskog razvitka Hrvatske, Split, 109-126.</p> <p><i>Zakon o otocima</i>, Narodne novine, 34/1999.</p> <p>***Članci o otocima u časopisima Geoadria, Hrvatski geografski glasnik, Pomorski zbornik i dr.</p>
<b>Internetski izvori</b>	<a href="http://www.geografija.hr">www.geografija.hr</a> ; <a href="http://www.dzs.hr">www.dzs.hr</a>
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Praćenje kvalitete provodi se kroz praćenje rezultata studentske ankete, uspjeha studenata na ispitu, kvalitete seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Prisutnost na 70% predavanja, 75% seminara, predan seminarski rad i održano izlaganje seminarskog rada
<b>Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita</b>	<p>Seminari: ocjena od 1 do 5 (ukupnu ocjena seminara je prosječna ocjena pismenog dijela seminara i ocjena iz izlaganja seminarskog rada uz Power point prezentaciju)</p> <p>Ispit: &lt; 60% točnih odgovora = ocjena nedovoljan (1)  61%-70% točnih odgovora = ocjena dovoljan (2)  71%-80% točnih odgovora = ocjena dobar (3)  81%-90% točnih odgovora = ocjena vrlo dobar (4)  91%-100% točnih odgovora = ocjena izvrstan (5)</p>
<b>Uvjeti za formiranje ocjene</b>	Konačna ocjena određuje se na temelju pismenog dijela ispita (PI) i seminarskog rada (S) prema formuli: $(PI \times 0,666 + S \times 0,333)$ pod uvjetom da su ocjene iz PI i S pozitivne

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Geografija Jadrana</b>		
<b>Status kolegija</b>	Izborni		
<b>Godina</b>	1.	<b>Semestar</b>	2.
<b>ECTS</b>	4		
<b>Nastavnici i/ili suradnici</b>	Doc dr. sc. Robert Lončarić		

<b>Ishodi učenja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usvojiti osnovne pojmove vezane uz prirodno-geografska obilježja Jadranskog mora</li> <li>2. Objasniti geološka, geomorfološka, oceanografska i klimatološka obilježja jadranskog bazena</li> <li>3. Interpretirati suvremene društveno-geografske procese na Jadranu</li> <li>4. Usvojiti osnovno znanje o suvremenom geopolitičkom stanju na Jadranu.</li> </ol>
<b>Sadržaj</b>	Povijesno-geografski procesi na Jadranskom moru; Jadran na starim kartama; prirodno-geografska obilježja jadranskog bazena; suvremeni društveno-geografski procesi; geopolitička pitanja
<b>Ispitna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CUSHMAN-ROISIN, B., GAČIĆ, M., POULAIN, P.-M., ARTEGIANI, A. (2001.): <i>Physical oceanography of the Adriatic Sea</i>, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht/ Boston/ London.</li> <li>2. SLUKAN ALTIĆ, M. (2003.): <i>Povijesna kartografija. Kartografski izvori u povijesnim znanostima</i>, Merdijani, Samobor.</li> <li>3. Penzar, B.; Penzar, I.; Orlić, M. (2001.): <i>Vrijeme i klima hrvatskog Jadrana</i>, Nakladna kuća «Dr. Feletar», Zagreb.</li> <li>4. Stražičić, N. (1989.): <i>Pomorska geografija Jugoslavije</i>, Školska knjiga, Zagreb (poglavlja o Hrvatskoj).</li> </ol>
<b>Dopunska literatura</b>	<p>Velić, J. (2007): <i>Geologija ležišta nafte i plina</i>, Rudarsko-geološko-naftni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb</p> <p>Faričić, J. (2006.): <i>Obala – prostor kontakta i konflikta</i>, Akademik Josip Roglić i njegovo djelo – zbornik radova, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb, Split, Zadar, 269-297.</p> <p>Fredotović, M. (1994.a): <i>Gospodarenje prostorom prirodnim resursima u kontekstu integralnog upravljanja obalnim područjima</i>, Mediteranski koncept – Razvojne strategije Hrvatske, Split, 189-200.</p> <p>Povh, D. (1995.): <i>Značaj ekologije i prirodnih resursa u konceptu održivog razvitka Mediterana</i>, Mediteranski koncept gospodarskog razvitka Hrvatske, Sveučilište u Splitu – Ekonomski fakultet, Split, 95-102.</p> <p>Stražičić, N. (1986.): <i>Mediteran – prirodno-geografski i pomorsko-ekonomski aspekt</i>, Pomorski zbornik, br. 24, Rijeka, 15-36.</p> <p>Stražičić, N. (1996.): <i>Croatia – a coastal and maritime country</i>, GeoJurnal, sv. 38, br. 4, 445-453.</p> <p>MAGAŠ, D. (1998.): <i>Osnove geografije Hrvatske</i>, Filozofski fakultet u Zadru. Zadar.</p> <p><i>Pomorska enciklopedija</i>, 1-8, Leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb, 1976.-1988.</p> <p><i>Pomorski leksikon</i>, Leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb, 1990.</p> <p><a href="http://www.fao.org/waicent/portal/statistics_en.asp">http://www.fao.org/waicent/portal/statistics_en.asp</a></p>
<b>Oblici provođenja nastave</b>	Predavanja, vježbe
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Pismeni i usmeni ispit
<b>Jezik poduke</b>	Hrvatski

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Primjena GIS-a u prostornom planiranju</b>		
<b>Status kolegija</b>	Izborni		
<b>Godina</b>	1	<b>Semestar</b>	2
<b>ECTS bodovi</b>	4		
<b>Nastavnik</b>	prof. dr. sc. Josip Faričić		
<b>Suradnik</b>	Ante Šiljeg, prof.		
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Informatička učionica br. 39, Novi kampus		

<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Predavanja, vježbe
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Pismeni i usmeni ispit, vježbe
<b>Ishodi učenja</b>	<p>7. Usvojiti teoretska, prvenstveno praktična znanja o geografskim informacijskim sustavima</p> <p>8. Upoznati metode, tehnike i procedure u prostornom planiranju</p> <p>9. Analizirati geografski prostor, korištenjem različitih alata, te dobiti egzaktno izlazne rezultate</p> <p>10. Usporediti geografske parametre i istaknuti njihovu važnost</p> <p>11. Objasniti izlazne rezultate primjenjujući stečena geografska znanja</p> <p>12. Razumijeti korake, aktualna pitanja i probleme u procesu prostornog planiranja</p>
<b>Preduvjeti za upis</b>	Osnove poznavanja GIS alata
<b>Sadržaj</b>	<p>pružiti studentima teoretska, prvenstveno praktična znanja uz pomoć kojih će analizirati geografski prostor; ukazati na različite metode, tehnologije i procedure u procesu planiranja; prikazati primjenu GIS-a na različitim područjima i razinama planiranja, uključujući lokalne planove, regionalne planove, planiranje okoliša i prometa itd; kroz praktični projekt implementirati stečena geografska znanja u analizama prostora.</p>
<b>Obvezna literatura</b>	<p>- PRINZ, D. (2006): <i>Urbanizam</i>, Svezak 1., Urbanističko planiranje, (prevela s njemačkoga: Anika Rešetar), Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb.</p> <p>- CLARKE, K.C. (2003): <i>Getting Started With Geographic Information Systems</i>. Second Edition. Prentice Hall, Upper Saddle River, New York.</p> <p>- MAGAŠ, D (2012): <i>Geoaspekti regionalizacije i prostornog planiranja</i>, Odjel za geografiju, Sveučilište u Zadru, predavanja.</p> <p>- CAVRIĆ, B., TOPLEK, S., ŠILJEG, A. (2009): Uloga indikatora u prostornom planiranju i mjerenju kvalitete života na primjeru Zadra, <i>Zbornik radova II. kongresa geografa BiH</i>, Sarajevo.</p> <p>- CAVRIĆ, B., TOPLEK, S., ŠILJEG, A. (2009): <i>Mmanoko Village Development Plan</i>, Phase: Report of Survey and Analysis, Department of Architecture and Planning, University of Botswana, Gaborone.</p> <p>- STILLWELL, J., GEERTMAN, S., OPENSHAW, S. (1999): <i>Geographical Information and Planning</i>, Springer, Leeds.</p> <p>- FRANČULA, N. (2004): <i>Digitalna kartografija</i>, 3. prošireno izdanje, Sveučilište u Zagrebu, Geodetski fakultet, Zagreb.</p> <p>- RADOŠ, D, LOZIĆ, S, ŠILJEG, A. (2012): Morfometrijske značajke šireg područja Duvanjskog polja. (u objavi)</p> <p>- HENGEL, T., GRUBER, S., SHRESTHA, D. P. (2003): <i>Digital Terrain Analysis in ILWIS</i>, International Institute for Geo-information Science and Earth Observation, Enschede, Netherlands.</p> <p>- HENGEL, T., HANNES, I., eds. (2009): <i>Geomorphometry: concepts, software, applications</i>, Elsevier, Amsterdam.</p> <p>- MITAS, L., MITASOVA, H. (1999): Spatial Interpolation. In: P.Longley, M.F. Goodchild, D.J. Maguire, D.W.Rhind (Eds.),</p>



	<p><i>Geographical Information Systems: Principles, Techniques, Management and Applications</i>, GeoInformation International, Wiley, 481-492.</p> <p>- LONGLEY P. A. &amp; AL. (2006): <i>Geographic Information Systems and Science</i>, John Wiley &amp; Sons Ltd, London.</p> <p>- MALIK, M. I. &amp; AL. (2011): Watershed Based Drainage Morphometric Analysis of Lidder Catchment in Kashmir Valley Using Geographical Information System, <i>Recent Research in Science and Technology</i>, Vol 3, No 4, 118-126.</p> <p>- LONGLEY, P. A. &amp; AL. (1999): <i>Geographical Information Systems</i>, Volume 1., Principles and Technical Issues, John Wiley &amp; Sons Ltd, New York.</p> <p>- LONGLEY, P. A. &amp; AL. (1999): <i>Geographical Information Systems</i>, Volume 2., Management Issues and Applications, John Wiley &amp; Sons Ltd, New York.</p> <p>- OLUIĆ, M. (2001): <i>Snimanje i istraživanje Zemlje iz Svemira: sateliti, senzori, primjena</i>, HAZU i Geosat d.o. o. za istraživačko razvojne usluge, Zagreb.</p> <p>- KLOSTERMAN, R. (1998): <i>The What If? Collaborative Planning Support Systems</i>, Environment and Planning B: Planning and Design 26, 393–408.</p>
<b>Internetski izvori</b>	<p>1) <a href="http://www.gishydro.umd.edu/documents/train_manual/old/flo_wlengths.pdf">http://www.gishydro.umd.edu/documents/train_manual/old/flo_wlengths.pdf</a></p> <p>2) <a href="http://www.gishydro.umd.edu/documents/train_manual/old/dems.pdf">http://www.gishydro.umd.edu/documents/train_manual/old/dems.pdf</a></p> <p>3) <a href="http://www.saga-gis.org/en/index.html">http://www.saga-gis.org/en/index.html</a></p> <p>4) <a href="http://www.esri.com/">http://www.esri.com/</a></p>
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja i 70% vježbama.
<b>Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita</b>	Prisutnost na 70% predavanja, 70% vježbama, aktivnost na nastavi Vježbe: ocjena 2 – 5 Ispit: ocjena 2 – 5
<b>Uvjeti za formiranje ocjene</b>	Vježbe: 25% Pismeni ispit 25% Usmeni ispit 50% (srednja ocjena V+S) x 0,25 + PI x 0,25 + UI x 0,50 = konačna ocjena

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Geobotanika</b>		
<b>Status kolegija</b>	Izborni predmet s matičnog studija		
<b>Godina</b>	Prva	<b>Semestar</b>	Drugi semestar
<b>ECTS bodovi</b>	4		
<b>Nastavnik</b>	Prof.dr.sc. Jozo Rogošić		
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Novi kampus Sveučilišta u Zadru		
<b>Oblici izvođenja</b>	Predavanja, seminari		

<b>nastave</b>	
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	30+15+0
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Kolokviji, pismeni i usmeni ispit
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Nakon položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ovladati stanovitim znanjima i vještinama potrebnim za uočavanje, analizu, strukturu i raspored biljnog pokrova,</li> <li>– znati analizirati pomicanja biljnih zajednica/vrsta, te razumjeti pravilnosti i uzroke rasprostranjenja biljnog pokrova na Zemlji,</li> <li>– naučiti vegetacijske zone i vegetacijske pojaseve Hrvatske, te ovladati znanjima i spoznajama o gospodarski najvažnijim biljnim zajednicama jadranskog dijela Hrvatske</li> <li>– uz stečena znanja iz geobotanike, ekologije bilja i poznavanjem biljnog pokrova studenti stječu osnove za racionalno i opstojno gospodarenje poljoprivrednim, šumskim i zemljišnim resursima jadranskog dijela Hrvatske.</li> </ul>
<b>Preduvjeti za upis</b>	prethodno znanje iz srednje škole (geografija, matematika, fizika, povijest)
<b>Sadržaj</b>	Pojam i zadaća geobotanike; Kratki pregled povijesti; Areal: pojam vrste; tipovi areala, kartografski prikaz areala; Florni elementi; Ekologija rasprostranjivanja biljnih vrsta, prilagodbe za rasprostranjivanje; Životni oblici; Florni kontrast; Florističko raščlanjenje svijeta, florna carstva; Vegetacijsko raščlanjenje svijeta, termičke vegetacijske zone, regionalno raščlanjenje vegetacije; Flora i vegetacija; Florističko i vegetacijsko raščlanjenje Hrvatske.
<b>Obvezna literatura</b>	<p>ROGOŠIĆ J., 2005. Geobotanika i ekologija bilja. Prirodoslovno-matematički fakultet, Sveučilište u Mostaru. Str.352</p> <p>2. HORVAT I., 1949: Nauka o biljnim zajednicama. Sveučilište u Zagrebu, Zagreb.</p> <p>3. MÄGDEFRAU, K., F. EHRENDORFER, 1978. Sistematika, evolucija i geobotanika. Školska knjiga, Zagreb.</p>
<b>Dopunska literatura</b>	<p>1. JONGMAN R.H.G., C.J.F. ter BRAAK &amp; O.F.R. van TONGEREN (eds.), 1995: Data analysis in community and landscape ecology. Cambridge University Press, Cambridge.</p> <p>2. KEDDY P.A., 2007: Plants and vegetation, Cambridge University Press, Cambridge</p> <p>GLAVAC V., 1999: Uvod u globalnu ekologiju. Državna uprava za zaštitu prirode i okoliša, Zagreb.</p> <p>3. GRAČANIN M. &amp; LJ. ILIJANIĆ, 1977: Uvod u ekologiju bilja. Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>4. STEVANOVIĆ B. &amp; M. JANKOVIĆ, 2001: Ekologija biljaka. NNK International, Beograd.</p> <p>5. HORVATIĆ, S., 1963. Vegetacijska karta otoka Paga s općim pregledom vegetacijskih jedinica hrvatskog primorja. Prirodoslovna istraživanja serija Acta Biologica. 4 (33): 5-181.</p> <p>1. WALTER, H. 1970: Vegetationszonen und Klima. Ulmer</p>

	Verlag, Stuttgart 2. ELLENBERG, H. (1996): Vegetation Mitteleuropas mit den Alpen. 5. Aufl. Ulmer Verlag, Stuttgart.
<b>Internetski izvori</b>	<a href="http://hirc.botanic.hr/kormofita/Praktikum/sistematika.htm">http://hirc.botanic.hr/kormofita/Praktikum/sistematika.htm</a>
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Pohađanje nastave: 1,2 Pismeni ispit: 1,5 Projekt: Praktični i terenski rad: 0,8 Istraživanje: Praktični rad: Esej: Referat: Kolokviji: 1 Seminarski rad: <i>Usmeni ispit: 1,5</i>
<b>Uvjeti pohađanja nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– predavanja</li> <li>– terenska nastava</li> <li>– seminari</li> <li>– laboratorijske vježbe</li> </ul>
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	70% prisustvovanja na predavanjima
<b>Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita</b>	Uvjeti za potpis: redovito pohađanje nastave (nazočnost na 70 % predavanja i seminara) i aktivan rad na nastavi (30 %), ovladavanje korištenjem Braun-Blanquet metodom i samostalna analiza biljnog pokrova, te uspješno polaganje oba kolokvija. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je položen pismeni ispit.
<b>Uvjeti za formiranje ocjene</b>	Aktivnost na nastavi: 10 % Praktični i terenski rad: 20% Dva kolokvija: 20% Pismeni ispit: 20 % Usmeni ispit: 30 %

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Daljinska istraživanja</b>		
<b>Status kolegija</b>	izborni		
<b>Godina</b>	1.	<b>Semestar</b>	2.
<b>ECTS bodovi</b>	4		
<b>Nastavnik</b>	Doc. dr. sc. Sanja Lozić		
<b>Suradnik</b>	Ante Šiljeg, asist.; Denis Radoš, znanstv. novak		
<b>Mjesto izvođenja</b>	Odjel za geografiju, Sveučilište u Zadru, predavaonica - Novi		

<b>nastave</b>	kampus, kompjuterska učionica
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Predavanja, vježbe
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	30+0+15
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Kolokviji, ispit (pismeni/usmeni), vježbe
<b>Ishodi učenja</b>	Razvijanje sposobnosti razumijevanja problematike Daljinskih istraživanja, vizualne interpretacije satelitskih slika i primjene u analizama prirodnih i antropogenih elemenata okoliša
<b>Preduvjeti za upis</b>	Završen dodiplomski studij, odslušani i položeni kolegiji vezani uz GIS
<b>Sadržaj</b>	Definicija i povijest daljinskih istraživanja; Fizikalne osnove daljinskih istraživanja; Svemirske letjelice; Multispektralni sustavi za daljinska istraživanja, LIDAR, Analiza i interpretacija snimaka; Primjena satelitskih daljinskih istraživanja - geologija, klimatologija, geomorfologija, hidrogeografija, pedologija, vegetacija, krajobraz, poljoprivreda, prostorno planiranje i urbanizam, vojne potrebe, forenzika, ekologija i zaštita okoliša
<b>Obvezna literatura</b>	1. Oluić (2001.): Snimanje i istraživanje Zemlje iz svemira (Sateliti, senzori, primjena), HAZU i Geosat, 516. str.
<b>Dopunska literatura</b>	1. Lilesaand, T. M., Kiefer, R. W., Chipman, J. W. (2008): Remote Sensing and Image Interpretation. John Wiley & Sons, 756 p. 2. Jensen, J. R. (2007): Remote Sensing of the Environment. Pearson Prentice Hall, 592 p.
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Studentska anketa
<b>Uvjeti pohađanja nastave</b>	Obavezno sudjelovanje na 80% predavanja i 90% vježbi
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Pohađanje predavanja i vježbi; izrađene sve vježbe
<b>Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita</b>	Kolokviji (ili pismeni/usmeni ispit) 50%, + vježbe 50%
<b>Uvjeti za formiranje ocjene</b>	Uspjeh na kolokvijima ili pismenom (usmenom) ispitu, uspješno izrađene vježbe

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Metodika nastave geografije I</b>		
<b>Status kolegija</b>	Izborni		
<b>Godina</b>	<b>1.</b>	<b>Semestar</b>	<b>2.</b>
<b>ECTS</b>	<b>8</b>		
<b>Nastavnici i/ili</b>	Kata Magaš, prof.		

<b>suradnici</b>	
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti teoretske spoznaje iz metodike u nastavi geografije</li> <li>- motivirati učenike za nastavu</li> <li>- kreirati ciljeve za nastavu geografije u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>- definirati odgojne, obrazovne i funkcionalne zadatke nastave</li> <li>- izraditi nastavni plan i program</li> <li>- odabrati prikladna nastavna sredstva i pomagala</li> <li>- razlikovati klasične i suvremene metode i oblike rada u nastavi geografije, te njihovu primjenjivost</li> <li>- utvrditi i oblikovati etape nastavnog sata</li> <li>- kreativno ponavljati i vježbati nastavne sadržaje</li> <li>- pratiti i vrednovati postignuća učenika</li> <li>- odabrati nastavne sadržaje primjerene za terensku nastavu</li> <li>- organizirati terenski izlazak</li> <li>- komunicirati s učenicima u nastavnom procesu</li> </ul>
<b>Preduvjeti za upis</b>	Prema općim uvjetima upisa i parcijalnog upisa semestra
<b>Sadržaj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodika u nastavi geografije-sintetske znanosti interdisciplinarnog značenja (veza prirodnih i društvenih znanosti) + veza s drugim znanostima za stjecanje nastavničkih kompetencija (temeljna znanja o odgoju i obrazovanju, psihologija, didaktika).</li> <li>- Značenje umijeća i kreativnosti nastavnika kao neznanstvenih sastavnica metodike. Suvremena didaktička komunikacija u geografskom obrazovanju. Kritičko razmišljanje u nastavi geografije.</li> <li>- Stručno-znanstvene osnove predmeta, dosadašnji razvoj metodike nastave. Primjena teoretskih spoznaja u neposrednom odgojno-obrazovnom radu u školi.</li> <li>- Načela nastave geografije u Hrvatskoj. Usporedba sa zemljama EU-e i pojedinim drugim zemljama svijeta. Smjerovi nastave geografije u drugim zemljama.</li> <li>- Ciljevi i psihološke pretpostavke nastave geografije u Hrvatskoj – kurikulum.</li> <li>- Zadaci nastave geografije (odgojni, obrazovni, funkcionalni).</li> <li>- Suvremeni koncept školske geografije i postojeći nastavni planovi i programi.</li> <li>- Posebni programi vezani uz geografiju: GLOBE; SEMEP; EKO škola.</li> <li>- Primjena nastavnih sredstava i pomagala. Multimedija u nastavi geografije. Metodologija korištenja udžbenika.</li> <li>- Proučavanje i obogaćivanje metoda i oblika rada u nastavi geografije (samostalni rad, programirana, problemska i projektna nastava geografije, egzemplarna nastava, integrirana nastava, izvannastavni rad, posjeti muzejima i sl, terenska nastava, stručna ekskurzija).</li> <li>- Praćenje, vrjednovanje i ocjenjivanje u nastavi geografije u osnovnoj i srednjoj školi. Unutarnje i vanjsko vrjednovanje.</li> <li>- Organiziranje nastavnog sata. Pismena priprema za izvođenje nastave geografije.</li> <li>- Nastup, retorika i neverbalno ponašanje učitelja u nastavi geografije, komunikacijske vještine.</li> <li>- Značajke učenja geografije u pojedinim vrstama škola i kod različitih</li> </ul>

	uzrasta. Pristup učenicima s poteškoćama i rad s nadarenim učenicima. Geografija predmet po izboru na državnoj maturi. - Zakoni o školstvu u RH. Stalno stručno usavršavanje učitelja i nastavnika geografije.
<b>Ispitna literatura</b>	Matas, M. (1998.): <i>Metodika nastave geografije</i> , HGD Zagreb Matijević, M.-Radovanović, D. (2011.): <i>Nastava usmjerena na učenika</i> , Školske novine Zagreb Terhart, E. (2001.): <i>Metode poučavanja i učenja</i> , Educa, Zagreb Curić, Z.. (2001.): <i>Multimedija u nastavi geografije</i> , Metodika br. 2-3, Vol 2, Učiteljska akademija Sveučilišta u Zagrebu, 251-256
<b>Dopunska literatura</b>	Curić, Z.. (2000.): <i>Suvremeni koncept školske geografije</i> , zbornik radova 2. Hrvatskog geografskog kongresa, HGD Zagreb, 53 - 60 Mattes, W. (2007.): <i>Nastavne metode</i> , Naklada Lijevak, Zagreb Marzano, J. i sur. (2006.): <i>Nastavne strategije</i> , Educa, Zagreb Kekuš, M. (1995.): <i>Što znači misliti geografski?</i> GH 1, Zagreb Klippert, H. (2001.): <i>Kako uspješno učiti u timu</i> , Educa, Zagreb Dužanec, I. (1993.): <i>Problemska nastava – suvremena nastava geografije</i> ; GH 2, Zagreb Buzan, T. (2004.): <i>Kako izrađivati mentalne mape</i> , Vebiecommerce, Zagreb Vladilo, I.(2006.): <i>Kratki podsjetnik o radionici</i> , ŽSVPGŽ Jensen, E. (2003.): <i>Super nastava</i> , Educa, Zagreb Glasser, W. (2004.): <i>Kvalitetna škola</i> , Educa, Zagreb Malkoč, I. (1981.): <i>Programirana nastava geografije</i> , priručnik za nastavnike, ŠK, Zagreb Krželj, B. (1987.): <i>Korelacija geografije s ostalim nastavnim predmetima</i> , ŠK, Zagreb Husanović-Pejnović, D.(1997.): <i>Kreativnost u nastavi geografije</i> , GH br. 2, Zagreb Nikolić, G. (2001.): <i>Kako postati vrstan predavač</i> , TIPEX, Zagreb Knežević, R. (1992.): <i>Ispitivanje i ocjenjivanje učenika u nastavi geografije</i> , GH br.1, Zagreb Trepotec Marić, E. (2009.): <i>Kako motivirati učenike?</i> , GH, Zagreb Pavić, S. (1999.): <i>Internet za geografije</i> , GH br. 1-2, Zagreb Itković, Z. (1997.): <i>Opća metodika nastave</i> , Književni krug, Split <i>Zakoni i pravilnici o obrazovanju u OSŠ u Hrvatskoj</i>
<b>Oblici provođenja nastave</b>	Predavanja, vježbe (45 + 30)
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Praćenje rada na vježbama Pismeni ispit Usmeni ispit
<b>Jezik poduke</b>	Standardni hrvatski jezik
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Praćenje kvalitete rada uključuje studentsku evaluaciju predmeta, uspjeh studenata na pismenom i usmenom ispitu, susljedno praćenje rada i postignuća studenata u nastavnom procesu, navlastito na vježbama, radionicama, u raspravama.
<b>Uvjeti pohađanja nastave i</b>	Uvjet za dobivanje potpisa i izlaska na ispit: <b>Nazočnost na nastavi (P+V) najmanje 75</b>

<b>polaganja ispita</b>	<b>%, a studenti koji imaju koliziju predmeta najmanje 50 %.</b>  <b>Formiranje ocjene: Sudjelovanje u nastavnom procesu 10 % ocjene, pismeni ispit 50 % ocjene, usmeni ispit 40 % ocjene</b>
-------------------------	---

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Metodologija znanstveno-istraživačkog rada u geografiji</b>		
<b>Status kolegija</b>	Obvezni		
<b>Godina</b>	2	<b>Semestar</b>	3
<b>ECTS bodovi</b>	4		
<b>Nastavnik</b>	Doc. dr. sc. Vera Graovac Matassi		
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Predavaonica br. 111, Novi kampus		

<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Predavanja, seminari
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	15+30+0
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Pismeni i usmeni ispit, seminarski rad
<b>Ishodi učenja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definirati znanost i metode znanstvenog istraživanja</li> <li>2. Primijeniti zakonitosti, pravila i postupke metodologije znanstvenog istraživanja</li> <li>3. Usporediti i primijeniti različite znanstvene metode pri izradi znanstvenog ili stručnog rada</li> <li>4. Formulirati rezultate istraživanja i prezentirati ih na sustavan, jednostavan i konkretan način</li> <li>5. Pretraživati i koristiti primarne, sekundarne i tercijarne izvore podataka</li> </ol>
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema
<b>Sadržaj</b>	Sadržaj kolegija obuhvaća upoznavanje sa sustavom znanosti, vrstama znanstvenih i stručnih radova. znanstvenim metodama i položajem geografije u sustavu znanosti. Posebna pozornost posvećena je osnovama metodologije istraživanja u geografiji, analizi faza nastanka znanstvenog rada, pretraživanju primarnih, sekundarnih i tercijarnih izvora podataka, pisanju teksta i tehničkog obradi znanstvenog djela, recenziranju znanstvenih i stručnih radova, specifičnim metodama istraživanja u geografiji te javnom prezentiranju rezultata istraživanja.
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Simonić, A. (2001.): <i>Znanost – najveća avantura i izazov ljudskog roda</i>, Vitagraf, Rijeka.</p> <p><i>Key Methods in Geography</i>, ured. N. J. Clifford i G. Valentine, Sage Publications, London, 2003.</p> <p>Zelenika, R. (2000.): <i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela</i>, Ekonomski fakultet Rijeka, Rijeka.</p>
<b>Dopunska literatura</b>	<p>Keller, G., Bilen, M. (1993.): <i>Uvod u znanstveni i stručni rad</i>, Ekonomski fakultet Zagreb i Mikrorad, Zagreb.</p> <p>Mejovšek, M. (2003.): <i>Uvod u metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko.</p> <p>Silobrčić, V. (2003.): <i>Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo</i>, Medicinska naklada, Zagreb.</p> <p>Zelenika, R. (2004.): <i>Znanost o znanosti</i>, Ekonomski fakultet Rijeka, Rijeka.</p> <p>Woodford, F. P. (1999.): <i>How to teach scientific communication</i>, A Council of Biology Editors Manual, Reston.</p>
<b>Internetski izvori</b>	
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.
<b>Uvjeti pohađanja nastave</b>	Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja i 75% seminara.
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Prisutnost na 70% predavanja, 75% seminara, predan seminarski rad i održano izlaganje seminarskog rada



<b>Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita</b>	Seminar: 0-30 bodova Ispit: 0-60 bodova
<b>Uvjeti za formiranje ocjene</b>	Prisutnost na nastavi i seminarima 10% ocjene Izlaganje seminarskog rada 15% ocjene Seminarski rad 15% ocjene Ispit 60% ocjene

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Diplomski seminar</b>		
<b>Status kolegija</b>	Obvezni		
<b>Godina</b>	II	<b>Semestar</b>	III
<b>ECTS</b>	2		
<b>Nastavnici i/ili suradnici</b>	Doc. dr. sc. Anica Čuka		

<b>Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrirati razumijevanje različitih tehnika i pristupa u prikupljanju geografskih informacija.</li> <li>- Identificirati i formulirati problemska pitanja.</li> <li>- Pokazati sposobnost sintetiziranja informacija.</li> <li>- Prikupiti literaturu i izvore potrebne za izradu diplomskog rada.</li> <li>- Osmisliti, provesti i predstaviti diplomski rad.</li> </ul>
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema
<b>Sadržaj</b>	U okviru diplomskog seminara studenti se upoznaju s metodologijom izrade diplomskog rada. U uvodnim izlaganjima detaljno će ih se uputiti u način osmišljavanja koncepcije tj. sinopsisa rada, načine prikupljanja literature i izvora, korištenje mrežnih izvora informacija, tehničko uređivanje diplomskog rada te procedure prijave, a potom i obrane diplomskog rada. Nakon uvodnih predavanja studenti izlažu sinopsise svojih diplomskih radova pred mentorima i komentorima. Pri kraju semestra studenti svojim mentorima predaju diplomski seminar koji je sažeta verzija dijela diplomskog rada i koji čini uvod u diplomski rad.
<b>Oblici provođenja nastave</b>	Seminari
<b>Način provjere znanja</b>	Ocjenu iz diplomskog seminara čini prosječna ocjena prezentacije proširenog sinopsisa diplomskog rada i diplomskog seminara
<b>Jezik poduke</b>	Hrvatski za sve redovite studente
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju i pohađanje nastave te konačni uspjeh na seminaru

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Odabrana poglavlja iz hidrogeografije</b>		
<b>Status kolegija</b>	Izborni		
<b>Godina</b>	2	<b>Semestar</b>	1
<b>ECTS bodovi</b>	4		
<b>Nastavnik</b>	Izv. prof. dr. sc. Dražen Perica		
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Predavaonica br. 111, Novi kampus		
<b>Oblici izvođenja</b>	Predavanja, seminari i vježbe		

<b>nastave</b>	
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	15+15+15
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Pismeni i usmeni ispit, te seminarski rad
<b>Ishodi učenja</b>	<p><b>Ciljevi:</b> Osnovni cilj kolegija je studente upoznati sa kretanjem vode u podzemlju, njenim pojavom na površini Zemlje i mogućnostima korištenja. Posebna pažnja je posvećena problemima (gubicima) koji se javljaju pri korištenju vode. Stečena znanja biti će osnova za rad u prostornom planiranju, osobito u sklopu održivog razvoja.</p> <p><b>Kompetencije:</b> -Stjecanje znanja i razumijevanje temeljnih problema upravljanja vodnim resursima.</p>
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema
<b>Sadržaj</b>	S obzirom na sve veću potrošnju vode, nameće se potreba upoznavanja načina na koji se gospodari s vodnim resursima. Sukladno tome, obradit će se teme vezane uz pojavu vode u podzemlju kao i njena pojava na površini Zemlje. U Drugom dijelu dan je naglasak na osnovama planiranja i vodoopskrbnih sustava. Također, obraditi će se i problemi gubitaka vode iz vodoopskrbnih sustava te njihov gospodarski značaj.
<b>Obvezna literatura</b>	<p>-Margeta, J. (2009.): Vodoopskrba naselja. Građevinsko-arhitektonski fakultet Split i Geotehnički fakultet Varaždin, Split i Varaždin, 360 str</p> <p>-Vlahović, T. (2010.): Geologija za građevinare. Sveučilište u Splitu, Građevinsko-arhitektonski fakultet, Split, od 145 do 202 str</p> <p>-Bajo, A. i Filipović, B. (2008.): Učinkovitost opskrbe vodom u Hrvatskoj? Newsletter :povremeno glasilo Instituta za javne financije, br. 37, str 1-9</p>
<b>Dopunska literatura</b>	<p>-Bonacci, O. (1987): Karst Hydrology With Special Reference to the Dinaric Karst. Springer Verlag, Berlin-Heidelberg-New York-London-Paris</p> <p>-Mihevc, A. –ur. (2005.): Kras. Voda in življenje v kamniti pokrajini Water and life in a rocky landscape. Založba ZRC. Ljubljana str 564</p> <p>Relevantni članci u časopisima: - Hrvatska vodoprivreda - Hrvatske vode</p>
<b>Internetski izvori</b>	<a href="http://www.ijf.hr/newsletter/37.pdf">http://www.ijf.hr/newsletter/37.pdf</a> (članak: Bajo, A. i Filipović, B. (2008.): Učinkovitost opskrbe vodom u Hrvatskoj? Newsletter :povremeno glasilo Instituta za javne financije, br. 37, str 1-9)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu vježbi i seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.
<b>Uvjeti pohađanja</b>	Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja i 75% vježbi i

<b>nastave</b>	seminara
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Prisutnost na 70% predavanja, 75% seminara, predan seminarski rad i održano izlaganje seminarskog rada
<b>Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita</b>	Pismeni ispit 20 bodova
<b>Uvjeti za formiranje ocjene</b>	Minimalni prolaz na ispitu od 60%, pozitivno odrađene sve vježbe, napisan i izložen seminarski rad

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Regionalna geografija Sredozemlja</b>		
<b>Status kolegija</b>	izborni		
<b>Godina</b>	2.	<b>Semestar</b>	3.
<b>ECTS bodovi</b>	4		
<b>Nastavnik</b>	Doc. dr. sc. Sanja Lozić		
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Odjel za geografiju, Sveučilište u Zadru, predavaonica br. 113, Novi kampus		
<b>Oblici izvođenja</b>	Predavanja i seminari		

<b>nastave</b>	
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	15+30+0
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Kolokviji, ispit (pismeni/usmeni)
<b>Ishodi učenja</b>	Razvijanje kompleksnog pristupa razumijevanju fizičko-geografskih i društveno-geografskih karakteristika Sredozemlja, uz prepoznavanje uloge i značaja čovjeka koji djeluje u fizičko-geografskom prostoru. Uočavanje specifičnih problema Sredozemlja koji proizlaze iz sprege tradicionalnog načina života i vrednovanja prostora, što uključuje sve sfere čovjekovog djelovanja u prostoru i njegove posljedice.
<b>Preuvjeti za upis</b>	Završen dodiplomski studij i položeni svi propisani kolegiji s diplomskog studija
<b>Sadržaj</b>	Geografski položaj Sredozemlja; Historijsko-geografski razvoj; Geološke značajke; Klimatološke značajke; Geomorfološke značajke; Hidrogeografske značajke; Pedološke značajke; Biogeografske značajke; Neki prirodno-geografski i društveno-geografski problemi Sredozemlja – erozija tala, denudacija, dezertifikacija i deforestacija; Ekološki problemi Sredozemlja
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grove, A. T., Rackham, O. (2003): The Nature of Mediterranean Europe. Yale University Press, 384 p.</li> <li>2. The Physical Geography of the Mediterranean (2009): Jamie Woodward (Ed.). Oxford University Press, Oxford Regional Environments Series. 704 p.</li> <li>3. Mediterranean Desertification and Land Use (1996): Brandt, C.J, Thornes, J. B. (Eds.). Wiley. 554 p.</li> <li>4. Priority Issues in the Mediterranean Environment (2006): EEA Report, UNEP/European Environment Agency. 86 p.</li> </ol>
<b>Dopunska literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blondel, J., Aronson, J., Bodiou, J-Y. &amp; Boeuf, G. (2010): The Mediterranean Region (Biological Diversity in Space and Time). Oxford University Press, 376 p.</li> <li>2. Efe, R., Cravins, G., Ozturk, M. &amp; Atalay, I. (2008): Natural Environment and Culture in Mediterranean Region. Cambridge Scholars Publishing. 487 p.</li> <li>3. Ludwig, W., Dumont, E., Meybeck, M. &amp; Heussner, S. (2009): River discharges of water and nutrients to the Mediterranean and Black Sea: Major drivers for ecosystem changes during past and future decades? Progress In Oceanography 80 (3-4). p. 199-217</li> <li>4. Mediterranean Climate (Variability and Trends) (2003): Bolle, H.-J. (Ed.). Springer. 372 p.</li> <li>5. Mediterranean Geographies (1998): Conti, S., Segre, A., (Eds.). Societa Geografica Italiana, CNR. 359 p.</li> <li>6. Recent Dynamics of the Mediterranean Vegetation and Landscape (2005): Mazzoleni, S., di Pasquale, G., Mulligan, M., di Martino, P., Rego, F. (Eds.). Wiley. 306 p.</li> <li>7. Strategic Action Programme for the Conservation of Biological Diversity (SAP BIO) in the Mediterranean Region (2004): United Nations Environment Programme/Mediterranean Action Plan/Regional Activity Centre For Specially Protected Areas. 101.</li> </ol>

	p. 8. The Medalus project - Mediterranean desertification and land use (Manual on key indicators of desertification and mapping environmentally sensitive areas to desertification) (1999): Kosmas, C, Kirkby, M. & Geeson, N. (Eds.). European Commission/Project Report. 87 p.
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Studentska anketa
<b>Uvjeti pohađanja nastave</b>	Obavezno sudjelovanje na 80% predavanja i seminara
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Izrađen i prezentiran seminar
<b>Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita</b>	Kolokviji (ili pismeni/usmeni ispit) 75%, seminari 25%
<b>Uvjeti za formiranje ocjene</b>	Uspjeh na kolokvijima ili pismenom (usmenom) ispitu, uspješno izrađeni seminari

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Geografski aspekti litoralizacije</b>		
<b>Status kolegija</b>	Izborni		
<b>Godina</b>	2	<b>Semestar</b>	3
<b>ECTS bodovi</b>	4		
<b>Nastavnik</b>	Prof. dr. sc. Damir Magaš		
<b>Suradnik</b>	Ante Blaće, prof.		
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Predavaonica br. 113, Novi kampus		

<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Predavanja, seminari
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	15+30+0
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Pismeni i usmeni ispit, seminarski rad
<b>Ishodi učenja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Navesti osnovna obilježja litoralizacije u svijetu</li> <li>2. Protumačiti kako su prirodna osnova i društveno-gospodarski razvoj utjecali na litoralizacijske procese na hrvatskoj obali</li> <li>3. Usporediti društveno-ekonomski razvoj hrvatskog priobalja u drugoj polovini 20. st. s razvijenim zemljama Europe i svijeta</li> <li>4. Komentirati suvremeni razvoj hrvatskog turizma i pomorstva</li> <li>5. Protumačiti kako se pod utjecajem litoralizacije mijenjao krajolik hrvatskog priobalja</li> <li>6. Predložiti, s obzirom na mogućnosti i ograničenja, razvoj hrvatskog priobalja u bliskoj budućnosti</li> </ol>
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema
<b>Sadržaj</b>	<p>Nastavno gradivo iz kolegija <i>Geografski aspekti litoralizacije</i> čini nadgradnju i proširenje znanja koje su studenti stekli tijekom prethodne četiri godine studije. Ponajprije se to odnosi na znanja stečena iz <i>Pomorske geografije</i>, <i>Prometne geografije</i> i <i>Regionalne geografije Hrvatske II</i>. Nastavni sadržaji se obrađuju kroz dvije osnovne cjeline; osnova obilježja litoralizacije s primjerima iz Europe i Svijeta i litoralizacija hrvatskog priobalja. Detaljnije se obrađuje litoralizacije hrvatskog priobalja s temama koje govore o njegovoj prirodnoj osnovi, demografskim kretanjima u zadnjih 150-ak godina, industrijalizaciji s naglaskom na drugu polovinu 20. st. i historijsko-geografskom razvoju. Potom se analiziraju obilježja suvremenog hrvatskog pomorstva, turizma i urbanih regionalnih središta. Na kraju se navode posljedice litoralizacije kroz aspekte promjena krajolika i degradacije okoliša.</p>
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faričić, J. (2006.a): <i>Obala - prostor kontakta i konflikta</i>, Akademik Josip Roglić i njegovo djelo, Zbornik radova, Split, Zadar, Zagreb, 269-297.</li> <li>2. Faričić, J. (2006.b): <i>Sjevernodalmatinski otoci u procesu litoralizacije - razvoj, problemi i perspektive</i>, Doktorska disertacija, PMF Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1-80.</li> <li>3. Grofelnik, H. (2006.): <i>Litoralizacija – nosilac razvoja grada Rijeke</i>, Akademik Josip Roglić i njegovo djelo, Zbornik radova, Split, Zadar, Zagreb, 481-498.</li> <li>4. Magaš, D., Lončarić, R. (2006): <i>Litoralizacija i prostorno planske vizije hrvatskih priobalnih središta</i>, Akademik Josip Roglić i njegovo djelo – Zbornik radova, Split, Zadar, Zagreb, 245-268.</li> <li>5. Pokos, N., Mišetić, R. (2006.): <i>Promjena broja stanovnika hrvatskog litoralnog pojasa tijekom XX. stoljeća</i>, Akademik Josip Roglić i njegovo djelo, Zbornik radova, Split, Zadar, Zagreb, 299-315.</li> </ol>
<b>Dopunska literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Čuka, A. (2011.): <i>Preobrazba dugootočnog krajolika pod utjecajem suvremenih sociogeografskih procesa</i>, Doktorska</li> </ol>

	<p>disertacija, Odjel za geografiju, Sveučilište u Zadru</p> <p>2. Jelen, I. (1993.): <i>Pomorska orijentacija i litoralizacija</i>, Acta turistica, sv. 5, br. 1, Zagreb, 56-64.</p> <p>3. Knežević, R. (2006.): <i>Utjecaj turizma na litoralizaciju istarske obale</i>, Akademik Josip Roglić i njegovo djelo, Zbornik radova, Split, Zadar, Zagreb, 467-480.</p> <p>4. Kojić, B. (1967.): <i>Značenje Jadranskog mora kao svjetskog plovnog puta</i>, Pomorski zbornik, sv. 5, Zadar, 1967., 1-32.</p> <p>5. Roglić, J. (2005.): <i>Reljef naše obale</i>, Geomorfološke teme, sabrana djela, knjiga II, Zagreb, 55-79.</p> <p>6. Stražičić, N. (1987.): <i>Prirodnogeografske značajke kao poticajni i ograničavajući faktori razvoja jadranskih otoka</i>, Pomorski zbornik, 25, Rijeka.</p> <p>7. Stražičić, N. (1996.): <i>Pomorska geografija svijeta</i>, Školska knjiga, Zagreb.</p>
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Prisutnost na 70% predavanja, 70% seminara, predan seminarski rad i održano izlaganje seminarskog rada
<b>Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita</b>	Seminar: 0-30 bodova Ispit: 0-30 bodova
<b>Uvjeti za formiranje ocjene</b>	Prisutnost na nastavi i seminarima 10% ocjene Izlaganje seminarskog rada 15% ocjene Seminarski rad 15% ocjene Ispit 60% ocjene

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Geografija religija</b>		
<b>Status kolegija</b>	Izborni		
<b>Godina</b>	2.	<b>Semestar</b>	3.
<b>ECTS bodovi</b>	4		
<b>Nastavnik</b>	Prof. dr. sc. Josip Faričić		
<b>Suradnik</b>	Dr. sc. Lena Mirošević, viši asistent		
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Predavonica br. 111		



<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Predavanja i seminari
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	15+30+0
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Kontinuirano praćenje rada, seminarski rad, pismeni i, po potrebi, usmeni ispit
<b>Ishodi učenja</b>	Analizirati odnos geografije i religije Izdvojiti osnovne religijske modele i obrasce na koje utječe okoliš Usporediti utjecaj različitih religija na društveno-gospodarske sustave Napisati seminarski rad s obilježjima znanstvenog rada iz područja geografije religija Prezentirati rezultate samostalnoga istraživanja odabrane teme iz geografije religija
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema
<b>Sadržaj</b>	<b>Predavanja:</b> Uvod u geografiju religija. Utjecaj okoliša na religijske modele i obrasce. Utjecaj religije na društveno-gospodarske sustave i na kulturni krajolik. Geografski raspored religija. Širenje religija disperzijom i relokacijom. Odnosi među religijama. Sveta mjesta i sveti smjerovi. Geografski aspekt hodočašća. <b>Seminar:</b> Samostalno istraživanje (prikupljanje i analiza podataka) i prezentiranje relevantnih zaključaka iz gore navedenih tema sadržaja predmeta Geografija religija
<b>Obvezna literatura</b>	Henkel, R. (2005.): <i>Geography of Religion – Rediscovering a Subdiscipline</i> , Hrvatski geografski glasnik, 67 (1): 5–25 Kong, L. (2010.): <i>Global shifts, theoretical shifts: Changing geographies of religion</i> , Progress in Human Geography, 34 (6): 755–776. Park, C. (1994.): <i>Sacred Worlds – An Introduction to geography and religion</i> , Routledge, London. Park, C. (2004.): <i>Religion and geography</i> , u: Hinnells, J. (ed), Routledge Companion to the Study of Religion, Routledge, London: 1-29. Sopher, D. E. (67.): <i>Geography of religions</i> , Foundations of Cultural Geography Series, Prentice-Hall, Englewood Cliffs.
<b>Dopunska literatura</b>	Braudel, F. (1990.): <i>Civilizacije kroz povijest</i> , Globus, Zagreb. Gottlieb, R.S. ed. (2006.): <i>This sacred earth: religion, nature, environment</i> , Routledge, Taylor & Francis Group, London i New York. Holloway, J., Valins, O. (2002.): <i>Editorial: Placing religion and spirituality in geography</i> , Social & Cultural Geography, 3 (1), 5-9. Knott, K. (2005.): <i>The location of religion: a spatial analysis</i> , Equinox Publishing Ltd., Sheffield. Kong, L. (1990.): <i>Geography and religion: trends and prospects</i> , Progress in Human Geography 14 (3): 355–371. <i>Religije svijeta – Enciklopedijski priručnik</i> , Grafički zavod Hrvatske i Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1987. Timothy, D. J. i Daniel H. Olsen, D. H. eds (2006.): <i>Tourism, religion and spiritual journeys</i> , Routledge, New York. Članci u časopisu <i>Geographies of Religions and Belief Systems</i> , 2006.-2009. (vol. 1-3)
<b>Internetski izvori</b>	<a href="http://www.bellbookandcandlepublications.com/greenwoodsvillage/gor/basics.php#distribution">http://www.bellbookandcandlepublications.com/greenwoodsvillage/gor/basics.php#distribution</a>
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju putem ankete, pohađanje nastave, uspjeh na usmenom i pismenom dijelu seminarski rad, praćenje aktivnosti studenata na nastavi, praćenje uspjeha studenata na na ispitu

<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Uredno pohađanje nastave te održan i pozitivno ocijenjen seminar
<b>Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita</b>	Pismeni ispit: 90-100% – izvrstan (5), 80-89% – vrlo dobar (4), 70-79% – dobar (3), 60-69% – dovoljan (2), manje od 60% bodova – nedovoljan (1)
<b>Način formiranja ocjene</b>	Nakon pozitivno ocijenjenog seminara te pozitivno ocijenjenoga pismenog dijela ispita student ima pravo izaći na usmeni ispit. Pri oblikovanju zaključne ocjene ocjena iz seminarskog rada množi se s koeficijentom 0,50, ocjena iz pismenog dijela ispita množi se s koeficijentom 0,50, a ocjena iz usmenog dijela ispita s koeficijentom 0,50 (Primjer: S = 3, PI = 3, UI = 4; $UkO = 3 \times 0,25 + 3 \times 0,25 + 4 \times 0,50 = 3,5$ (vrlo dobar)).

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Metodika nastave geografije II</b>		
<b>Status kolegija</b>	Izborni		
<b>Godina</b>	<b>2.</b>	<b>Semestar</b>	<b>3.</b>
<b>ECTS</b>	<b>8</b>		
<b>Nastavnici i/ili suradnici</b>	Kata Magaš, prof.		

<b>Ishodi učenja</b>	<b>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno izvoditi nastavu geografije u osnovnoj i srednjim školama</li> <li>- rukovati nastavnim sredstvima i pomagalicama</li> <li>- pripremiti nastavni sat (metodička, materijalna, psihološka priprema)</li> <li>- napisati detaljnu i skraćenu pisanu pripremu za nastavni sat</li> <li>- izraditi godišnji izvedbeni plan i program za nastavu geografije u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>- primjenjivati multimedije u nastavi geografije</li> <li>- kreirati terensku nastavu i izvršiti svu potrebnu pripremu</li> <li>- voditi pedagošku dokumentaciju</li> <li>- surađivati s nadležnim Ministarstvom i AZOO</li> <li>- vršiti analizu nastavnog sata</li> <li>- pratiti učenička postignuća</li> <li>- vrednovati i ocijeniti postignuća i kompetencije učenika</li> <li>- u nastavnom radu postupati prema zakonima Republike Hrvatske</li> </ul>
<b>Preduvjeti za upis</b>	Položen ispit iz Metodike nastave geografije I i opći uvjeti upisa semestra
<b>Sadržaj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvod (NPP, literatura, tijek studiranja – predavanja, vježbe, seminar)</li> <li>- Ciljevi i zadatci predmeta prema zakonskoj osnovi u Republici Hrvatskoj (zakoni i pravilnici za OŠ i SŠ)</li> <li>- NOK i nastava geografije u različitim tipovima škola: redovita nastava, dodatna nastava, dopunska nastava, izborna nastava</li> <li>- Izrada izvedbenog plana i programa za OŠ, gimnaziju i strukovne škole</li> <li>- Rukovanje nastavnim sredstvima i pomagalicama</li> <li>- Suvremene didaktičke strategije i primjena multimedije u nastavi geografije</li> <li>- Priprema i realizacija terenske nastave i stručne ekskurzije</li> <li>- Metodički pluralizam u nastavi geografije</li> <li>- Detaljna i skraćena pismena priprema za nastavni sat</li> <li>- Praćenje i analiza nastave (artikulacija nastavnog sata, odabir odgovarajućih nastavnih sredstava i pomagala, oblici i metode rada, korelacija s drugim nastavnim predmetima)</li> <li>- Vođenje pedagoške dokumentacije od školske do državne razine (e-matice), suradnja s AZOO</li> <li>- Rad stručnih tijela škole, suradnja s roditeljima</li> </ul>
<b>Ispitna literatura</b>	Matas, M. (1998.): <i>Metodika nastave geografije</i> , HGD Zagreb Matijević, M.-Radovanović, D.(2011.): <i>Nastava usmjerena na učenika</i> , Školske novine Zagreb Terhart, E. (2001.): <i>Metode poučavanja i učenja</i> , Educa, Zagreb Curić, Z. (2001.): <i>Multimedija u nastavi geografije</i> , Metodika br. 2-3, vol2., Učiteljska akademija Sveučilišta u Zagrebu, 251-256

<b>Dopunska literatura</b>	<p>Mattes, W. (2007.); <i>Nastavne metode</i>, Naklada Lijevak, Zagreb</p> <p>Marzano, R. (2006.); <i>Nastavne strategije</i>, Educa, Zagreb</p> <p>Dužanec, I. (1993.); <i>Problemska nastava – suvremena nastava geografije</i> GH 2 Zagreb</p> <p>Klippert, H. (2001.); <i>Kako uspješno učiti u timu</i>, Educa, Zagreb</p> <p>Buzan, T. (2004.); <i>Kako izrađivati mentalne mape</i>, Vebiecommerce, Zgb</p> <p>Vrbanac, T.: <i>Mentalne / kognitivne mape</i></p> <p>Pavkov, M. (2009.); <i>Upotrijebiti snagu svog uma</i></p> <p>Vladilo, I.; <i>Kratki podsjetnik o radionici</i>, UDKO2.mht</p> <p>Jensen, E. (2003.); <i>Super nastava</i>, Educa, Zagreb</p> <p>Glasser, W. (1999.); <i>Nastavnik u kvalitetnoj školi</i>, Educa, Zagreb</p> <p>Malkoč, I. (1981.); <i>Programirana nastava geografije</i>, priručnik za nastavnike, ŠK, Zagreb</p> <p>Krželj, B. (1987.); <i>Korelacija geografije s ostalim nastavnim predmetima</i> ŠK, Zagreb</p> <p>Husanović-Pejnović, D.(1997.); <i>Kreativnost u nastavi geografije</i>, GH br. 2, Zagreb</p> <p>Knežević, R. (1992.); <i>Ispitivanje i ocjenjivanje učenika u nastavi geografije</i>, GH br.1, Zagreb</p> <p>Itković, Z. (1997.); <i>Opća metodika nastave</i>, Književni krug, Split</p> <p>Pavić, S. (1999.); <i>Internet za geografe</i>, GH br. 1-2, Zagreb</p> <p>MZOS: <i>Zakon o odgoju i obrazovanju u OSS u RH</i></p>
<b>Oblici provođenja nastave</b>	<p><b>Predavanja, vježbe, seminar (15 + 45 +15 sati)</b></p> <p>Predavanja i seminar održavaju se na <i>Odjelu za geografiju</i>, a vježbe kao metodička praksa u 3 osnovne škole (<i>OŠ P. Preradovića – mentorica Renata Šimunov prof, OŠ Š. Budinića – mentorica Zrinka Klarin prof, OŠ K. Krstića – mentor Ante Bašić prof.</i>) i 3 srednje škole (<i>Gimnazija V. Nazora – mentor Zoran Samardžija prof., Gimnazija F. Petrića- mentor Hrvoje Madžar prof. i Hoteljersko-turistička i ugostiteljska škola – mentorica Valerie Miočić prof.</i>) u Zadru</p>
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	<p>Praćenje rada tijekom metodičke prakse i ocjena mentora;</p> <p>Uspjeh seminarske prezentacije nastavnog sata (pismeno i usmeno);</p> <p>Ocjena zadataka za vježbu i dnevnika hospitiranja;</p> <p>Usmeni ispit.</p>
<b>Jezik poduke</b>	Standardni hrvatski jezik
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Nastavnik metodičar obilazi studente u školama, vrši konzultacije s nastavnicima mentorima i sudjeluje u povjerenstvu prilikom izvođenja oglednog nastavnog sata.
<b>UVJETI POHAĐANJA NASTAVE, POLAGANJA ISPITA I TERMINI ISPITA</b>	
<p>Uvjet za pohađanje nastave: <b>Položen ispit iz Metodike nastave geografije I</b></p> <p>Sastavnice ocjene: <b>Sudjelovanje u nastavi na Odjelu, pisana priprema za ogledni nastavni sat, pisani NPP za nastavnu godinu u školi hospitiranja (razred po izboru), dnevnik hospitiranja, ocjena mentora.</b></p>	

Zadar, 6. lipnja 2012.

Doc. dr. sc. Vera Graovac Matassi, v. d. pročelnice