

PROGRAM STUDIJA

**DVOPREDMETNI DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
GEOGRAFIJE (nastavnički smjer)**

**Pregled kolegija
Akademska godina 2012./2013.**

Naziv studija	Dvopredmetni diplomski sveučilišni studij geografije (nastavnički smjer)
Trajanje studija	2 godine
Ukupni ECTS bodovi	120
Uvjeti prijave	Završen preddiplomski studij geografije
Završni rad (ispit)	Diplomski rad
Načini provjere znanja	Pismeni i usmeni ispiti, vrednovanje rada za vrijeme nastave
Kvalifikacija nakon završenog studija	Magistar/ra edukacije geografije
Ciljevi studijskog programa	Osnovni cilj dvopredmetnog studija geografije na diplomskoj razini je osposobiti studente za rad u nastavi geografije u osnovnim i srednjim školama. Također, jedan od ciljeva je prenijeti studentima osnovna znanja iz područja fizičke, društvene i primijenjene geografije na način da razumiju kompleksnost i međuovisnost prirodnih i društvenih procesa te da ih mogu detektirati, tipizirati i objasniti. Znanje i vještine usvojene na ovoj razini studija također su temelj za daljnje usavršavanje na poslijediplomskom studiju.
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Primijeniti stečena znanja iz fizičke i društvene geografije u nastavi geografije u osnovnoj školi; - Identificirati elemente fizičke osnove prostora; - Identificirati društveno-geografske procese; - Povezati fizičku osnovu pojedinih prostora s društveno-gospodarskim procesima; - Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora; - Izraditi grafičke prikaze temeljem statističkih podataka; - Ustanoviti sličnosti i razlike između pojedinih zemalja svijeta s obzirom na njihova prirodna i društveno-geografska obilježja; - Identificirati prirodne prijetnje u određenom prostoru.
Vještine učenja i etike	<ul style="list-style-type: none"> - Unaprijediti i primijeniti metode stručnog rada pronalaženjem i vrednovanjem suvremenih izvora znanja; - Vrednovati stručnu literaturu na hrvatskom i stranom jeziku te upotpuniti geografske spoznaje; - Planirati proces cjeloživotnoga osobnog i profesionalnog razvoja; - Primijeniti etička načela, zakonsku regulativnu i norme koje se koriste u struci.

1. semestar						
Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:*						
GED 401	prof. dr. sc. J. Faričić B. Vukosav, prof.	GIScience – znanost o geoprostornim informacijama	15		30	2
GED 402	doc. dr. sc. M. Mamut	Geoekologija	30		15	2
GED 403	prof. dr. sc. D. Perica doc. dr. sc. S. Lozić	Terenska nastava	40 sati godišnje			2
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija.						
B) ZAJEDNIČKE PROGRAMSKE OSNOVE ZA STJECANJE NASTAVNIČKIH KOMPETENCIJA:**						
Bilješka: Studenti/ce nastavnčkog/ih usmjerenja upisuju, slušaju i polažu predmete zajedničkih programskih osnova za stjecanje nastavničkih kompetencija prema "Redu predavanja zajedničkih programskih osnova u I. (prvom) semestru jednopredmetnih i dvopredmetnih diplomskih sveučilišnih studija za stjecanje nastavničkih kompetencija na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2012./2013.", u izvedbi Odjela za pedagogiju Sveučilišta u Zadru (Zadar, Obala kralja Petra Krešimira IV br. 2).						
C) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:***						
GED 404	prof. dr. sc. J. Faričić A. Šiljeg, prof.	Digitalna kartografija	15		30	4
GED 405	prof. dr. sc. Ž. Šiljković J. Brkić Vejmelka, prof.	Turistička geografija Hrvatske	15	30		4
GED 406	doc. dr. sc. V. Graovac Matassi	Geografski aspekti upravljanja obalnim područjima	15	30		4
GED 407	prof. dr. sc. M. Surić	Osnove oceanologije	30		15	4
GED 408	prof. dr. sc. S. Mrđen	Antropološka demografija	15	30		4
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija čiji zbroj iznosi najmanje 4 ECTS boda.						
D) IZBORNI PREDMETI S DRUGOG/IH DIPLOMSKOG/IH SVEUČILIŠNOG/IH STUDIJA I/ILI INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG STUDIJA:****						
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s drugog/ih diplomskog/ih sveučilišnog/ih studija i/ili integriranog preddiplomskog i diplomskog studija čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 0 ECTS bodova.						

2. semestar						
Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:*						
GED 409	prof. dr.sc. D. Magaš A. Šiljeg, prof.	Geoaspekti regionalizacije i prostornog planiranja	15	30		3
GED 410	prof. dr. sc. D. Perica	Geografija krša	30		15	3
GED 411	Kata Magaš, prof.	Metodika nastave geografije I	45		30	8
GED 403	doc. dr. sc. S. Lozić prof. dr. sc. D. Perica	Terenska nastava	40 sati godišnje			2
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija.						
B) ZAJEDNIČKE PROGRAMSKE OSNOVE ZA STJECANJE NASTAVNIČKIH KOMPETENCIJA:**						
Bilješka: Studenti/ce nastavnčkog/ih usmjerenja upisuju, slušaju i polažu predmete zajedničkih programskih osnova za stjecanje nastavničkih kompetencija prema "Redu predavanja zajedničkih programskih osnova u II. (drugom) semestru jednopredmetnih i dvopredmetnih diplomskih sveučilišnih studija za stjecanje nastavničkih kompetencija na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2012./2013.", u izvedbi Odjela za pedagogiju Sveučilišta u Zadru (Zadar, Obala kralja Petra Krešimira IV br. 2).						
C) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:***						

GED 412	doc. dr. sc. S. Lozić	Odabrana poglavlja iz klimatologije	15	15	15	4
GED 413	doc. dr. sc. M. Mamut	Odabrana poglavlja iz geomorfologije	15	15	15	4
GED 414	doc. dr. sc. A. Čuka	Geografija hrvatskih otoka	15	30		4
GED 415	doc. dr. sc. R. Lončarić	Geografija Jadrana	30		15	4
GED 416	prof. dr. sc. J. Rogošić	Geobotanika	30	15		4
GED 417	prof. dr. sc. J. Faričić A. Šiljeg, prof.	Primjena GIS-a u prostornom planiranju	15		30	4
GED 418	doc. dr. sc. S. Lozić A. Šiljeg, prof. D. Radoš, prof.	Daljinska istraživanja	30		15	4

Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija čiji zbroj iznosi najmanje 4 ECTS boda.

D) IZBORNI PREDMETI S DRUGOG/IH DIPLOMSKOG/IH SVEUČILIŠNOG/IH STUDIJA I/ILI INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG STUDIJA**:**

Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s drugog/ih diplomskog/ih sveučilišnog/ih studija i/ili integriranog preddiplomskog i diplomskog studija čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje ECTS boda/ova.

3. semestar

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.

A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: *

GED 501	doc. dr. sc. V. Graovac Matassi	Metodologija znanstveno-istraživačkog rada u geografiji	15	15		2
GED 502	doc. dr. sc. A. Čuka	Diplomski seminar		30		2
GED 503	K. Magaš, prof.	Metodika nastave geografije II	15	15	45	8
GED 504	doc. dr. sc. Marica Mamut	Terenska nastava	40 sati godišnje			2

Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija.

B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: **

GED 505	prof. dr. sc. D. Perica	Odabrana poglavlja iz hidrogeografije	15	15	15	4
GED 506	doc. dr. sc. S. Lozić	Regionalna geografija Sredozemlja	15	30		4
GED 507	prof. dr. sc. D. Magaš A. Blaće, prof.	Geografski aspekti litoralizacije	15	30		4
GED 508	prof. dr. sc. J. Faričić dr. sc. L. Mirošević	Geografija religija	15	30		4

Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija čiji zbroj iznosi najmanje 4 ECTS boda/ova.

C) IZBORNI PREDMETI S DRUGOG/IH DIPLOMSKOG/IH SVEUČILIŠNOG/IH STUDIJA I/ILI INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG STUDIJA: ***

Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s drugog/ih diplomskog/ih sveučilišnog/ih studija i/ili integriranog preddiplomskog i diplomskog studija čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 0 ECTS boda/ova.

4. semestar

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			Predavanja	Seminara	Vježbi	
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.

A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA: *					
GED 509	Mentor	Diplomski rad		75	13
GED 504	doc. dr. sc. Marica Mamut	Terenska nastava	40 sati godišnje		2
Bilješka: Studenti/ice su dužni/e držeti se pravila upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 15 ECTS bodova.					

Zadar, 6. lipnja 2012.

Doc. dr. sc. Vera Graovac Matassi, v. d. pročelnice

Naziv kolegija	GIScience – znanost o geoprostornim informacijama		
Status kolegija	obvezni (temeljni)		
Godina	1	Semestar	1
ECTS bodovi	2		
Nastavnik	prof. dr. sc. Josip Faričić		
Suradnik	Branimir Vukosav, prof.		
Mjesto izvođenja nastave	informatička učionica br. 39 (Novi kampus)		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja i vježbe		
Nastavno opterećenje P+S+V	15+0+30		
Način provjere znanja i polaganja ispita	pismeni ispit		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. usvajanje osnovnih funkcija MS Excella 2. upoznavanje s osnovama grafičkih metoda 3. svladavanje obrade geografskih statističkih podataka 4. izrada grafičkih oblika u MS Excelu 		
Preuvjeti za upis			

Sadržaj	Kolegij obuhvaća uvod u rad s geografskim informacijskim sustavima (GIS) u okvirima potreba nastavnčkog smjera geografije. Predavanja se temelje na osnovnim konceptima GIS-a, te razmatranju mogućnosti njihove primjene u obrazovanju. Vježbe obuhvaćaju osnove rada s predefiniranim bazama podataka u okružju računalnog programa ArcGIS..
Obvezna literatura	Pahernik, M. (2006.): <i>Uvod u Geografsko Informacijske Sustave</i> ; MORH, GSORH, Zapovjedništvo za združenu izobrazbu i obuku „Petar Zrinski“, Zagreb.
Dopunska literatura	Jurišić, M.; Plaščak, I. (2009.): <i>Geoinformacijski sustavi – GIS u poljoprivredi i zaštiti okoliša</i> ; Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Poljoprivredni fakultet Osijek; Osijek.
Način praćenja kvalitete	individualni rad sa studentima, studentska evaluacija, uspjeh na ispitu i pohađanje vježbi
Uvjeti za dobivanje potpisa	minimalno 60%
Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita	0-100 bodova na ispitu
Uvjeti za formiranje ocjene	Ispit 100% ocjene

Naziv kolegija	Geoekologija		
Status kolegija	Obvezni		
Godina	1	Semestar	1
ECTS bodovi	2		
Nastavnik	Doc. dr. sc. Marica Mamut		
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica br. 111, Novi kampus		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari, vježbe		
Nastavno opterećenje P+S+V	30+0+15		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit, seminarski rad, analiza geoekološke karte		
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Definirati krajolik i njegovu ekološki optimalnu prostornu organizaciju i korištenje • Prepoznati interakciju prirodnih datosti prostora i načina korištenja prostora • Iščitati podatke s geoekološke karte i znati ih primijeniti u primjenjenoj geografiji • Primijeniti znanje iz područja geoekologije u zadacima prostornog planiranja 		

Preduvjeti za upis	Osnovna znanja iz područja prirodnih znanosti
Sadržaj	Geoekologija – ekologija krajolika; Ekosustavi; Gospodarenje krajolikom – geokološko vrednovanje; Geoekološko kartiranje (H. Leser, H. J. Klink); Gospodarenje zaštićenim područjima
Obvezna literatura	<p>Bognar, A., Lozić, S., Saletto-Janković, M., 2004.: Geoekologija, interna skripta, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb.</p> <p>Bognar, A, Pecs, M., 2005.: Suvremeno geografsko poimanje okoliša, Zbornik III hrvatskog kongresa, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb</p> <p>Bognar, A, Saletto-Janković M., 1996.: Geoekološki pristupi u gospodarenju prostorom (okolišem, krajolikom), Ekološke monografije br.8, Hrvatsko ekološko društvo Varaždin</p> <p>Forman R. T. T., Gordon M., 1986.: Landscape ecology, J. Wiley, New York</p> <p>Glavač, V., 1999.: Uvod u globalnu ekologiju, Državna Uprava za zaštitu prirode i okoliša, Zagreb</p> <p>Montgomery, C.W., 1995.: Environmental Geology, 4 izd. WCB Publishers, Dubuque.</p> <p>Bognar, A., 1979.: Uloga i zadaci geomorfologije u proučavanju i zaštiti okoliša, Geographica Slovenica 9.</p> <p>Hidore, J.J., Global Environmental Change its Nature and Impact, London.</p>
Dopunska literatura	<p>Bognar A., 1999.: Fizičko-geografske značajke R. Hrvatske i temeljne postavkenjihove geokološke evaluacije, Hrvatska i održivi razvitak, Zagreb</p> <p>FAO, 1976.: A framework for land evaluation, FAO, Soils Bull., No 32, Rome</p> <p>Gams I., 1986.: Osnove pokrajinske ekologije, Filozofska fakulteta univerze Edvarda Kardelja v Ljubljani, Oddelek za geografijo, Ljubljana</p> <p>Leser M., 1976.: Landschaftekologie, Stuttgart</p> <p>Kovačević P., 1995.: Područja i podpodručja geomorfoloških grupa tala i osvrt na način njihovog iskorištavanja u Hrvatskoj, Agronomski glasnik br. 3/1995, Zagreb</p> <p>Prpić B., 1992.: O vrijednosti općekorisnih funkcija šume, Hrvatsko šumarsko društvo, Šumarski list, 6-8/1992., Zagreb</p> <p>Mayer, D.,1993: Kvaliteta i zaštita podzemnih voda. Hrvatsko društvo za zaštitu vode i mora, Zagreb</p> <p>Milnes, A.G., 1985.: Geology and raswaste. Academic Press, London.</p> <p>Bognar, A, 1990.: Geomorfološke i inženjersko-geomorfološke osobine otoka Hvara i ekološko vrednovanje reljefa, Geografski glasnik, Broj 52, GDH, Zagreb</p> <p>Chapman, J.I., Reis, 1992.: Ecology: Principles and Applications, Cambridge University Press.</p> <p>Klepac, R., 1980.: Osnove ekologije, Zagreb.</p> <p>Bognar, A., 1979.: Uloga i zadaci geomorfologije u proučavanju i zaštiti okoliša, Geographica Slovenica 9, Ljubljana.</p> <p>Bognar A., 1992, Inženjersko – geomorfološko kartiranje, Acta</p>

	Geographica Croatica, vol. 27, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb Relevantni članci objavljeni u domaćim i inozemnim znanstvenim časopisima: Acta Carsologica, Krš Jugoslavije, Cave and Karst Science, Journal of Karst and Cave Studies, Geomorphology, Geoadria, Hrvatski geografski glasnik, Acta Geographica Croatica
Internetski izvori	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://ekologija.hr/ 2. http://www.izvorienergije.com/energija_i_ekologija.html 3. http://ecologicalproblems.blogspot.com/ 4. http://www.ft.com/climatechangeseries 5. http://interestingenergyfacts.blogspot.com/
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuje praćenje prisutnosti i aktivnosti studenata na nastavi, uspjeh studenata na pismenom i usmenom dijelu ispita .
Uvjeti pohađanja nastave	Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja i 75% vježbi
Uvjeti za dobivanje potpisa	Prisutnost na 70% predavanja, 75% vježbi, predan zadatak uz geoekološku kartu
Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Vježbe: ocjena 2 – 5 Ispit: ocjena 2 – 5
Uvjeti za formiranje ocjene	Vježbe: 10% Pismeni ispit 15% Usmeni ispit 75% $V \times 0,10 + PI \times 0,15 + UI \times 0,75 = \text{konačna ocjena}$

Naziv kolegija	Digitalna kartografija		
Status kolegija	Izborni		
Godina	1	Semestar	1
ECTS bodovi	4		
Nastavnik	dr. sc. Josip Faričić, izv. prof.		
Suradnik	Ante Šiljeg, prof.		
Mjesto izvođenja nastave	Informatička učionica br. 39, Novi kampus		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, vježbe		
Nastavno opterećenje P+S+V	15+0+30		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Vježbe, pismeni i usmeni ispit		
Preuvjeti za upis	Nema		

<p>Sadržaj</p>	<p>Osnove digitalne kartografije. Kartografski podaci. Vrste digitalnih zapisa – rasterski, vektorski. Načini izrade digitalnih karata. Hardverske komponente za izradu karata. Računala, softveri, digitalizatori, ploteri. Digitalizacija karata (skeniranje). Obrada vektorskih podataka. Transformacije koordinata i računanje površina. Obrada rasterskih podataka. Zadebljavanje i stanjivanje, filtriranje, geokodiranje, vektorizacija – ručna, poluautomatska i automatska. Softverske komponente za izradu karata. Kartografske projekcije za krupna i sitna mjerila. Kartografska generalizacija pri izradi digitalnih karata. Izvornici. Čimbenici koji utječu na generalizaciju. Procesi generalizacije. Općenito o topografskim i tematskim kartama. Izrada kartograma i kartodijagrama. Primjena daljinskih istraživanja u kartografiji i geografiji. Digitalni kartografski sustavi. Kartografski informacijski sustavi. Elektroničke karte i atlasi.</p>
<p>Obvezna literatura</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Frančula, N. (2004): <i>Digitalna kartografija</i>, 3. prošireno izdanje, Sveučilište u Zagrebu, Geodetski fakultet, Zagreb. 2) Slocum, T. A. (1999): <i>Thematic Cartography and visualization</i>, Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey. 3) Frančula, N. (2000): <i>Kartografska generalizacija</i>, Sveučilište u Zagrebu, Geodetski fakultet, Zagreb. 4) Lješević M., Živković D. (2001): <i>Kartografija</i>, Geografski fakultet Beograd, M@gic map, Beograd. 5) Kraak, M. J., Brown, A. (2000): <i>Web cartography: developments and prospects</i>, Taylor and Francis, London – New York. 6) Oluić, M. (2001): <i>Snimanje i istraživanje Zemlje iz Svemira</i>, Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Geosat, Zagreb. 7) Johnson, M. L. (2007): <i>Computers and Cartography: For Better or For Worse?</i>, Paper Number 1323. 8) Kuhn, A., Erni, D. Loretan, P., Nierstrasz, O. (2010): <i>Software Cartography: thematic software visualization with consistent layout</i>, JOURNAL OF SOFTWARE MAINTENANCE AND EVOLUTION: RESEARCH AND PRACTICE, J. Softw. Maint. Evol.: Res. Pract. 2010; 22, Wiley Interscience, 191–210. 9) Cetl, V. Tutić, D. (2002): Automatska vektorizacija u katastru, Geodetski list, 56, 2, 103-116. 10) Sušanj, D. (2003): <i>PC računala izvana i iznutra</i>, Biblioteka: Sve tajne, BUG SysPrint, Zagreb.
<p>Dopunska literatura</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Frančula, N., Lapaine, M. (2008): <i>Geodetsko-geoinformatički rječnik</i>, Državna geodetska uprava, Zagreb. 2) Anson, R. W. (1996): <i>Basic Cartography for students and technicians</i>, Volume 3, International Cartographic Association, London-New York. 3) Lovrić, P. (1988): <i>Opća kartografija</i>, Sveučilišna naklada Liber, Zagreb. 4) Frančula, N. (2000): <i>Kartografske projekcije</i>, Sveučilište u Zagrebu, Geodetski fakultet, Zagreb.

Internetski izvori	http://www.i-gis.hr/ http://www.esri.com/ http://www.dgu.hr http://www.adci.com/ http://freesmartgis.blogspot.com/ http://www.gimp.org/ http://wintopo.com/ http://www.google.com/earth/download/ge/agree.html http://www8.garmin.com
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.
Uvjeti za dobivanje potpisa	Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja i 80% vježbama.
Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Prisutnost na 70% predavanja, 80% vježbama, aktivnost na nastavi Vježbe: ocjena 2 – 5 Ispit: ocjena 2 – 5
Uvjeti za formiranje ocjene	Vježbe: 25% Pismeni ispit 25% Usmeni ispit 50% (srednja ocjena V) x 0,25 + PI x 0,25 +UI x 0,50 = konačna ocjena

Naziv kolegija	Turistička geografija Hrvatske		
Status kolegija	Izborni		
Godina	4.	Semestar	1.
ECTS bodovi	4		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Željka Šiljković		
Suradnik	Jadranka Brkić-Vejmelka		
Mjesto izvođenja nastave	Učionica 111		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari		
Nastavno opterećenje P+S+V	15+30+0		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Izrada seminarskog rada, Pismeni ispit		
Ishodi učenja	Uočiti hrvatske turističke resurse, protumačiti različitosti u		

	poslovanju pojedinih turističkih regija, primjeniti znanja o čimbenicima turizma na prostor Hrvatske, kvantificirati turističko poslovanje pojedinih regija.
Preduvjeti za upis	
Sadržaj	Kroz kolegij se studenti upoznaju sa osnovnim obilježjima turističkog razvoja Hrvatske u posljednja dva stoljeća; analizira se resursna osnova turističkog razvoja s posebnim osvrtom na prirodne resurse. Analiziraju se čimbenici turističkog razvoja pojedinih hrvatskih regija, razvijeni oblici turizma i turističkog poslovanja.
Obvezna literatura	Blažević, I., Knežević, R. (2006.) Turistička geografija Hrvatske Mikačić, V. (1999.): Prostorni aspekti razvitka turizma Hrvatske, Zbornik radova, 2. hrvatski geografski kongres, Zagreb Pepeonik, Z. (1995.): Turizam kao nositelj razvoja Hrvatske, Zbornik radova, 1. hrvatski geografski kongres, Zagreb, 109-114
Dopunska literatura	Magaš, D., Brkić-Vejmelka, J., Faričić, J. (2000.): New geographic concepts of developing Tourism on the small Croatian islands, Conditions of the Foreign Tourism Development in Central and Eastern Europe, sv. 6, Wroclaw, 239-270. Magaš, D., Brkić-Vejmelka, J. (2002.): Small Croatian Islands - Aspects of the Ecotourism Development, Littoral 2002, 6th International Symposium: The Changing Coast, Vol. 3 – Zbornik radova. Mikačić, V. (2002.): Obilježja nautičkog turizma u Hrvatskoj, Hrvatski geografski glasnik, sv. 64, br. 1., 17-19. Nejašmić, I. (1999.): Uloga turizma u diferenciranom demografskom razvitku otočnih naselja: primjer srednjedalmatinskog otočja, Hrvatski geografski glasnik, br. 61, Hrvatsko geografski društvo, Zagreb, 37-52. Opačić, V.T. (2002.): Turizam kao faktor preobrazbe općine Dobrinj, Hrvatski geografski glasnik, sv. 64, br. 1., 33-52. Opačić, V.T. (2009.): Vodoopskrba kao faktor održivog razvoja turizma otoka Krka, Hrvatski geografski glasnik, 71/2, Zagreb, 23-41. Petrić, L., Mimica, J. (2011.): Smjernice razvoja kapaciteta privatnog smještaja kao značajnog segmenta ponude smještaja, Acta Turistica Nova(5)-No. 1, Utilus, Zagreb, 7-53. Vukonić, B. (2005.): Povijest hrvatskog turizma, Prometej, Zagreb
Internetski izvori	URL 1 http://www.geografija.hr URL 2 http://www.htz.hr URL 3 http://www.undp.hr URL 4 http://www.mzopu.hr URL 5 http://www.mint.hr
Način praćenja kvalitete	
Uvjeti pohađanja nastave	Prisutnost predavanjima 70%, seminarima 90%.
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pohađanje nastave, održan (prezentiran) seminarski rad.
Uvjeti za bodovanje	60% ispravno riješenih zadataka

kolokvija/seminara/vježbi/ispita	
Uvjeti za formiranje ocjene	Bodovi kolokvija+ ocjena seminara+ocjena ispita

Naziv kolegija	Geografski aspekti upravljanja obalnim područjima		
Status kolegija	Izborni		
Godina	1	Semestar	1
ECTS bodovi	4		
Nastavnik	Doc. dr. sc. Vera Graovac Matassi		
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica br. 113, Novi kampus		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari		
Nastavno opterećenje P+S+V	15+30+0		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit, seminarski rad		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati integralno upravljanje obalnim područjima 2. Objasniti ciljeve i strategije integralnog upravljanja obalnim 		

	<p>područjima</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Objasniti ciljeve i primjenu međunarodnih planova i programa za upravljanje obalnim područjima 4. Analizirati geografske aspekte razvoja i upravljanja obalnim područjima Hrvatske 5. Objasniti suvremenu problematiku obalnih područja Hrvatske i Mediterana
Preduvjeti za upis	Nema
Sadržaj	<p>Uvod u integralno upravljanje obalnim područjima (IUOP). Osnovni pojmovi i definicije. Objekti i zadaci geografskih istraživanja pri IUOP. Ciljevi i strategija IUOP-a. Međunarodni planovi i programi putem kojih se ostvaruje IUOP (UNEP, MAP, PAP). Temelji IUOP-a. Faze provedbe IUOP-a: Početak, planiranje, provedba, praćenje i vrjednovanje. Oblici društvenoga i gospodarskog korištenja hrvatske obale. Prostorno-razvojne razlike obale otoka i kopna. Pregled razvitka hrvatskih obalnih regija. Razvoj hrvatskih obalnih regija u kontekstu Sredozemlja i Jadrana. Aktualni problemi društveno-gospodarskog razvoja hrvatskih obalnih regija.</p>
Obvezna literatura	<p>Kovačić, M., Komadina, P. (2011.): <i>Upravljanje obalnim područjem i održivi razvoj</i>, Pomorski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, Rijeka.</p> <p>Faričić, J. (2006.): <i>Obala – prostor kontakta i konflikta</i>, Akademik Josip Roglić i njegovo djelo – Zbornik radova, Hrvatsko geografsko društvo, Split, Zadar, Zagreb, 269-298.</p> <p>Trumbić, I. (1994.): <i>Integralno upravljanje obalnim područjima i "Agenda 21" – Neke smjernice za buduće akcije</i>, Mediteranski koncept razvojne strategije Hrvatske, Split, 201-219.</p> <p>Trumbić, I. (2004.): <i>Gospodarenje obalnim prostorom: sredozemna iskustva i mogućnosti njihove primjene u Hrvatskoj</i>, Čovjek i prostor, 51 (2004), 9/10(604/605) ; str. 18-23</p> <p>Trumbić, I. (2006.): <i>Integrirano upravljanje obalnim prostorom: izbor ili nužnost</i>, Čovjek i prostor, 53 (2006), 11/12, str. 36-39</p> <p><i>Evaluation of Integrated Coastal Zone Management (ICZM) in Europe</i>, Final Report, Rupprecht Consult — Forschung & Beratung GmbH, 2006.</p> <p>Shipman, B., Stojanovic, T. (2007.): <i>Facts, Fictions, and Failures of Integrated Coastal Zone Management in Europe</i>, Coastal Management, 35:2, str. 375-398.</p> <p>Bowen, R. E., Riley, C. (2003.): <i>Socio-economic indicators and integrated coastal management</i>, Ocean & Coastal Management 46, str. 299–312.</p> <p>State of the Environment and Development in the Mediterranean 2009., http://www.planbleu.org/publications/SoED2009_EN.pdf</p>
Dopunska literatura	<p>Chaline, C. (2001.): <i>Urbanistaion and town management in the Mediterranean countries. Assessment and perspectives for suistanble urban development</i>, Mediterranean Commision on Sustainable Development, Barcelona.</p> <p>Coccosis, H. (2004.): <i>Considering ICAM in the Mediterranean, Forum on Integral Coastal Management in the Mediterranean</i>,</p>

	United Nations Environment Programme – Mediterranean Action Plan, Cagliari. <i>A Handbook for Measuring the Progress and Outcomes of Integrated Coastal and Ocean Management</i> . IOC Manuals and Guides, 46; ICAM Dossier, 2. Paris, UNESCO, 2006. UNEP/MAP/PAP: <i>Good Practices Guidelines for Integrated Coastal Area Management in the Mediterranean</i> . Split, Priority Actions Programme, 2001.
Internetski izvori	http://www.coastlearn.hr http://ioc3.unesco.org/icam
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.
Uvjeti pohađanja nastave	Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja i 75% seminara.
Uvjeti za dobivanje potpisa	Prisutnost na 70% predavanja, 75% seminara, predan seminarski rad i održano izlaganje seminarskog rada
Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Seminar: 0-30 bodova Ispit: 0-60 bodova
Uvjeti za formiranje ocjene	Prisutnost na nastavi i seminarima 10% ocjene Izlaganje seminarskog rada 15% ocjene Seminarski rad 15% ocjene Ispit 60% ocjene

Naziv kolegija	Antropološka demografija		
Status kolegija	Obvezni		
Godina	1	Semestar	1
ECTS bodovi	4		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Snježana Mrđen		
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica br. 111, Novi kampus		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminar		
Nastavno opterećenje P+S+V	15+30+0		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit, seminarski rad		
Ishodi učenja	Značenje demografskih metoda u antropološkoj analizi.		
Preuvjeti za upis	Nema		

Sadržaj	Antropološka analiza dvaju fenomena razvoja čovječanstva (postojanje određenih porodičnih tipova i procesa; širenje kulturnog razvoja) pomoću demografskih pokazatelja (pismenost, fertilitet, godine stupanja u brak).
Obvezna literatura	1. Todd E. (1984.): <i>L'enfance du monde. Structure familiales et developpement</i> , Seuil, Paris. 2. Todd E. (1999): <i>La diversité du monde: Famille et modernité</i> , Paris, Éditions du Seuil, coll. « L'Histoire immédiate ». 3. Courbage, Y., Todd, E. (2011.): <i>A Convergence of Civilizations: The Transformation of Muslim Societies Around the World</i> , Columbia University Press. 4. Durkheim E. (1987.), <i>Le suicide: étude de sociologie</i> , Paris, Presses Universitaires de France. U: V. Cvjetičanin, R. Supek (2003.), <i>Emile Durkheim i francuska sociološka škola</i> (str. 186-324), Zagreb, Naklada Ljevak
Dopunska literatura	1. Goody J. (2001): <i>La famille en Europe</i> . Seuil, Paris. 2. Hammel, E. A., & Howell, N. (1987): <i>Research in Population and Culture: An Evolutionary Perspective</i> . UC Berkeley. 3. Todd E. (1990.): <i>L'invention de l'Europe</i> (The Invention of Europe), Galimar, Paris.
Internetski izvori	http://www.un.org/esa/population/unpop.htm ; http://epp.eurostat.ec.europa.eu http://www.census.gov/ipc/www/idb/ ; http://www.dzs.hr ; http://www.ined.fr
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.
Uvjeti pohađanja nastave	Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja, 75% seminara i vježbi
Uvjeti za dobivanje potpisa	Prisutnost na 70% predavanja, 75% seminara i vježbi, održan i pozitivno ocijenjen seminarski rad, pozitivno ocijenjene vježbe
Uvjeti za formiranje ocjene	Aktivnost na satu 5% ocjene; Seminarski rad 20% ocjene Pismeni ispit 35% ocjene; Pismeni ispit 40% ocjene

Naziv kolegija	Osnove oceanologije		
Status kolegija	Izborni		
Godina	1.	Semestar	1.
ECTS	4		
Nastavnici i/ili suradnici	Prof. dr. sc. Maša Surić		
Ishodi učenja	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i objasniti određene pojave i procese koji se odvijaju u moru - interpretirati rezultate multidisciplinarnih istraživanja s oceanološkom problematikom 		
Sadržaj	Povijest istraživanja mora. Geologija mora: oceanski bazeni – strukture i evolucija; Dubokomorski sedimenti; Geomorfologija obala i dinamika		

	obalnog mora; Fizika mora: valovi, struje, morske mijene; Cirkulacija svjetskog mora, Promjene morske razine; Osnove kemije mora: kemijski elementi i spojevi – distribucija i uloga, Osnove biologije mora: biocenoze - distribucija i uloga
Ispitna literatura	Open University Course Team, Butterworth-Heinemann, Oxford, 1997: <ul style="list-style-type: none"> • The Ocean Basins: Their Structure and Evolution • Seawater: Its Composition, Properties and Behaviour • Waves, Tides and Shallow Water Processes • Ocean Circulation • Ocean Chemistry and Deep Sea Sediments • Biological Oceanography: An Introduction
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Seibold, E., Berger, W.H.: The Sea Floor, Springer, 1996 • Bird, E.: Coastal Geomorphology, Wiley, 2007 • Bonačić, D.: Osnove oceanografije, Školska knjiga, Zagreb, 1987. • Orlić, M. (1997): Zeagrebački prirodoslovci, a napose J. Goldberg, i istraživanja Jadrana Geofizika, Vol 14, 83-117. Internet izvori <ul style="list-style-type: none"> • http://skola.gfz.hr/ • http://geol.pmf.hr/~mjuracic/predavanja/ • http://marine.usgs.gov/index.php • http://www.dzpz.hr/dokumenti_upload/20100316/dzpz201003161354460.pdf
Oblici provođenja nastave	Predavanja, vježbe
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ispit
Jezik poduke	Hrvatski

Naziv kolegija	Geoaspekti regionalizacije i prostornog planiranja GED 410		
Status kolegija	Obvezni		
Godina	1	Semestar	2
ECTS	2		
Nastavnici i/ili suradnici	Prof. dr. sc. Damir Magaš Ante Šiljeg, prof. geogr.		

Ishodi učenja	<p>Poslije položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti stečena znanja o regionalnim sustavima, načelima regionalizacije i procesima regionalizacije. - samostalno istraživati, obavljati analize i izrađivati sinteze vezane za prostor - primijeniti stečena znanja i vještine u različitim djelatnostima (prostorno planiranje i uređenje, urbanizam, regionalno planiranje, GIS, zaštita okoliša, administracija, statistika, promet, novinarstvo i dr.)
Preduvjeti za upis	Prema općim uvjetima upisa i parcijalnog upisa
Sadržaj	<p>Pojam regije i regionalizacije; Vrste regionalizacije (uvjetno-homogena, administrativna, nodalno-funkcionalna, gospodarska, NUTS); Polarizirane regije i polovi razvoja; Načela regionalizacije; Razine regionalizacije (makro, mezo, sub, mikro i dr.). Primjeri regija. Pojam regionalne geografije. Predmet i zadaća geografije u prostornom planiranju i uređenju prostora. Regionalna središta. Hijerarhija regija i njihovih središta. Gravitacijski model</p>
Ispitna literatura	<p>Marinović-Uzelac, A.(2001.): Prostorno planiranje, Dom i svijet, Zagreb.</p> <p>Magaš, D.(2003.): Contemporary Aspects of the Geographical Regionalization and Administrative-Territorial Organization of Croatia, Geoadria, 8/1, Zadar, 127-147.</p> <p>Magaš, D.(2011.): Koncept teritorijalnog ustroja Jadranske Hrvatske / The Concept of Territorial Organisation of Adriatic Croatia, Geoadria 16-2/2011, Zadar, 211-236.</p>
Dopunska literatura	<p>Marinović-Uzelac, A.(1992.): Regionalizacija iz vidokruga regionalnog planiranja, Društvena istraživanja 1, Zagreb, 69-85.</p> <p>Magaš, D.(1998.): Osnove geografije Hrvatske, Filozofski fakultet, skripta, Zadar.</p> <p>Malić, A., Stiperski, Z.(1993.): Političko-teritorijalni ustroj i centralitet naselja Republike Hrvatske, Acta Geographica Croatica, 28, Zagreb, 67-82.</p> <p>Klarić, Z.(1996.): Teritorijalno-politička organizacija i centralno-mjesni sustav Hrvatske, Zbornik I. hrvatskog geografskog kongresa, HGD, Zagreb, 29-41.</p> <p>Murphy, B. A. (1991.): Regions as Social Constructs: the Gap Between Theory and Practice, Progress in Human Geography, vol. 15, br. 1.</p> <p>Rogić, V.(1963.): Geografski koncept regije, Geografski glasnik, 25, Zagreb, 1963., 113-119.</p> <p>Rogić, V. (1983.): Nacrt uvjetno-homogene regionalizacije SR Hrvatske, Geografski glasnik, 45, Zagreb, 75-89.</p> <p>Rogić, V. (1984.): Jednostavnost i fleksibilnost koncepta nodalno-funkcionalne diferencijacije SR Hrvatske, Geografski glasnik, 46, Zagreb, 73-80.</p> <p>Šimunović, I. (1996.): Grad u regiji ili regionalni grad, Logos, Split</p>
Oblici provođenja nastave	Predavanja
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ispit

Jezik poduke	Hrvatski standardni jezik (prema potrebi engleski, skraćeno)
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi i seminarima
Uvjeti pohađanja nastave, polaganja ispita	Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja (iznimno zbog kolizije i manje, ali najmanje 50%)

Naziv kolegija	Geografija krša		
Status kolegija	Obavezni		
Godina	1	Semestar	2
ECTS bodovi	3		
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Dražen Perica		
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica br. 111, Novi kampus		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari i vježbe		

Nastavno opterećenje P+S+V	30+0+15
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit, te seminarski rad
Ishodi učenja	<p>Ciljevi: Osnovni cilj kolegija je da studenti steknu znanje o krškim područjima, odnosno o njegovim prirodno i društveno geografskim značajkama. Upoznavanje s procesima reljefnim oblicima na krškim područjima. Razumijevanje tijesne povezanosti geološke osnove, procesa i reljefnih oblika, te antropogenim utjecajima. Stečena znanja biti će osnova za rad u prostornom planiranju, osobito u sklopu održivog razvoja, odnosno prenošenja stečenih znanja na učenike u školama.</p> <p>Kompetencije: -Sposobnost samostalnog rada – proučavanja krških područja. -Prepoznavanje krških i nekrških reljefnih oblika, procesa i uvjeta okršavanja. -Znanje i razumijevanje temeljnih problema krških područja u svrhu održivog razvoja. -Prenošenje stečenih znanja o specifičnostima krških područja na učenike.</p>
Preduvjeti za upis	Nema
Sadržaj	<p>Opis predmeta: Definicija krša; porijeklo naziva krš; rasprostiranje krša na Zemlji; povijest istraživanja krša. Vrste stijena u kojima dolazi do oblikovanja krškog reljefa, proces okršavanja i intenzitet korozije. Voda kao nositelj procesa okršavanja; kruženje vode; hidrografske zone u kršu; krški izvori; tekućice u kršu. Krš i more: morski izvori; Blue hole; voda u kršu i mogućnosti njenog korištenja. Nastanak površinskih krških oblika: grižina, ponikava i uvala, te njihovo značenje. Nastanak površinskih krških reljefnih oblika: zaravni na karbonatnim stijenama, slijepe doline i krška polja, suhe doline, prirodni mostovi, krška uzvišenja (npr. Humovi i kukovi). Tipovi speleoloških objekata; podzemne rijeke i jezera; ledenice. Sedimenti u speleološkim objektima, njihovo porijeklo i starost. Vegetacija na kršu; fauna speleoloških objekata. Preoblikovanje krša, gradnja u kamenu, preoblikovanje krških područja u kulturne krajobrase. Pitka voda: onečišćenje i zaštita vode u kršu. Čovjek u speleološkim objektima: mjesto boravka – stanovanja, mitsko mjesto i na kraju - mjesto rekreacije. Specifična krška područja na Zemlji i njihove osnovne značajke. Zaštita krša.</p>
Obvezna literatura	<p>-Perica, D. (2011): Geografija krša, skripta (interno)</p> <p>-Lacković D. (2003): Sige. Zagreb, str. 89</p>
Dopunska literatura	<p>-Bonacci, O. (1987): Karst Hydrology With Special Reference to the Dinaric Karst. Springer Verlag, Berlin-Heidelberg-New York-London-Paris, 183 str</p> <p>-Ford, D i Williams, P. (2007): Karst Geomorphology and Hydrology. Chapman & Hall, London-New York-Tokyo-Melbourne-Madras, 562 str</p>

	<p>-Mihevc, A. –ur. (2005): Kras. Voda in življenje v kamniti pokrajini Water and life in a rocky landscape. Založba ZRC. Ljubljana, 564 str</p> <p>-Mihevc, A., Prelovšek, M. & Zupan Hajna, N. – ur. (2010): Introduction to the Dinaric Karst. Postojna, 71 str</p> <p>-Roglić, J. (2004): Sabrana djela I: Krš i njegovo značenje. GD Split, HGD Zadar, Geografski odsjek PMF-a, 361 str</p> <p>-Časopis: Acta Carsologica (odabrana poglavlja)</p>
Internetski izvori	<p>-Mihevc, A., Prelovšek, M. & Zupan Hajna, N. – ur. (2010): Introduction to the Dinaric Karst: http://izrk.zrc-sazu.si/sites/default/files/Dinarski%20kras_normalna%20locljivost.pdf -Časopis: Acta Carsologica: http://carsologica.zrc-sazu.si/</p>
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu vježbi i seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.
Uvjeti pohađanja nastave	Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja i 75% vježbi i seminara
Uvjeti za dobivanje potpisa	Prisutnost na 70% predavanja, 75% seminara, predan seminarski rad i održano izlaganje seminarskog rada
Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Pismeni ispit 30 bodova
Uvjeti za formiranje ocjene	Minimalni prolaz na ispitu od 60%, pozitivno odrađene sve vježbe

Naziv kolegija	Metodika nastave geografije I		
Status kolegija	Temeljni		
Godina	1.	Semestar	2.
ECTS	8		
Nastavnici i/ili suradnici	Kata Magaš, prof.		

Ishodi učenja	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti teoretske spoznaje iz metodike u nastavi geografije - motivirati učenike za nastavu - kreirati ciljeve za nastavu geografije u osnovnoj i srednjoj školi - definirati odgojne, obrazovne i funkcionalne zadatke nastave - izraditi nastavni plan i program - odabrati prikladna nastavna sredstva i pomagala - razlikovati klasične i suvremene metode i oblike rada u nastavi geografije, te njihovu primjenjivost - utvrditi i oblikovati etape nastavnog sata - kreativno ponavljati i vježbati nastavne sadržaje - pratiti i vrednovati postignuća učenika - odabrati nastavne sadržaje primjerene za terensku nastavu - organizirati terenski izlazak - komunicirati s učenicima u nastavnom procesu
Preduvjeti za upis	<p>Prema općim uvjetima upisa i parcijalnog upisa semestra</p>
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - Metodika u nastavi geografije-sintetske znanosti interdisciplinarnog značenja (veza prirodnih i društvenih znanosti) + veza s drugim znanostima za stjecanje nastavničkih kompetencija (temeljna znanja o odgoju i obrazovanju, psihologija, didaktika). - Značenje umijeća i kreativnosti nastavnika kao neznanstvenih sastavnica metodike. Suvremena didaktička komunikacija u geografskom obrazovanju. Kritičko razmišljanje u nastavi geografije. - Stručno-znanstvene osnove predmeta, dosadašnji razvoj metodike nastave. Primjena teoretskih spoznaja u neposrednom odgojno-obrazovnom radu u školi. - Načela nastave geografije u Hrvatskoj. Usporedba sa zemljama EU-e i pojedinim drugim zemljama svijeta. Smjerovi nastave geografije u drugim zemljama. - Ciljevi i psihološke pretpostavke nastave geografije u Hrvatskoj – kurikulum. - Zadatci nastave geografije (odgojni, obrazovni, funkcionalni). - Suvremeni koncept školske geografije i postojeći nastavni planovi i programi. - Posebni programi vezani uz geografiju: GLOBE; SEMEP; EKO škola. - Primjena nastavnih sredstava i pomagala. Multimedija u nastavi geografije. Metodologija korištenja udžbenika. - Proučavanje i obogaćivanje metoda i oblika rada u nastavi geografije (samostalni rad, programirana, problemska i projektna nastava geografije, egzemplarna nastava, integrirana nastava, izvannastavni rad, posjeti muzejima i sl, terenska nastava, stručna ekskurzija). - Praćenje, vrjednovanje i ocjenjivanje u nastavi geografije u osnovnoj i srednjoj školi. Unutarnje i vanjsko vrjednovanje. - Organiziranje nastavnog sata. Pismena priprema za izvođenje nastave geografije. - Nastup, retorika i neverbalno ponašanje učitelja u nastavi geografije, komunikacijske vještine. - Značajke učenja geografije u pojedinim vrstama škola i kod različitih

	uzrasta. Pristup učenicima s poteškoćama i rad s nadarenim učenicima. Geografija predmet po izboru na državnoj maturi. - Zakoni o školstvu u RH. Stalno stručno usavršavanje učitelja i nastavnika geografije.
Ispitna literatura	Matas, M. (1998.): <i>Metodika nastave geografije</i> , HGD Zagreb Matijević, M.-Radovanović, D. (2011.): <i>Nastava usmjerena na učenika</i> , Školske novine Zagreb Terhart, E. (2001.): <i>Metode poučavanja i učenja</i> , Educa, Zagreb Curić, Z.. (2001.): <i>Multimedija u nastavi geografije</i> , Metodika br. 2-3, vol 2, Učiteljska akademija Sveučilišta u Zagrebu, 251-256
Dopunska literatura	Curić, Z.. (2000.): <i>Suvremeni koncept školske geografije</i> , zbornik radova 2. Hrvatskog geografskog kongresa, HGD Zagreb, 53 - 60 Mattes, W. (2007.): <i>Nastavne metode</i> , Naklada Lijevak, Zagreb Marzano, J. i sur. (2006.): <i>Nastavne strategije</i> , Educa, Zagreb Kekuš, M. (1995.): <i>Što znači misliti geografski?</i> GH 1, Zagreb Klippert, H. (2001.): <i>Kako uspješno učiti u timu</i> , Educa, Zagreb Dužanec, I. (1993.): <i>Problemska nastava – suvremena nastava geografije</i> ; GH 2, Zagreb Buzan, T. (2004.): <i>Kako izrađivati mentalne mape</i> , Vebiecommerce, Zagreb Vladilo, I.(2006.): <i>Kratki podsjetnik o radionici</i> , ŽSVPGŽ Jensen, E. (2003.): <i>Super nastava</i> , Educa, Zagreb Glasser, W. (2004.): <i>Kvalitetna škola</i> , Educa, Zagreb Malkoč, I. (1981.): <i>Programirana nastava geografije</i> , priručnik za nastavnike, ŠK, Zagreb Krželj, B. (1987.): <i>Korelacija geografije s ostalim nastavnim predmetima</i> , ŠK, Zagreb Husanović-Pejnović, D.(1997.): <i>Kreativnost u nastavi geografije</i> , GH br. 2, Zagreb Nikolić, G. (2001.): <i>Kako postati vrstan predavač</i> , TIPEX, Zagreb Knežević, R. (1992.): <i>Ispitivanje i ocjenjivanje učenika u nastavi geografije</i> , GH br.1, Zagreb Trepotec Marić, E. (2009.): <i>Kako motivirati učenike?</i> , GH, Zagreb Pavić, S. (1999.): <i>Internet za geografje</i> , GH br. 1-2, Zagreb Itković, Z. (1997.): <i>Opća metodika nastave</i> , Književni krug, Split <i>Zakoni i pravilnici o obrazovanju u OSŠ u Hrvatskoj</i>
Oblici provođenja nastave	Predavanja, vježbe (45 + 30 sati, odn. 3 + 2 sata tjedno)
Način provjere znanja i polaganja ispita	Praćenje rada na vježbama Pismeni ispit Usmeni ispit
Jezik poduke	Standardni hrvatski jezik
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete rada uključuje studentsku evaluaciju predmeta, uspjeh studenata na pismenom i usmenom ispitu, susljedno praćenje rada i postignuća studenata u nastavnom procesu, navlastito na vježbama, radionicama, u raspravama.
UVJETI POHAĐANJA NASTAVE I POLAGANJA ISPITA	

Uvjet za dobivanje potpisa i izlaska na ispit: **Nazočnost na nastavi (P+V) najmanje 75 %, studenti koji imaju koliziju predmeta najmanje 50 %.**
 Formiranje ocjene: **Sudjelovanje u nastavnom procesu 10 % ocjene, pismeni ispit 50 % ocjene, usmeni ispit 40 % ocjene**

Naziv kolegija	Odabrana poglavlja iz klimatologije		
Status kolegija	Izborni		
Godina	1	Semestar	2
ECTS bodovi	4		
Nastavnik	Doc. dr. sc. Sanja Lozić		
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica br. 111, Novi kampus		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari i vježbe		
Nastavno opterećenje	15+15+15		

P+S+V	
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokviji, ispit (pismeni/usmeni)
Ishodi učenja	Razvijanje sposobnosti uočavanja povezanosti između klimatskih elemenata i modifikatora te analitičkog i sintetičkog pristupa pri razmatranju kompleksnih veza i odnosa između klimatskih elemenata i različitih područja prirodnog/antropogenog okoliša i ljudskih djelatnosti.
Preduvjeti za upis	Položen kolegij „Klimatologija“, završen dodiplomski studij i položeni svi propisani kolegiji s diplomskog studija
Sadržaj	Metode istraživanja u primijenjenoj klimatologiji; Utjecaj atmosfere na život i ljudske aktivnosti; Utjecaj atmosfere na biljni i životinjski svijet; Mikroklima; Atmosfera, naselja i stanovanje; Klima i urbano planiranje; Atmosfera i gospodarenje vodama; Sunčeva energija; Energija vjetra; Utjecaj atmosfere na promet; Onečišćenje atmosfere; Klima Jadrana; Promjene klime - fluktuacije i varijacije klime, klima posljednjeg glacijala, klima previrne kenozojske glacijacije, klima daleke geološke prošlosti, uzroci klimatskih promjena
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Thompson, R. D., Perry, A. (1997.): Applied Climatology, Principles and Practice. Routledge, NY, 352 p. 2. Penzar, B.; Penzar, I.; Orlić, M. (2001.); Vrijeme i klima hrvatskog Jadrana, Nakladna kuća «Dr. Feletar», Zagreb 3. Penzar, I.; Penzar, B. (2000.): Agrometeorologija, Školska knjiga, Zagreb 4. Penzar, B. i suradnici (1996.); Meteorologija za korisnike, Školska knjiga, Zagreb 5. Šegota, T., Filipčić, A. (1996.): Klimatologija za geografe, Školska knjiga
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bonan, G. (2008.): Ecological Climatology, Concepts and Applications. Cambridge University Press, 550 p. 2. Money, D. C. (1988.): Climate and Environmental Systems. Collins Educational, 186 p 3. Bolle, H.-J. (2003.): Mediterranean Climate, Springer, 372 p.
Način praćenja kvalitete	Studentska anketa
Uvjeti pohađanja nastave	Obavezno sudjelovanje na 80% predavanja i seminara te 90% vježbi
Uvjeti za dobivanje potpisa	Izrađen i prezentiran seminar, izrađene sve vježbe
Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Kolokviji (ili pismeni/usmeni ispit) 50%, seminari 25% + vježbe 25%
Uvjeti za formiranje ocjene	Uspjeh na kolokvijima ili pismenom (usmenom) ispitu, uspješno izrađeni seminari i vježbe

Naziv kolegija	Odabrana poglavlja iz geomorfologije		
Status kolegija	Izborni		
Godina	1	Semestar	2
ECTS bodovi	4		
Nastavnik	Doc. dr. sc. Marica Mamut		
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica br. 111, Novi kampus		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari, vježbe		
Nastavno opterećenje P+S+V	15+15+15		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit, seminarski rad, morfometrijske karte		

Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primijeniti znanje iz geomorfologije u primijenjenoj geografiji 2. Prikupiti i pripremiti podatke, te izraditi morfometrijske geomorfološke karte odabranih hrvatskih otoka 3. Prepoznati interakciju procesa, reljefnog oblika i načina korištenja prostora 4. Odabrati metodu za prikaz određenog reljefnog sadržaja 5. Na osnovu podataka predvidjeti mogući geomorfološki proces i posljedice 6. Interpretirati izrađene morfometrijske karte 7. Prezentirati rezultate timskog rada
Preduvjeti za upis	Usvojena znanja iz geomorfologije
Sadržaj	Sadržaj kolegija obuhvaća nastavne cjeline: Geomorfološke značajke obala svjetskog mora; Obalna razvedenost; Geomorfologija krša; Glacijalni reljef; Geomorfološke značajke odabranih hrvatskih otoka
Obvezna literatura	<p>Blij, H, Muller , O. (1993.): Physical geography of the global environment, John Wiley & Sons, New York, 296 – 576.</p> <p>Bognar, A. (1992.): Geomorfološke osobine Hrvatske, Geografski horizont, 2/1992, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb.</p> <p>Bognar, A. (1999.): Geomorfološka regionalizacija Hrvatske, Acta Geografica Croatica, 34, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb.</p> <p>Huggett, R. (2005): Fundamentals of Geomorphology, Routledge, 386.</p> <p>Summerfield, M. (1991): Global Geomorphology, Longman, London, str. 537.</p>
Dopunska literatura	<p>Bognar, A. (1975.): Les i lesu slični sedimenti i njihovo geografsko značenje, Geografski horizont 1-2, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb.</p> <p>Božičević, S.(1991.): Fenomen krš, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Ford, D., Williams, P. (2007): Karst Hydrogeology and Geomorphology, Chapman & Hall, 601. Str.</p> <p>Roglić, J. 2004: Sabrana djela I: Krš i njegovo značenje. GD Split, HGD Zadar, Geografski odsjek PMF-a</p> <p>Časopisi: Acta Carsologica, Cave and Karst Science, Journal of Karst and Cave Studies, Geomorphology i Geoadria, geografski glasnik i dr.</p>
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuje praćenje prisutnosti i aktivnosti studenata na nastavi, kvalitete seminarskog rada i izlaganja obrađene teme, kvalitete izrađenih

	morfolometrijskih karata, uspjeh studenata na pismenom i usmenom dijelu ispita .
Uvjeti pohađanja nastave	Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja i 75% seminara i vježbi
Uvjeti za dobivanje potpisa	Prisutnost na 70% predavanja, 75% seminara i vježbi, predan seminarski rad i održano izlaganje seminarskog rada, izrađene morfolometrijske karte
Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Seminar: ocjena 2 – 5 Vježbe: ocjena 2 – 5 Ispit: ocjena 2 – 5
Uvjeti za formiranje ocjene	Vježbe i seminar: 10% Pismeni ispit 15% Usmeni ispit 75% $(\text{srednja ocjena V+S}) \times 0,10 + \text{PI} \times 0,15 + \text{UI} \times 0,75 =$ konačna ocjena

Naziv kolegija	Geografija hrvatskih otoka		
Status kolegija	Izborni		
Godina	1	Semestar	2
ECTS bodovi	4		
Nastavnik	Doc. dr. sc. Anica Čuka		
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica br. 111, Novi kampus		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+30+0		
Oblici izvođenja	Predavanja, seminari		

nastave	
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni ispit i seminarski rad
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati otoke, otočiće, grebene i hridi te hrvatski otočni prostor 2. Definirati pseudo-otoke i umjetne poluotoke 3. Definirati pojedine aspekte preobrazbe otočnog kulturnog krajolika 4. Usporediti prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja pojedinih otočnih skupina, ali i zasebno malih i velikih hrvatskih otoka 5. Povezati specifičnu prirodnu osnovu s tisućljetnim društveno-gospodarskim korištenjem otočnog prostora 6. Usporediti intenzitet negativnih društveno-geografskih procesa na malim i velikim otocima te otocima smještenim bliže ili dalje od kopna
Preuvjeti za upis	Nema
Sadržaj	<p>Sadržaj kolegija obuhvaća upoznavanje s problematikom broja hrvatskih otoka, definiranja otoka, a time i definiranja hrvatskog otočnog prostora. Posebna pozornost posvećena je prirodno-geografskoj osnovi razvoja hrvatskih otoka te društveno-gospodarskim procesima koji su u pojedinim povijesnim razdobljima uvjetovali nastanak i razvoj otočnih naselja te evoluciju specifičnog otočnog krajolika. Zasebno su obrađeni pojedini aspekti gospodarskog razvoja otoka tijekom prošlosti i u suvremeno doba. Stanovništvo hrvatskih otoka, kao glavni nositelj razvoja tog prostora, zasebno je izdvojeno i analizirano, a posebna pozornost u demografskom aspektu razvoja otoka, posvećena je suvremenim problemima depopulacije i starenja otočnog stanovništva. Poradi boljeg razumijevanja otočnog prostora i problema s kojim se taj prostor suočava, u sklopu kolegija je predviđen i poludnevni obilazak jednog od zadarskih otoka. Kroz seminarske radove studenti će detaljnije obraditi pojedine teme vezane uz problematiku eksploatiranja prirodne osnove otočnog prostora ili pojedinih otočnih skupina, njihovog gospodarskog i demografskog razvoja te prometnog povezivanja.</p>
Obvezna literatura	<p>FARIČIĆ, J. (2012.): <i>Geografija sjevernodalmatinskih otoka</i>, Školska knjiga, Zagreb, 515</p> <p><i>Nacionalni program razvitka otoka</i>, Ministarstvo obnove i razvitka, Zagreb, 1997.</p> <p>DEFILIPPIS, J. (2001.): <i>O gospodarskom razvoju hrvatskih otoka</i>, Sociologija sela, sv. 39, br. 1-4, Zagreb, 83-95.</p> <p>DUPLANČIĆ LEDER, T., UJEVIĆ, T., ČALA, M. (2004.): <i>Coastline lengths and areas of islands in the Croatian part of Adriatic Sea determined from the topographic maps at the scale of 1 : 25 000</i>, Geoadria, sv. 9, br. 1, Zadar, 5-32.</p> <p>FARIČIĆ, J. (2007.): <i>Sastavnice kulturne baštine hrvatskoga otočnog prostora i mogućnosti njihovoga društveno-gospodarskog vrednovanja</i>, IV. hrvatski geografski kongres: Geografsko vrednovanje prostornih resursa, Zbornik radova, Poreč, Zagreb, 73-</p>

	<p>94.</p> <p>FARIČIĆ, J., GRAOVAC, V., ČUKA, A. (2010.): <i>Mali hrvatski otoci – radno-rezidencijalni prostor i/ili prostor odmora i rekreacije</i>, Geoadria, vol. 15., br. 1, 145-185</p> <p>FRIGANOVIĆ, M. A. (2001.): <i>O demografskoj problematici hrvatskih otoka na Jadranu</i>, Sociologija sela, sv. 39, br. 1-4, Zagreb, 37-59.</p> <p>KLEMPIĆ, S., LAJIĆ, I. (2005.): <i>Prirodno i mehaničko kretanje stanovništva priobalnih, kanalskih i pučinskih otoka Jadranskog mora</i>, Treći hrvatski geografski kongres, Zadar, 24.-27. rujna 2003. – Zbornik radova, Zagreb, 335-345.</p> <p>LAJIĆ, I. (1992.): <i>Stanovništvo dalmatinskih otoka: povijesne i suvremene značajke depopulacije</i>, Consilium i Institut za migracije i narodnosti, Zagreb.</p> <p>Lajić, I.</p> <p>LAJIĆ, I., NEJAŠMIĆ, I. (1994.): <i>Metodološke osobitosti demografskog istraživanja hrvatskog otočja</i>, Društvena istraživanja, sv. 3, br. 4-5 (12-13), Zagreb, 381-396.</p> <p>MAGAŠ, D. (1996.): <i>Hrvatski otoci - glavne geografske i geopolitičke značajke</i>, Radovi Filozofskog fakulteta: Razdio povijesnih znanosti, br. 35 (22), Zadar, 349-359.</p> <p>MAGAŠ, D. (2008.): <i>Geografske posebnosti razvitka malih hrvatskih otoka</i>, Otok Rava, ured. J. Faričić, Sveučilište u Zadru, Razred za prirodne znanosti HAZU, Matica hrvatska – Zadar, Hrvatsko geografsko društvo – Zadar, Zadar, 19-42.</p> <p>MONTANA, M. (1994.): <i>Ekonomija malih razmjera u otočnom razvoju</i>, Društvena istraživanja, sv. 3, br. 4-5 (12-13), Zagreb, 531-546.</p> <p>RUBIĆ, I. (1952.): <i>Naši otoci na Jadranu</i>, Izdanje Odbora za proslavu desetgodišnjice Mornarice, Split.</p> <p>SKRAČIĆ, V. (2008.): <i>Mali otoci – prepoznatljiv znak hrvatske posebnosti na Mediteranu</i>, Otok Rava, ured. J. Faričić, Sveučilište u Zadru, Razred za prirodne znanosti HAZU, Matica hrvatska – Zadar, Hrvatsko geografsko društvo – Zadar, Zadar, 43-50.</p> <p>STRAŽIČIĆ, N. (1987.): <i>Prirodno-geografske značajke kao poticajni i ograničavajući faktori razvoja jadranskih otoka</i>, Pomorski zbornik, br. 25, Rijeka, 39-55.</p> <p>STRAŽIČIĆ, N. (1997.): <i>Prilog poznavanju ukupnog broja hrvatskih jadranskih otoka i broja naseljenih otoka među njima</i>, Pomorski zbornik, br. 35, Rijeka, 219-240.</p> <p>ŠIMUNOVIĆ, I. (1994.): <i>Otoci u svjetlu socio-ekonomskih kretanja</i>, Društvena istraživanja, sv. 12-13, br. 4-5, Zagreb, 451-466.</p>
<p>Dopunska literatura</p>	<p>BABIĆ, D., LAJIĆ, I., PODGORELEC, S. (2004.): <i>Otoci dviju generacija</i>, Institut za migracije i narodnosti, Zagreb.</p> <p>BASIOLI, J. (1984.): <i>Ribarstvo na Jadranu</i>, Nakladni zavod Znanje, Zagreb.</p> <p>ČUKA, A. (2004.): <i>Osnovna geografska obilježja otoka Murtera</i>, Murterski godišnjak, br. 1 (za 2003.), Murter, 31-61.</p> <p>ČUKA, A. (2005.): <i>Utjecaj Zadra na gospodarski i demografski razvoj Dugog otoka</i>, Problemi regionalnog razvoja Hrvatske i</p>

susjednih zemalja, Zbornik radova, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb, 275-282.

ČUKA, A. (2006.): *Utjecaj litoralizacije na demogeografski razvoj Dugog otoka*, Geoadria, sv. 11, br. 1, Zadar, 63-92.

ČUKA, A., MAGAŠ, D. (2003.): *Socio-geographic transformation of Ist Island, Croatia*, Geoadria, sv. 8, br. 2, Zadar, 67-86.

FARIČIĆ, J., MAGAŠ, D. (2004.): *Suvremeni socio-geografski problemi malih hrvatskih otoka – primjer otoka Žirja*, Geoadria, sv. 9, br. 2, Zadar, 125-158.

FARIČIĆ, J., MAGAŠ, D. (2007.): *Geografska obilježja i njihova funkcionalna povezanost s toponimima otoka Ugljana*, Toponimija otoka Ugljana, ured. V. Skračić, Biblioteka Onomastica Adriatica, Centar za onomastička istraživanja, Sveučilište u Zadru, Zadar, 5-45.

FARIČIĆ, J., MAGAŠ, D. (2009.a): *Geografska obilježja otoka Oliba*, Olib – otok, selo i ljudi, ured. L. Ivin, Družba Braća Hrvatskoga Zmaja i Mjesni odbor Oliba, Zagreb, 15-57.

FARIČIĆ, J., MAGAŠ, D. (2009.b): *Geografski ambijent oblikovanja i korištenja toponima na otoku Vrgadi*, Toponimija otoka Vrgade, ured. V. Skračić, Biblioteka Onomastica Adriatica, Centar za onomastička istraživanja, Sveučilište u Zadru, Zadar, 11-59.

FILIPIC, P. (1995.): *Strategija gospodarskog razvitka hrvatskih otoka*, Mediteranski koncept gospodarskog razvitka Hrvatske, Split, 127-152.

GRAOVAC, V. (2004.): *Islands on the verge of extinction – the case study of Zadar islands, Croatia*, Geoadria, vol. 9, br. 2, 183-210.

KING, R. (1993.): *The geographical fascination of islands*, The development process in small island states, ured. Lockhart, D., G., Drakakis-Smith, Schemmri, J., Routledge, London, 13-37.

KELMAN, I. (2005.): *What are islands, isolated geographies, and small states?*, <http://www.islandvulnerability.org/background.html>, 2005.

LAJIĆ, I., MIŠETIĆ, R. (2006.): *Otočni algoritam – Aktualno stanje i suvremeni demografski procesi na jadranskim otocima*, Institut za migracije i narodnosti, Zagreb.

NEJAŠMIĆ, I. (1991.): *Depopulacija istočnojadranskih otoka i izumiranje kao moguća demografska perspektiva*, Migracijske teme, sv. 7, br. 1, Zagreb, 77-99.

ROGIĆ, I. (1994.): *Hrvatski otoci: sjećanje na pet razvojnih ograničenja*, Društvena istraživanja, sv. 3, br. 4-5 (12-13), Zagreb, 437-447.

ROYLE, S. A. (2001.): *A Geography of Islands – small island insularity*, Routledge, London, New York.

SMOLJANOVIĆ, M., SMOLJANOVIĆ, A., NEJAŠMIĆ, I. (1999.): *Stanovništvo hrvatskih otoka*, Zavod za javno zdravstvo Županije splitsko-dalmatinske, Split.

STIPERSKI, Z., MALIĆ, A., KOVAČEVIĆ, D. (2001.): *Međuzavisnost dostupnosti, gospodarstva i revitalizacije hrvatskih otoka*, Sociologija sela, sv. 39, br. 1-4, Zagreb, 153-168.

ŠTAMBUK, D. (1994.): *Gospodarski razvitak jadranskih otoka –*

	<p><i>Koncepcijski pristupi i dileme</i>, Mediteranski koncept – Razvojne strategije Hrvatske, Split, 255-264.</p> <p>ŠTAMBUK, D. (1995.): <i>Otoci u mediteranskom konceptu gospodarskog razvitka Hrvatske</i>, Mediteranski koncept gospodarskog razvitka Hrvatske, Split, 109-126.</p> <p><i>Zakon o otocima</i>, Narodne novine, 34/1999.</p> <p>***Članci o otocima u časopisima Geoadria, Hrvatski geografski glasnik, Pomorski zbornik i dr.</p>
Internetski izvori	www.geografija.hr ; www.dzs.hr
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete provodi se kroz praćenje rezultata studentske ankete, uspjeha studenata na ispitu, kvalitete seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi
Uvjeti za dobivanje potpisa	Prisutnost na 70% predavanja, 75% seminara, predan seminarski rad i održano izlaganje seminarskog rada
Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita	<p>Seminari: ocjena od 1 do 5 (ukupnu ocjena seminara je prosječna ocjena pismenog dijela seminara i ocjena iz izlaganja seminarskog rada uz Power point prezentaciju)</p> <p>Ispit: < 60% točnih odgovora = ocjena nedovoljan (1) 61%-70% točnih odgovora = ocjena dovoljan (2) 71%-80% točnih odgovora = ocjena dobar (3) 81%-90% točnih odgovora = ocjena vrlo dobar (4) 91%-100% točnih odgovora = ocjena izvrstan (5)</p>
Uvjeti za formiranje ocjene	Konačna ocjena određuje se na temelju pismenog dijela ispita (PI) i seminarskog rada (S) prema formuli: $(PI \times 0,666 + S \times 0,333)$ pod uvjetom da su ocjene iz PI i S pozitivne

Naziv kolegija	Geografija Jadrana		
Status kolegija	Izborni		
Godina	1.	Semestar	2.
ECTS	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Nastavnici i/ili	Doc dr. sc. Robert Lončarić		

suradnici	
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usvojiti osnovne pojmove vezane uz prirodno-geografska obilježja Jadranskog mora 2. Objasniti geološka, geomorfološka, oceanografska i klimatološka obilježja jadranskog bazena 3. Interpretirati suvremene društveno-geografske procese na Jadranu 4. Usvojiti osnovno znanje o suvremenom geopolitičkom stanju na Jadranu.
Sadržaj	Povijesno-geografski procesi na Jadranskom moru; Jadran na starim kartama; prirodno-geografska obilježja jadranskog bazena; suvremeni društveno-geografski procesi; geopolitička pitanja
Ispitna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. CUSHMAN-ROISIN, B., GAČIĆ, M., POULAIN, P.-M., ARTEGANI, A. (2001.): <i>Physical oceanography of the Adriatic Sea</i>, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht/ Boston/ London. 2. SLUKAN ALTIĆ, M. (2003.): <i>Povijesna kartografija. Kartografski izvori u povijesnim znanostima</i>, Merdijani, Samobor. 3. Penzar, B.; Penzar, I.; Orlić, M. (2001.): <i>Vrijeme i klima hrvatskog Jadrana</i>, Nakladna kuća «Dr. Feletar», Zagreb. 4. Stražičić, N. (1989.): <i>Pomorska geografija Jugoslavije</i>, Školska knjiga, Zagreb (poglavlja o Hrvatskoj).
Dopunska literatura	<p>Velić, J. (2007): Geologija ležišta nafte i plina, Rudarsko-geološko-naftni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb</p> <p>Faričić, J. (2006.): <i>Obala – prostor kontakta i konflikta</i>, Akademik Josip Roglić i njegovo djelo – zbornik radova, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb, Split, Zadar, 269-297.</p> <p>Fredotović, M. (1994.a): <i>Gospodarenje prostorom prirodnim resursima u kontekstu integralnog upravljanja obalnim područjima</i>, Mediteranski koncept – Razvojne strategije Hrvatske, Split, 189-200.</p> <p>Povh, D. (1995.): <i>Značaj ekologije i prirodnih resursa u konceptu održivog razvitka Mediterana</i>, Mediteranski koncept gospodarskog razvitka Hrvatske, Sveučilište u Splitu – Ekonomski fakultet, Split, 95-102.</p> <p>Stražičić, N. (1986.): <i>Mediteran – prirodno-geografski i pomorsko-ekonomski aspekt</i>, Pomorski zbornik, br. 24, Rijeka, 15-36.</p> <p>Stražičić, N. (1996.): <i>Croatia – a coastal and maritime country</i>, GeoJurnal, sv. 38, br. 4, 445-453.</p> <p>MAGAŠ, D. (1998.): <i>Osnove geografije Hrvatske</i>, Filozofski fakultet u Zadru. Zadar.</p> <p><i>Pomorska enciklopedija</i>, 1-8, Leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb, 1976.-1988.</p> <p><i>Pomorski leksikon</i>, Leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb, 1990.</p> <p>http://www.fao.org/waicent/portal/statistics_en.asp</p>
Oblici provođenja nastave	Predavanja, vježbe
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit

Jezik poduke	Hrvatski
---------------------	----------

Naziv kolegija	Geobotanika		
Status kolegija	Izborni predmet s matičnog studija		
Godina	Prva	Semestar	Drugi semestar
ECTS bodovi	4		
Nastavnik	Prof.dr.sc. Jozo Rogošić		
Mjesto izvođenja nastave	Novi kampus Sveučilišta u Zadru		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari		
Nastavno opterećenje	30+15+0		

P+S+V	
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokviji, pismeni i usmeni ispit
Ishodi učenja	<p>Nakon položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ovladati stanovitim znanjima i vještinama potrebnim za uočavanje, analizu, strukturu i raspored biljnog pokrova, – znati analizirati pomicanja biljnih zajednica/vrsta, te razumjeti pravilnosti i uzroke rasprostranjenja biljnog pokrova na Zemlji, – naučiti vegetacijske zone i vegetacijske pojaseve Hrvatske, te ovladati znanjima i spoznajama o gospodarski najvažnijim biljnim zajednicama jadranskog dijela Hrvatske – uz stečena znanja iz geobotanike, ekologije bilja i poznavanjem biljnog pokrova studenti stječu osnove za racionalno i opstojno gospodarenje poljoprivrednim, šumskim i zemljišnim resursima jadranskog dijela Hrvatske.
Preduvjeti za upis	prethodno znanje iz srednje škole (geografija, matematika, fizika, povijest)
Sadržaj	Pojam i zadaća geobotanike; Kratki pregled povijesti; Areal: pojam vrste; tipovi areala, kartografski prikaz areala; Florni elementi; Ekologija rasprostranjivanja biljnih vrsta, prilagodbe za rasprostranjivanje; Životni oblici; Florni kontrast; Florističko raščlanjenje svijeta, florna carstva; Vegetacijsko raščlanjenje svijeta, termičke vegetacijske zone, regionalno raščlanjenje vegetacije; Flora i vegetacija; Florističko i vegetacijsko raščlanjenje Hrvatske.
Obvezna literatura	<p>ROGOŠIĆ J., 2005. Geobotanika i ekologija bilja. Prirodoslovno-matematički fakultet, Sveučilište u Mostaru. Str.352</p> <p>2. HORVAT I., 1949: Nauka o biljnim zajednicama. Sveučilište u Zagrebu, Zagreb.</p> <p>3. MÄGDEFRAU, K., F. EHRENDORFER, 1978. Sistematika, evolucija i geobotanika. Školska knjiga, Zagreb.</p>
Dopunska literatura	<p>. JONGMAN R.H.G., C.J.F. ter BRAAK & O.F.R. van TONGEREN (eds.), 1995: Data analysis in community and landscape ecology. Cambridge University Press, Cambridge.</p> <p>2. KEDDY P.A., 2007: Plants and vegetation, Cambridge University Press, Cambridge</p> <p>GLAVAC V., 1999: Uvod u globalnu ekologiju. Državna uprava za zaštitu prirode i okoliša, Zagreb.</p> <p>3. GRAČANIN M. & LJ. ILIJANIĆ, 1977: Uvod u ekologiju bilja. Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>4. STEVANOVIĆ B. & M. JANKOVIĆ, 2001: Ekologija biljaka. NNK International, Beograd.</p> <p>5. HORVATIĆ, S., 1963. Vegetacijska karta otoka Paga s općim pregledom vegetacijskih jedinica hrvatskog primorja. Prirodoslovna istraživanja serija Acta Biologica. 4 (33): 5-181.</p> <p>1. WALTER, H. 1970: Vegetationszonen und Klima. Ulmer Verlag, Stuttgart</p> <p>2. ELLENBERG, H. (1996): Vegetation Mitteleuropas mit den</p>

	Alpen. 5. Aufl. Ulmer Verlag, Stuttgart.
Internetski izvori	http://hirc.botanic.hr/kormofita/Praktikum/sistematika.htm
Način praćenja kvalitete	Pohađanje nastave: 1,2 Pismeni ispit: 1,5 Projekt: Praktični i terenski rad: 0,8 Istraživanje: Praktični rad: Esej: Referat: Kolokviji: 1 Seminarski rad: <i>Usmeni ispit: 1,5</i>
Uvjeti pohađanja nastave	<ul style="list-style-type: none"> – predavanja – terenska nastava – seminari – laboratorijske vježbe
Uvjeti za dobivanje potpisa	70% prisustvovanja na predavanjima
Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Uvjeti za potpis: redovito pohađanje nastave (nazočnost na 70 % predavanja i seminara) i aktivan rad na nastavi (30 %), ovladavanje korištenjem Braun-Blanquet metodom i samostalna analiza biljnog pokrova, te uspješno polaganje oba kolokvija. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je položen pismeni ispit.
Uvjeti za formiranje ocjene	Aktivnost na nastavi: 10 % Praktični i terenski rad: 20% Dva kolokvija: 20% Pismeni ispit: 20 % Usmeni ispit: 30 %

Naziv kolegija	Primjena GIS-a u prostornom planiranju		
Status kolegija	Izborni		
Godina	1	Semestar	2
ECTS bodovi	4		
Nastavnik	prof. dr. sc. Josip Faričić		
Suradnik	Ante Šiljeg, prof.		
Mjesto izvođenja nastave	Informatička učionica br. 39, Novi kampus		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, vježbe		

Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit, vježbe
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usvojiti teoretska, prvenstveno praktična znanja o geografskim informacijskim sustavima 2. Upoznati metode, tehnike i procedure u prostornom planiranju 3. Analizirati geografski prostor, korištenjem različitih alata, te dobiti egzaktno izlazne rezultate 4. Usporediti geografske parametre i istaknuti njihovu važnost 5. Objasniti izlazne rezultate primjenjujući stečena geografska znanja 6. Razumijeti korake, aktualna pitanja i probleme u procesu prostornog planiranja
Preuvjeti za upis	Osnove poznavanja GIS alata
Sadržaj	<p>pružiti studentima teoretska, prvenstveno praktična znanja uz pomoć kojih će analizirati geografski prostor; ukazati na različite metode, tehnologije i procedure u procesu planiranja; prikazati primjenu GIS-a na različitim područjima i razinama planiranja, uključujući lokalne planove, regionalne planove, planiranje okoliša i prometa itd; kroz praktični projekt implementirati stečena geografska znanja u analizama prostora.</p>
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> - PRINZ, D. (2006): <i>Urbanizam</i>, Svezak 1., Urbanističko planiranje, (prevela s njemačkoga: Anika Rešetar), Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb. - CLARKE, K.C. (2003): <i>Getting Started With Geographic Information Systems</i>. Second Edition. Prentice Hall, Upper Saddle River, New York. - MAGAŠ, D (2012): <i>Geoaspekti regionalizacije i prostornog planiranja</i>, Odjel za geografiju, Sveučilište u Zadru, predavanja. - CAVRIĆ, B., TOPLEK, S., ŠILJEG, A. (2009): Uloga indikatora u prostornom planiranju i mjerenju kvalitete života na primjeru Zadra, <i>Zbornik radova II. kongresa geografa BiH</i>, Sarajevo. - CAVRIĆ, B., TOPLEK, S., ŠILJEG, A. (2009): <i>Mmanoko Village Development Plan</i>, Phase: Report of Survey and Analysis, Department of Architecture and Planning, University of Botswana, Gaborone. - STILLWELL, J., GEERTMAN, S., OPENSHAW, S. (1999): <i>Geographical Information and Planning</i>, Springer, Leeds. - FRANČULA, N. (2004): <i>Digitalna kartografija</i>, 3. prošireno izdanje, Sveučilište u Zagrebu, Geodetski fakultet, Zagreb. - RADOŠ, D, LOZIĆ, S, ŠILJEG, A. (2012): Morfometrijske značajke šireg područja Duvanjskog polja. (u objavi) - HENGEL, T., GRUBER, S., SHRESTHA, D. P. (2003): <i>Digital Terrain Analysis in ILWIS</i>, International Institute for Geo-information Science and Earth Observation, Enschede, Netherlands. - HENGEL, T., HANNES, I., eds. (2009): <i>Geomorphometry: concepts, software, applications</i>, Elsevier, Amsterdam. - MITAS, L., MITASOVA, H. (1999): Spatial Interpolation. In: P.Longley, M.F. Goodchild, D.J. Maguire, D.W.Rhind (Eds.), <i>Geographical Information Systems: Principles, Techniques, Management and Applications</i>, GeoInformation International,

	<p>Wiley, 481-492.</p> <p>- LONGLEY P. A. & AL. (2006): <i>Geographic Information Systems and Science</i>, John Wiley & Sons Ltd, London.</p> <p>- MALIK, M. I. & AL. (2011): Watershed Based Drainage Morphometric Analysis of Lidder Catchment in Kashmir Valley Using Geographical Information System, <i>Recent Research in Science and Technology</i>, Vol 3, No 4, 118-126.</p> <p>- LONGLEY, P. A. & AL. (1999): <i>Geographical Information Systems</i>, Volume 1., Principles and Technical Issues, John Wiley & Sons Ltd, New York.</p> <p>- LONGLEY, P. A. & AL. (1999): <i>Geographical Information Systems</i>, Volume 2., Management Issues and Applications, John Wiley & Sons Ltd, New York.</p> <p>- OLUIĆ, M. (2001): <i>Snimanje i istraživanje Zemlje iz Svemira: sateliti, senzori, primjena</i>, HAZU i Geosat d.o. o. za istraživačko razvojne usluge, Zagreb.</p> <p>- KLOSTERMAN, R. (1998): <i>The What If? Collaborative Planning Support Systems</i>, Environment and Planning B: Planning and Design 26, 393–408.</p>
Internetski izvori	<ol style="list-style-type: none"> 1) http://www.gishydro.umd.edu/documents/train_manual/old/flo_wlengths.pdf 2) http://www.gishydro.umd.edu/documents/train_manual/old/dem_s.pdf 3) http://www.saga-gis.org/en/index.html 4) http://www.esri.com/
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.
Uvjeti za dobivanje potpisa	Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja i 70% vježbama.
Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Prisutnost na 70% predavanja, 70% vježbama, aktivnost na nastavi Vježbe: ocjena 2 – 5 Ispit: ocjena 2 – 5
Uvjeti za formiranje ocjene	Vježbe: 25% Pismeni ispit 25% Usmeni ispit 50% (srednja ocjena V+S) x 0,25 + PI x 0,25 + UI x 0,50 = konačna ocjena

Naziv kolegija	Daljinska istraživanja		
Status kolegija	izborni		
Godina	1.	Semestar	2.
ECTS bodovi	4		
Nastavnik	Doc. dr. sc. Sanja Lozić		
Suradnik	Ante Šiljeg, asist.; Denis Radoš, znanstv. novak		
Mjesto izvođenja nastave	Odjel za geografiju, Sveučilište u Zadru, predavaonica - Novi kampus, kompjuterska učionica		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, vježbe		

Nastavno opterećenje P+S+V	30+0+15
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokviji, ispit (pismeni/usmeni), vježbe
Ishodi učenja	Razvijanje sposobnosti razumijevanja problematike Daljinskih istraživanja, vizualne interpretacije satelitskih slika i primjene u analizama prirodnih i antropogenih elemenata okoliša
Preduvjeti za upis	Završen dodiplomski studij, odslušani i položeni kolegiji vezani uz GIS
Sadržaj	Definicija i povijest daljinskih istraživanja; Fizikalne osnove daljinskih istraživanja; Svemirske letjelice; Multispektralni sustavi za daljinska istraživanja, LIDAR, Analiza i interpretacija snimaka; Primjena satelitskih daljinskih istraživanja - geologija, klimatologija, geomorfologija, hidrogeografija, pedologija, vegetacija, krajobraz, poljoprivreda, prostorno planiranje i urbanizam, vojne potrebe, forenzika, ekologija i zaštita okoliša
Obvezna literatura	1. Oluić (2001.): Snimanje i istraživanje Zemlje iz svemira (Sateliti, senzori, primjena), HAZU i Geosat, 516. str.
Dopunska literatura	1. Lilesaand, T. M., Kiefer, R. W., Chipman, J. W. (2008): Remote Sensing and Image Interpretation. John Wiley & Sons, 756 p. 2. Jensen, J. R. (2007): Remote Sensing of the Environment. Pearson Prentice Hall, 592 p.
Način praćenja kvalitete	Studentska anketa
Uvjeti pohađanja nastave	Obavezno sudjelovanje na 80% predavanja i 90% vježbi
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pohađanje predavanja i vježbi; izrađene sve vježbe
Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Kolokviji (ili pismeni/usmeni ispit) 50%, + vježbe 50%
Uvjeti za formiranje ocjene	Uspjeh na kolokvijima ili pismenom (usmenom) ispitu, uspješno izrađene vježbe

Naziv kolegija	Metodologija znanstveno-istraživačkog rada u geografiji		
Status kolegija	Obvezni		
Godina	2	Semestar	3
ECTS bodovi	2		
Nastavnik	Doc. dr. sc. Vera Graovac Matassi		
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica br. 111, Novi kampus		
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari		
Nastavno opterećenje	15+15+0		

P+S+V	
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit, seminarski rad
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati znanost i metode znanstvenog istraživanja 2. Primijeniti zakonitosti, pravila i postupke metodologije znanstvenog istraživanja 3. Usporediti i primijeniti različite znanstvene metode pri izradi znanstvenog ili stručnog rada 4. Formulirati rezultate istraživanja i prezentirati ih na sustavan, jednostavan i konkretan način 5. Pretraživati i koristiti primarne, sekundarne i tercijarne izvore podataka
Preduvjeti za upis	Nema
Sadržaj	Sadržaj kolegija obuhvaća upoznavanje sa sustavom znanosti, vrstama znanstvenih i stručnih radova. znanstvenim metodama i položajem geografije u sustavu znanosti. Posebna pozornost posvećena je osnovama metodologije istraživanja u geografiji, analizi faza nastanka znanstvenog rada, pretraživanju primarnih, sekundarnih i tercijarnih izvora podataka, pisanju teksta i tehničkog obradi znanstvenog djela, recenziranju znanstvenih i stručnih radova, specifičnim metodama istraživanja u geografiji te javnom prezentiranju rezultata istraživanja.
Obvezna literatura	<p>Simonić, A. (2001.): <i>Znanost – najveća avantura i izazov ljudskog roda</i>, Vitagraf, Rijeka.</p> <p><i>Key Methods in Geography</i>, ured. N. J. Clifford i G. Valentine, Sage Publications, London, 2003.</p> <p>Zelenika, R. (2000.): <i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela</i>, Ekonomski fakultet Rijeka, Rijeka.</p>
Dopunska literatura	<p>Keller, G., Bilen, M. (1993.): <i>Uvod u znanstveni i stručni rad</i>, Ekonomski fakultet Zagreb i Mikrorad, Zagreb.</p> <p>Mejovšek, M. (2003.): <i>Uvod u metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko.</p> <p>Silobrčić, V. (2003.): <i>Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo</i>, Medicinska naklada, Zagreb.</p> <p>Zelenika, R. (2004.): <i>Znanost o znanosti</i>, Ekonomski fakultet Rijeka, Rijeka.</p> <p>Woodford, F. P. (1999.): <i>How to teach scientific communication</i>, A Council of Biology Editors Manual, Reston.</p>
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.
Uvjeti pohađanja nastave	Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja i 75% seminara.
Uvjeti za dobivanje potpisa	Prisutnost na 70% predavanja, 75% seminara, predan seminarski rad i održano izlaganje seminarskog rada
Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Seminar: 0-30 bodova Ispit: 0-60 bodova
Uvjeti za formiranje	Prisutnost na nastavi i seminarima 10% ocjene

ocjene	Izlaganje seminarskog rada 15% ocjene Seminarski rad 15% ocjene Ispit 60% ocjene
---------------	--

Naziv kolegija	Diplomski seminar		
Status kolegija	Obvezni		
Godina	II	Semestar	III
ECTS	2		
Nastavnici i/ili suradnici	Doc. dr. sc. Anica Čuka		

Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrirati razumijevanje različitih tehnika i pristupa u prikupljanju geografskih informacija. - Identificirati i formulirati problemska pitanja. - Pokazati sposobnost sintetiziranja informacija. - Prikupiti literaturu i izvore potrebne za izradu diplomskog rada. - Osmisliti, provesti i predstaviti diplomski rad.
Preduvjeti za upis	Nema
Sadržaj	U okviru diplomskog seminara studenti se upoznaju s metodologijom izrade diplomskog rada. U uvodnim izlaganjima detaljno će ih se uputiti u način osmišljavanja koncepcije tj. sinopsisa rada, načine prikupljanja literature i izvora, korištenje mrežnih izvora informacija, tehničko uređivanje diplomskog rada te procedure prijave, a potom i obrane diplomskog rada. Nakon uvodnih predavanja studenti izlažu sinopsise svojih diplomskih radova pred mentorima i komentorima. Pri kraju semestra studenti svojim mentorima predaju diplomski seminar koji je sažeta verzija dijela diplomskog rada i koji čini uvod u diplomski rad.
Oblici provođenja nastave	Seminari
Način provjere znanja	Ocjenu iz diplomskog seminara čini prosječna ocjena prezentacije proširenog sinopsisa diplomskog rada i diplomskog seminara
Jezik poduke	Hrvatski za sve redovite studente
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju i pohađanje nastave te konačni uspjeh na seminaru
UVJETI POHAĐANJA NASTAVE I DOBIVANJA KONAČNE OCJENE	
Uvjeti za dobivanje potpisa su pohađanje seminara (potrebna je prisutnost na 75% seminara) i prezentacija sinopsisa diplomskog rada u prisutstvu mentora ili komentora. Pred kraj semestra studenti mentorima predaju diplomski seminar koji oni ispravljaju i ocjenjuju. Ukupna ocjena iz diplomskog seminara je prosječna ocjena prezentacije sinopsisa i seminarskog rada.	

Naziv kolegija	Odabrana poglavlja iz hidrogeografije		
Status kolegija	Izborni		
Godina	2	Semestar	1
ECTS bodovi	4		
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Dražen Perica		
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica br. 111, Novi kampus		
Oblici izvođenja	Predavanja, seminari i vježbe		

nastave	
Nastavno opterećenje P+S+V	15+15+15
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit, te seminarski rad
Ishodi učenja	<p>Ciljevi: Osnovni cilj kolegija je studente upoznati sa kretanjem vode u podzemlju, njenim pojavom na površini Zemlje i mogućnostima korištenja. Posebna pažnja je posvećena problemima (gubicima) koji se javljaju pri korištenju vode. Stečena znanja biti će osnova za rad u prostornom planiranju, osobito u sklopu održivog razvoja.</p> <p>Kompetencije: -Stjecanje znanja i razumijevanje temeljnih problema upravljanja vodnim resursima.</p>
Preduvjeti za upis	Nema
Sadržaj	S obzirom na sve veću potrošnju vode, nameće se potreba upoznavanja načina na koji se gospodari s vodnim resursima. Sukladno tome, obradit će se teme vezane uz pojavu vode u podzemlju kao i njena pojava na površini Zemlje. U Drugom dijelu dan je naglasak na osnovama planiranja i vodoopskrbnih sustava. Također, obraditi će se i problemi gubitaka vode iz vodoopskrbnih sustava te njihov gospodarski značaj.
Obvezna literatura	<p>-Margeta, J. (2009.): Vodoopskrba naselja. Građevinsko-arhitektonski fakultet Split i Geotehnički fakultet Varaždin, Split i Varaždin, 360 str</p> <p>-Vlahović, T. (2010.): Geologija za građevinare. Sveučilište u Splitu, Građevinsko-arhitektonski fakultet, Split, od 145 do 202 str</p> <p>-Bajo, A. i Filipović, B. (2008.): Učinkovitost opskrbe vodom u Hrvatskoj? Newsletter :povremeno glasilo Instituta za javne financije, br. 37, str 1-9</p>
Dopunska literatura	<p>-Bonacci, O. (1987): Karst Hydrology With Special Reference to the Dinaric Karst. Springer Verlag, Berlin-Heidelberg-New York-London-Paris</p> <p>-Mihevc, A. –ur. (2005.): Kras. Voda in življenje v kamniti pokrajini Water and life in a rocky landscape. Založba ZRC. Ljubljana str 564</p> <p>Relevantni članci u časopisima: - Hrvatska vodoprivreda - Hrvatske vode</p>
Internetski izvori	http://www.ijf.hr/newsletter/37.pdf (članak: Bajo, A. i Filipović, B. (2008.): Učinkovitost opskrbe vodom u Hrvatskoj? Newsletter :povremeno glasilo Instituta za javne financije, br. 37, str 1-9)
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu vježbi i seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.
Uvjeti pohađanja	Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja i 75% vježbi i

nastave	seminara
Uvjeti za dobivanje potpisa	Prisutnost na 70% predavanja, 75% seminara, predan seminarski rad i održano izlaganje seminarskog rada
Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Pismeni ispit 20 bodova
Uvjeti za formiranje ocjene	Minimalni prolaz na ispitu od 60%, pozitivno odrađene sve vježbe, napisan i izložen seminarski rad

Naziv kolegija	Regionalna geografija Sredozemlja		
Status kolegija	izborni		
Godina	2.	Semestar	3.
ECTS bodovi	4		
Nastavnik	Doc. dr. sc. Sanja Lozić		
Mjesto izvođenja nastave	Odjel za geografiju, Sveučilište u Zadru, predavaonica br. 113, Novi kampus		
Oblici izvođenja	Predavanja i seminari		

nastave	
Nastavno opterećenje P+S+V	15+30+0
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokviji, ispit (pismeni/usmeni)
Ishodi učenja	Razvijanje kompleksnog pristupa razumijevanju fizičko-geografskih i društveno-geografskih karakteristika Sredozemlja, uz prepoznavanje uloge i značaja čovjeka koji djeluje u fizičko-geografskom prostoru. Uočavanje specifičnih problema Sredozemlja koji proizlaze iz sprege tradicionalnog načina života i vrednovanja prostora, što uključuje sve sfere čovjekovog djelovanja u prostoru i njegove posljedice.
Preuvjeti za upis	Završen dodiplomski studij i položeni svi propisani kolegiji s diplomskog studija
Sadržaj	Geografski položaj Sredozemlja; Historijsko-geografski razvoj; Geološke značajke; Klimatološke značajke; Geomorfološke značajke; Hidrogeografske značajke; Pedološke značajke; Biogeografske značajke; Neki prirodno-geografski i društveno-geografski problemi Sredozemlja – erozija tala, denudacija, dezertifikacija i deforestacija; Ekološki problemi Sredozemlja
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grove, A. T., Rackham, O. (2003): The Nature of Mediterranean Europe. Yale University Press, 384 p. 2. The Physical Geography of the Mediterranean (2009): Jamie Woodward (Ed.). Oxford University Press, Oxford Regional Environments Series. 704 p. 3. Mediterranean Desertification and Land Use (1996): Brandt, C.J, Thornes, J. B. (Eds.). Wiley. 554 p. 4. Priority Issues in the Mediterranean Environment (2006): EEA Report, UNEP/European Environment Agency. 86 p.
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Blondel, J., Aronson, J., Bodiou, J-Y. & Boeuf, G. (2010): The Mediterranean Region (Biological Diversity in Space and Time). Oxford University Press, 376 p. 2. Efe, R., Cravins, G., Ozturk, M. & Atalay, I. (2008): Natural Environment and Culture in Mediterranean Region. Cambridge Scholars Publishing. 487 p. 3. Ludwig, W., Dumont, E., Meybeck, M. & Heussner, S. (2009): River discharges of water and nutrients to the Mediterranean and Black Sea: Major drivers for ecosystem changes during past and future decades? Progress In Oceanography 80 (3-4). p. 199-217 4. Mediterranean Climate (Variability and Trends) (2003): Bolle, H.-J. (Ed.). Springer. 372 p. 5. Mediterranean Geographies (1998): Conti, S., Segre, A., (Eds.). Societa Geografica Italiana, CNR. 359 p. 6. Recent Dynamics of the Mediterranean Vegetation and Landscape (2005): Mazzoleni, S., di Pasquale, G., Mulligan, M., di Martino, P., Rego, F. (Eds.). Wiley. 306 p. 7. Strategic Action Programme for the Conservation of Biological Diversity (SAP BIO) in the Mediterranean Region (2004): United Nations Environment Programme/Mediterranean Action Plan/Regional Activity Centre For Specially Protected Areas. 101.

	p. 8. The Medalus project - Mediterranean desertification and land use (Manual on key indicators of desertification and mapping environmentally sensitive areas to desertification) (1999): Kosmas, C, Kirkby, M. & Geeson, N. (Eds.). European Commission/Project Report. 87 p.
Način praćenja kvalitete	Studentska anketa
Uvjeti pohađanja nastave	Obavezno sudjelovanje na 80% predavanja i seminara
Uvjeti za dobivanje potpisa	Izrađen i prezentiran seminar
Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Kolokviji (ili pismeni/usmeni ispit) 75%, seminari 25%
Uvjeti za formiranje ocjene	Uspjeh na kolokvijima ili pismenom (usmenom) ispitu, uspješno izrađeni seminari

Naziv kolegija	Geografski aspekti litoralizacije		
Status kolegija	Izborni		
Godina	2	Semestar	3
ECTS bodovi	4		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Damir Magaš		
Suradnik	Ante Blaće, prof.		
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica br. 113, Novi kampus		

Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari		
Nastavno opterećenje P+S+V	15+30+0		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit, seminarski rad		
Početak nastave	23. 10. 2012.	Završetak nastave	29. 1. 2013.
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Navesti osnovna obilježja litoralizacije u svijetu 2. Protumačiti kako su prirodna osnova i društveno-gospodarski razvoj utjecali na litoralizacijske procese na hrvatskoj obali 3. Usporediti društveno-ekonomski razvoj hrvatskog priobalja u drugoj polovini 20. st. s razvijenim zemljama Europe i svijeta 4. Komentirati suvremeni razvoj hrvatskog turizma i pomorstva 5. Protumačiti kako se pod utjecajem litoralizacije mijenjao krajolik hrvatskog priobalja 6. Predložiti, s obzirom na mogućnosti i ograničenja, razvoj hrvatskog priobalja u bliskoj budućnosti 		
Preduvjeti za upis	Nema		
Sadržaj	<p>Nastavno gradivo iz kolegija <i>Geografski aspekti litoralizacije</i> čini nadgradnju i proširenje znanja koje su studenti stekli tijekom prethodne četiri godine studije. Ponajprije se to odnosi na znanja stečena iz <i>Pomorske geografije</i>, <i>Prometne geografije</i> i <i>Regionalne geografije Hrvatske II</i>. Nastavni sadržaji se obrađuju kroz dvije osnovne cjeline; osnova obilježja litoralizacije s primjerima iz Europe i Svijeta i litoralizacija hrvatskog priobalja. Detaljnije se obrađuje litoralizacije hrvatskog priobalja s temama koje govore o njegovoj prirodnoj osnovi, demografskim kretanjima u zadnjih 150-ak godina, industrijalizaciji s naglaskom na drugu polovinu 20. st. i historijsko-geografskom razvoju. Potom se analiziraju obilježja suvremenog hrvatskog pomorstva, turizma i urbanih regionalnih središta. Na kraju se navode posljedice litoralizacije kroz aspekte promjena krajolika i degradacije okoliša.</p>		
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faričić, J. (2006.a): <i>Obala - prostor kontakta i konflikta</i>, Akademik Josip Roglić i njegovo djelo, Zbornik radova, Split, Zadar, Zagreb, 269-297. 2. Faričić, J. (2006.b): <i>Sjevernodalmatinski otoci u procesu litoralizacije - razvoj, problemi i perspektive</i>, Doktorska disertacija, PMF Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1-80. 3. Grofelnik, H. (2006.): <i>Litoralizacija – nosilac razvoja grada Rijeke</i>, Akademik Josip Roglić i njegovo djelo, Zbornik radova, Split, Zadar, Zagreb, 481-498. 4. Magaš, D., Lončarić, R. (2006): <i>Litoralizacija i prostorno planske vizije hrvatskih priobalnih središta</i>, Akademik Josip Roglić i njegovo djelo – Zbornik radova, Split, Zadar, Zagreb, 245-268. 5. Pokos, N., Mišetić, R. (2006.): <i>Promjena broja stanovnika hrvatskog litoralnog pojasa tijekom XX. stoljeća</i>, Akademik Josip Roglić i njegovo djelo, Zbornik radova, Split, Zadar, Zagreb, 299-315. 		
Dopunska literatura	1. Čuka, A. (2011.): <i>Preobrazba dugooočkog krajolika pod</i>		

	<p><i>utjecajem suvremenih sociogeografskih procesa</i>, Doktorska disertacija, Odjel za geografiju, Sveučilište u Zadru</p> <p>2. Jelen, I. (1993.): <i>Pomorska orijentacija i litoralizacija</i>, Acta turistica, sv. 5, br. 1, Zagreb, 56-64.</p> <p>3. Knežević, R. (2006.): <i>Utjecaj turizma na litoralizaciju istarske obale</i>, Akademik Josip Roglić i njegovo djelo, Zbornik radova, Split, Zadar, Zagreb, 467-480.</p> <p>4. Kojić, B. (1967.): <i>Značenje Jadranskog mora kao svjetskog plovnog puta</i>, Pomorski zbornik, sv. 5, Zadar, 1967., 1-32.</p> <p>5. Roglić, J. (2005.): <i>Reljef naše obale</i>, Geomorfološke teme, sabrana djela, knjiga II, Zagreb, 55-79.</p> <p>6. Stražičić, N. (1987.): <i>Prirodnogeografske značajke kao poticajni i ograničavajući faktori razvoja jadranskih otoka</i>, Pomorski zbornik, 25, Rijeka.</p> <p>7. Stražičić, N. (1996.): <i>Pomorska geografija svijeta</i>, Školska knjiga, Zagreb.</p>
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.
Uvjeti za dobivanje potpisa	Prisutnost na 70% predavanja, 70% seminara, predan seminarski rad i održano izlaganje seminarskog rada
Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Seminar: 0-30 bodova Ispit: 0-30 bodova
Uvjeti za formiranje ocjene	Prisutnost na nastavi i seminarima 10% ocjene Izlaganje seminarskog rada 15% ocjene Seminarski rad 15% ocjene Ispit 60% ocjene

Naziv kolegija	Geografija religija		
Status kolegija	Izborni		
Godina	2.	Semestar	3.
ECTS bodovi	4		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Josip Faričić		
Suradnik	Dr. sc. Lena Mirošević, viši asistent		
Mjesto izvođenja nastave	Predavonica br. 111		

Oblici izvođenja nastave	Predavanja i seminari
Nastavno opterećenje P+S+V	15+30+0
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kontinuirano praćenje rada, seminarski rad, pismeni i, po potrebi, usmeni ispit
Ishodi učenja	Analizirati odnos geografije i religije Izdvojiti osnovne religijske modele i obrasce na koje utječe okoliš Usporediti utjecaj različitih religija na društveno-gospodarske sustave Napisati seminarski rad s obilježjima znanstvenog rada iz područja geografije religija Prezentirati rezultate samostalnoga istraživanja odabrane teme iz geografije religija
Preduvjeti za upis	Nema
Sadržaj	Predavanja: Uvod u geografiju religija. Utjecaj okoliša na religijske modele i obrasce. Utjecaj religije na društveno-gospodarske sustave i na kulturni krajolik. Geografski raspored religija. Širenje religija disperzijom i relokacijom. Odnosi među religijama. Sveta mjesta i sveti smjerovi. Geografski aspekt hodočašća. Seminar: Samostalno istraživanje (prikupljanje i analiza podataka) i prezentiranje relevantnih zaključaka iz gore navedenih tema sadržaja predmeta Geografija religija
Obvezna literatura	Henkel, R. (2005.): <i>Geography of Religion – Rediscovering a Subdiscipline</i> , Hrvatski geografski glasnik, 67 (1): 5–25 Kong, L. (2010.): <i>Global shifts, theretical shifts: Changing geographies of religion</i> , Progress in Human Geography, 34 (6): 755–776. Park, C. (1994.): <i>Sacred Worlds – An Introduction to geography and religion</i> , Routledge, London. Park, C. (2004.): <i>Religion and geography</i> , u: Hinnells, J. (ed), Routledge Companion to the Study of Religion, Routledge, London: 1-29. Sopher, D. E. (67.): <i>Geography of religions</i> , Foundations of Cultural Geography Series, Prentice-Hall, Englewood Cliffs.
Dopunska literatura	Braudel; F. (1990.): <i>Civilizacije kroz povijest</i> , Globus, Zagreb. Gottlieb, R.S. ed. (2006.): <i>This sacred earth: religion, nature, environment</i> , Routledge, Taylor & Francis Group, London i New York. Holloway, J., Valins, O. (2002.): <i>Editorial: Placing religion and spirituality in geography</i> , Social & Cultural Geography, 3 (1), 5-9. Knott, K. (2005.): <i>The location of religion: a spatial analysis</i> , Equinox Publishing Ltd., Sheffield. Kong, L. (1990.): <i>Geography and religion: trends and prospects</i> , Progress in Human Geography 14 (3): 355–371. <i>Religije svijeta – Enciklopedijski priručnik</i> , Grafički zavod Hrvatske i Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1987. Timothy, D. J. i Daniel H. Olsen, D. H. eds (2006.): <i>Tourism, religion and spiritual journeys</i> , Routledge, New York. Članci u časopisu <i>Geographies of Religions and Belief Systems</i> , 2006.-

	2009. (vol. 1-3)
Internetski izvori	http://www.bellbookandcandlepublications.com/greenwoodsvillage/gor/basics.php#distribution
Način praćenja kvalitete	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju putem ankete, pohađanje nastave, uspjeh na usmenom i pismenom dijelu seminarski rad, praćenje aktivnosti studenata na nastavi, praćenje uspjeha studenata na na ispitu
Uvjeti za dobivanje potpisa	Uredno pohađanje nastave te održan i pozitivno ocijenjen seminar
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Pismeni ispit: 90-100% – izvrstan (5), 80-89% – vrlo dobar (4), 70-79% – dobar (3), 60-69% – dovoljan (2), manje od 60% bodova – nedovoljan (1)
Način formiranja ocjene	Nakon pozitivno ocijenjenog seminara te pozitivno ocijenjenoga pismenog dijela ispita student ima pravo izaći na usmeni ispit. Pri oblikovanju zaključne ocjene ocjena iz seminarskog rada množi se s koeficijentom 0,50, ocjena iz pismenog dijela ispita množi se s koeficijentom 0,50, a ocjena iz usmenog dijela ispita s koeficijentom 0,50 (Primjer: S = 3, PI = 3, UI = 4; $UkO = 3 \times 0,25 + 3 \times 0,25 + 4 \times 0,50 = 3,5$ (vrlo dobar)).

Naziv kolegija	Metodika nastave geografije II		
Status kolegija	Temeljni		
Godina	2.	Semestar	3.
ECTS	8		
Nastavnici i/ili suradnici	Kata Magaš, prof.		

Ishodi učenja	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno izvoditi nastavu geografije u osnovnoj i srednjim školama - rukovati nastavnim sredstvima i pomagalicama - pripremiti nastavni sat (metodička, materijalna, psihološka priprema) - napisati detaljnu i skraćenu pisanu pripremu za nastavni sat - izraditi godišnji izvedbeni plan i program za nastavu geografije u osnovnoj i srednjoj školi - primjenjivati multimedije u nastavi geografije - kreirati terensku nastavu i izvršiti svu potrebnu pripremu - voditi pedagošku dokumentaciju - surađivati s nadležnim Ministarstvom i AZOO - vršiti analizu nastavnog sata - pratiti učenička postignuća - vrednovati i ocijeniti postignuća i kompetencije učenika - u nastavnom radu postupati prema zakonima Republike Hrvatske
Preduvjeti za upis	Položen ispit iz Metodike nastave geografije I i opći uvjeti upisa semestra
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod (NPP, literatura, tijek studiranja – predavanja, vježbe, seminar) - Ciljevi i zadatci predmeta prema zakonskoj osnovi u Republici Hrvatskoj (zakoni i pravilnici za OŠ i SŠ) - NOK i nastava geografije u različitim tipovima škola: redovita nastava, dodatna nastava, dopunska nastava, izborna nastava - Izrada izvedbenog plana i programa za OŠ, gimnaziju i strukovne škole - Rukovanje nastavnim sredstvima i pomagalicama - Suvremene didaktičke strategije i primjena multimedije u nastavi geografije - Priprema i realizacija terenske nastave i stručne ekskurzije - Metodički pluralizam u nastavi geografije - Detaljna i skraćena pismena priprema za nastavni sat - Praćenje i analiza nastave (artikulacija nastavnog sata, odabir odgovarajućih nastavnih sredstava i pomagala, oblici i metode rada, korelacija s drugim nastavnim predmetima) - Vođenje pedagoške dokumentacije od školske do državne razine (e-matice), suradnja s AZOO - Rad stručnih tijela škole, suradnja s roditeljima
Ispitna literatura	<p>Matas, M. (1998.): <i>Metodika nastave geografije</i>, HGD Zagreb</p> <p>Matijević, M.-Radovanović, D.(2011.): <i>Nastava usmjerena na učenika</i>, Školske novine Zagreb</p> <p>Terhart, E. (2001.): <i>Metode poučavanja i učenja</i>, Educa, Zagreb</p> <p>Čurić, Z. (2001.): <i>Multimedija u nastavi geografije</i>, Metodika br. 2-3, vol2., Učiteljska akademija Sveučilišta u Zagrebu, 251-256</p>

Dopunska literatura	<p>Mattes, W. (2007.); <i>Nastavne metode</i>, Naklada Lijevak, Zagreb</p> <p>Marzano, R. (2006.); <i>Nastavne strategije</i>, Educa, Zagreb</p> <p>Dužanec, I. (1993.); <i>Problemska nastava – suvremena nastava geografije</i>, GH 2 Zagreb</p> <p>Klippert, H. (2001.); <i>Kako uspješno učiti u timu</i>, Educa, Zagreb</p> <p>Buzan, T. (2004.); <i>Kako izrađivati mentalne mape</i>, Vebiecommerce, Zgb</p> <p>Vrbanac, T.: <i>Mentalne / kognitivne mape</i></p> <p>Pavkov, M. (2009.); <i>Upotrijebiti snagu svog uma</i></p> <p>Vladilo, I.; <i>Kratki podsjetnik o radionici</i>, UDKO2.mht</p> <p>Jensen, E. (2003.); <i>Super nastava</i>, Educa, Zagreb</p> <p>Glasser, W. (1999.); <i>Nastavnik u kvalitetnoj školi</i>, Educa, Zagreb</p> <p>Malkoč, I. (1981.); <i>Programirana nastava geografije</i>, priručnik za nastavnike, ŠK, Zagreb</p> <p>Krželj, B. (1987.); <i>Korelacija geografije s ostalim nastavnim predmetima</i>, ŠK, Zagreb</p> <p>Husanović-Pejnović, D.(1997.); <i>Kreativnost u nastavi geografije</i>, GH br. 2, Zagreb</p> <p>Knežević, R. (1992.); <i>Ispitivanje i ocjenjivanje učenika u nastavi geografije</i>, GH br.1, Zagreb</p> <p>Itković, Z. (1997.); <i>Opća metodika nastave</i>, Književni krug, Split</p> <p>Pavić, S. (1999.); <i>Internet za geografije</i>, GH br. 1-2, Zagreb</p> <p>MZOS: <i>Zakon o odgoju i obrazovanju u OSS u RH</i></p>
Oblici provođenja nastave	<p>Predavanja, vježbe, seminar (15 + 45 +15 sati)</p> <p>Predavanja i seminar održavaju se na <i>Odjelu za geografiju</i>, a vježbe kao metodička praksa u 3 osnovne škole (<i>OŠ P. Preradovića – mentorica Renata Šimunov prof, OŠ Š. Budinića – mentorica Zrinka Klarin prof, OŠ K. Krstića – mentor Ante Bašić prof.</i>) i 3 srednje škole (<i>Gimnazija V. Nazora – mentor Zoran Samardžija prof., Gimnazija F. Petrića- mentor Hrvoje Madžar prof. i Hoteljersko-turistička i ugostiteljska škola – mentorica Valerie Miočić prof.</i>) u Zadru</p>
Način provjere znanja i polaganja ispita	<p>Praćenje rada tijekom metodičke prakse i ocjena mentora;</p> <p>Uspjeh seminarske prezentacije nastavnog sata (pismeno i usmeno);</p> <p>Ocjena zadataka za vježbu i dnevnika hospitiranja;</p> <p>Usmeni ispit.</p>
Jezik poduke	Standardni hrvatski jezik
Način praćenja kvalitete	Nastavnik metodičar obilazi studente u školama, vrši konzultacije s nastavnicima mentorima i sudjeluje u povjerenstvu prilikom izvođenja oglednog nastavnog sata.
UVJETI POHAĐANJA NASTAVE, POLAGANJA ISPITA I TERMINI ISPITA	
<p>Uvjet za pohađanje nastave: Položen ispit iz Metodike nastave geografije I</p> <p>Sastavnice ocjene: Sudjelovanje u nastavi na Odjelu, pisana priprema za ogledni nastavni sat, pisani NPP za nastavnu godinu u školi hospitiranja (razred po izboru), dnevnik hospitiranja, ocjena mentora.</p>	

Zadar, 6. lipnja 2012.

Doc. dr. sc. Vera Graovac Matassi, v. d. pročelnice