



SVEUČILIŠTE U ZADRU  
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Regionalna geografija Azije s Rusijom							
<b>Naziv studija</b>	Primjenjena geografija / Geografija						<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za geografiju							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	
			<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij (D)		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij (J)		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	P	15 (J)	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Raspored					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
<b>Početak nastave</b>	<a href="#">Kalendar</a>					Završetak nastave		<a href="#">Kalendar</a>
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	-							
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Denis Radoš							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:drados@unizd.hr">drados@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>		Po dogovoru	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			<ol style="list-style-type: none"><li>Usvojiti činjenična i teorijska znanja o geografskim obilježjima naglašavajući širinu, heterogenost i kompleksnost geografskih regija Azije.</li><li>Upoznati se sa specifičnim povjesnim, gospodarskim, socijalnim, kulturnim i političkim okruženjima azijskih zemalja.</li><li>Analizirati promjene političkih granica u Aziji tijekom vremena.</li><li>Usporediti razvijene/nerazvijene azijske zemlje s ostalim razvijenim/nerazvijenim zemljama u svijetu.</li><li>Objasniti utjecaj azijskog gospodarstva na oblikovanje globalizacije i transformaciju azijskih regija u 21. stoljeću.</li><li>Razumjeti aktualna pitanja, probleme i procese o azijskom kontinentu.</li><li>Steći vještinsu upravljanja geografskim informacijama te kritički razmatrati geografske pojave.</li><li>Na karti primjeniti sve zadane obrazovne ishode.</li></ol>					
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Dolasci: 70% (3 izostanka dozvoljena) Ispunjene obveze vezane za seminar						
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<a href="#">Ispitni rokovi</a>				<a href="#">Ispitni rokovi</a>		
<b>Opis kolegija</b>	Sadržaj kolegija obuhvaća historijsko-geografske spoznaje, otkrića i naseljavanje azijskog kontinenta te upoznavanje s prirodnno-geografskim i društveno-geografskim značajkama Azije. Kroz regionalizaciju Azije posebna pozornost posvećena je problemima i perspektivama razvoja pojedine regije.						
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Uvod u kolegij. Prostorni obuhvat, granice, regije 2. Prirodno-geografska obilježja Azije - 1 3. Prirodno-geografska obilježja Azije - 2 4. Historijsko-geografski pregled 5. Političko-geografska obilježja Azije 6. Stanovništvo Azije - 1 7. Stanovništvo Azije - 2 8. Regionalne studije – Bliski istok 9. Regionalne studije - Kavkaz 10. Regionalne studije – Srednja Azija 11. Regionalne studije – Južna Azija 12. Regionalne studije – Jugoistočna Azija 13. Regionalne studije – Istočna Azija 14. Regionalne studije – Rusija 15. Regionalne studije - odabrane zemlje						
<b>Obvezna literatura</b>	1. De Blij, H. J., Muller, P. O., Nijman, J. (2014.): Geography - Realms, Regions and Concepts, Wiley & Sons, New York.						
<b>Dodatna literatura</b>	1. Bradshaw, M. (2000.): World Regional Geography: The New Global Order, Second Edition, McGraw-Hill Companies, Boston. 2. Beal, J., Khasnobis, B., Kanbur, R. (2012.): Urbanization and Development in Asia: Multidimensional Perspectives, Oxford University Press. 3. Misra, R. P. (2013.): Urbanisation in South Asia: Focus on Mega Cities; Cambridge University Press. Stiperski Z., Yamamoto, Y., Njavro, Đ. (2005.): Samuraj i vitez: Kako se Japan uspio ekonomski razviti, Meridijani, Samobor. 4. Williams, G. (2002.): South Asia in a Globalising World: A Reconstructed Regional Geography, Pearson Education Canada. Mason, C. (2005.): A Short History of Asia, New York. 5. Baker, K., Chapman, G. (1992.): The Changing Geography of Asia, New York. 6. Bradnock, B., Williams, G. (2002.): South Asia in a Globalising World, Routledge, London. 7. Cole, J. (1996.): Geography of the World's Major Regions, Routledge, London, New York. 8. Chibilev, A.A., Bogdanov, S. V. (2011): The Europe-Asia border in the geographical and cultural-historical aspects, Herald of the Russian Academy of Sciences, 552-562. 9. Ghosh, D. i dr. (ur.) (2009): Water, Sovereignty and Borders in Asia and Oceania, Routledge, str. 216. 10. Worldmark Encyclopedia of the Nations, vol. 4., Asia & Oceanica, Thomson Gale. 11. Hobbs, J. J. (2017): Fundamentals of World Regional Geography, Cengage Learning. 12. Hobbs, J. J. (2009): World Regional Geography, Brooks/Cole.						
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://www.britannica.com/">https://www.britannica.com/</a>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit						
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici	
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Pismeni ispit: 100%						
<b>Ocjenvivanje</b>	<60	% nedovoljan (1)					
	60	% dovoljan (2)					
	70	% dobar (3)					
	80	% vrlo dobar (4)					
	90	% izvrstan (5)					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</b> <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> <b>interna evaluacija nastave</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</b> <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p style="text-align: center;"><b>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</b></p>