



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Prirodoslovlje</b>	<b>akad. god.</b>	2019./2020.					
<b>Naziv studija</b>	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij	<b>ECTS</b>	<b>3</b>					
<b>Sastavnica</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospiću							
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički				
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE			
<b>Opterećenje</b>	2	P	1	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	4			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	1.10.2019.			<b>Završetak nastave</b>			24. 1. 2020.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema.							
<b>Nositelj kolegija</b>	Krešimir Žganec							
<b>E-mail</b>	kzganec@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Utorak 10:00-11:30			
<b>Izvođač kolegija</b>	Krešimir Žganec							
<b>E-mail</b>	kzganec@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Očekuje se da studenti nakon položenog ispita iz ovog kolegija mogu: - opisati temeljne građevne jedinice žive i nežive prirode - opisati, definirati i pravilno tumačiti temeljne životne procese - koristiti svjetlosni mikroskop i izraditi vlastiti herbarij - opisati strukturnu građu biljnih i životinjskih organizama - opisati biološke osnove čovjekova zdravlja - definirati i razlikovati ekologiju, zaštitu okoliša i zaštitu prirode - osmisliti nastavu prirodoslovlja u okviru nastavnog predmeta priroda i društvo - kritički i kreativno promišljati izvore znanja iz prirodoslovlja - samostalno nadograđivati znanja iz prirodoslovlja.							
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	- definirati i primijeniti elementarne prirodoslovne koncepte u metodičkom oblikovanju sadržaja nastave prirode i društva prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole - organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti - kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja							

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

		- planirati i izvoditi nastavu s temom kulturne i prirodne baštine u školskom kurikulumu za prvi odgojno-obrazovni ciklus uključujući mogućnost realiziranja sadržaja modula domovinske nastave u inozemstvu.			
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	održana prezentacija i predan seminar na Merlin, izrađen vlastiti herbarij				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	27. 1. 2020. – 21. 2. 2020.				1. 9. 2020. – 30. 9. 2020.
<b>Opis kolegija</b>	Upoznavanje s osnovnim konceptima prirodnih znanosti u cilju razumijevanja žive i nežive prirode koja nas okružuje. Usvojiti osnovna znanja iz biologije neophodna za razumijevanja živog svijeta, osnova čovjekovog zdravlja te ekologije i tematike vezane uz zaštitu prirode i okoliša. Osposobljavanje za izvođenje nastave prirodoslovlja u okviru nastavnog predmeta priroda i društvo.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij. Prirodne znanosti.</li><li>2. Živa i neživa priroda koja nas okružuje: atomi, molekule i živa tvar.</li><li>3. Energija-oblici, pretvorba i zakoni termodinamike.</li><li>4. Svojstva vode i priroda života.</li><li>5. Stanica-temeljna jedinica života.</li><li>6. Stanični ciklus, mitoz i mejoza.</li><li>7. Tkiva, organi, organski sustavi i organizmi.</li><li>8. Biljaka cvjetnjača.</li><li>9. Osnove genetike i nasljedne bolesti.</li><li>10. Evolucija.</li><li>11. Čovjek i njegovo zdravlje.</li><li>12. Raznolikost živog svijeta.</li><li>13. Osnove ekologije.</li><li>14. Utjecaj čovjeka na okoliš i prirodu.</li><li>15. Zaštita okoliša. Zaštita prirode.</li></ol> <p><i>Seminari:</i> <i>Energija - oblici i korištenje u svakodnevnom životu.</i> <i>Podrijetlo života. Virus.</i> <i>Metode istraživanja stanica. Dobivanje energije u stanicama: respiracija i fotosinteza.</i> <i>Mutacije, rak i kromosomske abnormalnosti. Genetičko inženjerstvo.</i> <i>Anatomija i morfološka životinja: kukci/ ribe/ vodozemci i gmazovi/ ptice i sisavci.</i> <i>Gljive. Mahovine. Papratnjače.</i> <i>Povijesni razvoj genetike: od Mendela do strukture DNA i genomike.</i> <i>Čovjek i njegovo zdravlje: imunološki sustav i bolesti.</i> <i>Darwin i njegova teorija evolucije. Povijest razvoja života na Zemlji.</i> <i>Taksonomija i sistematika. Raznolikost biljnog i životinjskog svijeta.</i> <i>Međuovisnost živih organizama - trofički odnosi. Kruženje tvari i biogeokemijski ciklusi.</i> <i>Utjecaj čovjeka na okoliš: tlo/voda/zrak. Zaštita okoliša u Hrvatskoj.</i> <i>Zaštita prirode u Hrvatskoj: zaštićena područja i Natura 2000.</i></p>				
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Delić, A., Vijić, N. (2004) Prirodoslovlje, Školska knjiga, Zagreb.</li><li>2. Berns, M.(1997). Stanice, Školska knjiga, Zagreb.</li><li>3. Herceg, N. (2013). Okoliš i održivi razvoj. Zagreb, Synopsis d.o.o.</li><li>4. Glavač, V. (1999) Uvod u globalnu ekologiju, Državna uprava za zaštitu prirode i društva, Zagreb.</li></ol>				
<b>Dotadna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Borić, E. (2010) Istraživačka nastava prirode i društva. Priručnik za nastavu, Osijek.</li><li>2. Matonićkin, I., Klobučar, G., Kučinić, M. (2010). Opća zoologija, Školska knjiga, Zagreb.</li><li>3. Mader, S. (2007). Essentials of biology, McGraw Hill, Boston etc.</li><li>4. Nikolić, T., Kovačić, S.(2008) Flora Medvednice: 250 najčešćih vrsta Zagrebačke gore. Zagreb. Školska knjiga.</li><li>5. Dolenc, Z. (2012). Ptice prirodnih staništa Hrvatske. Školska knjiga. Zagreb.</li></ol>				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Mrežni izvori</b>	http://biologija.com.hr/ http://www.eduvizija.hr/portal/ http://e-skola.hfd.hr/ http://e-skola.biol.pmf.unizg.hr/ https://eskola.zvezdarnica.hr/					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	30% seminarski rad i izlaganje, 70% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<55%	% nedovoljan (1)				
	56-65%	% dovoljan (2)				
	66-76%	% dobar (3)				
	77-88%	% vrlo dobar (4)				
	88-100%	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>					