



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Uvod u pedagogiju					akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Sveučilište u Zadru					ECTS	3
Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću, Sveučilište u Zadru						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 4, četvrtkom, 13:15 – 15:30			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski
Početak nastave	3.10.2019.			Završetak nastave			23.1.2020.
Preduvjeti za upis kolegija	nema						
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Vesna Bedeković						
E-mail						Konzultacije	
Izvođač kolegija	Denis Jurković, mag. paed.						
E-mail	djurkovic@unizd.hr					Konzultacije	Četvrtak, 18:00-19:30
Suradnik na kolegiju							
E-mail						Konzultacije	
Suradnik na kolegiju							
E-mail						Konzultacije	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita, student će moći: <ul style="list-style-type: none"> • opisati temeljne pedagogijske pojmove • razlikovati teorije odgoja i obrazovanja • objasniti jednostavnije odgojne probleme • predložiti postupke s ciljem unapređivanja nekog aspekta odgojne prakse • stručno raspravljati o različitim pedagoškim temama • definirati i sažeti smisao, strukturu i proširenu djelatnost odgoja, obrazovanja i škole • naučiti se služiti literaturom i pripremati manje tematske prezentacije 						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none"> • kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju 						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">• primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom• prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitošću i posebnostima na individualnoj razini.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Maksimalno 4 izostanka te predan i obranjen seminarski rad				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	dva roka u veljači		dva roka u rujnu		
Opis kolegija	Kolegij obuhvaća upoznavanje s osnovnim pedagojskim terminima i pojmovima te proširivanje do sada poznatih znanja vezanih za školu, odgoj, obrazovanje te pedagogiju kao znanost i praksu uopće. Sadržajno se kreće između odnosa odgoja i obrazovanja te, sukladno tome, odnosa pedagogije kao znanosti o odgoju i obrazovanju prema istima. Također, kolegijem se studente i studentice upućuje na dodatno proučavanje te analiziranje postojećih oblika odgoja i obrazovanja, kao i na inicijativu za dublje promišljanje ove znanosti.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvodno predavanje 2. Razvoj pedagogije kao znanosti 3. Predmet i područje istraživanja pedagogije 4. Pedagogija između znanosti i prakse 5. Odgoj kao temeljni pedagoški proces 6. Odgoj i obrazovanje kao osnove znanstvenog pedagoškog promatranja 7. Pedagoška terminologija 8. Didaktika i metodika 9. Školski kurikulum 10. Znanosti o odgoju 11. Odgoj i obrazovanje u modernom vremenu 12. Odgoj i obrazovanje u interkulturalnoj sredini 13. Područja pedagoškog djelovanja 14. Pedagogija kao integrativna znanost 15. Završna evaluacija kolegija				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Giesecke, H. (1993.), Uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa;• Mijatović, A. (ur.) (1999.), Osnove suvremene pedagogije. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor;• Glasser, W. (1994.), Kvalitetna škola. Zagreb: Educa• Previšić, V. (ur.) (2007) Kurikulum - teorije, metodologija, sadržaj, struktura. Zagreb: Zavod za pedagogiju i Školska knjiga				
Dotatna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Nacionalni kurikulum ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.(2014). Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta;• Mušanović, M. (2001.), Pedagogija profesionalnog obrazovanja. Rijeka: Grafrade;• Marsh, C. (1994.), Kurikulum - temeljni pojmovi. Zagreb: Educa;• Gudjons, H. (1994.), Pedagogija-temeljna znanja. Zagreb: Educa;• Vukasović, A. (2001), Pedagogija, HKZ "MI", Zagreb.				
Mrežni izvori	www.hrčak.hr ; www.online-baze.hr ; Google znalac.				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Način formiranja završne ocjene (%)	Kolokvij 40%, seminar 20%, ispit 40%	
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-49	% nedovoljan (1)
	50-59	% dovoljan (2)
	60-79	% dobar (3)
	80-89	% vrlo dobar (4)
	90-100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>	