



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|-----------------------------|
| Naziv kolegija | Zavičajna povijest | akad. god. | 2019./2020. | | | |
| Naziv studija | Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij za učitelje | ECTS | 3 | | | |
| Sastavnica | Odjel za nastavničke studije u Gospiću Sveučilišta u Zadru | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> preddiplomski | <input type="checkbox"/> diplomski | <input checked="" type="checkbox"/> integrirani | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | |
| Vrsta studija | <input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni | <input type="checkbox"/> stručni | <input type="checkbox"/> specijalistički | | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | <input type="checkbox"/> 2. | <input type="checkbox"/> 3. | <input checked="" type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | |
| Semestar | <input checked="" type="checkbox"/> zimski | <input checked="" type="checkbox"/> I. | <input type="checkbox"/> II. | <input type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. |
| | <input type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> VI. | <input checked="" type="checkbox"/> VII. | <input type="checkbox"/> VIII. | <input type="checkbox"/> IX. | <input type="checkbox"/> X. |
| Status kolegija | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | Nastavničke kompetencije | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE | |
| Opterećenje | 15 P 15 S V | Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje | | | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE | |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Četvrtom, 14:00 – 15:30, Učionica 1 | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | | Hrvatski jezik |
| Početak nastave | 03.10.2019. | | Završetak nastave | | | 30.01.2020. |
| Preduvjeti za upis kolegija | Redovan upis u četvrtu godinu studija | | | | | |
| Nositelj kolegija | doc. dr. sc. Ivan Brlić | | | | | |
| E-mail | Ivan.brlic@pilar.hr | | Konzultacije | Srijedom 18 : 00 | | |
| Izvođač kolegija | Doc. dr.sc. Ivan Brlić | | | | | |
| E-mail | Ivan.brlic@pilar.hr | | Konzultacije | Srijedom 18 : 00 | | |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | |
| E-mail | | | Konzultacije | | | |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | |
| E-mail | | | Konzultacije | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> e-učenje | <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | |
| | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input type="checkbox"/> laboratorij | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> ostalo | |
| Ishodi učenja kolegija | <ul style="list-style-type: none">• prepoznati i opisati ostatke iz prapovijesnog razdoblja u zavičaju• prepoznati i opisati zavičajne spomenike antičkog doba• analizirati i izložiti teme iz srednjovjekovne povijesti zavičaja• analizirati i izložiti razdoblje 16. do 18. st. u zavičaju <input type="checkbox"/> analizirati i izložiti razdoblje do kraja 18.st. do 1918.• raščlaniti i prezentirati sadržaje vezane uz novije i najnoviju zavičajnu povijest• oblikovati i integrirati sadržaje vezane uz Domovinski rat i zavičajni prostor u okviru neovisne RH• Upoznati i ključne sadržaje iz navedenih razdoblja• Povijesne događaje iz zavičaja integrirati u širu nacionalnu poveznicu• Naglasiti ona povijesna događanja iz prošlih stoljeća koja su ostavila svoj materijalni i duhovni trag• Vrednovati povijesna događanja u kontekstu povijesne baštine | | | | | |

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi | <ul style="list-style-type: none">• kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja.• koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju.• primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj).• govorno i pisano komunicirati na materinjem jeziku i jednom stranom jeziku. <input type="checkbox"/> Razumjeti i analizirati sadržaja nacionalne i svjetske povijesti, te artikulirati nastavni sat hrvatskog jezika i književnosti u osnovnoj školi. | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input checked="" type="checkbox"/> seminar |
| | <input type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | <i>Napisan i prezentiran seminarski rad. Minimalna prisutnost na predavanjima od 75%</i> | | | | |
| Ispitni rokovi | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| Termini ispitnih rokova | Veljača 2020 | | | | Rujan 2020 |
| Opis kolegija | Ovaj kolegij nudi studentima mogućnost budućeg osmišljavanja zavičajne nastave koja je izrazito bitna za hrvatski identitet koji u svojoj punini njeguje i čuva tradiciju, običaje, narječja, floru, faunu i svekoliku povijesnu baštinu. Kolege studenti će predavanjem, terenskim i seminarskim radovima steći kompetencije u razumijevanju brojnih činjenica i informacija o hrvatskim regijama odnosno zavičajima, a sve s ciljem da kao budući magistri primarnog obrazovanja prenose i sačuvaju hrvatske vrednote i za buduće generacije. Važnu ulogu u jačanju ovih kompetencija imati će i terenski rad u zavičajnim ustanovama koje baštine zavičajnost, a to su u prvom redu muzeji i arhivi. Tako će studenti biti u prilici upoznati kako se može živjeti i njegovati zavičajnost. | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none">1. Ostaci iz prapovijesnog razdoblja 2 sata2. Zavičajni spomenici antičkog doba 1 sat3. Teme iz srednjovjekovne povijesti zavičaja 3 sata4. Razdoblje 16. do 18. st. u zavičaju 3 sata5. Razdoblje do kraja 18. st. do 1918. g. 3 sata6. Zavičajna povijest u 19. at. 3 sata7. Zavičajna povijest u 20. st. 3 sata8. Domovinski rat 2 sata9. Zavičajni prostor u okviru neovisne RH 2 sata10. Zavičajne muzejske zbirke kao obrazovni izvori 2 sata11. Arhiv kao mjesto učenja 2 sata12. Povijesni nastavni projekti pojedinih zavičajnih prostora 2 sata13. Povijesni nastavni projekti pojedinih zavičajnih prostora 2 sata14. Povijesni nastavni projekti pojedinih zavičajnih prostora 2 sata15. Muzej kao mjesto učenja 2 sat <p><i>Teme seminarskih radova iz zavičajne povijesti:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Zavičajna povijest Ravnih kotara2. Zavičajni spomenici spomenici stare Like3. Muzej u zavičajnoj povijesti4. Zavičajna kuhinja zagorskih kuhinja5. Dalmatinska zagora – resurs za zavičajnu izvanučioničku nastavu6. Zavičajnost Nikole Tesle i Nate Starčevića – perspektive i razlike8. Važnost planine Velebit u zavičajnosti9. Zavičajna povijest Rijeke10. Srednjovjekovne crkve u Hrvatskoj – zavičajni resurs u nastavi11. Zavičajna povijest Gacke – tradicija i baština12. Poljoprivredne kulture u Hrvatskoj – temelj čuvanja zavičajnosti | | | | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|---------------------------------------|
| | 13. Tromeđa – između zavičaja i civilizacija 14. Zavičajnost u srednjovjekovnim turističkim festivalima u Hrvatskoj 15. Zavičajna nastava izvan učionice – primjeri arheoloških lokaliteta 16. Tradicijska narodna nošnja - snažna veza sa zavičajem 17. Zavičajne zbirke u muzejima 18. Zavičajna povijest Gorske hrvatske – prirodna i kulturna obilježja 19. Zavičajne udruge u Hrvatskoj 20. Zavičajna povijest Senja | | | | | |
| Obvezna literatura | 1. Rendić Miočević, I. (2000.), Učenik istražitelj povijesti, Školska knjiga Zagreb 2. Zavičajna povijest u interkulturalnom kontekstu : zbornik / Prvi hrvatski simpozij o nastavi povijesti, Opatija, od 27. do 29. studenoga 2003. ; urednici Marijana Marinović, Drago Roksandić. - Zagreb : Filozofski fakultet : Zavod za školstvo Republike Hrvatske, 2006. 3. Stradling, R.(2003.), Nastava europske povijesti, Srednja Europa, Zagreb 4. Rendić Miočević, I.(1999), Poruke predaka, Profil Zagreb | | | | | |
| Dodatna literatura | 1. Kisovar Ivanda, T., Batarelo- Kokić, I. (2012), Povezanost zavičajnog identiteta i muzejskog iskustva učenika, Magistra Jadertina, Sveučilište u Zadru 2. Banac, I. (1992), Grbovi i biljezi identiteta, Grafički zavod HR, Zagreb 3. Budak, N.(1994), Prva stoljeća Hrvatske, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb 4. Šanjek, F.(1996), Kršćanstvo na hrvatskom prostoru, KS, Zagreb 5. Raukar, T. (1997), Hrvatsko srednjovjekovlje, ŠK Zagreb 6. Obad, M. (1999), Učenje povijesti u mladoj školskoj dobi (Habilitacijski rad, Filozofski fakultet Zadar) 7. Obad, M.(2004), Priče u kamenu, Zbornik radova Dijete, odgojitelj, učitelj, Stručni odjel Sveučilišta u Zadru 8. Obad, M.(2007), Zavičajnost kao ishodište nacionalnog, Očuvanje hrvatskog identiteta, Zbornik radova Književni krug Split, Okrugli stol, Zbornik radova 2012., Zavičajnost u knjigama za djecu i mlade, Gradska knjižnica M. Marulića Split | | | | | |
| Mrežni izvori | / | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | | |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | 45% pismeni ispit 35% usmeni ispit 20% seminarski rad | | | | | |
| Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-50% | % nedovoljan (1) | | | | |
| | 51 – 65% | % dovoljan (2) | | | | |
| | 66 – 77% | % dobar (3) | | | | |
| | 78 – 89% | % vrlo dobar (4) | | | | |
| | 90 – 100% | % izvrstan (5) | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | |
| Napomena / Ostalo | Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: | | | | | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | |
|--|--|
| | <p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p> |
|--|--|