



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Pregled svjetske povijesti</b>				<b>akad. god.</b>	2019./2020.	
<b>Naziv studija</b>	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij za učitelje				<b>ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Sastavnica</b>	Odjel za nastavničke studije Gospić						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	30	P	0	S	15	V	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Ponedjeljkom, 14:00 – 16:30, Predavaonica 4			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski jezik	
<b>Početak nastave</b>	07.10.2019.			<b>Završetak nastave</b>		27.01.2020.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	/						
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr. sc. Ivan Brlić						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:Ivan.brlic@pilar.hr">Ivan.brlic@pilar.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	Srijedom 18 : 00		
<b>Izvođač kolegija</b>	/						
<b>E-mail</b>	/						
<b>Suradnik na kolegiju</b>	/						
<b>E-mail</b>	/			<b>Konzultacije</b>	/		
<b>Suradnik na kolegiju</b>	/						
<b>E-mail</b>	/			<b>Konzultacije</b>	/		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Educirati, motivirati i senzibilizirati studente vezano za povijesna događanja od prapovijesti do suvremenosti na prostoru današnjih država svijeta.</li><li>Upoznati ih s osnovnim kronološkim činjenicama, važnim ličnostima i znamenitim događajima iz svjetske povijesti koje će moći prezentirati u kasnijem radu u obrazovnim institucijama.</li></ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja</li><li>koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju</li><li>primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj).</li></ul>						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none"><li>govorno i pisano komunicirati na materinjem jeziku i jednom stranom jeziku. Razumjeti i analizirati sadržaje nacionalne i svjetske povijesti, te artikulirati nastavni sat hrvatskog jezika i književnosti u osnovnoj školi.</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Prezentiran i napisan seminarski rad te prisustvo na predavanjima i vježbama minimalno 75%.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Veljača 2020				Rujan 2020
<b>Opis kolegija</b>	U okviru kolegija obrađuju se osnovne činjenice o postanku razvoju i promjenama koje su se događale u svjetskoj povijesti prvih lovno-sakupljačkih zajednica do današnjih globalizacijskih promjena. studenti će biti upoznati s prvim civilizacijama Azije i Afrike, preko antičkog poimanja svijet nesigurnog srednjeg vijeka, novovjekovnih iskustava u znanosti i građanskom sazrijevanju do stoljeća rata i njihovih posljedica U predavanjima će biti poseban naglasak stavljen na uzročno posljedično povezivanje brojnih događaja koji su doveli do formiranja svjetske politike i gospodarstva. Studenti će usporedno s predavanjima morati izabrati te metodološko ispravno napisati kratak osvrt na pojedine događaje, pojave i ličnosti, koji će se tematski odnositi na političku, kulturnu i gospodarsku povijest svijeta. Kratki eseji i osvrti u okviru vježbi biti će pomoćni znanstveni alati u razvijanju kritičkog mišljenja i kolegijalne komunikacije.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Uvod u kolegij - upoznavanje s nastavnim jedinicama, izvorima i literaturom Uvod u povijesne znanosti</li><li>Razvoj svjetske historiografije Prapovijest svijeta</li><li>Povijest prvih civilizacija Antička povijest svijeta - Grčka</li><li>Povijest Rimskog Carstva Seoba naroda</li><li>Povijest svijeta u srednjem vijeku- feudalno društvo Križarski ratovi i uspon Bizanta</li><li>Privreda i društvo srednjeg vijeka Indija i Kina do početka europskog novog vijeka</li><li>Istraživačka putovanja i kolonizacija Humanizam i renesansa</li><li>Osmansko Carstvo i Europa Uspon carske Rusije</li><li>Apsolutizam, merkantilizam i prosvjetiteljstvo – novi oblici ekonomije i razvoja društva</li><li>Razvoj građanskog društva- Postanak SAD-a, Francuska revolucija i industrijska revolucija Imperijalna svjetska politika</li><li>Doba svjetskih ratova – Veliki rat Dva koncepta uređenja poslijeratnog svijeta</li><li>Drugi svjetski rat (1939. – 1945.) Pokreti otpora i raspad antihitlerovske koalicije</li><li>Hladni rat (1945. – 1991.)</li><li>Dekolonizacija i raspad komunizma</li><li>Problemi i izazovi globalizacijskih promjena novoga tisućljeća</li></ol> <p><i>Vježbe:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Razni kritički i problemski zadaci vezani uz predavanja iz svjetske povijesti</li><li>Primjeri iz prošlosti – sličnosti i različitosti sa sadašnjošću</li><li>Biografije istaknutih političara i znanstvenika – kritički pogleda na subjektivizam</li><li>Položaj žena u svjetskoj povijesti – primjeri i negativna percepcija</li><li>Svijet i Hrvatska – povijest iseljavanja i useljavanja – esej</li></ol>				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	6. <i>Živjeti u i s Europom – debate grupe i diskusija</i>					
<b>Obvezna literatura</b>	Ernst H. Gombrich „Kratka povijest svijeta za mlade“, Biblioteka: Vidici, Izdavač: Sysprint, Godina: 2001. Povijest svijeta-velika obiteljska enciklopedija, Mozaik knjiga, 2006. Povijest svijeta od početka do danas, 2.izdanje ITP Naprijed, 1990.					
<b>Dodatna literatura</b>	Slaven Bertoša, Svjetska povijest modernoga doba, Zagreb:Profil, 2004.					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.enciklopedija.hr">www.enciklopedija.hr</a> ; <a href="http://www.povijest.net">www.povijest.net</a> ; <a href="http://www.history.info">www.history.info</a> ; <a href="http://enciklopedija.lzmk.hr/">http://enciklopedija.lzmk.hr/</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	50% kolokviji, 30% usmeni ispit 20% zadaće					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-50%	% nedovoljan (1)				
	51 – 65%	% dovoljan (2)				
	66 – 77%	% dobar (3)				
	78 – 89%	% vrlo dobar (4)				
	90 – 100%	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]. Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječkom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#">Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</a> .  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/					