

<b>Naziv studija</b>	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij			
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Scenska kultura</b>			
<b>Status kolegija</b>	Obvezni			
<b>Godina</b>	3. godina	<b>Semestar</b>	5. semestar	
<b>ECTS bodovi</b>	3			
<b>Nastavnik</b>	<b>Doc. dr. sc. Jasmina Brala-Mudrovčić</b>			
<b>e-mail</b>	jmudrovic@unizd.hr			
<b>vrijeme konzultacija</b>				
<b>Suradnik / asistent</b>				
<b>e-mail</b>				
<b>vrijeme konzultacija</b>				
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>				
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Predavanja, seminari, vježbe, samostalni zadatci, terenska nastava.			
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	30P+15S+0V			
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	<p>Redovito pohađanje nastave i sudjelovanje u seminarima. Svaki je student, u sklopu svog seminarskog rada, dužan dramatizirati kraći prozni ili pjesnički tekst te sudjelovati u osmišljavanju scenske igre (rad na dramskom tekstu, interpretacija uloga, odabir scenske glazbe, gluma i izvedba scenske igre). Tijekom jedne kazališne sezone studenti se motiviraju za gledanje barem jedne kazališne predstave. Kolegij je zamišljen kao projektni zadatak nastanka scenske igre u suradnji s likovnim i glazbenim kolegijima.</p> <p>Na kraju semestra studenti pristupaju polaganju ispita (pismenog i usmenog dijela). Pismeni dio ispita je eliminatorski, tj. ako student nije položio pismeni dio ispita ne izlazi na usmeni dio. Konačna ocjena proizlazi iz svih navedenih aktivnosti.</p>			
<b>Početak nastave</b>	listopad	<b>Završetak nastave</b>	siječanj	
<b>Kolokviji</b>	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
<b>Ispitni rokovi</b>	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	veljača	veljača	rujan	rujan
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Studenti se trebaju osposobiti za samostalno izvođenje scenske igre koju će izvoditi s budućim učenicima.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Literarna interpretacija dramskog teksta</li> <li>- Teatrološka interpretacija kazališne predstave</li> <li>- Razumijevanje procesa osviještenog oblika dramskog rada u funkciji izgradnje pozitivnih stavova o svijetu</li> <li>- Razvijanje kreativnog mišljenja</li> <li>- Poticanje razvoja stvaralačke mašte</li> <li>- Uživljavanje i oživljavanje dramskih uloga</li> <li>- Dramatizacija jednostavnih proznih ili pjesničkih tekstova</li> </ul>			
<b>Preduvjeti za upis</b>	-			

<b>Sadržaj kolegija</b>	Sadržaj kolegija obuhvaća proces nastanka scenske igre prema literarnom dramskom predlošku. Radi se o projektnom tipu nastave zasnovanom na timskom radu, radu u parovima i individualnom radu. U prvom dijelu nastave studenti se upoznaju sa zakonitostima dramske umjetnosti, dramskim vrstama i povijesnim razvojem dramske umjetnosti, poetikom lutkarske umjetnosti, tipovima lutkarskog kazališta i scenskih lutaka. Poseban dio nastave posvećen je radu na dramskom tekstu, interpretaciji likova, priče, prostorno-vremenskoj kontekstualizaciji. Slijedi glumački dio koji obuhvaća rad na ulozi, a odnosi se na govorne vježbe te neverbalnu komunikaciju (mimiku, gestu, pokret). Kolegij obuhvaća i teme vezane uz scenografiju, rekvizite i scenski dekor te scensku glazbu. Sadržaj kolegija, metode rada, izvedbeni dio te posebno likovnost scenske lutke u kontekstu dramske priče kao i scenografska rješenja, u uskoj su vezi s kolegijima iz likovne i glazbene umjetnosti uz čiju se korelaciju ostvaruje projekt scenske igre.
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Batušić, Nikola, <i>Uvod u teatrologiju</i>, GZH, Zagreb</li> <li>2. Coffou, Verica, <i>Lutka u školi</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2004.</li> <li>3. Glibo, Rajko, <i>Lutkarstvo i scenska kultura</i>, Ekološki glasnik, Zagreb, 2000.</li> <li>4. Ladika, Zvjezdana. Redateljske napomene, u: <i>Zbornik igrokaza</i>, Školska knjiga, Zagreb 1980.</li> <li>5. Scher, A. <i>100 + ideja za dramu</i>, prevela J. Šojar, Hrvatski centar za dramski odgoj, Zagreb, 2005.</li> <li>6. Vigato, Teodora, <i>Metodički pristupi scenskoj kulturi</i>, Sveučilište u Zadru, Zadar, 2011.</li> </ol>
<b>Dopunska literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. D'Amico, Silvio, <i>Povijest dramskog teatra</i>, MH, Zagreb, 1972.</li> <li>2. Diklić, Zvonimir, <i>Lik u književnoj, scenskoj i filmskoj umjetnosti</i>, ŠK, Zagreb, 1990.</li> <li>3. Dreto, V. , <i>Prva predstava</i>, Naknada Ljevak, Zagreb, 2007.</li> <li>4. Švacov, Vladan, <i>Temelji dramaturgije</i>, ŠK, Zagreb, 1976.</li> <li>5. Koler, Erik. <i>Sto i jedno poglavlje o lutkarskoj režiji</i>, Zagreb 1992.</li> <li>6. Pokrivka, Vlasta, <i>Dijete i scenska lutka</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1991.</li> <li>7. <i>Lutka, divnog li čuda</i>, ur. Edi Majaron i Livija Kroflin, Međunarodni centar za usluge u kulturi, Zagreb, 2000.</li> <li>8. Vukonić-Žunić, J. - B. Delaš (2006.) <i>Lutkarski medij u školi</i>, Školska knjiga, Zagreb</li> <li>9-. Časopis <i>Djeca i mediji</i></li> </ol>
<b>Internetski izvori</b>	-

<b>Način praćenja kvalitete</b>	Evaluacijska anketa
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rad na tekstu, glumačkim, lutkarskim i scenskim vježbama, dramatizacija teksta. Smatra se da student nije izvršio svoje nastavne obveze ukoliko je izostao s više od 30 % nastave. Nastavnik evidentira prisutnost studenata na početku svakoga sata.
<b>Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita</b>	Završni ispit - studenti koji su redovito izvršili obveze (dolazak i sudjelovanje u nastavi, dramatizacija prozognog ili pjesničkog teksta, sudjelovanje u lutkarskoj predstavi) pristupit će završnome ispitu. Pismeni dio ispita je eliminacijski, tj. ako student nije položio pismeni dio ispita ne izlazi na usmeni dio.
<b>Način formiranja konačne ocjene</b>	Konačna ocjena proizlazi iz ocjena dobivenih tijekom svih navedenih aktivnosti.
<b>Napomena</b>	-

<b>Nastavne teme-predavanja</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.	listopad	Dramska umjetnost	Obvezna i dopunska
2.	listopad	Dramske vrste	Obvezna i dopunska
3.	listopad	Povijesni razvoj dramske umjetnosti	Obvezna i dopunska
4.	listopad	Igrokaz	Obvezna i dopunska
5.	studeni	Lutkarska umjetnost	Obvezna i dopunska
6.	studeni	Vrste scenske lutke	Obvezna i dopunska
7.	studeni	Dramatizacija bajke i kazalište lutaka	Obvezna i dopunska
8.	studeni	Dramatizacija basne	Obvezna i dopunska
9.	prosinac	Radiodrama	Obvezna i dopunska
10.	prosinac	Dijalog: scenski govor u funkciji interpretacije lika	Obvezna i dopunska
11.	prosinac	Monolog u funkciji interpretacije lika	Obvezna i dopunska
12.	siječanj	Neverbalna scenska komunikacija; mimika, pantomima	Obvezna i dopunska
13.	siječanj	Scenska rješenja u lutkarskoj predstavi Mizanscena/ Rekviziti Kompozicija scenske igre/Važnost odlomka i ritam predstave	Obvezna i dopunska
14.	siječanj	Glazba u scenskoj igri	Obvezna i dopunska
15.	siječanj	Izvedba scenske igre	Obvezna i dopunska

<b>Seminari</b>			
<b>Red . br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.	listopad	Upoznavanje s posebnostima dramskih tekstova	Obvezna i dopunska
2.	listopad	Gledanje igrokaza - analiza	Obvezna i dopunska
3.	listopad	Gledanje lutkarske predstave- analiza	Obvezna i dopunska
4.	listopad	Dramski tekst- interpretacija	Obvezna i dopunska
5.	studeni	Rad na tekstu/ uživljavanje u uloge	Obvezna i dopunska
6.	studeni	Analiza scenskih lutaka	Obvezna i dopunska
7.	studeni	Rad na tekstu – dramatizacija bajke	Obvezna i dopunska
8.	studeni	Rad na tekstu – dramatizacija basne	Obvezna i dopunska
9.	prosinac	Povezivanje pokreta s govorom scenske lutke	Obvezna i dopunska
10.	prosinac	Dijalog i monolog scenske lutke	Obvezna i dopunska
11.	prosinac	Povezivanje scena - komunikacija govorom, pokretom, mimikom	Obvezna i dopunska
12.	siječanj	Objedinjavanje kompozicije lutkarske predstave	Obvezna i dopunska
13.	siječanj	Objedinjavanje kompozicije lutkarske predstave	Obvezna i dopunska
14.	siječanj	Generalna proba	Obvezna i dopunska
15.	siječanj	Izvedba lutkarske predstave	Obvezna i dopunska

Nastavnik:  
Jasminka Brala-Mudrovčić