

Naziv studija	Integrirani prediplomski i diplomski učiteljski studij			
Naziv kolegija	Psihologija komuniciranja			
Status kolegija	Obvezni			
Godina	III.	Semestar	VI.	
ECTS bodovi	3			
Nastavnik	doc. dr. sc. Anela Nikčević-Milković			
e-mail	amilkovic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	ponedjeljak od 8,45 do 9,30 sati i srijeda 13,15 do 14,00 sati			
Suradnik / asistent				
e-mail	amilkovic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	ponedjeljak od 8,45 do 9,30 i srijeda 13,15 do 14,00 sati			
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica 5			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, vježbe			
Nastavno opterećenje P+S+V	2P + 1V			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi, seminari (izrada i prezentacija), 2 kolokvija, završni pismeni i usmeni ispit.			
Početak nastave				Završetak nastave
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	krajem travnja	početkom lipnja		
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	lipanj	lipanj	srpanj	rujan
Ishodi učenja	<p>Svladavanjem sadržaja student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razlikovati oblike i elemente verbalne i neverbalne komunikacije • pravilno analizirati komunikacijske poruke • prepoznavati smetnje u komunikaciji • analizirati prirodu međuljudskih odnosa • procijeniti i primijeniti odnose čimbenika uspješne komunikacije i njezinih ishoda u razrednoj interakciji • prepoznati i koristiti vještine koje pridonose uspješnoj komunikaciji • nenasilno rješavati sukobe među pojedincima odnosno pojedinca i skupine • vođenje radionica prevencije nasilja i komunikacije 			
Preduvjeti za upis				
Sadržaj kolegija	<ul style="list-style-type: none"> • Određenje komunikacije • Vrste komunikacije • Interpersonalna komunikacija • Aktivno slušanje, povratna informacija, Ja/Ti poruke • Razvoj komunikacije • Socijalne vještine kao temelj međuljudskim odnosima (socijalna kompetencija, empatija, samootkrivanje, 			

	<p>asertivnost)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socijalni odnosi u razredu • Stavovi i važnost stavova za ponašanje, stereotipi i predrasude • Oblici socijalnog ponašanja (prosocijalno ponašanje, agresivno ponašanje, socijalna inhibicija, formiranje i uloga u međuljudskim odnosima) • Sukob i nenasilno rješavanje sukoba u razredu • Prevencije nasilja u odnosima
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hall, J.A. Knapp, M.L. (2010). <i>Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Leinert Novosel, S. (2012). <i>Komunikacijski kompas</i>, Zagreb: Plejada. 3. Neill, S. (1994). <i>Neverbalna komunikacija u razredu</i>. Zagreb: Educa. 4. Pennington, D.C. (2001). <i>Osnove socijalne psihologije</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap. 5. Reardon, K.K. (1998). <i>Interpersonalna komunikacija</i>. Zagreb: Alinea.
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ajduković, M., Pečnik, N. (1994). <i>Nenasilno rješavanje sukoba</i>. Zagreb: Alinea. 2. Čudina-Obradović, M. i Težak, D. (1995). <i>Mirotvorni razred</i>. Zagreb: Znamen. 3. Janković, J. (1996). <i>Sukob ili suradnja</i>. Zagreb: Alinea. 4. Katz, L.G. i McClellan, D.E. (2005). <i>Poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije</i>, Zagreb: Educa. 5. Pearsons, J.C., Spitzberg, B.H. (1990). <i>Interpersonal communication – concepts, components and context</i>. USA: W.M.C. Brown publishers. 6. Samovar, Larry A. (2013). <i>Komunikacija između kultura</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap.
Internetski izvori	www.hrčak.hr , www.online-baze.hr ; Google znalac.
Način praćenja kvalitete	Evaluacija nastave i nastavnika studentskom anketom od strane <i>Povjerenstva za kvalitetu</i> .
Uvjeti za dobivanje potpisa	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi (vodi se evidencija), vježbe, radionice, pozitivno ocijenjeni kolokviji (prolaznost iznad 60%).
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Redovito pohađanje nastave: 0.5; Vježbe i radionice: 0.5; Kolokviji: 1; Završni pismeni i usmeni ispit: 1.
Način formiranja	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi: 0.5

konačne ocjene	ECTS; Vježbe i radionice: 0.5; Kolokviji: 1; Završni pismeni i usmeni ispit: 1 = ukupno 3 ECTS
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	1. tjedan	Izvedbeni program: sadržaj, ishodi, literatura. Uvod u kolegij.	Izvedbeni program (na stranicama Odjela).
2.	2. tjedan	Interpersonalna komunikacija – određenje pojma.	Reardon, K.K. (1998).
3.	3. tjedan	Teorijski okvir učenja interpersonalne komunikacije.	Reardon, K.K. (1998).
4.	4. tjedan	Percepcija.	prezentacija
5.	5. tjedan	Povijest proučavanja interpersonalne komunikacije.	Reardon, K.K. (1998).
6.	6. tjedan	Povijest proučavanja interpersonalne komunikacije.	Reardon, K.K. (1998).
7.	7. tjedan	Interakcija i komunikacija u timovima.	Reardon, K.K. (1998).
8.	8. tjedan	Interpersonalna komunikacijska kompetencija.	Reardon, K.K. (1998).
9.	9. tjedan	Interpersonalna komunikacijska kompetencija.	Reardon, K.K. (1998).
10.	10. tjedan	Konverzacija (verbalno i neverbalno upravljanje).	Reardon, K.K. (1998). Hall, J.A. Knapp, M.L. (2010).
11.	11. tjedan	Interpersonalna komunikacija u različitim kontekstima.	Neill, S. (1994). Reardon, K.K. (1998).
12.	12. tjedan	Interpersonalna komunikacija u različitim kontekstima.	Neill, S. (1994). Reardon, K.K. (1998).
13.	13. tjedan	Interpersonalna komunikacija u školi.	

14.	14. tjedan	Interpersonalna komunikacija u školi.	
15.	15. tjedan	2. kolokvij. Evaluacija nastave.	
Vježbe			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	1. tjedan	Podjela zadataka vježbi i najava radionica.	
2.	2. tjedan	Pripreme za aktivnosti u radionicama (nastavnik i studenti).	
3.	3. tjedan	Pripreme za aktivnosti u radionicama (nastavnik i studenti)..	
4.	4. tjedan	Pripreme za aktivnosti u radionicama (studenti između sebe).	
5.	5. tjedan	Pripreme za aktivnosti u radionicama (studenti između sebe).	
6.	6. tjedan	1. radionica (studentsko vođenje radionice s učenicima)	
7.	7. tjedan	2. radionica (studentsko vođenje radionice s učenicima)	
8.	8. tjedan	3. radionica (studentsko vođenje radionice s učenicima)	
9.	9. tjedan	4. radionica (studentsko vođenje radionice s učenicima)	
10.	10. tjedan	Evaluacija radionica	
11.	11. tjedan	Vježbe: ja-poruke, asertivno ponašanje.	
12.	12. tjedan	Vježbe: neverbalna komunikacija	
13.	13. tjedan	Vježbe komunikacije.	
14.	14. tjedan	Vježbe komunikacije.	
15.	15. tjedan	2. kolokvij. Evaluacija nastave.	

Nastavnik:

doc. dr.sc. Anela Nikčević-Milković

