

Naziv studija	Učiteljski studij			
Naziv kolegija	Metodika nastave hrvatskog jezika i književnosti I			
Status kolegija	obavezni			
Godina	3.	Semestar	6.	
ECTS bodovi	4			
Nastavnik	dr. sc. Vesna Grahovac-Pražić			
e-mail	vprazic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Utorak 10,45-11,30 Srijeda 10,45-11,30			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Odjel za nastavničke studije u Gospiću,			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja; Vježbe; Konzultacije; Samostalni zadaci; Multimedija i internet; Mentorski rad; Terenska nastava;			
Nastavno opterećenje P+S+V	2+0+1			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Tijekom nastave studenti će samostalno i uz pomoć nastavnika analizirati aktualne teme iz područja metodike hrvatskog jezika, s ciljem poticanja istraživačkog i stvaralačkog pristupa nastavi jezika u razrednoj nastavi. Analize pisanih priprema studenata. Praćenje i analiza studentskih priprava. Pisani i usmeni ispit iz metodike hrvatskog jezika.			
Početak nastave	veljača 2018.	Završetak nastave	lipanj 2018.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	ljetni rok	ljetni rok	jesenski rok	jesenski rok
Ishodi učenja	surađivati s drugim studentima u realizaciji zajedničkog zadatka; samostalno izraziti vlastito mišljenje; razviti svijest o potrebi cjeloživotnog učenja ; razviti sposobnost kritičkog mišljenja i izražavanja; vrednovati svoj rad; razlikovati i opisati temeljne pojmove metodike hrvatskog jezika; analizirati stručnu metodičku literaturu i adekvatno primijeniti stečene spoznaje u nastavnoj praksi; samostalno izvoditi nastavu predmeta Hrvatski jezik u razrednoj nastavi; analizirati i provesti nastavni plan i program plan; osmisliti i napisati nastavnu pripravu; izraditi i primijeniti metodičke materijale;osmisliti i provesti tehnike ocjenjivanja učenika; osmisliti izbor nastavne tehnologije			
Preuvjeti za upis	nema			
Sadržaj kolegija	Metodika u sustavu znanosti. Discipline metodike hrvatskog jezika - metodika početnog čitanja i pisanja, metodika jezika, metodika književnosti, metodika medijske kulture, metodika jezičnog izražavanja, izvannastavne aktivnosti jezično-izražajne usmjerenosti. Metodika jezika: pregled metodičke literature i zastupljenosti sadržaja iz područja jezika u nastavnim programima, udžbenicima, vježbenicama i priručnicima za			

	razrednu nastavu. Ciljevi i zadaće nastave hrvatskog jezika. Organizacija nastavnog procesa. Primjeri nastavnih jedinica (različiti pristupi), mogućnosti međupodručne i međupredmetne korelacije.
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bežen, Ante (2008): Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta. Zagreb: Profil 2. Težak, Stjepko: Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika I i II. Zagreb: Školska knjiga 3. Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, 2006. 4. Aktualni udžbenici i priručnici za 2., 3., i 4. razred osnovne škole
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bežen, Ante (2007): Metodički pristup nastavi Hrvatskoga jezika za drugi, treći i četvrti razred osnovne škole, Zagreb: Profil Članci iz časopisa i zbornika (nastava jezika i izražavanja) 2. Bežen, A. Budinski, V., Kolar Billege, M. (2012): Što, zašto, kako u poučavanju hrvatskog jezika, Profil-Učiteljski fakultet u Zagrebu
Internetski izvori	www.hrcak ; www.hjp ; www.ihjj ; www.hrvatski plus
Način praćenja kvalitete	Na kraju semestra sa studentima će se provesti anonimni anketni upitnik koji će sadržavati pitanja o stupnju ispunjenosti njihovih očekivanja vezanih za program kolegija, način izvođenja nastave, vrednovanje, a u svrhu poboljšanja rada nastavnika s idućim generacijama studenata.
Uvjeti za dobivanje potpisa	Redovito prisustvovanje na nastavi, kontinuirano sudjelovanje, izvršavanje obaveza
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Seminarski rad 1 pismeni ispit 1 ECTS, a usmeni 1 ECTS, aktivnosti na nastavi 1 ECTS
Način formiranja konačne ocjene	Tijekom semestra student ostvaruje potreban broj ECTS bodova redovitim pohađanjem i aktivnim sudjelovanjem u svim oblicima nastave, samostalnim pripremanjem za nastavni sat hrvatskog jezika te polaganjem pisanog i usmenog ispita. Studenti su obavezni napisati seminar i izložiti ga, napisati metodičku pripravu za izvođenje sata. Pismena provjera uključuje rad na metodičkim sadržajima, iz literature. Završni ispit sadrži zadatke koji obuhvaćaju cjelokupno gradivo nastavnog programa i njime se procjenjuje realizacija ishoda učenja. Tijekom usmenog dijela završnog ispita ocjenjuje se kvaliteta analiziranja i sintetiziranja stečenih spoznaja. Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom pismenom i usmenom ispitu.
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red . br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	II.	Uvodno predavanje: sadržaj kolegija, ciljevi, način rada, obveze studenata; upoznavanje s izvedbenim planom	Izvedbeni plan
2.	III.	Metodika kao znanstvena i praktična disciplina; metodika u znanstvenom sustavu Supstratne, korelacijske i pomoćne znanosti u metodici hrvatskoga jezika	1.
3.	III.	Hrvatski jezik kao nastavni predmet (vrste planiranja) Plan i program te kurikulum hrvatskoga jezika za niže razrede osnovne škole	1. 2. HNOS
4.	III.	Metodika jezika i izražavanja Metodičke koncepcije učenja jezika	1.
5.	III.	Ciljevi nastave hrvatskog jezika Zadaci nastave hrvatskog jezika	2.
6.	IV.	Načela nastave jezika	2.
7.	IV.	Metodički sustavi nastave jezika	2.
8.	IV.	Programske vrste nastave jezika	1.2.
9.	IV.	Izvori nastave jezika Polazišta u nastavi hrvatskog standardnog jezika	2.
10.	V.	Organizacija nastavnog procesa	1.2.
11.	V.	Sat nastave jezika, vrste, tijek, sadržaj	1.2.
12.	V.	Nastava gramatike	1.2.
13.	V.	Nastava pravopisa	2.
14.	VI.	Korelacija u nastavi jezika	1.2.
15.	VI.	Završno predavanje	Izvedbeni plan

Vježbe			
Red . br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	II.	Obaveze, raspored vježbi, ispitno predavanje	Izvedbeni plan
2.	III.	Analiza programskih koncepcija-izvedbeni plan	HNOS
3.	III.	Primjeri različitih sustava	1.2.

4.	III.	Jezični razvoj djeteta	dopunska
5.	III.	Stvaranje lingvometodičkog predloška	dopunska
6.	IV.	Primjeri i stvaranje vlastite pripreme	dopunska
7.	IV.	Analiza udžbenika i priručnika za nastavu jezika	udžbenici, HNOS
8.	IV.	Mediji u nastavi jezika	dopunska
9.	IV.	Igra u nastavi jezika	dopunska
10.	V.	Jezični savjetnici u nastavi	dopunska
11.	V.	Interes učenika za sadržaje nastave jezika	dopunska
12.	V.	Izvanastavne aktivnosti jezičnog usmjerenja	dopunska
13.	V.	Hrvatski standardni jezik i dijalekti	dopunska
14.	VI.	Gramatika za razrednu nastavu	dopunska
15.	VI.	Analiza izlaganja i rada na seminarima	dopunska

Nastavnik:
Vesna Grahovac-Pražić