

Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij			
Naziv kolegija	Metodika nastave prirode i društva III			
Status kolegija	Obvezni			
Godina	4.	Semestar	VII.	
ECTS bodovi	4			
Nastavnik	doc. dr. sc. Krešimir Žganec			
e-mail	kzganec@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Utorak 15:00-17:00			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Odjel za nastavničke studije u Gospiću			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, vježbe, konzultacije; ocjensko predavanje i priprema za predavanje.			
Nastavno opterećenje P+S+V	1+0+2			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Prisustvovanje na nastavi (predavanja i vježbe), ocjensko predavanje i priprema za ocjensko predavanje, pismeni ispit.			
Početak nastave	Listopad 2016.	Završetak nastave	Siječanj 2017.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	prva pol. veljače	druga pol. veljače	prva pol. rujna	druga pol. rujna
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • oblikovati nastavni sat primjenjujući kompetencije stečene tijekom sudjelovanja u različitim oblicima rada i evaluacije u okviru kolegija Metodika nastave prirode i društva • postići funkcionalnu razinu metodičkih kompetencija usmjerenih na osmišljavanje i planiranje nastavnih strategija i metoda, kao i njihovo provođenje, u nastavi prirode i društva • analizirati zastupljenost kurikulumskih sadržaja prirode i društva u udžbenicima i koristiti se udžbenicima u skladu s očekivanom razinom metodičke kulture učitelja • upoznati, uspoređivati i vrednovati suvremene metode i postupke u nastavi prirodoslovlja • funkcionalna (poželjno i stvaralačka) razina kompetencija pripremanja i vođenja nastavnih projekata te provođenje istraživačke i problemske nastave prirodoslovlja, kao i povijesnih, kulturoloških i ostalih socijalno relevantnih sadržaja • strukturirati oblike poučavanja i vrednovanja uvođenja učenika u poimanje vremena i prostora i snalaženje u njemu • kritički prosuditi preduvjete za razvoj stvaralaštva nastavom prirode i društva i upoznati nastavne strategije i postupke koji ga potiču • kompetencije usmjerene na uspostavljanje i provođenje suradnje s ustanovama informalnog obrazovanja s kurikulumskim sadržajima nastavnog predmeta prirode i društva kao okosnicom suradnje 			
Preduvjeti za upis	Metodika nastave prirode i društva I, Metodika nastave prirode i društva II			
Sadržaj kolegija	Kurikulumsko planiranje na razini školskog i razrednog kurikuluma te integriranje sadržaja prirode i društva u taj proces. Mikroplaniranje u nastavi prirode i društva s primjerima mikroartikulacije različitih tipova nastavnih sati.			

	<p>Tijek rada na pripravi, provođenju i evaluaciji nastavnog projekta.</p> <p>Nastavna cjelina, tema, jedinica.</p> <p>Uvodni sat, sat spoznavanja novih nastavnih sadržaja, sat ponavljanja, uvježbanja i provjeravanja.</p> <p>Neposredno pripremanje nastave. Priprava za izvođenje nastavne djelatnosti: opći podaci, opći metodički podaci, struktura nastavnog sata, tijek nastavne djelatnosti, plan ploče ili prozirnice, vrednovanje, izvori i literatura, bilješke o realizaciji nastavne djelatnosti.</p> <p>Priprave za izvođenje nastavnog procesa iz različitih obrazovnih područja (vrijeme, prostor, prirodoslovlje, baština, suvremena događanja).</p> <p>Planiranje, pripremanje, realiziranje, analiziranje i vrednovanje javnih predavanja studenata.</p> <p>Vođenje pedagoške dokumentacije.</p> <p>Terenska nastava u suradnji s ustanovama informalnog obrazovanja.</p> <p>Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti.</p>
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. De Zan, I. (2005). Metodika prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb. 2. Nacionalni kurikulum www.mzos.hr 3. Katalozi znanja od I.-IV. raz. osnovne škole. (2004) Zagreb: Ministarstvo obrazovanja znanosti i športa. 4. Metodički priručnici za nastavu prirode i društva od 1. do 4. razreda 5. Nastavni plan i program za osnovnu školu u Republici Hrvatskoj (2006), Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske. Zagreb.
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terhart, E. (2001) Metode poučavanja i učenja: uvod u probleme metodičke organizacije poučavanja i učenja. Zagreb: Educa. Jakovljević, N., Vrgoč, D. (1999). Škola u prirodi: priručnik za učitelje, Hrvatski pedagoško-književni zbor, Zagreb. 2. Skok, P., (2002). Izvanučionička nastava, Pedagoški servis, Zagreb. 3. Munjiza, E., (2003). Pedagogijska funkcija školskih vrtova: povijesno iskustvo, suvremeno stanje i tendencija, Hrvatski pedagoško-književni zbor, Slavonski Brod. 4. Vijtiuk, N., Delić, A. (2004) Prirodoslovlje. Zagreb: Školska knjiga. 5. Uzelac, V., Starčević, I. (1999). Djeca i okoliš, Adamić, Rijeka. 6. Vrbanc, B., Garašić, D., Vučić, V. (2011). Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj, Priručnik za osnovne i srednje škole, Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb. 7. Jakovljević N., Vrgoč D. (1999) Škola u prirodi: priručnik za učitelje. Zagreb:Hrvatski pedagoško-književni zbor. 8. Matas, M. (1999.) Metodika nastave geografije. Zagreb: HGD. 9. Rendić Miočević, I. (2000) Učenik istražitelj prošlosti. Zagreb:Školska knjiga. 10. Husanović-Pejnović, D. (2011.), Održivi razvoj i izvanučionička nastava u zavičaju, Školska knjiga, Zagreb.
Internetski izvori	<p>http://www.skole.hr/</p> <p>http://www.azoo.hr/</p>

	http://public.mzos.hr/Default.aspx?sec=2354 http://www.zlatnadjeca.com/ http://biologija.com.hr/ http://www.geografija.hr/ http://www.eduvizija.hr/portal/
Način praćenja kvalitete	Na kraju semestra sa studentima će se provesti anonimni anketni upitnik koji će sadržavati pitanja o stupnju ispunjenosti njihovih očekivanja vezanih za program kolegija, način izvođenja nastave, vrednovanje, a u svrhu poboljšanja rada nastavnika s idućim generacijama studenata.
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, izrada pisane pripreme za nastavni sat (javno predavanje), izvođenje javnog nastavnog sata, pisanje analiza javnog nastavnog sata kolege studenta. Smatra se da student nije izvršio svoje nastavne obaveze ukoliko je izostao s više od 30% nastave. Nastavnik evidentira prisutnost studenata na početku svakog sata.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi: 0,5 ECTS; pisana priprema za nastavni sat (javno predavanje): 0,5; izvođenje javnog nastavnog sata: 2; Završni pismeni i usmeni ispit: 1 =ukupno 4 ECTS.
Način formiranja konačne ocjene	Tijekom semestra student ostvaruje potreban broj ECTS bodova redovitim pohađanjem i aktivnim sudjelovanjem u svim oblicima nastave, prisustvovanjem javnim predavanjima kolega studenata, samostalnim pripremanjem za nastavni sat prirode i društva te polaganjem pisanog i usmenog ispita. Studenti su obavezni napisati metodičku pripravu za izvođenje sata i održati sat. Završnim pismenim i usmenim ispitom ocjenjuje se poznavanje najvažnijih nastavnih sadržaja metodike prirode i društva te kvaliteta analiziranja i sintetiziranja stečenih spoznaja.
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	1. tjedan	Kurikulumsko planiranje na razini školskog i razrednog kurikuluma te integriranje sadržaja prirode i društva u taj proces.	Obvezna i dopunska.
2.	2. tjedan	Mikroplaniranje u nastavi prirode i društva s primjerima mikroartikulacije različitih tipova nastavnih sati.	Obvezna i dopunska.
3.	3. tjedan	Tijek rada na pripravi, provođenju i evaluaciji nastavnog projekta.	Obvezna i dopunska.
4.	4. tjedan	Nastavna cjelina, tema, jedinica.	Obvezna i dopunska.
5.	5. tjedan	Uvodni sat. Sat spoznavanja novih nastavnih sadržaja.	Obvezna i dopunska.
6.	6. tjedan	Sat ponavljanja, uvježbanja i provjeravanja.	Obvezna i dopunska.
7.	7. tjedan	Neposredno pripremanje nastave prirode i društva: opći podaci, opći metodički podaci, struktura nastavnog sata, tijek nastavne djelatnosti, plan ploče ili prozirnice.	Obvezna i dopunska.
8.	8. tjedan	Neposredno pripremanje nastave prirode i društva: vrednovanje, izvori i literatura, bilješke o realizaciji nastavne djelatnosti.	Obvezna i dopunska.
9.	9. tjedan	Pripreme za izvođenje nastavnog procesa iz različitih obrazovnih područja: vrijeme.	Obvezna i dopunska.
10.	10. tjedan	Pripreme za izvođenje nastavnog procesa iz različitih obrazovnih područja: prostor.	Obvezna i dopunska.
11.	11. tjedan	Pripreme za izvođenje nastavnog procesa iz različitih obrazovnih područja: prirodoslovlje.	Obvezna i dopunska.
12.	12. tjedan	Pripreme za izvođenje nastavnog procesa iz različitih obrazovnih područja: baština.	Obvezna i dopunska.
13.	13. tjedan	Pripreme za izvođenje nastavnog procesa iz različitih obrazovnih područja: suvremena događanja.	Obvezna i dopunska.
14.	14. tjedan	Vođenje pedagoške dokumentacije.	Obvezna i dopunska.
15.	15. tjedan	Terenska nastava u suradnji s ustanovama informalnog obrazovanja.	Obvezna i dopunska.

Vježbe			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	1. tjedan	Uvod: Obaveze, raspored vježbi i javna predavanja.	Obvezna i dopunska.
2.	2. tjedan	Planiranje, pripremanje, realiziranje, analiziranje i vrednovanje javnih predavanja studenata	Obvezna i dopunska.
3.	3. tjedan	Analiza udžbenika i metodičkih priručnika prirode i društva za 1.-4. razred i izrada pripreme za nastavni sat.	Obvezna i dopunska.
4.	4. tjedan	Analiza udžbenika i metodičkih priručnika prirode i društva za 1.-4. razred i izrada pripreme za nastavni sat.	Obvezna i dopunska.
5.	5. tjedan	Javna predavanja studenata.	Obvezna i dopunska.
6.	6. tjedan	Javna predavanja studenata.	Obvezna i dopunska.
7.	7. tjedan	Javna predavanja studenata.	Obvezna i dopunska.
8.	8. tjedan	Javna predavanja studenata.	Obvezna i dopunska.
9.	9. tjedan	Javna predavanja studenata.	Obvezna i dopunska.
10.	10. tjedan	Javna predavanja studenata.	Obvezna i dopunska.
11.	11. tjedan	Javna predavanja studenata.	Obvezna i dopunska.
12.	12. tjedan	Javna predavanja studenata.	Obvezna i dopunska.
13.	13. tjedan	Javna predavanja studenata.	Obvezna i dopunska.
14.	14. tjedan	Javna predavanja studenata.	Obvezna i dopunska.
15.	15. tjedan	Sažetak uspjeha nastave vježbi i javnih predavanja	Obvezna i dopunska.

Nastavnik: Krešimir Žganec