

Naziv studija	Odjel za nastavničke studije u Gospiću			
Naziv kolegija	Kineziologija			
Status kolegija	redoviti			
Godina	2016/17	Semestar	4	
ECTS bodovi	2			
Nastavnik	Dr. Josip Babin, Mr. Braco Tomljenović			
e-mail	btomljen@net.hr			
vrijeme konzultacija	Ponedjeljak 10-12 sati			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Predavaona, sportska dvorana			
Oblici izvođenja nastave	Predavanje, seminari			
Nastavno opterećenje P+S+V	2+2+0			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeno, seminarski rad, usmeno			
Početak nastave	27. 02. 2017.	Završetak nastave	9. 06. 2017	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	04. 2017	06. 2017		
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	lipanj	srpanj		
Ishodi učenja	Sposobnost analize i sinteze općih zakonitosti ljudskog kretanja; vještina korištenja i upravljanje informacijama (antropološkog statusa); kritički i stvaralački odnos prema kineziologijskoj teoriji i praksi; sposobnosti uočavanja i rješavanja odnosa teorije i prakse (napose kineziologijske), te sposobnost razvijanja novih ideja i rukovođenje procedurama analize i sinteze u upravljanoj procesu vježbanja.			
Preduvjeti za upis				
Sadržaj kolegija	<p>Pojam, definicije i razvoj kineziologije. Kineziološke pojave i zakonitosti. Struktura kineziologijske znanosti. Samosvojnost i odnos kineziologije i drugih znanosti. Predmet i metode istraživanja u kineziologiji. Mjerni instrumenti i mjerenja u kineziologiji u području primijenjene kineziologije (edukacije) u mlađem školskom uzrastu. Motorička znanja. Raznovrsnost i stupanj usvojenosti motoričkih znanja, razine osobina i sposobnosti, stanje zdravlja i odgojni efekti. Upravljanje kineziološkim transformacijskim procesima, parametri upravljanja procesa vježbanja. Definiranje cilja procesa vježbanja. Neposredni i posredni ciljevi procesa vježbanja. Pojam i elementi stanja subjekta, vrste stanja subjekta. Endogeni i egzogeni faktori ograničenja kao čimbenici upravljanog procesa vježbanja. Zakonitosti krivulja razvoja sposobnosti i osobina. Programiranje upravljanog procesa vježbanja - izbora i distribucija sadržaja rada, volumen opterećenja i izbor modaliteta rada. Sustav kontrole usvojenosti motoričkih znanja, osobina, sposobnosti i zdravlja. Utjecaj procesa vježbanja na ljudski organizam. Kretanje kao čimbenik filogenetskog i ontogenetskog razvoja i kao faktor kulture življenja.</p>			

Obvezna literatura	<p>1., Mraković, M. (1997). Uvod u sistematsku kineziologiju. Zagreb: fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>2. Findak, V., Metikoš, D., Mrakovi, M, Neljak, B. (1996). Primjenjena kineziologija u školstvu-NORME. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u zagrebu.</p> <p>3. Pejčić, A (2005). Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi. Visoka učiteljska škola Sveučilišta u Rijeci.</p> <p>4. Dizdar, D. (2010) Priručnik za kvantativne metode. Sveučilišta u Zagrebu</p>
Dopunska literatura	<p>Findak V., Metikoš D., Mraković M., Neljak, B., Prot, F. (2000). Motorička znanja Zbornici radova Ljetnih škola kineziologa RH Kineziologija, Kineziloški fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb Kineziologija Slovenica Fakultet za šport Univerze u Ljubljani. Ljubljana</p>
Internetski izvori	
Način praćenja kvalitete	Evaluacija nastave i nastavnika studentskom anketom
Uvjeti za dobivanje potpisa	<p>Aktivna participacija studenata u svim načinima izvođenja nastave i usvajanja znanja (prisustvo na predavanjima, seminarima).</p> <p>Izrada istraživačkog zadatka (mjerjenje antropoloških obilježja, unošenje podataka i analiza rezultata).</p> <p>Izrada seminarskog rada, izlaganje, i pojašnjavanje seminarskog rada.</p>
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	<p>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi 40%</p> <p>Seminarski rad 20%</p> <p>Kolokvij 20%</p> <p>Usmeno 20%</p>
Način formiranja konačne ocjene	Realizirat će se usmenim odgovaranjem na postavljena pitanja koja se odnose na cjelokupno gradivo iz kolegija Kineziologija.
Napomena	Nepravovremeno izvršavanje ili neizvršavanje preuzetih obaveza odrazit će se kroz ukupnu ocjenu.

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	28,02,2017	Pojam i definicije kineziologije	1
2.	28,02,2017	Kineziološke pojave i zakonitosti	1
3.	7,03,2017	Struktura kineziološke znanosti	1
4.	7,03,2017	Samosvojnost i odnos kineziologije i drugih znanosti	1
5.	14,03,2017	Predmet i metode istraživanja u kineziologiji	1
6.	14,03,2017	Predmet i metode istraživanja u kineziologiji	1
7.	21,03,2017	Upravljanje kineziološkim transformacijskim procesima	1
8.	21,03,2017	Definiranje cilja procesa vježbanja	1

9.	28,03,2017	Pojam, elementi i vrste stanja subjekta	1
10.	28,03,2017	Pojam, elementi i vrste stanja subjekta	1
11.	4,04,2017	Usporedni i sporedni ciljevi procesa vježbanja	1
12.	4,04,2017	Endogeni i egzogeni faktori ograničenja kao čimbenik upravljanog procesa vježbanja	1
13.	11,04,2017	Izbor i distribucija sadržaja rada	1
14.	11,04,2017	Izbor i distribucija sadržaja rada	1
15.	18,04,2017	Distribucija volumena opterećenja	1
16.	18,04,2017	Komponente volumena rada	1
17.	25,04,2017	Modaliteti rada	1
18.	25,04,2017	Modaliteti rada	1
19.	2,05,2017	Analiza efekata procesa vježbanja	1
20.	2,05,2017	Analiza efekata procesa vježbanja	1
21.	9,05,2017	Analiza efekata procesa vježbanja	1
22.	9,05,2017	Vrijednosti kinezioloških operatora i utjecaj vježbanja na razinu antropoloških obilježja te kvalitetu i fond motoričkih znanja	1,2
23.	16,05,2017	Vrijednosti kinezioloških operatora i utjecaj vježbanja na razinu antropoloških obilježja te kvalitetu i fond motoričkih znanja	1,2
24.	16,05,2017	Kretanje kao čimbenik filogenetskog i ontogenetskog razvoja	1,2,3
25.	23,05,2017	Utjecaj procesa vježbanja na ljudski organizam	1,2,3
26.	23,05,2017	Izrada tablica i unošenje podataka	1,2,3
27.	30,05,2017	Analiza rezultata antropoloških obilježja	1,2,3
28.	30,05,2017	Obrada i analiza rezultata antropoloških obilježja	1,2,3
29.	6,06,2017	Obrada i analiza rezultata antropoloških obilježja	1,2,3
30.	6,06,2017	Programiranje procesa vježbanja	1,2,3

Seminari			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	28,02,2017	Antropološka obilježja	2,3
2.	28,02,2017	Motoričke sposobnosti	2,3
3.	7,03,2017	Motoričke sposobnosti	2,3
4.	7,03,2017	Morfološke karakteristike	2,3
5.	14,03,2017	Funkcionalne sposobnosti	2,3
6.	14,03,2017	Mjerni instrumenti i mjerenje u kineziologiji	2,3,4
7.	21,03,2017	Način mjerenja i redoslijed provođenja mjerenja	2,3,4
8.	21,03,2017	Testovi za procjenu morfoloških obilježja i motoričkih sposobnosti	2,3,4
9.	28,03,2017	Praktičan prikaz testova za mjerenje morfoloških obilježja i funkcionalnih sposobnosti učenika mlađe školske dobi u dvorani i način provođenja (ATV, ATT, AOP, ANN i F3)	2,3,4
10.	28,03,2017	Praktičan prikaz testova za mjerenje motoričkih sposobnosti učenika mlađe školske dobi u dvorani i način provođenja (MTR, MSD, MPR)	2,3,4
11.	4,04,2017	Praktičan prikaz testova za mjerenje motoričkih sposobnosti učenika mlađe školske dobi u dvorani i način provođenja (MPN, MIV, MPT).	2,3,4
12.	4,04,2017	Unos podataka u tablice i obrada rezultata	2,3,4
13.	11,04,2017	Unos podataka u tablice i obrada rezultata	2,3,4
14.	11,04,2017	Obrada rezultata u programu Statistika	2,3,4
15.	18,04,2017	Osnovni statistički podaci	2,3,4
16.	18,04,2017	Standardizacija rezultata	2,3,4
17.	25,04,2017	Deskriptivni pokazatelji	2,3,4
18.	25,04,2017	Deskriptivni pokazatelji	2,3,4
19.	2,05,2017	Studentov T-test	2,3,4
20.	2,05,2017	Korelacija	2,3,4
21.	9,05,2017	Faktorska analiza	2,3,4
22.	9,05,2017	Analiza varijance	2,3,4
23.	16,05,2017	Diskriminacijska analiza	2,3,4
24.	16,05,2017	Metrijske karakteristike	2,3,4
25.	23,05,2017	Metrijske karakteristike	2,3,4
26.	23,05,2017	Određivanje prioriteta za razvoj motoričkih sposobnosti	2,3,4
27.	30,05,2017	Analiza rezultata	2,3,4
28.	30,05,2017	Analiza rezultata	2,3,4
29.	6,06,2017	Izrada globalnog i operativnog plana i programa	2,3
30.	6,06,2017	Izrada globalnog i operativnog plana i program	2,3

Nastavnik:
Mr. Braco Tomljenović