

<b>Naziv studija</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospiću			
<b>Naziv kolegija</b>	Građanska pismenost			
<b>Status kolegija</b>				
<b>Godina</b>	1.	<b>Semestar</b>	2.	
<b>ECTS bodovi</b>	2			
<b>Nastavnik</b>	izv. prof. dr. sc. Smiljana Zrilić			
<b>e-mail</b>				
<b>vrijeme konzultacija</b>				
<b>Suradnik / asistent</b>	Denis Jurković, mag. paed.			
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:djurkovic@unizd.hr">djurkovic@unizd.hr</a>			
<b>vrijeme konzultacija</b>	Srijeda, 9:30-11:00			
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Predavaonica 2			
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	P + S			
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	1P + 1S + 0V			
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Kolokvij + usmeni ispit			
<b>Početak nastave</b>	<b>Završetak nastave</b>			
<b>Kolokviji</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
<b>Ispitni rokovi</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
	Lipanj	Srpanj	Rujan	Rujan
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Nakon položenog ispita, student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati termine poput demokracije, naroda, nacije</li> <li>- znati razlikovati ljudska prava s obzirom na povijesni kontekst u kojem su se razvijala</li> <li>- moći prepoznati odrednice Povelje o pravima djeteta te Deklaracije o ljudskim pravima</li> <li>- moći prepoznati oblike kršenja i poštivanja ljudskih i dječjih prava</li> <li>- znati osnove realizacije Građanskog odgoja u nastavi</li> <li>- znati okvire u kojima se Građanski odgoj može realizirati u izvannastavnim aktivnostima</li> <li>- znati smisao učenja o ljudskim i dječjim pravima</li> </ul>			
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema			
<b>Sadržaj kolegija</b>	<p>Kolegij problematizira najčešća pitanja s kojima se susreću prosvjetni djelatnici u radu s djecom i njihovim roditeljima. Općenito govoreći, sadržajno, kolegij se temelji na proučavanju te analiziranju mnogih aspekata iz područja ljudskih i dječjih prava. Najveći naglasak stavlja se na ravnopravnost, nenasilje, ekologiju i održivi razvoj, slobodu te neke od političko-povijesnih kategorija poput naroda, nacije, demokracije itd., sve u cilju da studenti što bolje razumiju te kritički pristupaju svim aspektima građanskog odgoja.</p>			

<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spajić-Vrkaš, V., Stričević, I., Maleš, D., Matijević, M. (2004). Poučavati prava i slobode: priručnik za učitelje osnovne škole s vježbama za razrednu nastavu. Zagreb: Istraživačko-obrazovni centar za ljudska prava i demokratsko građanstvo. Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu;</li> <li>- Durr, K., Spajić-Vrkaš, V., Ferreira Martinis, I. (2002). Učenje za demokratsko građanstvo u Europi. Zagreb: Centar za istraživanje, izobrazbu i dokumentaciju u obrazovanju za ljudska prava i demokratsko građanstvo. Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu;</li> <li>- XXX. (2013). Znam, razmišljam, sudjelujem, Priručnik za nastavnike. ur. Zenzerović Šloser, I. Zagreb: Centar za mirovne studije/Mreža mladih Hrvatske;</li> <li>- Mougniotte, A. (1994). Odgajati za demokraciju. Zagreb: Educa</li> </ul>
<b>Dopunska literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spajić-Vrkaš, V. (1999). Globalizacija i izobrazba: Apokalipsa raja ili rajska apokalipsa. Društvena istraživanja, 8(4), 579-600.;</li> <li>- Matulović, M. (1996). Ljudska prava, Uvod u teoriju ljudskih prava. Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo, Biblioteka Filozofska istraživanja</li> </ul>
<b>Internetski izvori</b>	<a href="http://www.hrčak.hr">www.hrčak.hr</a> ; <a href="http://www.online-baze.hr">www.online-baze.hr</a> ; Google znanac.
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Evaluacija nastave i nastavnika studentskom anketom od strane <i>Povjerenstva za kvalitetu</i> .
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Maksimalno 3 izostanka + sudjelovanje na vježbama (seminarima)
<b>Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita</b>	30% / 30% / 0% / 40%
<b>Način formiranja konačne ocjene</b>	Ocjena kolokvija + aktivnost na seminarima + usmeni ispit
<b>Napomena</b>	

<b>Nastavne teme-predavanja</b>			
<b>Red . br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.		Uvod u Građansku pismenost	
2.		Demokracija, narod	
3.		Politika i ljudska prava	
4.		Ekonomija i ljudska prava	
5.		Zaštita ljudskih prava	
6.		Povelja o pravima djeteta	
7.		Održivi razvoj	
8.		Ljudska prava u europskom kontekstu	
9.		Ljudska prava u svjetskom kontekstu	
10.		Pravo na različitost	
11.		Učitelj u kontekstu učenja o ljudskim pravima	

12.		Škola i šira društvena zajednica u kontekstu učenja o ljudskim pravima	
13.		Ljudska prava u religijskim okvirima	
14.		Ljudska prava u totalitarnim sustavima	
15.		Smisao učenja i poučavanja ljudskih prava	

<b>Seminari</b>			
<b>Red . br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

<b>Vježbe</b>			
<b>Red . br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Nastavnik: