

Naziv studija	Odjel za nastavničke studije u Gospiću			
Naziv kolegija	Kineziologija			
Status kolegija	redoviti			
Godina	2015/16	Semestar	4	
ECTS bodovi	2			
Nastavnik	Dr. Josip Babin, Mr. Braco Tomljenović			
e-mail	btomljen@net.hr			
vrijeme konzultacija	Utorak 8-10 sati			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Predavaona, sportska dvorana			
Oblici izvođenja nastave	Predavanje, seminari			
Nastavno opterećenje P+S+V	2+2+0			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeno, seminarski rad, usmeno			
Početak nastave	29. 02. 2016.	Završetak nastave	10. 06. 2016	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	04. 2016	06. 2016		
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	lipanj	srpanj		
Ishodi učenja	Sposobnost analize i sinteze općih zakonitosti ljudskog kretanja; vještina korištenja i upravljanje informacijama (antropološkog statusa); kritički i stvaralački odnos prema kineziologijskoj teoriji i praksi; sposobnosti uočavanja i rješavanja odnosa teorije i prakse (napose kineziologijske), te sposobnost razvijanja novih ideja i rukovođenje procedurama analize i sinteze u upravljanoj procesu vježbanja.			
Preduvjeti za upis				
Sadržaj kolegija	<p>Pojam, definicije i razvoj kineziologije. Kineziološke pojave i zakonitosti. Struktura kineziologijske znanosti. Samosvojnost i odnos kineziologije i drugih znanosti. Predmet i metode istraživanja u kineziologiji. Mjerni instrumenti i mjerenja u kineziologiji u području primijenjene kineziologije (edukacije) u mlađem školskom uzrastu. Motorička znanja. Raznovrsnost i stupanj usvojenosti motoričkih znanja, razine osobina i sposobnosti, stanje zdravlja i odgojni efekti. Upravljanje kineziološkim transformacijskim procesima, parametri upravljanja procesa vježbanja. Definiranje cilja procesa vježbanja. Neposredni i posredni ciljevi procesa vježbanja. Pojam i elementi stanja subjekta, vrste stanja subjekta. Endogeni i egzogeni faktori ograničenja kao čimbenici upravljanog procesa vježbanja. Zakonitosti krivulja razvoja sposobnosti i osobina. Programiranje upravljanog procesa vježbanja - izbora i distribucija sadržaja rada, volumen opterećenja i izbor modaliteta rada. Sustav kontrole usvojenosti motoričkih znanja, osobina, sposobnosti i zdravlja. Utjecaj procesa vježbanja na ljudski organizam. Kretanje kao čimbenik filogenetskog i ontogenetskog razvoja i kao faktor kulture življenja.</p>			

Obvezna literatura	<p>1., Mraković, M. (1997). Uvod u sistematsku kineziologiju. Zagreb: fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>2. Findak, V., Metikoš, D., Mrakovi, M, Neljak, B. (1996). Primjenjena kineziologija u školstvu-NORME. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u zagrebu.</p> <p>3. Pejčić, A (2005). Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi. Visoka učiteljska škola Sveučilišta u Rijeci.</p> <p>4. Dizdar, D. (2010) Priručnik za kvantativne metode. Sveučilišta u Zagrebu</p>
Dopunska literatura	<p>Findak V., Metikoš D., Mraković M., Neljak, B., Prot, F. (2000). Motorička znanja Zbornici radova Ljetnih škola kineziologa RH Kineziologija, Kineziloški fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb Kinezilogija Slovenica Fakultet za šport Univerze u Ljubljani. Ljubljana</p>
Internetski izvori	
Način praćenja kvalitete	Evaluacija nastave i nastavnika studentskom anketom
Uvjeti za dobivanje potpisa	<p>Aktivna participacija studenata u svim načinima izvođenja nastave i usvajanja znanja (prisustvo na predavanjima, seminarima).</p> <p>Izrada istraživačkog zadatka (mjerjenje antropoloških obilježja, unošenje podataka i analiza rezultata).</p> <p>Izrada seminarskog rada, izlaganje, i pojašnjavanje seminarskog rada.</p>
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	<p>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi 40%</p> <p>Seminarski rad 20%</p> <p>Kolokvij 20%</p> <p>Usmeno 20%</p>
Način formiranja konačne ocjene	Realizirat će se usmenim odgovaranjem na postavljena pitanja koja se odnose na cjelokupno gradivo iz kolegija Kineziologija.
Napomena	Nepravovremeno izvršavanje ili neizvršavanje preuzetih obaveza odrazit će se kroz ukupnu ocjenu.

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.		Pojam i definicije kineziologije	1
2.		Kineziološke pojave i zakonitosti	1
3.		Struktura kineziolojske znanosti	1
4.		Samosvojnost i odnos kineziologije i drugih znanosti	1
5.		Predmet i metode istraživanja u kineziologiji	1
6.		Predmet i metode istraživanja u kineziologiji	1
7.		Upravljanje kineziološkim transformacijskim procesima	1
8.		Definiranje cilja procesa vježbanja	1

9.		Pojam, elementi i vrste stanja subjekta	1
10.		Pojam, elementi i vrste stanja subjekta	1
11.		Usporedni i sporedni ciljevi procesa vježbanja	1
12.		Endogeni i egzogeni faktori ograničenja kao čimbenik upravljanog procesa vježbanja	1
13.		Izbor i distribucija sadržaja rada	1
14.		Izbor i distribucija sadržaja rada	1
15.		Distribucija volumena opterećenja	1
16.		Komponente volumena rada	1
17.		Modaliteti rada	1
18.		Modaliteti rada	1
19.		Analiza efekata procesa vježbanja	1
20.		Analiza efekata procesa vježbanja	1
21.		Analiza efekata procesa vježbanja	1
22.		Vrijednosti kinezioloških operatora i utjecaj vježbanja na razinu antropoloških obilježja te kvalitetu i fond motoričkih znanja	1,2
23.		Vrijednosti kinezioloških operatora i utjecaj vježbanja na razinu antropoloških obilježja te kvalitetu i fond motoričkih znanja	1,2
24.		Kretanje kao čimbenik filogenetskog i ontogenetskog razvoja	1,2,3
25.		Utjecaj procesa vježbanja na ljudski organizam	1,2,3
26.		Izrada tablica i unošenje podataka	1,2,3
27.		Analiza rezultata antropoloških obilježja	1,2,3
28.		Obrada i analiza rezultata antropoloških obilježja	1,2,3
29.		Obrada i analiza rezultata antropoloških obilježja	1,2,3
30.		Programiranje procesa vježbanja	1,2,3

Seminari			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.		Antropološka obilježja	2,3
2.		Motoričke sposobnosti	2,3
3.		Motoričke sposobnosti	2,3
4.		Morfološke karakteristike	2,3
5.		Funkcionalne sposobnosti	2,3
6.		Mjerni instrumenti i mjerenje u kineziologiji	2,3,4
7.		Način mjerenja i redoslijed provođenja mjerenja	2,3,4
8.		Testovi za procjenu morfoloških obilježja i motoričkih sposobnosti	2,3,4
9.		Praktičan prikaz testova za mjerenje morfoloških obilježja i funkcionalnih sposobnosti učenika mlađe školske dobi u dvorani i način provođenja (ATV, ATT, AOP, ANN i F3)	2,3,4
10.		Praktičan prikaz testova za mjerenje motoričkih sposobnosti učenika mlađe školske dobi u dvorani i način provođenja (MTR, MSD, MPR)	2,3,4
11.		Praktičan prikaz testova za mjerenje motoričkih sposobnosti učenika mlađe školske dobi u dvorani i način provođenja (MPN, MIV, MPT).	2,3,4
12.		Unos podataka u tablice i obrada rezultata	2,3,4
13.		Unos podataka u tablice i obrada rezultata	2,3,4
14.		Obrada rezultata u programu Statistika	2,3,4
15.		Osnovni statistički podaci	2,3,4
16.		Standardizacija rezultata	2,3,4
17.		Deskriptivni pokazatelji	2,3,4
18.		Deskriptivni pokazatelji	2,3,4
19.		Studentov T-test	2,3,4
20.		Korelacija	2,3,4
21.		Faktorska analiza	2,3,4
22.		Analiza varijance	2,3,4
23.		Diskriminacijska analiza	2,3,4
24.		Metrijske karakteristike	2,3,4
25.		Metrijske karakteristike	2,3,4
26.		Određivanje prioriteta za razvoj motoričkih sposobnosti	2,3,4
27.		Analiza rezultata	2,3,4
28.		Analiza rezultata	2,3,4
29.		Izrada globalnog i operativnog plana i programa	2,3
30.		Izrada globalnog i operativnog plana i program	2,3

Nastavnik:
Mr. Braco Tomljenović