

<b>Naziv studija</b>	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij</b>			
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Metodika nastave prirode i društva III</b>			
<b>Status kolegija</b>	<b>Obvezni</b>			
<b>Godina</b>	5.	<b>Semestar</b>	IX.	
<b>ECTS bodovi</b>	4			
<b>Nastavnik</b>	doc. dr. sc. Krešimir Žganec			
<b>e-mail</b>	kzganec@unizd.hr			
<b>vrijeme konzultacija</b>	Srijeda 13:00-15:00			
<b>Suradnik / asistent</b>				
<b>e-mail</b>				
<b>vrijeme konzultacija</b>				
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospiću			
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Predavanja, vježbe, konzultacije; ocjensko predavanje i priprema za predavanje.			
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	1+0+2			
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Prisustvovanje na nastavi (predavanja i vježbe), ocjensko predavanje i priprema za ocjensko predavanje, pismeni ispit.			
<b>Početak nastave</b>	Listopad 2015.	<b>Završetak nastave</b>	Siječanj 2016.	
<b>Kolokviji</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
<b>Ispitni rokovi</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
	prva pol. veljače	druga pol. veljače	prva pol. rujna	druga pol. rujna
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati stručnu metodičku literaturu i adekvatno primijeniti stečene spoznaje u nastavnoj praksi</li> <li>- kritički vrednovati metodičke priručnike i udžbenike za učitelje i učenike u prva četiri razreda</li> <li>- kritički analizirati kurikulum nastavnog predmeta priroda i društvo</li> <li>- samostalno izraditi nastavne pripreme za predviđene oblike rada s učenicima</li> <li>- operacionalizirati ciljeve nastave iz pozicije učenika, uvažavati pritom njihovu različitost (razinu sposobnosti, znanja i iskustava)</li> <li>- metodički kompetentno ovladati umijećima praktičnog izvođenja nastave prirode i društva</li> <li>- ovladati procesima evaluacije i samoevaluacije rada u praktičnoj izvedbi svojih i tuđih metodičkih vježbi, znati to izložiti u pisanom obliku</li> <li>- stručno i kreativno izvesti nastavni sat prirode i društva u osnovnoj školi</li> <li>- izgraditi svoj osobni stil kao predavača</li> </ul>			
<b>Preduvjeti za upis</b>	Metodika prirode i društva I, Metodika prirode i društva II			
<b>Sadržaj kolegija</b>	Metodičko oblikovanje nastavnog procesa u nastavi prirode i društva. Mikrostruktura nastavnog sata. Pripremanje nastave prirode i društva. Vrednovanje postignuća učenika. Važnost cjelovitog i neposrednog iskustva. Kreativnost u nastavi. Suradničko učenje. Radionice i projekti u nastavi prirode i društva. Briga o zdravlju učenika i zdrava prehrana. Mediji u nastavi: internet i multimedija. Prirodna i društvena sredina: izleti, ekskurzije, školsko dvorište. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.			
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De Zan, I. (2005). Metodika prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb.</li> <li>2. Udžbenici prirode i društva od I. do IV. razreda osnovne škole.</li> <li>3. De Zan, I., Letina, A. (2004). Naš svijet 1. Metodički priručnik prirode i društva za 1. razred osnovne škole, Školska knjiga, Zagreb.</li> <li>4. De Zan, I. (2004). Naš svijet 2. Metodički priručnik prirode i društva za</li> </ol>			

	<p>2. razred osnovne škole, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>5. De Zan, I., Nejašmić, I. (2004). Naš svijet 3. Metodički priručnik prirode i društva za 3. razred osnovne škole, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>6. Nastavni plan i program za osnovnu školu u Republici Hrvatskoj (2006), Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske. Zagreb.</p>
<b>Dopunska literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vrgoč, D., Čudina-Obradović, M., Strugar, V., Budinski, V. (1998) To je moj svijet 1. Metodički priručnik, ALFA, Zagreb.</li> <li>2. Vrgoč, D., Čudina-Obradović, M., Strugar, V., Kožić (1998) To je moj svijet 2. Metodički priručnik, ALFA, Zagreb.</li> <li>3. Jakovljević, N., Vrgoč, D. (1999). Škola u prirodi: priručnik za učitelje, Hrvatski pedagoško-književni zbor, Zagreb.</li> <li>4. Skok, P., (2002). Izvanučionička nastava, Pedagoški servis, Zagreb.</li> <li>5. Munjiza, E., (2003). Pedagogijska funkcija školskih vrtova: povijesno iskustvo, suvremeno stanje i tendencija, Hrvatski pedagoško-književni zbor, Slavonski Brod.</li> <li>6. Uzelac, V., Starčević, I. (1999). Djeca i okoliš, Adamić, Rijeka.</li> <li>7. Vrbaneć, B., Garašić, D., Vučić, V. (2011). Održivi razvoj i obrazovanje za održivi razvoj, Priručnik za osnovne i srednje škole, Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb.</li> <li>8. Husanović-Pejnović, D. (2011.), Održivi razvoj i izvanučionička nastava u zavičaju, Školska knjiga, Zagreb.</li> </ol>
<b>Internetski izvori</b>	<p><a href="http://www.skole.hr/">http://www.skole.hr/</a></p> <p><a href="http://www.azoo.hr/">http://www.azoo.hr/</a></p> <p><a href="http://public.mzos.hr/Default.aspx?sec=2354">http://public.mzos.hr/Default.aspx?sec=2354</a></p> <p><a href="http://www.zlatnadjeca.com/">http://www.zlatnadjeca.com/</a></p> <p><a href="http://biologija.com.hr/">http://biologija.com.hr/</a></p> <p><a href="http://www.geografija.hr/">http://www.geografija.hr/</a></p> <p><a href="http://www.eduvizija.hr/portal/">http://www.eduvizija.hr/portal/</a></p>
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<p>Na kraju semestra sa studentima će se provesti anonimni anketni upitnik koji će sadržavati pitanja o stupnju ispunjenosti njihovih očekivanja vezanih za program kolegija, način izvođenja nastave, vrednovanje, a u svrhu poboljšanja rada nastavnika s idućim generacijama studenata.</p>
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	<p>Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, izrada pisane pripreme za nastavni sat (javno predavanje), izvođenje javnog nastavnog sata (ocjensko predavanje), pisanje analiza javnog nastavnog sata kolege studenta. Smatra se da student nije izvršio svoje nastavne obaveze ukoliko je izostao s više od 30% nastave. Nastavnik evidentira prisutnost studenata na početku svakog sata.</p>
<b>Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita</b>	<p>Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi: 0,5 ECTS; pisana priprema za nastavni sat (javno predavanje): 0,5; izvođenje javnog nastavnog sata: 2; Završni pismeni i usmeni ispit: 1 =ukupno 4 ECTS.</p>
<b>Način formiranja konačne ocjene</b>	<p>Tijekom semestra student ostvaruje potreban broj ECTS bodova redovitim pohađanjem i aktivnim sudjelovanjem u svim oblicima nastave, prisustvovanjem oglednim predavanjima u osnovnoj školi, samostalnim pripremanjem za nastavni sat prirode i društva te polaganjem pisanog i usmenog ispita. Studenti su obavezni napisati metodičku pripravu za izvođenje sata i održati sat. Završnim pismenim i usmenim ispitom ocjenjuje se poznavanje najvažnijih nastavnih sadržaja metodike prirode i društva te kvaliteta analiziranja i sintetiziranja stečenih spoznaja.</p>
<b>Napomena</b>	

<b>Nastavne teme-predavanja</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.	1. tjedan	Metodičko oblikovanje nastavnog procesa u nastavi prirode i društva.	Obvezna i dopunska.
2.	2. tjedan	Mikrostruktura nastavnog sata.	Obvezna i dopunska.
3.	3. tjedan	Pripremanje nastave prirode i društva.	Obvezna i dopunska.
4.	4. tjedan	Vrednovanje postignuća učenika.	Obvezna i dopunska.
5.	5. tjedan	Važnost cjelovitog i neposrednog iskustva.	Obvezna i dopunska.
6.	6. tjedan	Kreativnost u nastavi prirode i društva.	Obvezna i dopunska.
7.	7. tjedan	Suradničko učenje.	Obvezna i dopunska.
8.	8. tjedan	Radionice u nastavi prirode i društva.	Obvezna i dopunska.
9.	9. tjedan	Projekt (skupni, individualni) u nastavi prirode i društva.	Obvezna i dopunska.
10.	10. tjedan	Briga o zdravlju učenika. Zdrava prehrana.	Obvezna i dopunska.
11.	11. tjedan	Mediji u nastavi prirode i društva.	Obvezna i dopunska.
12.	12. tjedan	Internet i multimedij.	Obvezna i dopunska.
13.	13. tjedan	Izleti i ekskurzije.	Obvezna i dopunska.
14.	14. tjedan	Školsko dvorište.	Obvezna i dopunska.
15.	15. tjedan	Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.	Obvezna i dopunska.

<b>Vježbe</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.	1. tjedan	Uvod: Obaveze, raspored vježbi i ispitno predavanje.	Obvezna i dopunska.
2.	2. tjedan	Godišnje i tematsko planiranje nastave prirode i društva.	Obvezna i dopunska.
3.	3. tjedan	Analiza udžbenika i metodičkih priručnika prirode i društva za 1.-4. razred i izrada pripreme za nastavni sat.	Obvezna i dopunska.
4.	4. tjedan	Analiza udžbenika i metodičkih priručnika prirode i društva za 1.-4. razred i izrada pripreme za nastavni sat.	Obvezna i dopunska.
5.	5. tjedan	Ocjenska predavanja studenata.	Obvezna i dopunska.
6.	6. tjedan	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
7.	7. tjedan	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
8.	8. tjedan	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
9.	9. tjedan	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
10.	10. tjedan	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
11.	11. tjedan	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
12.	12. tjedan	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
13.	13. tjedan	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
14.	14. tjedan	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
15.	15. tjedan	Sažetak uspjelosti nastave vježbi i ispitnih predavanja	Obvezna i dopunska.

Nastavnik: Krešimir Žganec