

Naziv studija	Integrirani prediplomski i diplomski učiteljski studij			
Naziv kolegija	Emocionalna inteligencija			
Status kolegija	Izborni			
Godina	V.	Semestar	IX.	
ECTS bodovi	4			
Nastavnik	dr. sc. Anela Nikčević-Milković, v. pred.			
e-mail	amilkovic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	četvrtak od 14,00 do 14,45 sati			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica 4			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari			
Nastavno opterećenje P+S+V	2P+1S			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi, seminari (izrada i prezentacija), završni pismeni i usmeni ispit.			
Početak nastave				Završetak nastave
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	1. polovica veljače	2. polovica veljače	travanj	1. polovica lipnja
Ishodi učenja	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati konstrukt emocionalne inteligencije od ostalih, povezanih psihologijskih konstrukata; - Razvijati emocionalnu kompetenciju u djece i mladih; - Prepoznati normativni emocionalni razvoj djeteta i odstupanja od normi; - Prepoznati različite obrasce (ne)regulacije emocija kod sebe i kod učenika; - Prepoznati vlastite emocionalne procese (prepoznavanje, izražavanje, razumijevanje i kontrola emocija) te naučiti učenike istom prepoznavanju; - Razumjeti, koristiti i podučavati koncepte poput aktivnog slušanja, empatije, neverbalne komunikacije, socijalnih vještina i suočavanja s neuspjehom; - Razvijati emocionalnu pismenost i emocionalno učenje kod djece 			
Preduvjeti za upis	Položeni ispiti iz kolegija <i>Razvojna psihologija</i> i <i>Dječja psihologija</i> , poznavanje engleskog jezika (za čitanje strane literature).			
Sadržaj kolegija	<p>1. Uvod: Definicija emocionalne inteligencije i razlikovanje tog konstrukta u odnosu na druge, slične konstrukte. Mjerenje emocionalne inteligencije. Značaj emocionalne inteligencije za odgoj i obrazovanje.</p> <p>2. Emocije: Biološke osnove emocionalnog razvoja. Diferencijacija emocija u ranom djetinjstvu. „Moralne“ emocije (empatija, briga, čestitost, stid, krivnja). 3. Samoregulacija emocija: Razvoj samoregulatornih procesa i emocionalne kompetencije. Individualne razlike u samoregulaciji emocija. Svijest o emocijama: prepoznavanje, izražavanje, razumijevanje i kontrola emocija. 4. Emocije i osobne karakteristike: Kognicije i stavovi kao odrednice emocionalne inteligencije; Temperament: prepoznavanje, usmjeravanje, kontrola. 5. Kako tumačimo sebe i druge: Razumijevanje vlastitih i tuđih motiva,</p>			

	<p>namjera, potreba, doživljaja i reakcija; Aktivno slušanje; Suočavanje s vlastitim i tuđim neuspjehom; Neverbalna komunikacija. 6) Emocionalna inteligencija i interpersonalni odnosi: Socijalizacija i interpersonalna inteligencija predškolske dobi; Emocionalna inteligencija i djetetove socijalne uloge. Metode poticanja djetetove socijalne i emocionalne inteligencije. 7. Poticanje razvoja emocionalne inteligencije: Emocionalna pismenost, Poticanje socijalnog i emocionalnog učenja, Socijalne vještine, Komunikacijske vještine, Rješavanje problema i upravljanje sukobom. 8. Emocionalna inteligencija i uspjeh (akademski, interpersonalni, materijalni).</p>
Obvezna literatura	<p>Goleman, D. (1997). <i>Emocionalna inteligencija</i>. Zagreb: Mozaik knjiga.</p> <p>Hall, J.A., Knapp, M.L. (2010). <i>Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Salovey, P., Sluyter, D.J. (1999). <i>Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija: pedagoške implikacije</i>. Zagreb: Educa.</p> <p>Shapiro, L.E. (1998). <i>Kako razviti emocionalnu inteligenciju djeteta</i>. Zagreb: Mozaik knjiga.</p> <p>Takšić, V. (2008). Emocionalna inteligencija (interna skripta), Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p>
Dopunska literatura	<p>Ajduković, M. i sur. (2010). <i>Psihologija u zaštiti mentalnog zdravlja</i>, Zavod za javno zdravstvo Sveti Rok.</p> <p>Božičević, V. (2012). <i>Psihologija u zaštiti mentalnog zdravlja</i>, Zavod za javno zdravstvo Sveti Rok.</p> <p>Weisbach, C. (1999). <i>Kako razviti emocionalnu inteligenciju? Put do osjećajne zrelosti</i>. Zagreb: DSZ/Knjiga i dom.</p> <p>Zbornici radova o nasilju, Filozofski fakultet u Osijeku (dostupni na internetu)</p> <p><u>Priručnici i časopisi:</u> <i>Suvremena psihologija</i>, <i>Psihologijske teme</i>, <i>Društvena istraživanja</i> (samo članci iz područja psihologije), <i>Odgojne znanosti</i>, <i>Croatian Journal of Education</i>, <i>Napredak</i>, <i>Školski vjesnik</i>, <i>Život i škola</i>, <i>Zrno</i>, <i>Hrčak</i>, <i>Dijete i društvo</i>, <i>Ljetopis socijalnog rada</i>, Zbornici radova učiteljskih studija.</p>
Internetski izvori	Baze podataka: www.hrčak.hr , www.online-baze.hr ; Google znalac.
Način praćenja kvalitete	Evaluacija nastave i nastavnika studentskom anketom od strane <i>Povjerenstva za kvalitetu</i> .
Uvjeti za dobivanje potpisa	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi (vodi se evidencija), seminari (pozitivno ocijenjen napisani seminarski rad i prezentacija).
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi: 1 ECTS; Seminar: 1 ECTS; Završni pismeni i usmeni ispit: 2 = ukupno 4 ECTS
Način formiranja konačne ocjene	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi: 1 ECTS; Seminar: izlaganje 0.5, pisani 0.5; Završni pismeni i usmeni ispit: 2 = ukupno 4 ECTS

Napomena	
----------	--

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	1. tjedan	Uvod u kolegij, sadržaj, ciljevi (izvedbeni program).	Izvedbeni program (na stranicama Odjela).
2.	2. tjedan	Uvod: Definicija emocionalne inteligencije i razlikovanje tog konstrukta u odnosu na druge, slične konstrukte. Značaj emocionalne inteligencije za odgoj i obrazovanje.	Salovey, P., Sluyter, D.J. (1999). <i>Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija: pedagoške implikacije</i> . Zagreb: Educa. Shapiro, L.E. (1998). <i>Kako razviti emocionalnu inteligenciju djeteta</i> . Takšić, V. (2008). <i>Emocionalna inteligencija (interna skripta)</i> , Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb: Mozaik knjiga.
3.	3. tjedan	Mjerenje emocionalne inteligencije.	Takšić, V. (2008). <i>Emocionalna inteligencija (interna skripta)</i> , Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Internetski izvori.
4.	4. tjedan	Biološke osnove emocionalnog razvoja. Diferencijacija emocija u ranom djetinjstvu. „Moralne“ emocije (empatija, briga, čestitost, stid, krivnja).	Shapiro, L.E. (1998). <i>Kako razviti emocionalnu inteligenciju djeteta</i> . Zagreb: Mozaik knjiga.
5.	5. tjedan	Samoregulacija emocija: Razvoj samoregulatornih procesa i emocionalne kompetencije. Individualne razlike u samoregulaciji emocija.	Salovey, P., Sluyter, D.J. (1999). <i>Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija: pedagoške implikacije</i> . Zagreb: Educa.
6.	6. tjedan	Svijest o emocijama: prepoznavanje, izražavanje, razumijevanje i kontrola emocija.	Shapiro, L.E. (1998). <i>Kako razviti emocionalnu inteligenciju djeteta</i> . Zagreb: Mozaik knjiga.
7.	7. tjedan	Emocije i osobne karakteristike: Kognicije i stavovi kao odrednice emocionalne inteligencije; Temperament: prepoznavanje, usmjeravanje, kontrola.	Shapiro, L.E. (1998). <i>Kako razviti emocionalnu inteligenciju djeteta</i> . Zagreb: Mozaik knjiga.
8.	8. tjedan	Kako tumačimo sebe i druge: Razumijevanje vlastitih i tuđih motiva, namjera, potreba,	Shapiro, L.E. (1998). <i>Kako razviti emocionalnu</i>

		doživljaja i reakcija; Aktivno slušanje; Suočavanje s neuspjehom.	<i>inteligenciju djeteta.</i> Zagreb: Mozaik knjiga.
9.	9. tjedan	Kako tumačimo sebe i druge: Neverbalna komunikacija.	Hall, J.A., Knapp, M.L. (2010). <i>Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap. Shapiro, L.E. (1998). <i>Kako razviti emocionalnu inteligenciju djeteta.</i> Zagreb: Mozaik knjiga.
10.	10. tjedan	Emocionalna inteligencija i interpersonalni odnosi: Socijalizacija i interpersonalna inteligencija predškolske dobi; Emocionalna inteligencija i djetetove socijalne uloge.	Shapiro, L.E. (1998). <i>Kako razviti emocionalnu inteligenciju djeteta.</i> Zagreb: Mozaik knjiga.
11.	11. tjedan	Poticanje razvoja emocionalne inteligencije: Emocionalna pismenost, Poticanje socijalnog i emocionalnog učenja, Socijalne vještine, Komunikacijske vještine, Rješavanje problema i upravljanje sukobom.	Salovey, P., Sluyter, D.J. (1999). <i>Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija: pedagoške implikacije.</i> Zagreb: Educa. Goleman, D. (1997). <i>Emocionalna inteligencija.</i> Zagreb: Mozaik knjiga.
12.	12. tjedan	Emocionalna inteligencija i uspjeh (akademski).	Zbornici radova o nasilju, Filozofski fakultet u Osijeku (dostupni na internetu)
13.	13. tjedan	Emocionalna inteligencija i uspjeh (interpersonalni, materijalni).	Shapiro, L.E. (1998). <i>Kako razviti emocionalnu inteligenciju djeteta.</i> Zagreb: Mozaik knjiga.
14.	14. tjedan	Emocionalna inteligencija kao zaštitni čimbenik poremećaja u ponašanju.	Zbornici radova o nasilju, Filozofski fakultet u Osijeku (dostupni na internetu)
15.	15. tjedan	Emocionalna inteligencija kao zaštitni čimbenik nasilja među djecom.	Zbornici radova o nasilju, Filozofski fakultet u Osijeku (dostupni na internetu)

Seminari			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	1. tjedan	Podjela seminarskih radnji. Upute za pisanje seminarskih radnji.	Upute za pisanje seminarskih radnji nalaze se na web stranici Odjela.
2.	2. tjedan	Istraživanja emocionalne inteligencije i mjerni instrumenti.	Takšić, V. (2008). <i>Emocionalna inteligencija (interna skripta)</i> , Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Internetski izvori.
3.	3. tjedan	Povezivanje istraživanja i obrazovnih programa u svrhu programa promicanja društvenog i emocionalnog učenja. Programi prevencije.	Salovey, P., Sluyter, D.J. (1999). <i>Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija: pedagoške implikacije</i> . Zagreb: Educa. Goleman, D. (1997). <i>Emocionalna inteligencija</i> . Zagreb: Mozaik knjiga.
4.	4. tjedan	Razvoj mozga i emocionalni razvoj.	Salovey, P., Sluyter, D.J. (1999). <i>Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija: pedagoške implikacije</i> . Zagreb: Educa.
5.	5. tjedan	Snaga emocija. Poremećaji emocija.	Shapiro, L.E. (1998). <i>Kako razviti emocionalnu inteligenciju djeteta</i> . Zagreb: Mozaik knjiga.
6.	6. tjedan	Utjecaji mišljenja na emocionalnu inteligenciju. Moralne emocije.	Shapiro, L.E. (1998). <i>Kako razviti emocionalnu inteligenciju djeteta</i> . Zagreb: Mozaik knjiga.
7.	7. tjedan	Društvene vještine. Rješavanje problema.	Shapiro, L.E. (1998). <i>Kako razviti emocionalnu inteligenciju djeteta</i> . Zagreb: Mozaik knjiga.
8.	8. tjedan	Samomotivacija i vještine postignuća.	Shapiro, L.E. (1998). <i>Kako razviti emocionalnu inteligenciju djeteta</i> . Zagreb: Mozaik knjiga.
9.	9. tjedan	Emocionalno reagiranje: regulacija, socijalni korelati i socijalizacija.	Salovey, P., Sluyter, D.J. (1999). <i>Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija: pedagoške implikacije</i> . Zagreb:

			Educa.
10.	10. tjedan	Regulacija emocija u djetinjstvu: razvojna, interpersonalna i individualna obilježja. Emocionalna kompetencija i samoregulacija u djetinjstvu (2 studenta).	Salovey, P., Sluyter, D.J. (1999). <i>Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija: pedagoške implikacije.</i> Zagreb: Educa.
11.	11. tjedan	Promicanje dječje društveno-emocionalne prilagodbe vršnjacima.	Salovey, P., Sluyter, D.J. (1999). <i>Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija: pedagoške implikacije.</i> Zagreb: Educa.
12.	12. tjedan	Kompjutori i EQ.	Shapiro, L.E. (1998). <i>Kako razviti emocionalnu inteligenciju djeteta.</i> Zagreb: Mozaik knjiga.
13.	13. tjedan	Emocionalna inteligencija kao zaštitni faktor kod nasilja nad i među djecom (3 studenta).	Zbornici radova o nasilju, Filozofski fakultet u Osijeku (dostupni na internetu)
14.	14. tjedan	Zaštita i prevencija mentalnog zdravlja djece i obitelji.	Zbornici radova o nasilju, Filozofski fakultet u Osijeku (dostupni na internetu) Ajduković, M. i sur. (2010). <i>Psihologija u zaštiti mentalnog zdravlja</i> , Zavod za javno zdravstvo Sveti Rok. Božičević, V. (2012). <i>Psihologija u zaštiti mentalnog zdravlja</i> , Zavod za javno zdravstvo Sveti Rok.
15.	15. tjedan	Školsko ozračje kao zaštitni faktor poremećaja u ponašanju i nasilja među djecom.	Zbornici radova o nasilju, Filozofski fakultet u Osijeku (dostupni na internetu)

Nastavnik:
dr. sc. Anela Nikčević-Milković, v. pred.