

Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij			
Naziv kolegija	Pedagoška ekologija			
Status kolegija	Obvezni			
Godina	4.	Semestar	VIII.	
ECTS bodovi	4			
Nastavnik	doc. dr. sc Krešimir Žganec			
e-mail	kzganec@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Srijeda 16:00-17:30			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Odjel za nastavničke studije u Gospiću			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja i seminari; konzultacije; samostalni zadaci, seminarski rad; multimedija i internet; terenska nastava			
Nastavno opterećenje P+S+V	2+1+0			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Prisustvovanje na nastavi (predavanja i seminari), ocjenjivanje izrade i izlaganja seminarskog rada, pismeni ispit			
Početak nastave	Ožujak 2014.	Završetak nastave	Lipanj 2014.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	23.04.20154.	10.06.2015.		
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	druga pol. lipnja	prva pol. srpnja	prva pol. rujna	druga pol. rujna
Ishodi učenja	<p>Očekuje se da studenti nakon položenog ispita iz ovog kolegija mogu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati i razlikovati ekologiju, znanost o okolišu, zaštitu okoliša i zaštitu prirode - uspoređivati i razlikovati najvažnije koncepcije odgoje i obrazovanja za okoliš i održivi razvoj - opisati, objasniti i argumentirano raspravljati o održivom razvoju i ulozi odgoja i obrazovanja za održivi razvoj u društvu/školi - kritički promišljati problematiku iz područja ekologije, utjecaja čovjeka na okoliš i održivog razvoja - planirati i realizirati sadržajnu i metodičku stranu nastavnog procesa s preciziranim ciljevima i očekivanim ishodima učenja utemeljenim na pedagogiji održivog razvoja - samostalno nadograđivati znanja iz ekologije, zaštite prirode i okoliša te održivog razvoja. 			
Preduvjeti za upis	Nema.			
Sadržaj kolegija	<p>Ekologija, znanost o okolišu, zaštita prirode i zaštita okoliša. Utjecaj čovjeka na okoliš i prirodu. Humana ekologija i utjecaj čovjeka na okoliš i prirodu. Održivi razvoj: problemi i perspektive. Odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj. Polazišta i pristupi odgoju i obrazovanju za održivi razvoj. Vrijednosti u odgoju i obrazovanju za okoliš. Modeli promoviranja odgoja i obrazovanja za održivi razvoj i pluralizam interesa. Potencijali i mogućnosti stjecanja iskustva i učenja o okolišu unutar lokalnog prostora. Prepoznavanje i definiranje negativnih i pozitivnih događaja po prirodni i izgrađeni okoliš. Stanje i problemi odgoja i obrazovanja za okoliš/održivi razvoj u praksi hrvatskih osnovnih škola. Elementi školskog kurikulumu u razvoju osjetljivosti djece za održivi razvoj. Zaštita okoliša i zaštita prirode u Republici Hrvatskoj.</p>			

Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Herceg N. (2013) Okoliš i održivi razvoj. Zagreb, Synopsis d.o.o. 2. Glavač, V. (1999). Uvod u globalnu ekologiju, Državna uprava za zaštitu prirode i društva, Zagreb. 3. Uzelac, V. (2002). Obrazovanje za okoliš, HPKZ, Zagreb. 4. Vrbanec, B. Garašić, D., Pašalić, A., (2011). Obrazovanje za održivi razvoj. Priručnik za osnovne i srednje škole. Agencija za odgoj i obrazovanje, Domagoj Dizajn d.o.o.
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scott M. (1998) Ekologija. Zagreb, Sysprint d.o.o. 2. Springer O. P. (Ur.) (2001) Ekološki leksikon. Zagreb, Barbat. 3. Uzelac, V. (1996). Okoliš-obrazovanje-odgajatelji/učitelji, HPKZ, Zagreb. 4. Uzelac, V. (1999). Djeca i okoliš, Adamić, Rijeka. 5. Cunningham, W. (2006) Principles of environmental science, 3rd ed., McGraw Hill, Boston. etc. 6. Delić, A., Vijtiuk, N. (2004) Prirodoslovlje, Školska knjiga, Zagreb. 7. Delort, R., Walter, F. (2002). Povijest europskog okoliša. Barbat, Zagreb.
Internetski izvori	http://biologija.com.hr/ http://www.eduvizija.hr/portal/ http://e-skola.biol.pmf.unizg.hr/
Način praćenja kvalitete	Na kraju semestra sa studentima će se provesti anonimni anketni upitnik koji će sadržavati pitanja o stupnju ispunjenosti njihovih očekivanja vezanih za program kolegija, način izvođenja nastave, vrednovanje, a u svrhu poboljšanja rada nastavnika s idućim generacijama studenata
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada. Smatra se da student nije izvršio svoje nastavne obaveze ukoliko je izostao s više od 30% nastave. Nastavnik evidentira prisutnost studenata na početku svakog sata.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Seminar: 1; Kolokvij: 0,5; Završni pismeni i usmeni ispit: 1.
Način formiranja konačne ocjene	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi: 1 ECTS; Seminar: 1 (izlaganje: 0,5; pismeni dio: 0,5); Kolokvij: 0,5; Završni pismeni (i usmeni) ispit: 1,5 =ukupno 4 ECTS.
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	4.03.2015.	Ekologija, znanost o okolišu, zaštita prirode i zaštita okoliša.	Obvezna i dopunska.
2.	11.03.2015.	Humana ekologija i utjecaj čovjeka na okoliš i prirodu.	Obvezna i dopunska.
3.	18.03.2015.	Održivi razvoj: problemi i perspektive.	Obvezna i dopunska.
4.	25.03.2015.	Odgoy i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj.	Obvezna i dopunska.
5.	1.04.2015.	Polazišta i pristupi odgoju i obrazovanju za održivi razvoj kao konceptu.	Obvezna i dopunska.
6.	8.04.2015.	Vrijednosti u odgoju i obrazovanju za okoliš.	Obvezna i dopunska.
7.	15.04.2015.	Odgoy i obrazovanje za okoliš: znanje, vještine, navike, stavovi i ponašanja.	Obvezna i dopunska.
8.	22.04.2015.	Kolokvij 1. Modeli promoviranja odgoja i obrazovanja za održivi razvoj i pluralizam interesa.	Obvezna i dopunska.
9.	29.04.2015.	Potencijali i mogućnosti stjecanja iskustva i učenja o okolišu unutar lokalnog prostora.	Obvezna i dopunska.
10.	6.05.2015.	Određivanje pojedinih točaka gledišta za promatranje i praćenje promjena u okolišu.	Obvezna i dopunska.
11.	13.05.2015.	Prepoznavanje i definiranje negativnih i pozitivnih događaja po prirodni i izgrađeni okoliš.	Obvezna i dopunska.
12.	20.05.2015.	Stanje i problemi odgoja i obrazovanja za okoliš/održivi razvoj u praksi hrvatskih osnovnih škola.	Obvezna i dopunska.
13.	27.05.2015.	Elementi školskog kurikulumu u razvoju osjetljivosti djece za održivi razvoj.	Obvezna i dopunska.
14.	3.06.2015.	Zaštita okoliša i zaštita prirode u Republici Hrvatskoj.	Obvezna i dopunska.
15.	10.06.2015.	Kolokvij 2.	Obvezna i dopunska.

Seminari			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	18.03.2015.	Utjecaj čovjeka na okoliš i prirodu.	Obvezna i dopunska.
2.	25.03.2015.	Humana i socijalna ekologija.	Obvezna i dopunska.
3.	2.04.2015.	Održivi razvoj i kritike koncepta održivog razvoja.	Obvezna i dopunska.
4.	9.04.2015.	Obrazovanje za održivi razvoj.	Obvezna i dopunska.
5.	16.04.2015.	UN-ovo desetljeće (2005.-2014.g.) obrazovanja za održivi razvoj.	Obvezna i dopunska.
6.	23.04.2015.	Pedagoška načela obrazovanja za održivi razvoj.	Obvezna i dopunska.
7.	30.04.2015.	Tematsko određenje obrazovanja za održivi razvoj.	Obvezna i dopunska.
8.	6.05.2015.	Učeničke kompetencije kao cilj obrazovanja za održivi razvoj.	Obvezna i dopunska.
9.	13.05.2015.	Uloga obrazovanja u Strategiji održivog razvoja Hrvatske.	Obvezna i dopunska.
10.	20.05.2015.	Obrazovanje za održivi razvoj u Nacionalnom okvirnom kurikulumu.	Obvezna i dopunska.
11.	27.05.2015.	Kriterij kvalitete u obrazovanju za održivi razvoj.	Obvezna i dopunska.
12.	3.06.2015.	Zaštita okoliša u Republici Hrvatskoj.	Obvezna i dopunska.
13.	10.06.2015.	Zaštita prirode u Republici Hrvatskoj.	Obvezna i dopunska.

Nastavnik: Krešimir Žganec