

Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij			
Naziv kolegija	Metodika nastave prirode i društva II			
Status kolegija	Obvezni			
Godina	4.	Semestar	VIII.	
ECTS bodovi	4			
Nastavnik	doc. dr. sc Krešimir Žganec (nositelj) dr.sc. Jadranka Brkić-Vejmelka (izvođač)			
e-mail	jbrkic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Petak 14:00-15:30			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Odjel za nastavničke studije u Gospiću			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, vježbe, konzultacije; samostalni zadaci, multimedija i internet.			
Nastavno opterećenje P+S+V	2+0+1			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Prisustvovanje na nastavi (predavanja i vježbe), ocjenjivanje izlaganja individualnog predavanja, kolokvij, pismeni ispit.			
Početak nastave	Ožujak 2014.	Završetak nastave	Lipanj 2014.	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	Travanj 2015.	Lipanj 2015.		
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	druga pol. lipnja	prva pol. srpnja	prva pol. rujna	druga pol. rujna
Ishodi učenja	<p>Steći metodičke kompetencije u nastavnom radu primjenom suvremenih strategija, metoda i oblika rada te uporabom suvremenih medija u integriranom pristupu povezivanja znanja razolikih predmetnih područja, kao i evaluacijom i samoevaluacijom učeničkog i osobnog-profesionalnog rada uvažavajući koncept cjeloživotnog obrazovanja u profesionalnom napredovanju.</p> <p>Studenti će upoznati nastavne sadržaje prirode i društva kroz analizu okvirnog plana i programa, udžbenika, radnih bilježnica i ostalih izvora znanja za ovaj predmet. Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni za: 1) konkretnu izradu godišnjeg izvedbenog plana i programa prirode i društva za sva četiri razreda osnovne škole; 2) konkretnu izradu nastavne pripreme PiD; 3) kritičko analiziranje nastavnog sata na temelju održanih ocjenskih predavanja.</p>			
Preduvjeti za upis	Položen kolegij Metodika prirode i društva I			
Sadržaj kolegija	<p>Prostor i snalaženje u njemu. Uvođenje učenika u poimanje vremena. Planiranje i programiranje u nastavi prirode i društva: sadržaji okvirnog nastavnog plana i programa u Republici Hrvatskoj iz 2006. godine. Godišnji nastavni plan i program. Tematsko planiranje. Nastavna priprema prirode i društva. Nastava prirode i društva u kombiniranim odjeljenjima. Učenički projekti. Suvremeni pristupi nastavi prirode i društva. Prirodoslovni, geografski, povijesni i prometni sadržaji prirode i društva.</p>			
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> De Zan, I. (2005). Metodika prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb. Udžbenici prirode i društva od I. do IV. razreda osnovne škole. De Zan, I., Letina, A. (2004). Naš svijet 1. Metodički priručnik prirode i društva za 1. razred osnovne škole, Školska knjiga, Zagreb. De Zan, I. (2004). Naš svijet 2. Metodički priručnik prirode i društva za 2. razred osnovne škole, Školska knjiga, Zagreb. De Zan, I., Nejašmić, I. (2004). Naš svijet 3. Metodički priručnik prirode i društva za 3. razred osnovne škole, Školska knjiga, Zagreb. Nastavni plan i program za osnovnu školu u Republici Hrvatskoj (2006), Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike 			

	Hrvatske, Zagreb.
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jensen, E., (2003). Super-nastava: nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje, Educa, Zagreb. 2. Terhart, E. (2001). Metode poučavanja i učenja: uvod u probleme metodičke organizacije poučavanja i učenja, Educa, Zagreb. 3. Jakovljević, N., Vrgoč, D. (1999). Škola u prirodi: priručnik za učitelje, Hrvatski pedagoško-književni zbor, Zagreb. 4. Stevanović, M., Papotnik, A., Gumzej, G. (2002). Stvaralačka i projektna nastava, Pretetinec, Letis. 5. Skok, P., (2002). Izvanučionička nastava, Pedagoški servis, Zagreb. 6. Munjiza, E., (2003). Pedagogijska funkcija školskih vrtova: (povijesno iskustvo, suvremeno stanje i tendencija), Hrvatski pedagoško-književni zbor, Slavonski Brod. 7. Lučić, K., Matijević, M., (2004). Nastava u kombiniranim odjelima: priručnik za učiteljice i učitelje, Školska knjiga, Zagreb. 8. Lelas, Z. (1987). Ekološke ekskurzije, Školske novine, Zagreb. 9. Uzelac V., Starčević I. (1999). Djeca i okoliš, Adamić, Rijeka. 10. Devernay, B., Garašić, D., Vučić, V. (2001). Odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj, Društvo za unapređivanje odgoja i obrazovanja, Zagreb. 11. Husanović-Pejnović, D. (2011), Održivi razvoj i izvanučionička nastava u zavičaju, Školska knjiga, Zagreb. 12. Bezić, K. (1996). Metodika nastave prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb. 13. Bezić, K. (1997). Metodika nastave prirode i društva – temeljni sadržaji, HPKZ, Zagreb. 14. Nastavni plan i program za osnovnu školu u Republici Hrvatskoj (2006) Glasnik Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Zagreb.
Internetski izvori	http://www.skole.hr/ http://www.azoo.hr/ http://public.mzos.hr/Default.aspx?sec=2354 http://www.zlatnadjeca.com/ http://biologija.com.hr/ http://www.geografija.hr/ http://www.eduvizija.hr/portal/
Način praćenja kvalitete	Na kraju semestra sa studentima će se provesti anonimni anketni upitnik koji će sadržavati pitanja o stupnju ispunjenosti njihovih očekivanja vezanih za program kolegija, način izvođenja nastave, vrednovanje, a u svrhu poboljšanja rada nastavnika s idućim generacijama studenata.
Uvjeti za dobivanje potpisa	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, izrada i prezentacija individualnog predavanja. Smatra se da student nije izvršio svoje nastavne obaveze ukoliko je izostao s više od 30% nastave. Nastavnik evidentira prisutnost studenata na početku svakog sata.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita	Praktični rad (vježbe): 1; Kolokvij: 0,5; Završni pismeni: 1 ECTS.
Način formiranja konačne ocjene	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi: 1 ECTS; Praktični rad (vježbe): 1.5 ECTS; Kontinuirana provjera znanja (kolokvij): 0.5; Završni pismeni ispit: 1 =ukupno 4 ECTS.
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	6.03.2015.	Prostor i snalaženje u njemu.	Obvezna i dopunska.
2.	13.03.2015.	Uvođenje učenika u poimanje vremena.	Obvezna i dopunska.
3.	20.03.2015.	Planiranje i programiranje u nastavi prirode i društva.	Obvezna i dopunska.
4.	27.03.2015.	Tematsko planiranje u nastavi prirode i društva.	Obvezna i dopunska.
5.	3.04.2015.	Nastavna priprema prirode i društva.	Obvezna i dopunska.
6.	10.04.2015.	Nastava prirode i društva u kombiniranim odjeljenjima. Učenički projekti.	Obvezna i dopunska.
7.	17.04.2015.	Kolokvij 1	Obvezna i dopunska.
8.	24.04.2015.	Suvremeni pristupi nastavi prirode i društva.	Obvezna i dopunska.
9.	30.04.2015.	Problemska i istraživačka nastava – primjeri iz prakse	Obvezna i dopunska.
10.	8.05.2015.	Nastavni sadržaji – prirodoslovlje.	Obvezna i dopunska.
11.	15.05.2015.	Nastavni sadržaji – zemljopisni sadržaji.	Obvezna i dopunska.
12.	22.05.2015.	Nastavni sadržaji – povijesni sadržaji.	Obvezna i dopunska.
13.	29.05.2015.	Nastavni sadržaji – prometni sadržaji.	Obvezna i dopunska.
14.	5.06.2015.	Zavičajni nastavni sadržaji.	Obvezna i dopunska.
15.	12.06.2015.	Kolokvij 2	Obvezna i dopunska.

Vježbe			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	6.03.2015.	Podjela tema za ocjenska predavanja. Godišnje planiranje. Tematsko planiranje.	Obvezna i dopunska.
2.	13.03.2015.	Izrada pripreme za nastavni sat i priprema za kritičko opažanje ocjenskih predavanja.	Obvezna i dopunska.
3.	20.03.2015.	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
4.	27.03.2015.	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
5.	3.04.2015.	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
6.	10.04.2015.	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
7.	17.04.2015.	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
8.	24.04.2015.	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
9.	30.04.2015.	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
10.	8.05.2015.	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
11.	15.05.2015.	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
12.	22.05.2015.	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
13.	29.05.2015.	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.
14.	5.06.2015.	Ocjenska predavanja.	Obvezna i dopunska.

Nastavnik: Jadranka Brkić-Vejmelka