

<b>Naziv studija</b>	<b>Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij</b>			
<b>Naziv kolegija</b>	Metodologija istraživanja u odgoju II			
<b>Status kolegija</b>	Obvezan			
<b>Godina</b>	5	<b>Semestar</b>	IX	
<b>ECTS bodovi</b>	5			
<b>Nastavnik</b>	Doc.dr.sc. Slavica Šimić Šašić			
<b>e-mail</b>	ssimic@unizd.hr			
<b>vrijeme konzultacija</b>	Petak 11,30-11,45; 13,15-14 ili emailom			
<b>Suradnik / asistent</b>				
<b>e-mail</b>				
<b>vrijeme konzultacija</b>				
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Gospić, dr. A. Starčevića 12			
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	P+V			
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	2+0+2			
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Pisani i usmeni ispit			
<b>Početak nastave</b>	<b>Završetak nastave</b>			
<b>Kolokviji</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
<b>Ispitni rokovi</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
	6.2.2015.	20.2.2015.	4.9.2015.	18.9.2015.
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Svladavanjem sadržaja studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usporediti kvalitativne i kvantitativne metode istraživanja (znanstvene paradigme, vrste istraživanja, tehnike prikupljanja i obrade podataka)</li> <li>- prepoznati, opisati i primijeniti pristupe i tehnike kvalitativnih (ali i kvantitativnih) istraživanja</li> <li>- prepoznati i procijeniti proces i procedure izvođenja istraživačkog rada, nastanka znanstvenih podataka i pisanja izvješća o znanstvenim rezultatima</li> <li>- pronaći i primijeniti specifična znanja u relevantnoj literaturi</li> <li>- samostalno planirati i organizirati provedbu manjih istraživanja (izraditi nacrt, prikupiti, obraditi, analizirati, interpretirati i prikazati rezultate istraživanja)</li> <li>- pratiti i kritički procijenjivati rezultate drugih istraživanja u smislu procjene kvalitete i primjenjivosti rezultata pri rješavanju određenih odgojno-obrazovnih problema.</li> <li>- razviti vještine potrebne za istraživački rad</li> </ul>			
<b>Preduvjeti za upis</b>				
<b>Sadržaj kolegija</b>	<p>U okviru kolegija uspoređuju se kvalitativne i kvantitativne metode istraživanja, s naglaskom na pristupima i tehnikama kvalitativnih istraživanja (postupcima za prikupljanje podataka u okviru kvalitativnih istraživanja), te analizi kvalitativnih podataka. Nadalje, s stajališta učitelja kao refleksivnog praktičara, detaljnije se obrađuju evaluacijska i akcijska istraživanja (povijest vrednovanja; dizajniranje evaluacijskih istraživanja; vrednovanje programa i ishoda). Druga velika cjelina odnosi se na osnove statističkih postupaka obrade podataka, u okviru koje će se govoriti o pokazateljima deskriptivne statistike (mjere središnjih vrijednosti i raspršanje, korelacija) i inferencijalne statistike (testiranju značajnosti razlika t-test, analiza varijance, hi-kvadrat test). Ukazat će se na prirodu popodataka, te normalnu raspodjelu i njezinu primjenu u statistici.</p>			
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Mužić, V. (2004). Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja. Zagreb: Educa.</p> <p>Milas, G. (2005). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja)</p> <p>Petz, B. (2002). Osnove statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>			

<b>Dopunska literatura</b>	Vujević, M. (2006). Uvođenje u znanstveni rad. Zagreb: Školska knjiga. Matijević, M., Mužić, V. i Jokić, M. (2003). Istraživati i objavljivati: elementi metodološke pismenosti u pedagogiji. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor. Rafajac, B. (2001). Multimethodological Researches as Initiative for Educational Theories integration. U zborniku: Teorijsko-metodološka utemeljenost pedagoških istraživanja, (Theoretical and Methodological foundation of Educational Research) Rijeka, Filozofski fakultet u Rijeci, 51-58.
<b>Internetski izvori</b>	
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Kvaliteta i uspješnost realizacije nastavnog predmeta prati se studentskom anketom, uspjehom studenata na nastavnom kolegiju, periodičnom neovisnom vanjskom provjerom programa i periodičnom internom provjerom godišnjeg detaljnog izvedbenog nastavnog programa i ispitnih procedura.
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Redovito pohađanje nastave (barem 70%).
<b>Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita</b>	U okviru vježbi studenti su dužni u maloj grupi provesti kratko istraživanje o kojem pišu izvješće, te rezultate prezentiraju ostatku grupe. Izvješće i prezentacija se ocjenjuju ocjenama od 1 – 5. Pisani završni ispit (ili kolokviji) sastoji se od niza pitanja različitih vrsta koji nose različit broj bodova. Rezultat ispita postotak je ispravno riješenih zadataka. Ocjena se formira na sljedeći način: 0 – 59% - nedovoljan 60 – 65% – dovoljan 66-75% - dobar 76-85% – vrlo dobar 86-100 %- izvrstan
<b>Način formiranja konačne ocjene</b>	Konačna ocjena se formira na osnovi ocjena za istraživanje i uspjeha na pisanom ispitu (ili kolokvijima).
<b>Napomena</b>	

<b>Nastavne teme-predavanja</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.	10.10.	Kvalitativne i kvantitativne metode: temeljne istraživačke paradigme, ciljevi, sudionici	
2.	17.10.	Kvalitativne i kvantitativne metode: prikupljanje i obrada podataka	
3.	24.10.	Tehnike prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima: intervju, fokus grupe	
4.	31.10.	Tehnike prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima: opažanje, nenametljive tehnike	
5.	7.11.	Analiza kvalitativnih podataka	
6.	14.11.	Evaluacijska istraživanja	
7.	21.11.	Akcijska istraživanja	
8.	28.11.	Kolokvij / Osnove statističkih postupaka obrade podataka (priroda podataka)	
9.	5.12.	Normalna raspodjela podataka	
10.	12.12.	Mjere središnjih vrijednosti i raspršenja	
11.	19.12.	Korelacija	
12.	9.1.	Testiranje značajnosti razlika: t-test, analiza varijance	
13.	16.1.	Testiranje značajnosti razlika: hi-kvadrat test	
14.	23.1.	Interpretacija rezultata	
15.	30.1.	Etički problemi istraživanja / kolokvij	

<b>Seminari</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

<b>Vježbe</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.	10.10.	Kvalitativne i kvantitativne metode	
2.	17.10.	Kvalitativne i kvantitativne metode	
3.	24.10.	Proučavanje literature o izabranom problemu istraživanja	
4.	31.10.	Prikaz članka	
5.	7.11.	Izrada nacrtu istraživanja	
6.	14.11.	Izbor/ izrada tehnike prikupljanja podataka	
7.	21.11.	Izbor/izrada tehnike prikupljanja podataka	
8.	28.11.	Prikupljanje podataka na terenu	
9.	5.12.	Prikupljanje podataka na terenu	
10.	12.12.	Obrada podataka	
11.	19.12.	Obrada podataka	
12.	9.1.	Obrada podataka	
13.	16.1.	Prezentacija rezultata istraživanja	
14.	23.1.	Prezentacija rezultata istraživanja	
15.	30.1.	Prezentacija rezultata istraživanja	

Nastavnik:  
 Doc.dr.sc. Slavica Šimić Šašić