

Naziv studija	Integrirani prediplomski i diplomski učiteljski studij			
Naziv kolegija	Emocionalna inteligencija			
Status kolegija	Redoviti			
Godina	5	Semestar	IX.	
ECTS bodovi	4			
Nastavnik	dr. sc. Anela Nikčević-Milković, v. pred.			
e-mail	amilkovic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	srijeda od 13,15 do 14,00 sati			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Predavaonica 2			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja, seminari			
Nastavno opterećenje P+S+V	2P+1S			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi, seminari (izrada i prezentacija), kolokviji, završni pismeni i usmeni ispit.			
Početak nastave	Završetak nastave			
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	27.11.			
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	1. polovica veljače	2. polovica veljače	travanj	1. polovica lipnja
Ishodi učenja	<p>Nakon odslušanog ispita studenti će biti sposobni: Razlikovati konstrukt <i>emocionalne inteligencije</i> od ostalih, povezanih psihologijskih konstrukata; Razvijati <i>emocionalnu kompetenciju</i> u djece i mladih; Prepoznati normativni emocionalni razvoj djeteta i odstupanja od normi; Prepoznati različite obrasce (ne)regulacije emocija kod sebe i kod učenika; Prepoznati vlastite emocionalne procese (prepoznavanje, izražavanje, razumijevanje i kontrola emocija) te naučiti učenike prepoznavanju istog; Razumjeti, koristiti i podučavati koncepte poput <i>aktivnog slušanja</i>, <i>empatije</i>, <i>neverbalne komunikacije</i>, <i>socijalnih vještina</i> i <i>suočavanja s neuspjehom</i>; Razvijati <i>emocionalnu pismenost</i> i <i>emocionalno učenje</i> kod djece.</p>			
Preduvjeti za upis	Položeni ispiti iz kolegija <i>Razvojna psihologija</i> i <i>Dječja psihologija</i> , poznavanje engleskog jezika (za čitanje strane literature).			
Sadržaj kolegija	<p>1. Uvod: Definicija emocionalne inteligencije i razlikovanje tog konstrukta u odnosu na druge, slične konstrukte. Mjerenje emocionalne inteligencije. Značaj emocionalne inteligencije za odgoj i obrazovanje. 2. Emocije: Biološke osnove emocionalnog razvoja. Diferencijacija emocija u ranom djetinjstvu. „Moralne“ emocije (empatija, briga, čestitost, stid, krivnja). 3. Samoregulacija emocija: Razvoj samoregulatornih procesa i emocionalne kompetencije. Individualne razlike u samoregulaciji emocija. Svijest o emocijama: prepoznavanje, izražavanje, razumijevanje i kontrola emocija. 4. Emocije i osobne karakteristike: Kognicije i stavovi kao odrednice emocionalne inteligencije; Temperament: prepoznavanje, usmjeravanje, kontrola. 5. Kako tumačimo sebe i druge: Razumijevanje vlastitih i tuđih motiva, namjera, potreba, doživljaja i reakcija; Aktivno slušanje; Suočavanje s vlastitim i tuđim neuspjehom; Neverbalna</p>			

	<p>komunikacija. 6) Emocionalna inteligencija i interpersonalni odnosi: Socijalizacija i interpersonalna inteligencija predškolske dobi; Emocionalna inteligencija i djetetove socijalne uloge. Metode poticanja djetetove socijalne i emocionalne inteligencije. 7. Poticanje razvoja emocionalne inteligencije: Emocionalna pismenost, Poticanje socijalnog i emocionalnog učenja, Socijalne vještine, Komunikacijske vještine, Rješavanje problema i upravljanje sukobom. 8. Emocionalna inteligencija i uspjeh (akademski, interpersonalni, materijalni).</p>
Obvezna literatura	<p>Goleman, D. (1997). <i>Emocionalna inteligencija</i>. Zagreb: Mozaik knjiga.</p> <p>Judith A. Hall, Mark L. Knapp (2010). <i>Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Salovey, P., Sluyter, D.J. (1999). <i>Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija: pedagoške implikacije</i>. Zagreb: Educa.</p> <p>Shapiro, L.E. (1998). <i>Kako razviti emocionalnu inteligenciju djeteta</i>. Zagreb: Mozaik knjiga.</p> <p>Takšić, V. (2008). Emocionalna inteligencija (interna skripta), Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu (poslijediplomski studij Psihologije).</p>
Dopunska literatura	<p>Ajduković, M. i sur. (2010). Psihologija u zaštiti mentalnog zdravlja, Zavod za javno zdravstvo Sveti Rok Virovitičko-podravске županije.</p> <p>Domović, V. (2004). Školsko ozračje i učinkovitost škole. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Weisbach, C. (1999). <i>Kako razviti emocionalnu inteligenciju? Put do osjećajne zrelosti</i>. Zagreb: DSZ/Knjiga i dom.</p> <p>Zbornici radova o nasilju, Filozofski fakultet u Osijeku (dostupni na internetu)</p> <p><u>Priručnici i časopisi:</u> <i>Suvremena psihologija</i>, <i>Psihologijske teme</i>, <i>Društvena istraživanja</i> (samo članci iz područja psihologije), <i>Odgojne znanosti</i>, <i>Croatian Journal of Education</i>, <i>Napredak</i>, <i>Školski vjesnik</i>, <i>Život i škola</i>, <i>Zrno</i>, <i>Hrčak</i>, <i>Dijete i društvo</i>, <i>Ljetopis socijalnog rada</i>, Zbornici radova učiteljskih studija.</p>
Internetski izvori	Baze podataka: www.hrčak.hr , www.online-baze.hr ; Google znalac.
Način praćenja kvalitete	Evaluacija nastave i nastavnika studentskom anketom od strane <i>Povjerenstva za kvalitetu</i> .
Uvjeti za dobivanje potpisa	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi (vodi se evidencija), seminari (pozitivno ocijenjen napisani seminarski rad i prezentacija), pozitivno napisani kolokviji.
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi	Seminar: izlaganje 0.5, pisani 0.5; Završni pismeni i usmeni ispit: 2.

/ispita	
Način formiranja konačne ocjene	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi: 1 ECTS; Seminar: izlaganje 0.5, pisani 0.5; Završni pismeni i usmeni ispit: 2 = ukupno 4 ECTS
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1. 2.	17.10.2013.	Izvedbeni program.	Izvedbeni program (na stranicama Odjela).
3.	24.10.2013.	Uvod: Definicija emocionalne inteligencije i razlikovanje tog konstrukta u odnosu na druge, slične konstrukte. Značaj emocionalne inteligencije za odgoj i obrazovanje.	Goleman, D. (1997). <i>Emocionalna inteligencija</i> . Zagreb: Mozaik knjiga. Salovey, P., Sluyter, D.J. (1999). <i>Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija: pedagoške implikacije</i> . Zagreb: Educa. Shapiro, L.E. (1998). <i>Kako razviti emocionalnu inteligenciju djeteta</i> . Zagreb: Mozaik knjiga.
4.	31.10.2013.	Mjerenje emocionalne inteligencije.	Takšić, V. (2008). <i>Emocionalna inteligencija (interna skripta)</i> , Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu (poslijediplomski studij Psihologije). Internet
5.	07.11.2013.	Biološke osnove emocionalnog razvoja. Diferencijacija emocija u ranom djetinjstvu. „Moralne“ emocije (empatija, briga, čestitost, stid, krivnja).	Goleman, D. (1997). <i>Emocionalna inteligencija</i> . Zagreb: Mozaik knjiga. Salovey, P., Sluyter, D.J. (1999). <i>Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija: pedagoške implikacije</i> . Zagreb: Educa. Shapiro, L.E. (1998). <i>Kako razviti emocionalnu inteligenciju djeteta</i> .

			Zagreb: Mozaik knjiga.
6.	14.11.2013.	Samoregulacija emocija: Razvoj samoregulativnih procesa i emocionalne kompetencije. Individualne razlike u samoregulaciji emocija.	Salovey, P., Sluyter, D.J. (1999). <i>Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija: pedagoške implikacije.</i> Zagreb: Educa.
7.	21.11.2013.	Svijest o emocijama: prepoznavanje, izražavanje, razumijevanje i kontrola emocija.	Shapiro, L.E. (1998). <i>Kako razviti emocionalnu inteligenciju djeteta.</i> Zagreb: Mozaik knjiga.
8.	28.11.2013.	Emocije i osobne karakteristike: Kognicije i stavovi kao odrednice emocionalne inteligencije; Temperament: prepoznavanje, usmjeravanje, kontrola.	Salovey, P., Sluyter, D.J. (1999). <i>Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija: pedagoške implikacije.</i> Zagreb: Educa.
9.	05.12.2013.	Kako tumačimo sebe i druge: Razumijevanje vlastitih i tuđih motiva, namjera, potreba, doživljaja i reakcija; Aktivno slušanje; Suočavanje s vlastitim i tuđim neuspjehom.	Judith A. Hall, Mark L. Knapp (2012). <i>Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji,</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.
10.	12.12.2013.	Kako tumačimo sebe i druge: Neverbalna komunikacija.	Judith A. Hall, Mark L. Knapp (2012). <i>Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji,</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.
11.	19.12.2014.	Emocionalna inteligencija i interpersonalni odnosi: Socijalizacija i interpersonalna inteligencija predškolske dobi; Emocionalna inteligencija i djetetove socijalne uloge.	Salovey, P., Sluyter, D.J. (1999). <i>Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija: pedagoške implikacije.</i> Zagreb: Educa. Shapiro, L.E. (1998). <i>Kako razviti emocionalnu inteligenciju djeteta.</i> Zagreb: Mozaik knjiga.
12.	09.01.2014.	Poticanje razvoja emocionalne inteligencije: Emocionalna pismenost, Poticanje socijalnog i emocionalnog učenja, Socijalne vještine, Komunikacijske vještine, Rješavanje problema i upravljanje sukobom.	Shapiro, L.E. (1998). <i>Kako razviti emocionalnu inteligenciju djeteta.</i> Zagreb: Mozaik knjiga. Goleman, D. (1997). <i>Emocionalna inteligencija.</i> Zagreb: Mozaik knjiga.
13.	10.01.2014.	Emocionalna inteligencija i uspjeh (akademski).	Zbornici radova o nasilju, Filozofski fakultet u Osijeku (dostupni na

			internetu). Časopisi.
14.	23.01.2014.	Emocionalna inteligencija i uspjeh (interpersonalni, materijalni).	Zbornici radova o nasilju, Filozofski fakultet u Osijeku (dostupni na internetu). Časopisi.
15.	30.01. 2014.	Emocionalna inteligencija kao zaštitini čimbenici poremećaja u ponašanju i nasilja među djecom.	Zbornici radova o nasilju, Filozofski fakultet u Osijeku (dostupni na internetu). Časopisi.

Seminari			
Red. br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	17.10.2013.	Podjela seminarских radnji. Upute za pisanje seminarских radnji.	Upute za pisanje seminarских radnji nalaze se na web stranici Odjela.
2.	24.10.2013.	Istraživanja emocionalne inteligencije i testovi u tu svrhu.	Takšić, V. (2008). Emocionalna inteligencija (interna skripta), Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu (poslijediplomski studij Psihologije). Internet
3.	31.10.2013.	Povezivanje istraživanja i obrazovnih programa u svrhu programa promicanja društvenog i emocionalnog učenja.	Salovey, P., Sluyter, D.J. (1999). <i>Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija: pedagoške implikacije</i> . Zagreb: Educa.
4.	07.11.2013.	Razvoj mozga i emocionalni razvoj.	Shapiro, L.E. (1998). <i>Kako razviti emocionalnu inteligenciju djeteta</i> . Zagreb: Mozaik knjiga. Salovey, P., Sluyter, D.J. (1999). <i>Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija: pedagoške implikacije</i> . Zagreb: Educa.
5.	14.11.2013.	Utjecaji mišljenja na emocionalnu inteligenciju. Moralne emocije.	Shapiro, L.E. (1998). <i>Kako razviti emocionalnu inteligenciju djeteta</i> . Zagreb: Mozaik knjiga.
6.	21.11.2013.	Društvene vještine. Rješavanje problema.	Shapiro, L.E. (1998). <i>Kako razviti emocionalnu inteligenciju djeteta</i> . Zagreb: Mozaik knjiga.

7.	28.11.2013.	Samomotivacija i vještine postignuća.	Shapiro, L.E. (1998). <i>Kako razviti emocionalnu inteligenciju djeteta</i> . Zagreb: Mozaik knjiga.
8.	05.12.2014.	Emocionalno reagiranje: regulacija, socijalni korelati i socijalizacija.	Salovey, P., Sluyter, D.J. (1999). <i>Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija: pedagoške implikacije</i> . Zagreb: Educa.
9.	12.12.2014.	Regulacija emocija u djetinjstvu: razvojna, interpersonalna i individualna obilježja. Emocionalna kompetencija i samoregulacija u djetinjstvu (2 studenta).	Salovey, P., Sluyter, D.J. (1999). <i>Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija: pedagoške implikacije</i> . Zagreb: Educa.
10.	19.12.2014.	Promicanje dječje društveno-emocionalne prilagodbe vršnjacima. Kompjutori i EQ.	Salovey, P., Sluyter, D.J. (1999). <i>Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija: pedagoške implikacije</i> . Zagreb: Educa.
11.	09.01.2014.	Emocionalna inteligencija kao zaštitni faktor kod nasilja nad i među djecom.	Zbornici radova o nasilju, Filozofski fakultet u Osijeku (dostupni na internetu). Časopisi.
12.	16.01.2014.	Zaštita i prevencija mentalnog zdravlja djece i obitelji.	Zbornici radova o nasilju, Filozofski fakultet u Osijeku (dostupni na internetu) Ajduković, M. i sur. (2010). <i>Psihologija u zaštiti mentalnog zdravlja</i> , Zavod za javno zdravstvo Sveti Rok Virovitičko-podravske županije.
13.	23.01.2014.	Poremećaji emocija.	Udžbenici iz Razvojne psihologije. Internet.
14.	30.01.2014.	Školsko ozračje kao zaštitni faktor poremećaja u ponašanju i nasilja među djecom.	Zbornici radova o nasilju, Filozofski fakultet u Osijeku (dostupni na internetu)

Nastavnik:
dr. sc. Anela Nikčević-Milković, v. pred.

