



**Izvješće za kvalitetu Odjela za etnologiju i antropologiju
akad. god. 2016./2017.**

prosinac, 2017.

Izvešće izradilo Povjerenstvo za kvalitetu:

Doc. dr. sc. Danijela Birt Katić

Doc. dr. sc. Tomislav Oroz

Doc. dr. sc. Mario Katić

Dr. sc. Karmen Turčinov, vanjski dionik

Magdalena Đurasek, studentica

Članovi Povjerenstva za kvalitetu Odjela za etnologiju i antropologiju, u akad. god. 2016/2017. održali su četiri sastanka, kako i predviđa Pravilnik za osiguranje kvalitete Odjela za etnologiju i antropologiju. Prvi sastanak održan je 17. studenoga 2016, druga izvanredna e-sjednica održana je 18. siječnja 2017., treći sastanak održan je 29.3. 2017., i četvrti sastanak 5. srpnja 2017. Zapisnici s navedenih sastanaka dostupni su u arhivi Predsjednice Povjerenstva i Tajništva Odjela.

SADRŽAJ:

1. Godišnje izvješće o izvršenju aktivnosti predviđenih Akcijskim planom za unaprjeđenje kvalitete Odjela za etnologiju i antropologiju za razdoblje 2016. – 2020.
2. Analiza atraktivnosti studijskih programa
3. Studentska evaluacije nastave i nastavnika
4. Analiza podataka o omjeru nastavnika i studenata
5. Analiza uspješnosti polaganja ispita
6. Analiza podataka o broju upisanih u višu godinu studija
7. Provjera objave izvedbenih planova sa svim potrebnim elementima uključujući i provjeru sadržaja izvedbenog plana (sadrži li sve potrebne elemente, uključujući ishode učenja, pravila i kriterije za ocjenjivanje studenata)
8. Samoevaluacija znanstvenog i stručnog rada nastavnika
9. Analiza uspješnosti završavanja studija za obje studijske razine
10. Anketiranje poslodavaca, stručnih tijela i udruženja
11. Analiza podataka o dolaznoj i odlaznoj mobilnosti
12. Prijedlozi za unaprjeđenje kvalitete u narednom razdoblju
13. Ostalo

1. Godišnje izvješće o izvršenju aktivnosti predviđenih Akcijskim planom za unaprjeđenje kvalitete Odjela za etnologiju i antropologiju za razdoblje 2016. – 2020.

Izradbi izvješća o izvršenju aktivnosti predviđenih Akcijskim planom pristupilo se u svibnju 2017. godine zajedno sa predstavnicima Odjela za povijest, arheologiju, povijest umjetnosti i filozofiju. Prvo je doneseno izvješće o akcijski plan Odjela za etnologiju i antropologiju koji je zatim ujednačen i ujedinen u zajedničko izvješće o akcijskom planu svih pet Odjela. Ujedinjena verzija izvješća potvrđena je na sjednici Senata u rujnu 2017. godine. Izvješće o provedbi akcijskog plana Odjela izradila je doc. dr. sc. Danijela Birt Katić, a prihvaćen je zajedno sa ujednačenom inačicom za svih pet Odjela na sjednici Stručnog Vijeća Odjela, održanoj 28. lipnja 2017. godine.

2. Analiza atraktivnosti studijskih programa

Priložena tablica pokazuje omjer prijave i upisne kvote Odjela, iz čega proizlazi da je u akad. god. 2016./17. omjer studenta na jedno slobodno mjesto 1:4. Povjerenstvo zaključuje kako je upisna kvota koju je odredio Odjel za proteklu akademsku godinu bila opravdana (upisna kvota 35+2).

Uvidom u kriterije upisa na studij Povjerenstvo zaključuje kako je Stručno vijeće odjela opravdano pristupilo izmjeni i dopuni kriterije kojima se propisuje upis na studij etnologije i antropologije. Dodatna razrada uvjete upisa i bodove koje kandidati mogu steći tijekom srednjoškolskog obrazovanja i uključivanjem u druge izvannastavne aktivnosti donijela je dodatno profiliranje studenata prije samog ulaska u studij. Dodatni kriteriji su: najmanje tri godine učenja drugog stranog jezika u srednjoj školi ili školi stranih jezika tijekom srednjoškolskog obrazovanja 5%; članstvo u registriranim KUD-ovima, klapama ili etnoudrugama 5%; završena još jedna srednja škola (glazbena, likovna ili druga umjetnička škola) 10%). Povjerenstvo je mišljenja da se vodilo računa da su kompetencije koje su potrebne za upis na studij u skladu s potrebnim kompetencija pri zapošljavanju studenata nakon studija.

Struktura prijavljenih studenata na preddiplomski studij etnologije i antropologije:

Godina upisa	Broj prijavljenih	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota	Upisani na 1. god	Upisani gimnazija/ prosjek ocjena	Upisani strukovna/ prosjek ocjena	Upisani ostali/ prosjek ocjena
2014./15.	210	23	26	32	30	21/4,01	9/4,24	0
2015./16.	293	38	38	32	30	23/3,97	7/4,51	0
2016./17.	143	13	29	37	36	22/3,65	14/3,84	0

Struktura upisanih studenata na diplomski studij etnologije i antropologije:

Godina upisa	Broj prijavljenih	Upisna kvota	Upisani	Završen srodni PDS	Završen PDS izvan UNIZD
2014./15.	9	20	9	2	-
2015./16.	6	20	6	1	-
2016./17.	22	20	18	1	-

3. Studentska evaluacija nastave i nastavnika

Studentska evaluacija nastave i nastavnika provodi se kao jedinstvena sveučilišna anketa. Predsjednica Povjerenstva prema plan studentskih evaluacija kvalitete nastavnog procesa i rada nastavnika sastavlja popis kolegija za evaluaciju. Za akad. god. 2016./2017. vrednovani su sljedeći kolegiji:

ZIMSKI:

Naziv kolegija:	Nositelj/izvodač:
Uvod u lingvističku antropologiju	izv. prof. dr. sc. Dunja Brozović Rončević
Medicinska antropologija i etnomedicina	izv. prof. dr. sc. Senka Božić Vrbančić/Jelena Kupsjak, asist.
Antropologija obitelji i srodstva	doc. dr. sc. Danijela Birt Katić
Hodočašća i sveta mjesta	doc. dr. sc. Mario Katić
Interkulturalnost u suvremenoj teoriji	izv. prof. dr. sc. Senka Božić Vrbančić
Teorije rituala	doc. dr. sc. Suzana Marjanić
Etnolingvistički seminar	izv. prof. dr. sc. Dunja Brozović Rončević, dr. sc. Nataša Šprljan

LJETNI:

Naziv kolegija:	Nositelj/izvodač:
Hrvatska etnografija	doc. dr. sc. Danijela Birt Katić Marin Tokić, asist.
Uvod u folkloristiku	doc. dr. sc. Mario Katić
Iščitavanje kulture: odabrane etnografije svijeta	Izv. prof. dr. sc. Senka Božić Vrbančić
Nošnje i kultura odijevanja	doc. dr. sc. Jadran Kale
Performans u svakodnevi	Doc. dr. art Nikša Eterović
Stvaranje baštine	doc. dr. sc. Jadran Kale
Metodologija istraživanja: eksperiment, imaginacija, pisanje	Izv. prof. dr. sc. Senka Božić Vrbančić

Prema planu evaluacije sve informacije o studentskoj evaluaciji (zimski i ljetni semestar) objavljujane su pravovremeno na mrežnim stranicama Odjela kao i na odjelnim *Facebook* stranicama. Predsjednica Povjerenstva također je uputila studentsku predstavnicu da se obrati studentima i potakne ih na pristup i ispunjavanje ankete. Predsjednica Povjerenstva izvijestila je nastavnike da je potrebno na kolegijima informirati i aktivirati studente na ispunjavanje ankete. Također, na uvodnom sastanku sa studentima svih godina koji svake godine organizira Pročelnica Odjela s predsjednicom Povjerenstva za kvalitetu studentima se posebno naglasila važnost ispunjavanja anketnih obrazaca što je i njihova obveza, ali i mogućnosti da time sudjeluju aktivno u sukreiranju izvedbenog dijela kolegija. Kroz nekoliko sastanaka koji su održani sa nastavnicima Odjela dogovoreno je da se, ako je to potrebno, studentima omogući ispunjavanje ankete i putem mobilnih uređaja nakon završetka predavanja. Ured za kvalitetu je nakon prvih par dana ciklusa anketiranja odaslao zamolbu svim Odjelima da dodatno aktiviraju studente na sudjelovanje zbog iznimno malog postotka

sudjelovanja. Nakon toga i napora koje su uložili nastavnici Odjela postotak izlaznosti na Odjelu je značajno porastao.

Tijekom zimskog semestra 2016./17. studentska anketa održana je od 8. do 29. siječnja 2017. Tijekom održavanja ankete izlaznost je do 16. siječnja 2017. bila 11,3%, dok je na kraju do 24. siječnja 2017. bila 27%. Tijekom ljetnog semestra 2016./17. studentska anketa održana je od 22. svibnja do 11. lipnja. Prema podacima dobivenim od Ureda za kvalitetu do 29. svibnja izlaznost je bila 3,4%, do 5. lipnja 20,4%. U malom postotku to je više od prosjeka za sveučilište koji iznosi 18,5%.

4. Analiza podataka o omjeru nastavnika i studenata

Na preddiplomskoj razini studija omjer nastavnog osoblja (9) prema broju studenata (94) za akad. god. 2016./17. je 1:10,4. Na diplomskoj razini studija omjer nastavnog osoblja (8) prema broju studenata (25) za akad. god. 2016./17. 1:3,1. Prema zakonski propisanom maksimumu koji je 1:30, Odjel za etnologiju i antropologiju zadovoljava uvjete zakonski propisanog omjera što je također uz analizu atraktivnosti studija bio jedan od kriterija kojim se Odjel vodio pri povećanju broja upisanih studenata na preddiplomskoj razini studija.

5. Analiza uspješnosti polaganja ispita

Uvidom u izvedbene planove kolegija Povjerenstvo zaključuje da se pri provjeri znanja studenata koriste razne metode (ne samo usmeni ili pismeni ispit). Gotovo svi kolegiji na studiju imaju jedan ili dva kolokvija tijekom semestra koji studentima olakšavaju završavanje ispita. U razgovoru s pojedinim nastavnicima Odjela Povjerenstvo je doznalo da se na pojedinim kolegijima sa studentima nakon kolokvija zajednički komentiraju pitanja i odgovori. Svi nastavnici daju mogućnost studentima povratne informacije o njihovim ispitima s ciljem poboljšanja znanja studenata. Informacije o tome kada se studenti mogu konzultirati sa nastavnicima objavljuje se uz rezultate ispita i dodatno putem Merlina. Studentima imaju mogućnost žalbe na ocjenu na svim kolegijima i postupak žalbe je jasan i javno objavljen te se provodi u skladu s Pravilnikom o studijima i studiranju.

Prolaznost na obvezatnim kolegijima:

Kolegij	Ukupna prolaznost	Ukupan prosjek
Antropološko pojmovlje	49,18%	3.267
Uvod u etnologiju i kult. antropologiju	56,00%	3.357
Akademski praktikum	80,00%	3.531
Hrvatska etnografija	59,52%	2.840
Metode, tehnike i etika etnografskog istraživanja	71,43%	3.080
Uvod u folkloristiku	63,41%	2.462
Uvod u lingvističku antropologiju	70,00%	3.095
Povijest hrvatske etnologije	71,43%	3.550
Mediterranistika	66,67%	2.917
Iščitavanje kulture: odabrane etnografije svijeta	66,67%	2.800
Kulturne ustanove i baština	92,31%	3.833
Antropologija obitelji i srodstva	52,38%	3.636
Metodologija istraživanja: eksperiment, imaginacija, pisanje	65,00%	3.385
Završni ispit	65,63%	2.714

Interkulturalnost u suvremenoj teoriji	62,50%	3.800
Stvaranje baštine	75,00%	3.444
Obrati u antropologiji	36,36%	3.750

Pri uvidu u prolaznosti na pojedine kolegije treba napomenuti da sustav prepoznaje sve upisane studente u kolegij dok nam je uvidom u interne podatke odjela vidljivo da su neki studenti prve godine odustali od studija tijekom akademske godine, a uzeti su u obzir u krajnji izračun prosjeka.

6. Analiza podataka o broju upisanih u višu godinu studija

PDS	BROJ UPISANIH	BROJ PRVI PUT UPISANIH	PONAVLJAČI
1.godina	40	33	7
2.godina	27	21	6
3.godina	27	22	5

DS	BROJ UPISANIH	BROJ PRVI PUT UPISANIH	PONAVLJAČI
1.godina	11	10	1
2.godina	13	5	8

7. Provjera objave izvedbenih planova sa svim potrebnim elementima uključujući i provjeru sadržaja izvedbenog plana (sadrži li sve potrebne elemente, uključujući ishode učenja, pravila i kriterije za ocjenjivanje studenata)

Nastavnike Odjela upućuju se da se prema Pravilniku o studiranju i Pravilniku Odjela izvedbeni planovi odjela objavljuju najkasnije tjedan dana prije početka nastave. Koordinator mrežnih stranica zajedno sa Tajnicom Odjela nadležan je za to te upućuje nastavnike na pravovremeno objavljivanje izvedbenih planova. Uvidom u objavljene izvedbene planove povjerenstvo zaključuje da su obrasci za izvedbene planove Odjela ujednačeni te da sadrže sve potrebne elemente (podatci o kolegiju – naziv i šifra, podatci o nastavniku i suradniku na kolegiju – adresa e-pošte, broj telefona u uredu, vrijeme konzultacija te broj ureda. Izvedbeni planovi dalje sadrže datume početka i završetka nastave iz kolegija, datume održavanja kolokvija i datume za ispitne rokove, ukratko sadržaj kolegija, ishode učenja, način bodovanja kolokvija, ispita, seminara i vježbi; uvjetima dobivanja potpisa, načinu formiranja ocjene, obvezno i izbornoj literaturi, te poneki i detaljniji plan izvedbe nastave s navođenjem bibliografskih jedinica). Također, svi izvedbeni planovi uz popise obvezatne literature koja se prije početka akad. god. ažurira i naručuje za potrebe nastave preko Sveučilišne knjižnice, izvedbeni planovi sadrže i dodatne popise literature, kao i druge mogućnosti koje mogu studentima pomoći pri stjecanju dodatnih znanja iz kolegija (dostupne baze podataka na koje je Sveučilište u Zadru pretplaćeno).

Uvidom u Merlin i kolegije koje imaju pojedini Odjeli Povjerenstvo zaključuje kako svi kolegiji prve godine preddiplomskog studija imaju otvorene e-kolegije na Merlinu. Pojedini većina nastavnika vode e-kolegije na Merlinu i za više godine studija. Nastavnici putem Merlina objavljuju literaturu, pravovremeno obavještavaju studente o aktivnostima na kolegiju, objavljuju rezultate ispita .

Provjera znanja studenata u skladu je s utvrđenim ishodima učenja, provjerava se cijeli spektar znanja i u skladu s razinom kvalifikacije.

8. Samoevaluacija znanstvenog i stručnog rada nastavnika

Odjelno Povjerenstvo za kvalitetu do sada nije pristupilo objedinjavanju odnosno izradi uputa za izradu samoevaluacije znanstvenog i stručnoga rada nastavnika Odjela. Odjelno Povjerenstvo mišljenja je da takvo dodano opterećenje Povjerenstva niti nastavnika Odjela nije potrebno provoditi. Povjerenstvo upućuje da se kroz IFZD obrazac koji je svaki nastavnik i znanstvenik Sveučilišta dužan ispuniti koncem tekuće godine moguće je pratiti znanstveni i stručni rad pojedinog nastavnika. Na temelju prikupljenih podataka Pročelnici, zamjenici Odjela i Predsjednici povjerenstva dostavljen je pregled podataka izrađen na temelju obrazaca IFZD (institucijsko financiranje znanstvene djelatnosti) koje su djelatnici u znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima ispunjavali za razdoblje akademske godine 2016/2017. Time je Odjel dobio pregled za svoje djelatnike (znanstveno nastavna i suradnička zvanja) te za znanstveno područje kojem djelatnici po zvanju pripadaju.

9. Analiza uspješnosti završavanja studija za obje studijske razine

- U akad. god. 2014./15. ukupno je **10** studenata steklo akademski naziv sveučilišnog prvostupnika/ce etnologije i antropologije (univ. baccalaureus /baccalaurea ethnol. et anthrop.). Studenti koji studij završavaju ove akad. god. završavaju ga pisanjem završnog ispita umjesto završnog rada.
- U akad. god. 2015./16. ukupno je **22** studenta steklo akademski naziv sveučilišnog prvostupnika/ce etnologije i antropologije (univ. baccalaureus /baccalaurea ethnol. et anthrop.).
- U akad. god. 2016./17. ukupno je **22** studenta steklo akademski naziv sveučilišnog prvostupnika/ce etnologije i antropologije (univ. baccalaureus /baccalaurea ethnol. et anthrop.).
- U akad. god. 2014./15. ukupno je **4** studenta steklo akademski naziv magistra/re etnologije i antropologije (mag. ethnol. et anthrop.).
- U akad. god. 2015./16. ukupno je **6** studenata steklo akademski naziv magistra/re etnologije i antropologije (mag. ethnol. et anthrop.).
- U akad. god. 2016./17. ukupno je **5** studenata steklo akademski naziv magistra/re etnologije i antropologije (mag. ethnol. et anthrop.).
- Broj studenata koji nisu završili u roku za akad. god. 2016./17. Za preddiplomski studij je 4, a za diplomski studij je 8.

10. Anketiranje poslodavaca, stručnih tijela i udruženja

Tijekom dosadašnjeg rada Odjelnog Povjerenstva za kvalitetu nisu provedena anketiranja poslodavaca, stručnih tijela i udruženja. Prema operativnom planu rada Povjerenstva anketa je planirana tijekom akad. god. 2016./17. Treba dodati da je Odjel tijekom akad. god. 2014./15. i 2015./16. kroz kolegije *Stručna praksa i stručna praksa i terensko istraživanje* uspostavio kontakte sa desetak kulturnih ustanova u koje studenti Odjela odlaze i odrađuju dvotjednu praksu. Planovi rada koje te ustanove dostavljaju i u kojima ocjenjuju rad studenta donekle se i odražavaju njihove potrebe i očekivanja koja znanja bi bila poželjna za naše studente. Iako je ovo tek početak uspostavljanja suradnje u planu je organizacija stručnih skupova rasprava na tu temu, u organizaciji Odjela te suradnih

institucija. U planu je i organizacija stručnih predavanja kolega iz suradnih institucija kojim bi se dodatno ojačala povezanost naših institucija i studente pripremlilo za daljnji rad.

11. Analiza podataka o dolaznoj i odlaznoj mobilnosti

PODATCI O DOLAZNOJ I ODLAZNOJ MOBILNOSTI STUDENATA

PROGRAM ERASMUS+ 2016./17.

DOLAZNA MOBILNOST

Semestar	Broj	Institucija/Država	Država	Trajanje mobilnosti
Zimski	3	Sveučilište sv. Ćirila i Metoda u Trnavi Sveučilište u Heidelbergu	Slovačka Njemačka	Cijeli semestar
Ljetni	4	Sveučilište Makedonije u Thessaloniki Sveučilište sv. Ćirila i Metoda u Trnavi	Grčka Slovačka	Semestar

ODLAZNA MOBILNOST

Semestar	Broj	Institucija/Država	Država	Trajanje mobilnosti
Zimski	2	Tribodar Alive & Holistic Learning Edusystem Sp.z.o.o. KONTAKT Centrum Jezyków Obcych	Portugal Poljska	6 mjeseci Semestar
Ljetni	1	Istituto Comprensivo di Pelago-Italiya	Italija	Semestar

Na Odjelu nije bilo studenata koji su koristili mogućnosti prijave na programe studentske mobilnosti. Povjerenstvo upućuje Odjel da pokuša potaknuti studente na prijave za razne programe mobilnosti.

PODATCI O DOLAZNOJ I ODLAZNOJ MOBILNOSTI AKADEMSKOG I/ILI ADMINISTRATIVNOG OSOBLJA

PROGRAM ERASMUS+ 2016./17.

DOLAZNA MOBILNOST

Semestar	Broj	Institucija	Država	Trajanje mobilnosti
Zimski	1	Instituta za slavistiku Sveučilišta u Beču	Austrija	5 dana
Ljetni	1	Sveučilište Transilvania u Brasovu	Rumunjska	5 dana

ODLAZNA MOBILNOST

Semestar	Broj	Institucija	Država	Trajanje mobilnosti
Zimski	-			5 dana
Ljetni	1			5 dana

12. Prijedlozi za unaprjeđenje kvalitete u narednom razdoblju

Kroz rad Odjelnog Povjerenstva za kvalitetu sustavno se promišlja i unaprjeđuje kvaliteta Odjela u komunikaciji sa studentima i svim nastavnicima Odjela. Prijedlozi su da se:

- pristupi izradi strategije Odjela
- izraditi zajedničku bazu podataka i informacijski sustav koji povezuje sve dostupne podatke Odjela koja će se povezati sa sveučilišnom bazom
- dodatno razradi sustav mentorstva studenata Odjela, ali u suradnji sa studentskim predstavnicima svih studijskih godina Odjela
- razmatra i sugerira prijedloge izmjene studentske evaluacije nastave i nastavnika
- pristupi anketiranju poslodavaca, stručnih tijela i udruženja vezano za izvedbu kolegija Stručna praksa
- radi na sustavnom obrazovanju nastavnog osoblja u svrhu usavršavanja nastavničkih kompetencija
- u suradnji s vanjskim dionicima redefinira sustav kompetencija i ishoda učenja uzimajući u obzir potrebe društva i potencijalnih poslodavaca
- radi na usavršavanju uvodnih kolegija na Odjelu (Akademski praktikum)
- kontinuirano poticati studentima za odlazak u inozemstvo na razne programe razmjene
- raditi na internacionalizaciji Odjela (kroz programe razmjena studenata i nastavnika, ugovore o suradnji, dolazak uglednih gostujućih predavača na Odjel i sl.)
- poticati zaposlenike da prijavljuju projekte na razne EU natječaje
- izrade etičke smjernice i upute za terensko istraživanje nastavnika i studenata Odjela te odredi osoba koja će koordinirati izradu dokumenta

13. OSTALO

Pregledom nastavnih, izvannastavnih, znanstvenih i stručnih aktivnosti i događanja u organizaciji Odjela u akademskoj godini 2016./17. Povjerenstvo je mišljenja da Odjel ulaže velike napore u vidljivost Odjela, prezentaciju studijskih programa kao i prepoznatljivost struke općenito. Izvještaj o održanoj terenskoj nastavi i terenskim istraživanjima ukazuje da su za njihovu organizaciju izdvojena znatna financijska sredstava, ali i napori profesora Odjela da se plan terenske nastave i istraživanja ostvari. Prema pravilniku Odjela terenska nastava sastavnim je dijelom nastavnoga programa nekoliko kolegija preddiplomskoga i diplomskog studija etnologije i antropologije čiji su izvođači kolegija u sklopu kojih se terenska nastava izvodi sukladno predmetnom izvedbenom planu. Detaljniji izvještaj o održanoj terenskoj nastavi i drugim aktivnostima Odjela mogu se pronaći u izvješću priređenom za Godišnjak sveučilišta (izvješće se nalazi u Arhivi Odjela).

Kao i do sada Povjerenstvo je utvrdilo da se na Odjelu sa studentima ostvaruje dobra komunikacija. Studente se uključuje u sve važne odluke koje se odnose na njihov status. Redovito se komunicira sa studentskom predstavnicom u Stručnom vijeću Odjela kao i sa studenticom koja je članica Povjerenstva te studenti imaju uvida u sve odluke koje Odjel donosi, a izravno tiču se njihove problematike. Na početku svake akad. god. i svakog semestra održavaju se sastanci Pročelnice i zamjenice pročelnice gdje se studente informira o svim važnim pitanjima vezanim za njihov studij. Studente se potiče i na različite izvannastavne aktivnosti, a posebice kada su one u organizaciji Odjela. Uprava Odjela nastoji rasteretiti nastavnike i balansirati opterećenje nastavnika, vezanih za izvedbu nastave kao i kod ostalih poslova vezanih za nastavu.

Na svojim sastancima Povjerenstvo je više puta raspravljalo se o mogućnostima predstavljanja Odjela i studijskih programa u srednjim školama. Upravo su te rasprave inicirale i pomoć kolegice Karmen Turčinov, članice Povjerenstva i omogućile prvo predstavljanje odjela u Prirodoslovnoj – grafičkoj školi u Zadru, u kojem su sudjelovali nastavnice Odjela, doc. dr. sc. Danijela Birt Katić i Jelena Kupsjak, asistentica, te studenti Ines Horvat, Dora Palajsa i Aleksandar Tomaš.

doc. dr. sc. Danijela Birt Katić, Predsjednica Povjerenstva

doc. dr. sc. Tomislav Oroz, zamjenik

doc. dr. sc. Mario Katić, član

dr. sc. Karmen Turčinov, vanjski dionik

Magdalena Đurasek, studentica