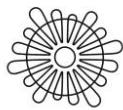


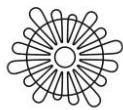
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|-------------------|--|---------------------------------|---|---|
| Sastavnica | Odjel za etnologiju i antropologiju | | | | | akad. god. | 2023./2024. | | | |
| Naziv kolegija | Etnografije rata i porača | | | | | ECTS | 4 | | | |
| Naziv studija | Diplomski sveučilišni studij etnologije i antropologije | | | | | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> preddiplomski | | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | | |
| Godina studija | <input checked="" type="checkbox"/> 1. | | <input type="checkbox"/> 2. | | <input type="checkbox"/> 3. | | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | | |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni | | <input type="checkbox"/> I. | | <input type="checkbox"/> II. | | <input checked="" type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. | <input type="checkbox"/> VI. |
| Status kolegija | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij | | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | Nastavničke kompetencije | | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |
| Opterećenje | 1 | P | 0 | S | 0 | V | Mrežne stranice kolegija | | | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Odjel za etnologiju i antropologiju, ul. Sime Vitasovića 1, predavaonica 101; ponedjeljak 13.30 – 15 h | | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | | hrvatski | | |
| Početak nastave | 26. II. 2024. | | | | Završetak nastave | | | 3. VI. 2024. | | |
| Preduvjeti za upis | | | | | | | | | | |
| Nositelj kolegija | izv. prof. dr. sc. Jadran Kale | | | | | | | | | |
| E-mail | jkale@unizd.hr | | | | Konzultacije | | | srijedom, 11-12h | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input type="checkbox"/> vježbe | | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | | <input type="checkbox"/> terenska nastava | |
| | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> mentorski rad | | <input type="checkbox"/> ostalo | |
| Ishodi učenja kolegija | | | Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none"> - stvarati osjetljive vrste etnografskih dokumenata u skladu s profesionalnim etičkim zasadima, - razvijati dijaloski i participativni kapacitet etnografije i onda kada se odnosi na turbulentna društvena zbivanja, - kritički pristupiti etnografskom istraživanju nastalom ili nastajućem u emocionalno zahtjevnim okolnostima, - strukturirati interpretativni i teorijski okvir razmatranih etnografija. | | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa | | | <ul style="list-style-type: none"> - primjenjivati usvojena metodološka znanja u samostalnim istraživanjima, - osmisliti i provesti individualno etnografsko istraživanje, - primjenjivati etička načela struke u samostalnom i grupnom istraživanju, - prepoznati određene sociokulturne probleme i predložiti moguća rješenja. | | | | | | | |
| Načini praćenja | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | | <input type="checkbox"/> istraživanje | |

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| studenata | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar | | |
|----------------------------------|---|---|--|--|----------------------------------|--|--|
| | <input type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | | | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Zadaće napisane u pripremi za nastavu. | | | | | | |
| Ispitni rokovi | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | | | |
| Termini ispitnih rokova | | | 10. i 24. VI. 2024. | 2. i 16. IX. 2024. | | | |
| Opis kolegija | Etnografija kao istraživačko uranjanje u kulturu određene zajednice s rezultatima razumljivima kako za struku tako i za samu istraživanu zajednicu (elementi definicije Alana Brymana iz edicije „Ethnography“ 2001. godine) u tzv. „teškoj baštini“ (Logan i Reeves, 2008.) polučuje prijeporne točke, poput metodološkog imperativa „sudjelujućeg promatranja“ ili emocionalne neutralnosti etnografa (Rosaldo 1984.). Nastavnom predmetu je cilj polaznike uputiti u današnje standarde etnografske metodologije u izazovnim temama istraživanja poput rata i asocirane baštine. | | | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none">1. razmeđa etnografije, etnologije, socijalne i kulturne antropologije nasilja i rata2. interdisciplinarne refleksije etnografije i usmena povijest3. kulturni obrasci društvenih napetosti, konflikta i razrješavanja sukoba4. etnografija društvenih sukoba, uloga ženskog pisma5. nasilje kao strukturirana kulturna pojava, „upravljači nasilja“6. kulturni programi nasilnih uspostava poredaka društvene moći7. personificiranja i kolektiviziranja kulture u ratu8. etnografska usporednost povijesnog lika neznanog vojnika9. rat kao poticaj kulture altruizma i solidarnosti10. kulture komemoriranja i etnografija ratnih spomenika11. diskursi plurivokalnosti i participativnost poratne baštine12. institucionaliziranje kulture i baštine rata13. „multi-sited ethnography“ i lokalno iskustvo etnografa | | | | | | |
| Obvezna literatura | <ul style="list-style-type: none">• Maja Povrzanović Frykman: "The Imposed and the Imagined as Encountered by Croatian War Ethnographers." Current Anthropology 41 (2): 151–162; 2000.• Lada Čale Feldman, Ines Prica i Reana Senjković (ur.): „Fear, Death and Resistance: An Ethnography of War, Croatia 1991–1992.“ Institut za etnologiju i folkloristiku i Matica hrvatska, 1993. (odabrani dijelovi)• Ivan Čolović: „Bordel ratnika“. XX vek, 1993. (odabrani dijelovi)• Mila Dragojević: "Identiteti u ratu - civilne žrtve u komparativnoj perspektivi." Srednja Europa, 2020. (odabrani dijelovi)• Max Bergholz: "Nasilje kao generativna sila. Identitet, nacionalizam i sjećanje u jednoj balkanskoj zajednici". Buybook, 2018. (odabrani dijelovi)• Jadran Kale: "Sjevernodalmatinski nacrt etnologije rata", Ethnologica Dalmatica 23: 115–151; 2016. | | | | | | |
| Dodatna literatura | <ul style="list-style-type: none">• Francesca Cappelletto (ur.): „Memory and World War II: An Ethnographic Approach.“ Berg, 2005.• Ivana Maček: „Sarajevo Under Siege: Anthropology in Wartime.“ University of Pennsylvania Press, 2009.• Siniša Malešević: „Sociologija rata i nasilja.“ Jesenski i Turk, 2011.• Nancy Scheper-Hughes i Philippe Bourgois (ur.): „Violence in War and Peace – An Anthology.“ Blackwell, 2004.• Reana Senjković: „Lica društva, likovi države.“ Institut za etnologiju i folkloristiku, 2002. | | | | | | |
| Mrežni izvori | <ul style="list-style-type: none">• centardomovinskograta.hr• documenta.hr/snimanje-osobnih-sjecanja-na-rat-metodom-usmene- | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | <p>povijesti</p> <ul style="list-style-type: none">• www.icty.org/bcs/specijali/glas-zrtava• www.glaszrtava.org• pacsa-web.eu• www.milosevic.eu | | | | | | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | | | | | | | |
| Način formiranja završne ocjene (%) | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> prezentacija / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici | | | | | |
| | 30% - redovno pohađanje nastave, zadaće i dijaloško sudjelovanje 70% - pismeni ispit | | | | | | | | | | |
| Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | 0-60 | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | |
| | 61-70 | % dovoljan (2) | | | | | | | | | |
| | 71-80 | % dobar (3) | | | | | | | | | |
| | 81-90 | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | |
| | 91-100 | % izvrstan (5) | | | | | | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | | | | | | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p> | | | | | | | | | | |