|  |  |
| --- | --- |
| Naziv predmeta | **FRANCUSKI JEZIK III** |
| **Šifra** | **IKP 314** | **ECTS** |  **4** |
| **Status predmeta** | **Obvezni** | **Akademska godina** | **2017./2018.** |
| **Godina** | **3.**  | **Semestar** | **zimski** |
| **Jezik izvođenja predmeta** | Francuski |
| **Preduvjeti upisa/polaganja predmeta** |  |
| **Nositelj predmeta** | **Ivana Lozo, prof.** |
| **Suradnik na predmetu** | **mr.sc. Vinko Bakija** |
| **Vrste izvođenja nastave** | **Predavanja** | **Seminari** | **Vježbe** | **Terenska nastava** | **Ostalo** (upisati) |
| 15 |  | 30 |  |  |
| **Izvoditelj nastave** |
|  |  | **Vinko BAKIJA** |  |  |
| **Mjesto izvođenja nastave**  | **Novi kampus, Franje Tuđmana 24i, Zadar prema objavljenom rasporedu sati** |
| **Cilj predmeta**  | U okviru predavanja studenti se upoznaju s temeljnim pitanjima vezanim za učenje francuskog jezika. Studenti stječu znanje i jezične kompentencije iz francuskog jezika (B1), a nakon ovladavanja teorijskim i praktičnim spoznajama te vještinom govorenja francuskog, osposobljeni su za **implementaciju** stečenih znanja i vještina u realnoj tržišnoj utakmici. Posebna pozornost se usmjerava na stjecanje znanja i iskustava koje studentima omogućavaju ostvarivanje održive konkurentske prednosti u zapošljavanju te kvalitetnom radu unutar europskog gospodarskog sustava. |
| **Ishodi učenja** | Studenti **razumiju** pročitano gradivo i mogu postavljati i odgovarati na jednostavna pitanja o poznatim temama iz poduzetništva gospodarstva.**Objasniti** osnovne lingvističke pretpostavke učenja francuskog jezika uz razvijanje motivacije i interesa za upoznavanje s francuskim i europskim ekonomskim sustavom.**Prevesti** jednostavne verbalne i pisane oblika s hrvatskog jezika na francuski i obrnuto.Pokazati osnovna znanja iz morfosintaktičkih i izražajnih elemenata u govorenju Francuskog jezika.**Kombinirati** jednostavne izražajne cjeline na francuskom jeziku te razviti sposobnost jednostavnog komuniciranja.**Prepoznati** i ponoviti osnovne morfološke i sintaktičke oblike uz komparativnu i kontrastivnu analizu između hrvatskog i francuskog jezika na razini B1 ZEROJ-a |
| **Sadržaj predmeta po cjelinama**  |  **Tjedan** | **Cjelina**  | **Vrsta nastave** | **Broj sati**  | **Tema**  |
| 1. | 1 | 2V | 2 | Communication – prise de vue |
| 2. | 2 | 2V | 2 | La société du spectacle et les guides touristiques |
| 3. | 3 | 2V | 2 | La mer Adriatique  |
| 4. | 4 | 2V | 2 | La cravate croate (Les Croates) |
| 5. | 5 | 2V | 2 | Le Forum – l'Antiquité à Zadar |
| 6. | 6 | 2V | 2 | La Cathédrale Sainte-Anastasie |
| 7. | 7 | 2V | 2 | L'Église Saint-Donat |
| 8. | 8 | 2V | 2 | Les Franciscains et les Dominicains de Zadar (Ordre des Prêcheurs) |
| 9. | 9 | 2V | 2 | La Place du peuple |
| 10. | 10 | 2V | 2 | Les Kornati et Krka |
| 11. | 11 | 2V | 2 | Paklenica et Velebit |
| 12. | 12 | 2V | 2 | Les lacs de Plitvice |
| 13. | 13 | 2V | 2 | Figue – reine de la Méditerranée |
| 14. | 14 | 2V | 2 | L'olive et la vigne (les vins de la Dalmatie et de la Croatie) |
| 15. | 15 | 2V | 2 | La gastronomie croate et dalmate |
| **Obvezna literatura:** | 1. Jean-Luc Penfornis (2004) *Vocabulaire progressif du français des affaires*, Paris, CLE2. Jean-Luc Penfornis (2010) *Communication progressive du français des affaires*, Paris, CLE |
| **Dopunska literatura:** | 1. E. Horetzky, Précis pratique de grammaire française, ŠKZ2. Valentin Putanec, *Francusko-hrvatski rječnik, ŠKZ*3. Jean Dayre – Mirko Deanović – Rudolf Maixner, *Hrvatsko-francuski rječnik*, Dominović |
| **Praćenje i ocjenjivanje stečenih znanja i vještina** | ***Oblik rada*** | ***BODOVI*** | ***Oblik rada*** | ***BODOVI*** |
| Aktivno sudjelovanje na nastavi  | ***20*** | Referat – Praktični zadaci |  |
| Domaće zadaće | ***20*** | Eksperimentalni rad  |  |
| Esej |  | Grupni zadatak (projekt) |  |
| Seminarski rad |  | Projekt  |  |
| Pismeni ispit | ***40*** | Praktični rad |  |
| Usmeni ispit | ***20*** | ***....Ostalo upisati*** |  |
| Kolokviji |  | **UKUPNO** | **100** |
| Napomena:  |
| **Formiranje ocjene** | **BODOVI (od – do)** | **Ocjena** |
|  | 0-59 |  1 (nedovoljan) |
|  | 60-69 |  2 (dovoljan) |
|  | 70-79 |  3 (dobar) |
|  | 80-89 |  4 (vrlo dobar) |
|  | 90-100 |  5 (izvrstan) |
| **Izračun ECTS bodova** |
| **NAPOMENA:** Prosječno radno opterećenje studenta/ice za stjecanje 1 ECTS boda = 25 - 30 sati |
| **Element opterećenja****vrijeme potrebno za**  | **Prosječno potreban broj sati** | **Prosječno potreban broj sati** |
| **Redovni studij** | **Izvanredni studij** |
| Nastava  | 2 | 1 |
| Zadaće (projekti, seminari, eseji…) | 1 | 2 |
| Ispiti i kolokviji | 1 | 1 |
| ***Ukupno*** | 4 | 4 |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa** |
| Redovito praćenje nastave. |
| **Konzultacije (vrijeme održavanja)** |
| Sukladno objavljenim terminima na mrežnim stranicama Odjela |
| **Kontakt informacije** |
| **vinko.bakija@unizd.hr** |
| **Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta** | Kontinuirana provjera znanja i dinamike usvajanja nastavnog gradiva. Studentska evaluacija izvedbe predmeta (anketa). Kontinuirano praćenje primjedbi, prijedloga i ideja studenata o kvaliteti izvođenja nastavnog programa |
| **Dodatne napomene nastavnika** | Ne postoji razlika u učenju francuskog jezika između različitih statusa studenata!Strani jezici se uče na nastavi a usvajaju van nastave, ovisno o afekcijskom potencijalu svake individue. |