|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta | | **NJEMAČKI JEZIK II** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Šifra** | | **IKP213** | | | | | | | **ECTS** | | | | | | | | **4** | | |
| **Status predmeta** | | **Obvezni, izborni** | | | | | | | **Akademska godina** | | | | | | | | **2017./2018.** | | |
| **Godina** | | **II.** | | | | | | | **Semestar** | | | | | | | | **III. (zimski)** | | |
| **Jezik izvođenja predmeta** | | Njemački jezik, hrvatski jezik | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti upisa/polaganja predmeta** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj predmeta** | | **mr. sc. Tomislav Krpan** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Suradnik na predmetu** | | **-** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | | **Predavanja** | | | | **Seminari** | | | | | | **Vježbe** | | | | **Terenska nastava** | | **Ostalo**  (upisati) | |
| 15 | | | | 0 | | | | | | 30 | | | | 0 | | 0 | |
| **Izvoditelj nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mr. sc. Tomislav Krpan | | | |  | | | | | mr. sc. Tomislav Krpan | | | | |  | |  | |
| **Mjesto izvođenja nastave** | | **Novi kampus, Franje Tuđmana 24i, Zadar, prema objavljenom rasporedu sati** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cilj predmeta** | | Rad na tekstovima, konverzacija, svladavanje vještina pismenog i usmenog komuniciranja korištenjem utvrđenih ortografskih i morfoloških struktura. Prijevodne vježbe s ciljem razvijanja pismenog i usmenog izraza, kao i uvježbavanja pravila sintakse njemačkoga jezika. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja** | | **Objasniti** osnovne morfološko-sintaktičke strukture njemačkoga jezika.  **Analizirati** i **prevoditi** tekstove iz obvezne i dopunske literature na njemačkom jeziku.  **Pokazati** i **primijeniti** osnovna znanja iz morfosintaktičkih i izražajnih elemenata njemačkog govornog jezika.  **Razviti** vještine pismenog i usmenog komuniciranja na njemačkome jeziku.  **Utvrditi** pravila njemačke sintakse. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj predmeta po cjelinama** | | **Tjedan** | | **Cjelina** | **Vrsta nastave** | | **Broj sati** | **Tema** | | | | | | | | | | | |
| 1. | | 1 | 1P+2V | | 3 | Rekcija glagola | | | | | | | | | | | |
| 2. | | 2 | 1P+2V | | 3 | Složene rečenice | | | | | | | | | | | |
| 3. | | 3 | 1P+2V | | 3 | Zavisno složene rečenice | | | | | | | | | | | |
| 4. | | 3 | 1P+2V | | 3 | Subjektne rečenice | | | | | | | | | | | |
| 5. | | 3 | 1P+2V | | 3 | Objektne rečenice | | | | | | | | | | | |
| 6. | | 3 | 1P+2V | | 3 | Odnosne rečenice | | | | | | | | | | | |
| 7. | | 4 | 1P+2V | | 3 | Značenja modalnih glagola | | | | | | | | | | | |
| 8. | | 5 | 1P+2V | | 3 | Deklinacija pridjeva | | | | | | | | | | | |
| 9. | | 5 | 1P+2V | | 3 | Deklinacija pridjeva | | | | | | | | | | | |
| 10. | | 6 | 1P+2V | | 3 | Deklinacija supstantiviranih pridjeva i participa | | | | | | | | | | | |
| 11. | | 7 | 1P+2V | | 3 | Rekcija pridjeva | | | | | | | | | | | |
| 12. | | 8 | 1P+2V | | 3 | Vremenske rečenice | | | | | | | | | | | |
| 13. | | 8 | 1P+2V | | 3 | Vremenske rečenice | | | | | | | | | | | |
| 14. | | 9 | 1P+2V | | 3 | Uzročne rečenice | | | | | | | | | | | |
| 15. | | 10 | 1P+2V | | 3 | Priprema za kolokvij | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura:** | | Blažević, N.: **Deutsch im Tourismus 2,** Školska knjiga, Zagreb, 2010. (ukupno 163 str.)  **Dodatni aktualni autentični tekstovi, kao i vlastiti materijali podijeljeni studentima**. (ukupno 20 str.) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dopunska literatura:** | | Medić, I.: **Kleine deutsche Grammatik**, Školska knjiga, Zagreb, 2005. (ukupno 228 str.)  Hering, A., Matussek, M., Perlmann-Balme, M.: **Übungsgrammatik für die Mittelstufe, Deutsch als Fremdsprache**, Hueber Verlag, Ismaning, 2013. (ukupno 240 str.)  Uroić, M.: **Deutsch-kroatisches Wörterbuch und Njemačko-hrvatski rječnik**, Školska knjiga, Zagreb, 1994. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Praćenje i ocjenjivanje stečenih znanja i vještina** | | ***Oblik rada*** | | | | | | | | ***BODOVI*** | | | | | ***Oblik rada*** | | | | ***BODOVI*** |
| Aktivno sudjelovanje na nastavi | | | | | | | | ***20*** | | | | | Referat – Praktični zadaci | | | |  |
| Domaće zadaće | | | | | | | | ***10*** | | | | | Eksperimentalni rad | | | |  |
| Esej | | | | | | | |  | | | | | Grupni zadatak (projekt) | | | |  |
| Seminarski rad | | | | | | | | ***10*** | | | | | Projekt | | | |  |
| Pismeni ispit | | | | | | | |  | | | | | Praktični rad | | | |  |
| Usmeni ispit | | | | | | | |  | | | | | ***....Ostalo upisati*** | | | |  |
| Kolokviji | | | | | | | | ***60*** | | | | | **UKUPNO** | | | | **100** |
| Napomena: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formiranje ocjene** | **BODOVI (od – do)** | | | | | | | | | | | | | **Ocjena** | | | | | |
|  | 0-59 | | | | | | | | | | | | | 1 (nedovoljan) | | | | | |
|  | 60-69 | | | | | | | | | | | | | 2 (dovoljan) | | | | | |
|  | 70-79 | | | | | | | | | | | | | 3 (dobar) | | | | | |
|  | 80-89 | | | | | | | | | | | | | 4 (vrlo dobar) | | | | | |
|  | 90-100 | | | | | | | | | | | | | 5 (izvrstan) | | | | | |
| **Izračun ECTS bodova** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NAPOMENA:** Prosječno radno opterećenje studenta/ice za stjecanje 1 ECTS boda = 25 - 30 sati | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Element opterećenja**  **vrijeme potrebno za** | | | **Prosječno potreban broj sati** | | | | | | | | | | **Prosječno potreban broj sati** | | | | | | |
| **Redovni studij** | | | | | | | | | | **Izvanredni studij** | | | | | | |
| Nastava | | | 1 | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| Zadaće (projekti, seminari, eseji…) | | | 1 | | | | | | | | | | 1,5 | | | | | | |
| Ispiti i kolokviji | | | 2 | | | | | | | | | | 2,5 | | | | | | |
| ***Ukupno*** | | | 4 | | | | | | | | | | 4 | | | | | | |
| **Uvjeti za dobivanje potpisa** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktivno sudjelovanje na 70% predavanja i vježbi, pozitivno ocjenjen rad i domaće zadaće. Izvanredni studenti: najmanje 30% aktivnog sudjelovanja u svim oblicima nastave (modularno organizirana nastava, konzultativna nastava i redovita nastava), pozitivno ocijenjen rad i domaće zadaće. Redovni i izvanredni studenti su obvezni predati i izlagati sastave na zadane teme. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Konzultacije (vrijeme održavanja)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Utorak 9,30 – 10,30  Srijeda 16,30 – 17,30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kontakt informacije** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **tkrpan@unizd.hr** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta** | | Praćenje kvalitete i uspješnosti izvedbe se vrši nadzorom nad redovitošću nastave po terminima i trajanju, nadzorom pohađanja nastave, evaluacijom uspjeha i provjere znanja, evaluacijom studentske ankete i kontinuiranim praćenjem primjedbe studenata. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatne napomene nastavnika** | | * ECTS bodovi i elementi opterećenja prikazani su za svaki semestar posebno. * Dostupna literatura u knjižnici u Novom kampusu:  1. Blažević, N.: *Deutsch im Tourismus 2*, Školska knjiga, Zagreb, 2010. 2. Medić, I.: *Kleine deutsche Grammatik*, Školska knjiga, Zagreb, 2005. 3. Uroić, M.: *Deutsch-kroatisches Wörterbuch und Njemačko-hrvatski rječnik*, Školska knjiga, Zagreb, 1994. | | | | | | | | | | | | | | | | | |